

高等学校思想政治教育教材

大学生 形势与政策教育

袁长明 李蔚倩 主编



山东人民出版社

高等学校思想政治教育教材

大学生形势与政策教育

袁长明 李蔚倩 主编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生形势与政策教育/袁长明,李蔚倩主编.
—济南:山东人民出版社,2010.8
ISBN 978-7-209-05382-2

I. ①形… II. ①袁… ②李… III. ①时事政策教育
—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 117738 号

责任编辑:袁丽娟 麻素光
封面设计:张丽娜

大学生形势与政策教育

袁长明 李蔚倩 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 17.25

字 数 275 千字 插 页 2

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05382-2

定 价 26.90 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

编委会成员名单

主 编 袁长明 李蔚倩

副主编 杨俭修 王 珂 李 剑

编 者 焦 雯 赵 影 解京淑

孙 波 逯 苗 刘国栋

张 晓 邓蓓蓓 胡晓玮

内容摘要

本书围绕十二个专题,介绍了当前国内外总体形势和我国的相关政策。专题内容包括科学发展观与创先争优、《六个“为什么”》、《七个“怎么看”》、改革开放与经济发展、中国巨变、教育改革与文化建设、我国的环保形势、民族团结与宗教信仰、两岸关系新局面、中国外交、国际形势、关注大学生。

本书具有很强的时效性和针对性,对大学生了解国内国际形势和国家的方针政策,开阔视野,提高自身政治素质,具有重要指导作用。

前言

为认真贯彻落实中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号)文件精神,帮助大学生认清国内外形势,教育和引导大学生全面准确地理解党的路线方针政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业,培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人,我们编写了本书。

本书紧密结合当前实际,分十二个专题,从不同角度概述分析当前国内外的政治经济形势和国家有关政策,具有较强的实效性和针对性。

在编写本书过程中,为了博采众长,我们参阅了国内外的有关论著和文章,引用了其中不少精辟的观点和见解。这些文章的论著已经在本书的参考文献一栏中列出,特此向这些论著和文章的作者表示衷心的感谢。

焦雯编写了专题一“科学发展观与创先争优”,袁长明编写了专题二《六个“为什么”》与专题三《七个“怎么看”》,赵颖编写了专题四“改革开放与经济发展”,解京淑编写了专题五“中国巨变”,孙波编写了专题六“教育改革与文化建设”,逯苗编写了专题七“我国的环保形势”,李剑编写了专题八“民族团结与宗教信仰”,刘国栋编写了专题九“两岸关系新局面”,张晓编写了专题十“中国外交”,邓蓓蓓和胡晓玮编写了专题十一“国际形势”,李蔚倩编写了专题十二“关注大学生”。全书由袁长明和李蔚倩统纂定稿,并担任主编。

由于编者水平所限,书中难免有错误和不足之处,在此恳请同行、专家、学者和各位读者批评指正。

编者

二〇一〇年八月

目 录

专题一 科学发展观与创先争优	(1)
一、科学发展观	(3)
二、学习实践科学发展观活动成果	(5)
三、知党情、促党建	(7)
四、争先创优	(14)
专题二 《六个“为什么”》	(23)
一、大学生学习《六个“为什么”》的意义	(23)
二、解读《六个“为什么”》	(23)
专题三 《七个“怎么看”》	(44)
一、《七个“怎么看”》是大学生思想政治教育的好教材	(44)
二、《七个“怎么看”》内容介绍	(44)
专题四 改革开放与经济发展	(66)
一、改革开放 30 年经济建设取得的重大成就	(66)
二、中国当前经济形势	(69)
三、中国经济的发展之路	(72)
四、低碳经济与社会发展	(77)
五、加快经济发展方式转变	(81)
六、推进西部大开发	(82)
七、走进上海世博会	(84)
专题五 中国巨变	(91)
一、经济腾飞	(91)

二、农业发展	(94)
三、民生改善	(96)
四、科教兴国	(98)
五、民主法治	(100)
六、文化发展	(101)
七、国防建设	(103)
八、统一大业	(105)
九、外交辉煌	(106)
十、党的建设	(108)
十一、中华人民共和国 1949—2009 年大事记	(109)
专题六 教育改革与文化建设	(116)
一、教育改革	(116)
二、文化建设	(125)
专题七 我国的环保形势	(133)
一、环保的概念与发展	(133)
二、当前环境形势	(137)
三、我国的环境保护政策及法律	(143)
专题八 民族团结与宗教信仰	(153)
一、我国民族政策概述	(153)
二、我国宗教政策概述	(158)
三、西藏的民主改革与发展成就	(162)
四、新疆的经济社会和谐发展	(167)
专题九 两岸关系新局面	(173)
一、30 年来两岸关系的发展历程	(173)
二、两岸关系发展趋势	(181)
三、新世纪新阶段的对台方针政策	(185)
专题十 中国外交	(191)
一、新中国外交发展的足迹	(191)

二、中国国际影响力	(195)
三、中国外交格局	(197)
专题十一 国际形势	(212)
一、国际政治经济新格局	(212)
二、当今世界敏感问题	(220)
三、全球性军事战略调整	(225)
四、世界大国概述	(234)
专题十二 关注大学生	(242)
一、关注大学生思想政治教育	(242)
二、构建大学生综合素质培养体系	(244)
三、关注大学生心理健康	(246)
四、关注大学生就业与创业	(250)
五、当代大学生社会责任感	(260)
参考文献	(264)

专题一

团的二季度财报显示,公司已成功扭亏为盈。2009年结束时,三季报业绩又上新台阶,当季盈利达到8000万美元。并购5年来,联想集团第一次超越了所有的竞争对手,成为全球销量增长最快的厂商。全球市场份额也连续3个季度打破自己的历史纪录,达到了9%的新高点。

联想在新兴市场的市场份额大幅度增长,印度、东欧、东南亚等几个关键市场的增长幅度都超过了50%,俄罗斯的业绩甚至是翻了3倍。在国家电脑下乡政策、扩内需促增长等积极的政策措施拉动下,在全球PC销量是负增长的情况下,中国市场的PC销量年同比有较大增长,而联想集团的增长速度又超过了中国市场的平均增长速度。2009年末,联想集团在中国的市场份额达到了创纪录的33.5%,领先优势进一步扩大。

联想发展最重要的积累,就是通过实践和总结掌握了企业管理的基本规律,形成了自己的一套管理经验和企业文化。比如“建班子、定战略、带队伍”的管理三要素、核心价值观以及方法论,不仅联想集团自己做实业有用,联想控股做投资时对别的企业也有用;不仅在中国本土发展起作用,在国际化的过程中也起作用。

在联想,人们把会做具体事的能力称作会“炒菜”;而把对规律的学习掌握并创造性解决问题的能力称作会“写菜谱”。正是因为不断重视“写菜谱”的能力,联想才能在中国本土做好的基础上,又能跨出国门;在做强实业的基础上,又能开辟投资领域,并借助资本力量,迅速复制经验,取得更好更快的发展。

2009年,国务院作出了建设中关村国家自主创新示范区的重大决策,北京市也推出了一系列具体的促进措施,对联想集团更是给予了特别的指导、关心和支持。联想集团正积极响应,要努力建设世界一流水平的企业研究院,希望抓住行业变革的难得机会实现跨越式发展,向一个世界领先的真正的高科技国际化企业迈进。

联想集团是联想控股旗下的核心企业。联想控股秉持“产业报国”的理想,希望致力于成为一家值得信赖并受人尊重、在多个行业拥有领先企业、在世界范围内具有影响力的国际化投资控股公司。联想不仅要为国家作出经济上的贡献,还将尽己所能,承担更大的社会责任。

案例简析:联想集团坚持以科学发展观为指导,努力加强党的领导,牢固树立国际视野和长远战略,适应国内外环境变化,积极转变发展方式和经营管理模式,形成了自己独特的经营战略和发展思路,集团规模不断壮大,生产经营取得了长足发展。2008年下半年以来,面对国际金融危机的冲击,联想集团紧紧抓住开展深入学习实践科学发展观活动的大好机遇,积极开辟新的业务,拓展发展

空间,成功地应对历史罕见的国际金融危机,取得了良好业绩,2009年底成为全球销量增长最快的电脑厂商。

一、科学发展观

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

(一)科学发展观的第一要义是发展

建设中国特色社会主义,首先要发展。发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义。抓住发展,就抓住了社会主义现代化建设的根本任务和主要内容,抓住了中国特色社会主义事业的关键。改革开放以来我们所取得的一切成果,都是建立在发展基础之上的。不发展,就没有中国特色社会主义;不发展,就不可能解决我们面临的这样那样的问题。发展始终是我们党执政兴国的第一要务。但我们在新的历史起点所追求的发展,不应是孤立、片面、不计代价、不能持续的发展,而是在科学发展道路上不断前进的发展,是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,是各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,是既通过维护世界和平发展自己又通过自身发展维护世界和平的和平发展。紧紧抓住发展这一要义,就要时刻牢记发展是硬道理的战略思想,牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。为此,必须更好地实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,着力把握发展规律,创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为中国特色社会主义事业的科学发展、和谐发展、和平发展打下坚实基础。

(二)科学发展观的核心是以人为本

人是社会发展的主体。人的解放和自由而全面发展是社会进步的最高目标。以人为本是马克思主义历史唯物论的基本原理,是我们党全心全意为人民服务根本宗旨的集中体现。中国特色社会主义事业是全国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业,是亿万人民群众广泛参与的创造性事业。党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。坚持以人为本,就要坚持人民在中国特色社会主义事业中的主体地位,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,发挥人民首创精神,充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性;就要按照立党为公、执政为民的要求,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点;就要把解决民生问题放在首位,切实解决广大人民群众最关心、最直接、最现实的

利益问题,保障人民的经济、政治、文化、社会权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展。集中起来就是做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

(三)科学发展观的基本要求是全面协调可持续

按照科学发展观推进科学发展,就必须总览中国特色社会主义事业全局,推进全面协调可持续的发展。全面,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化、社会建设,实现经济发展和社会全面进步。协调,就是坚持“五个统筹”,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。可持续,就是坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,促进人与自然的和谐,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会持续发展。

(四)科学发展观的根本方法是统筹兼顾

统筹兼顾,是我们党长期执政中一条行之有效的重要经验,也是在新的历史条件下保证全面协调可持续发展的根本方法。统筹兼顾,就是要从中国发展全局和最广大人民的根本利益出发,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,调动一切积极因素,调节并处理好各种具体的利益关系,促进整个社会协调发展,使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。坚持统筹兼顾,关键是坚持科学的思想路线和思想方法,用发展的而不是静止的、联系的而不是孤立的、全面的而不是片面的观点看问题、抓发展。坚持统筹兼顾,就要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放;就要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性;就要统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势变化中把握发展机遇,应对挑战风险,营造良好国际环境;就要处理好政府与市场的关系,既要积极发挥政府作用,适当运用行政手段,又要尊重和遵循市场规律,更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用,增强发展的活力和效率。在工作的部署和安排上,要始终站在战略的高度,处理好各种复杂的矛盾和问题,既要总览全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进,重点突破。

科学发展观是指导经济社会发展的根本指导思想,标志着中国共产党对于社会主义建设规律、社会发展规律、共产党执政规律的认识达到了新的高度,标志着马克思主义的中国化,标志着马克思主义和新的中国国情相结合达到了新的高度和阶段。

二、学习实践科学发展观活动成果

学习实践科学发展观活动,是在新中国成立 60 年特别是改革开放 30 年来我国取得举世瞩目伟大成就、正在新的历史起点上向前迈进的背景下开展的,是在世情、国情、党情发生深刻变化,我国正处在改革发展关键阶段,我们面临的机遇和挑战都前所未有的背景下开展的,特别是在全党全国积极应对国际金融危机冲击、加快经济发展方式转变、保持经济平稳较快发展的背景下开展的,取得了丰硕的认识成果、实践成果、制度成果。

(一)学习实践活动扎实有效,取得丰硕成果

学习实践活动,紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求,牢牢把握坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的原则,主题鲜明,领导有力,组织严密,措施得当,呈现出三个鲜明特点。一是从各批次、各领域和各类党员群体实际出发,统筹协调,分类指导,突出重点,批次衔接,组织广大党员、干部深化理论学习,努力为促进科学发展打牢思想基础;以学习实践活动为契机,大力加强基层组织建设,努力为促进科学发展夯实组织基础;依靠群众、发扬民主,广泛吸收群众参与,努力为促进科学发展巩固群众基础。二是紧密联系各项工作实际,开展丰富多彩的主题实践活动,凝聚科学发展力量;紧贴群众愿望和期待,着力为群众办实事、做好事、解难事,努力使学习实践活动成为群众满意工程。三是坚持边学边改、边查边改、集中整改,着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员、干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题;抓住重点领域和关键环节,加大体制机制创新力度,努力构建有利于科学发展的体制机制。

学习实践活动基本实现了提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展、加强基层组织的目标,取得明显成效。一是广大党员、干部受到深刻的马克思主义教育,贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性明显增强,加强党性修养和作风建设的自觉性明显提高,对事关本地区、本部门、本单位科学发展重大问题的认识进一步深化,领导和推动科学发展能力进一步提高。二是科学发展水平得到有效提升,进一步理清了本地区、本部门、本单位的科学发展思路,制定了一批推动科学发展的政策措施,解决了一批影响和制约科学发展的突出问题,建立健全了一批保障和促进科学发展的体制机制。三是人民群众得到更多实惠,有力推动了中央惠民利民政策的落实,解决了大量涉及群众切身利益的实际问题,密切了党群关系、干群关系,促进了社会和谐稳定。四是党的基层组织建设得到明显加强,扩大了党的组织和党的工作覆盖面,丰富了党组织和党员

发挥作用的有效途径和方法,改进了基层党的建设领导体制和工作机制。

(二)学习实践活动积累了丰富经验,为深入贯彻落实科学发展观提供了重要启示

学习实践活动,充分运用党的建设的基本经验,特别是党内开展集中教育活动的成功做法,在探索新形势下用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作方面积累了宝贵经验,为深入贯彻落实科学发展观提供了重要启示。

第一,深入贯彻落实科学发展观,基础在于用马克思主义中国化最新成果武装广大党员、干部头脑。实践证明,思想理论建设是党的根本建设,坚持用实践基础上的理论创新成果武装全党,形成全党团结一心、共同奋斗的思想基础,是我们党加强自身建设、推动事业发展的重要保证。深入贯彻落实科学发展观,必须打牢推动科学发展的思想基础,坚持理论联系实际,实现学习和实践有机统一,使党的理论创新成果转化为推动科学发展的思想力量、政策措施、实际能力、自觉行动。

第二,深入贯彻落实科学发展观,目的在于推动经济社会又好又快发展。这次学习实践活动,坚持围绕中心、服务大局,组织引导广大党员、干部着力查找和解决影响制约科学发展的突出问题。实践证明,发展是解决中国一切问题的关键,发展应该是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展。深入贯彻落实科学发展观,必须始终抓住发展这个党执政兴国的第一要务,把科学发展新要求 and 当前发展阶段新特征结合起来,加快经济发展方式转变,着力提高经济发展质量和效益,牢牢把握发展主动权。

第三,深入贯彻落实科学发展观,关键在于提高各级领导班子和领导干部领导科学发展的能力。学习实践活动坚持以县级以上领导班子、党员领导干部、基层单位党员负责人为重点,认真解决领导班子和领导干部思想、能力、作风等方面存在的突出问题,特别是在推动各级领导班子和领导干部提高应对国际国内重大考验、领导和推动科学发展能力上下工夫、见成效。实践证明,各级领导班子和领导干部谋划科学发展的意识、推动科学发展的能力在很大程度上决定着贯彻落实科学发展观的成效。深入贯彻落实科学发展观,必须紧紧抓住领导班子和领导干部这个关键,帮助他们不断增强领导和推动科学发展的本领,更好地发挥组织领导和示范带动作用。

第四,深入贯彻落实科学发展观,根本在于发挥人民的主体作用。学习实践活动,坚持问政于民、问需于民、问计于民,广泛吸收群众参与,虚心听取群众意见,主动接受群众评判,凝聚民心,集中民智,形成推动科学发展的强大合力。实

实践证明,推动科学发展,一定要尊重人民的主体地位,紧紧依靠人民群众,切实体现人民意愿,把全社会的发展积极性引导到推动科学发展上来。深入贯彻落实科学发展观,必须把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,使贯彻落实科学发展观的过程成为不断为民造福的过程,最大限度地把人民群众的智慧 and 力量凝聚到推动科学发展上来。

第五,深入贯彻落实科学发展观,动力在于创新体制机制。学习实践活动,立足于解决制约科学发展的突出矛盾和问题,着眼于建立健全保障和促进科学发展的体制机制、推动科学发展的政策法规、体现科学发展要求的规章制度,在解决问题与创新体制机制的结合上进行了积极探索。实践证明,创新体制机制是实现科学发展的必然要求。深入贯彻落实科学发展观,必须坚持求真务实、改革创新,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制,为推动科学发展提供有力的制度保障和持久的推动力量。

这些重要启示来源于党员群众实践,集中了全党全社会的智慧,对推动学习和贯彻落实科学发展观向深度和广度发展具有重要作用,我们要倍加珍惜并切实运用于今后的实践。

(三)以改革创新精神加强党的建设,为深入贯彻落实科学发展观提供坚强保证

第一,进一步加强思想理论建设,不断提高全党学习和运用科学发展观的水平。第二,进一步加强领导班子和干部队伍建设,不断提高各级领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力。第三,进一步加强党的基层组织建设,努力把基层党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强战斗堡垒。第四,进一步加强党的作风建设,努力营造深入贯彻落实科学发展观的风清气正的环境。

各级党委要坚持党要管党、从严治党,在全党特别是党的各级领导干部中形成党组织抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职的思想共识和舆论导向。要全面落实党建工作责任制,健全党委统一领导、部门齐抓共管、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局,确保党的建设各项任务落到基层、落到实处。要把巩固和扩大学习实践活动成果、扎实做好整改落实后续工作、切实健全长效机制作为各级党委贯彻落实党建工作责任制的重要内容,推动学习实践活动有效做法制度化、管用经验长效化,让学习实践活动成果在经常性工作中充分发挥作用。

三、知党情、促党建

准确分析世情、国情、党情新变化,紧密联系这些变化有针对性地加强党的

自身建设,是我们党发展壮大的一条基本经验。

目前,我们党所面对的是大发展、大变革、大调整的世界,领导人民建设的是已经发生广泛而深刻变化的中国。同时,党所面临的形势任务、所遇到的情况问题也都发生着深刻变化,这一切要求我们党对自身建设这个重大课题作出新的时代回答。通过加强和改进党的建设,要使党始终与时代发展同步伐,与人民群众共命运,引领当代中国走向繁荣富强。

在我们这个拥有 13 亿人口的发展中大国,党要肩负起领导社会主义现代化建设的历史重任,统筹好国内国际两个大局,顺利实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的宏伟目标,就必须适应世情、国情、党情的发展变化,坚持不懈地加强和改进党的自身建设。

(一)党情的变与不变

进入新世纪和社会主义新阶段,世情、国情在变,党情也在变,而且三者之间相互影响、相互渗透、相互作用的特点更加明显。与此同时,党的性质和宗旨没有变,也不能变。党情的变化对党的建设提出了新要求,也对保持和发展党的先进性,坚持全心全意为人民服务的宗旨提出了严峻考验。正确认识和把握党情的变与不变是党在新形势下继续加强和改进自身建设的实践依据和逻辑起点,也是我们深入学习领会党的十七届四中全会精神的一把“钥匙”。

中国共产党成立 89 年、执政 61 年、领导改革开放 30 多年来,党领导的革命、建设和改革开放事业不断取得重大胜利,使我们的国家相继实现了三大历史性转变,即从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家做主的新社会的历史性转变;从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变;从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制,从封闭半封闭到全方位对外开放的历史性转变。正如十七届四中全会公报中强调的:“这是中国共产党人认识世界、改造世界的伟大创举,是根本改变中华民族命运、深刻影响人类历史的进程的伟大变革。”与此同时,党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务以及党的队伍也都发生了重大变化。

1. 从党所处的地位来看。从“打天下”到“坐江山”,从革命党转变为执政党,使党面临着执政和长期执政的严峻考验。党的地位的变化、党员和干部地位的变化,对各级党组织和每个党员干部都是一个新的极大的考验,也给我们党的自身建设提出了新课题。最主要的问题是党的各级干部是否真正懂得我们的权力是人民赋予的,能不能正确地运用手中的权力;能不能始终保持与人民群众的密切联系,永远不脱离群众。因为长期执政,党内很容易滋生惰性,因循守旧,不思进取,领导干部很容易染上官僚主义的习气,产生脱离实际、脱离群众的危险,甚