

Xiaoxue Shenghuohua Zuowen Lixi

小学生生活化作文例析

张培孝 主编



——胶州市阜安小学“生活化作文研究与实践”成果之二



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

小学生生活化作文例析

——胶州市阜安小学“生活化作文研究与实践”成果之二

主 编 张培孝

副主编 毛贞坤 李晓燕

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生活化作文例析:胶州市阜安小学“生活化作文
研究与实践”成果之二/张培孝主编. —徐州:中国矿业
大学出版社,2009.10

ISBN 978-7-5646-0474-5

I. 小… II. 张… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 171554 号

- 书 名** 小学生活化作文例析
——胶州市阜安小学“生活化作文研究与实践”成果之二
- 主 编** 张培孝
- 责任编辑** 姜 华
- 出版发行** 中国矿业大学出版社
(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)
- 营销热线** (0516)83885307 83884995
- 网 址** <http://www.cumtp.com> **E-mail:** cumtpvip@cumtp.com
- 排 版** 徐州中矿大印发科技有限公司排版中心
- 印 刷** 徐州中矿大印发科技有限公司
- 经 销** 新华书店
- 开 本** 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 200 千字
- 版次印次** 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
- 定 价** 16.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

《小学生生活化作文例析》

编 委 会

主 编：张培孝

副主编：毛贞坤 李晓燕

编 委：（按姓氏笔画排列）

王 芳	王 燕	王 霞
王秀芳	王学超	毛贞坤
刘艳娟	刘爱贞	刘海香
闫蓝天	刘淑霞	匡莉莉
李文飞	李晓燕	李爱华
张启星	张延芹	张培孝
周 菲	段 超	赵文英
赵志先	姜少宇	姜道燕
贾秀媛	葛秀芬	魏 倩



序

李家栋

四年前,胶州市阜安小学提出的“生活化作文研究与实践”研究课题,被批准立项为山东省教研室组织研究的山东省教育科学规划“十五”重点课题“语文生活化理论与实践研究”的子课题。该校课题组在研究实践中,锐意进取,努力让作文教学向生活靠拢,应生活之需,切生活之用,探索总结出了作文教学四结合的教学经验。

一是作文教学与生活结合。第一,注重引导学生学会观察生活。在实际生活的观察中,让学生拥有一双善于发现的眼睛,有一颗善于捕捉语文的心灵,从而积累丰富的写作素材。第二,积极引导学生在生活中再现生活。学生在主动观察之后,积累了丰富的写作素材,通过引导学生把所观、所想表达出来,使生活得以再现。第三,鼓励学生用心创造生活。教师有计划地让学生去体验生活,如做一天父母,当一天老师,做一次清洁工等,让学生心灵产生共鸣,让心灵得到陶冶净化。二是作文教学与课内阅读结合。让作文训练融入阅读课,水乳交



序

融,举一反三,仿练结合。三是作文教学与课外阅读结合。鼓励学生多读书,读好书,读整本的书,在读书实践中,培养学生的阅读兴趣,丰富学生的语文积累。四是作文教学中听说写结合。低年级重在训练听与说,中年级说写兼备,高年级则突出写的训练。

《小学生生活化作文例析》一书是胶州市阜安小学进行“生活化作文研究与实践”课题研究后所取得的成果。书中各章内容,体现了该校各年级作文教学的研究特色。各章内容采用了相同的编写体例,都由两部分内容组成。先是理论解说,然后选编了大量的学生作品。学生作品前后还编有学生或教师的话。所选编的学生作品,生活气息浓厚,感情真实,语句也比较通顺。这些内容的汇集,不仅有助于课题研究的总结深化,对增强研究教师的研究信心和试验班学生的学习积极性都会起到积极的作用。关于该校所进行的作文教学研究工作的,我希望不断深化。第一,各年级所进行的研究探索,要互相学习,成果共享。如三年级看照片写话,四年级谈天说地、观察作文,并非只适合这两个年级自身,其他年级同样适用,各年级的练习方式不能单一。研究过程中可以重点单项实践,研究之后应及时互相学习。第二,对已有成果要进行分析反思,积极构建更科学的小学作文教学体系。

尽管与阜安小学有些接触,但对学校课题研究也只能是一知半解,他们的很多成果由于我学习得少,很难说全、说准、说深刻。如有不妥之处,还请阜安小学作文教学研究课题组的老师们指正。

(本文作者为山东省教研室小学语文教研员、“语文生活化理论实践研究”课题组组长)





目 录

序.....	李家栋(1)
--------	--------

1

第一章 口语交际.....	(1)
---------------	-----

我的爸爸.....	李艾琳(3)
困难.....	匡昱宁(3)
拔河.....	徐翊博(4)
画.....	陈 喜(4)
春天来了.....	谈 凯(5)
妈妈生病了.....	王文璇(5)
贪玩的小猪.....	孔 琳(6)
我发现我的玩具很多.....	杨斐然(6)
课间对话.....	(7)
美丽的春天.....	张婉婷(8)
我的家人.....	郭曦阳(8)



我最喜欢的水果	刘慧聪(9)
自我介绍	代 玮(10)
上学去	朱 旭(10)
我的名字	赵展鸿(11)
玩贴鼻子游戏	牟子龙(11)
家里来了客人	高艺鸣(12)
打电话	韩明宇(12)
聪明的小兔	宋昀静(14)
放学以后	徐慎之(15)
帮助	游佳宁(15)
小猫生病	祁 琪(16)
我最快乐的事情	栾雨霏(16)
我找到了春天	王雅丽琴(17)
如何帮助残疾人	张元豪(17)
李阿姨来我家做客	朱晓彤(17)
我的一家	王晨佳(18)
我爱吃的水果	胡佳欣(18)
看奶奶	惠 敏(19)
我讲我的画	王陆睿(19)

第二章 看图说话

小猪的生日聚会	薛奕菲(23)
小猪家的聚会	许孟凡(24)
小猪家的聚会	殷睿颖(24)
小猪家的聚会	高 彤(25)
小白兔变了	许孟凡(25)
小白兔变了	姜一凡(26)



小白兔变了	庞思芸(27)
小白兔变了	胡 深(28)
小白兔变了	张嘉辉(28)
小白兔变了	王海铮(29)
小白兔变了	张 洁(30)
小白兔变了	李佳燕(30)
小猴过生日	李思逸(31)
小猴过生日	李嘉薇(32)
小猴过生日	丁子琳(33)
小猴过生日	崔竹辉(33)
小猴过生日	董 萍(34)
小猴过生日	张嘉新(35)
小猴过生日	李 贞(35)
小猴过生日	张高邈(36)
咱俩坐一起	王佳萍(37)
咱俩坐一起	刘 贺(38)
咱俩坐一起	王 昊(38)
咱俩坐一起	刘坤然(39)
咱俩坐一起	苏琬琪(40)
咱俩坐一起	赵永琪(40)
咱俩坐一起	王翔宇(41)

第三章 看照片写故事 (42)

难忘趵突泉	孙皓月(44)
难忘的极地海洋世界	刁亚男(44)
游三里河公园	姜 迪(45)
难忘的旅行	朱亚楠(46)



快乐时光	刘云龙(47)
美好的一天	王文硕(48)
海边游玩	李鑫功(49)
上海的回忆	孙浩翔(50)
石老人旅游	肖超菲(51)
童年往事	宋运鸿(52)
鼓励	王 敏(53)
游崂山	周 旭(54)
一张有趣的照片	王子涵(55)
参观风筝博物馆	郭一鸣(56)
待到山花烂漫时	王贞欢(57)
海边的故事	马瑞泽(59)
快乐的照片	王艺睿(60)
拾贝壳	孙光鑫(61)
最让我自豪的一张相片	王 瑶(62)
我	孙 阳(63)
快乐的“六一”儿童节	张含溪(65)
照片上的我	徐嘉璐(65)
我的生日	匡 磊(66)
看照片写故事	王泷冉(67)
图书买卖大会	臧文涵(68)
我的往事	王晨晨(69)
一张令人哭笑不得的照片	李雅婷(70)
记忆	曹 涌(71)
美丽的葡萄沟	曹钰欣(73)
我与朋友“白雪”	王 彤(74)
我	葛佳昕(75)



捞鱼的快乐	马 赫(76)
快乐童年	郭震旦(77)

第四章 观察作文 (79)

“小可爱”和“小机灵”	王 笑(81)
春天的胶州公园	崔乐平(82)
可爱的小白兔	杨 柳(83)
我家的橘子树	邹 赫(84)
小狗烁烁	方 林(86)
我的好朋友	李光程(87)
周游极地海洋世界	莫 非(88)
观日偏食	刘祥宇(90)
我眼中的大海	姜 辉(92)
蒜苗的成长	吴新珈(93)
小花猫	赵晓彤(94)
蚂蚁的力量	赵乐豪(96)
蜘蛛	张峻洁(97)
我和鱼	高睿璇(99)
香蕉皮变黑的秘密	张华珍(100)
“冷胀”的雪碧	王彩惠(101)
植物也会睡觉	张夏雨(102)
万紫千红的花	刘晓彤(103)
善于微笑的爸爸	周 菲(104)
小乌龟	李 兆(105)
墙上的小草	高 鸣(106)



第五章 体验作文····· (108)

家庭主妇的感觉·····	杨佳蓓(111)
小保姆·····	李 喆(112)
我帮妈妈洗衣服·····	吴 珊(114)
如果失去光明·····	尤依清(115)
难忘体验乡村生活·····	马 跃(117)
今天我当家·····	朱荪晔(119)
当了一次家庭小主妇·····	袁 野(121)
学活力板·····	王乐乐(122)
体验无声的世界·····	刘依文(123)
体验当一名运动员·····	王希凯(124)
体验残疾人·····	陈 许(126)
生活中的酸与甜·····	姜美竹(127)
护蛋·····	孔明月(129)
除虫总动员·····	郑 佳(130)
帮奶奶装口罩·····	姜新宇(131)
播种·····	孙艺丹(133)
我帮妈妈洗衣服·····	孟毓珊(135)
第一次钓鱼·····	魏超凡(136)
第一次卖报纸·····	李 爽(137)
第一次升国旗·····	张 猛(139)
体验盲人·····	魏 伟(140)
卖报·····	于 洋(141)
看护小孩真难·····	高晓晗(143)
炸薯片·····	张文岳(144)
学炒土豆·····	王怡璇(145)
体验盲人·····	李 潇(146)



泰山一游·····	姜子涵(147)
第一次钓鱼·····	王 月(148)
第一次当家·····	孙昊鑫(149)

第六章 辩论作文····· (153)

辩论主题:小学生看电视好还是不好? ···	李 琦(155)
辩论主题:小学生看电视好还是不好? ···	张 婧(156)
辩论主题:小学生应不应该上网? ·····	姜金科(157)
辩论主题:开卷是否有益? ·····	房 柱(159)
辩论主题:开卷是否有益? ·····	于 雪(160)
记一次难忘的辩论会·····	孙 佳(162)
网络的好与坏·····	张书洋(163)
一场激烈的辩论会·····	李一君(165)
一场精彩的辩论会·····	于嘉兴(167)
一场精彩的辩论会·····	毛 玥(168)
学生拼命学习好不好·····	张敬贺(170)
一场激烈的辩论会·····	逢 博(172)
记一次辩论会·····	姜述希(173)
记一次辩论会·····	李小茜(175)
记一次辩论会·····	刘亚君(176)
记一次辩论会·····	唐 迪(177)
记一次辩论会·····	王嘉欣(179)
记一次辩论会·····	王鲁峰(180)
辩论会·····	姜 海(182)
辩论会·····	周 震(183)
小学生上网的利与弊·····	袁婷婷(184)



第七章 游戏作文····· (187)

击鼓传花·····	张嘉一(190)
画鼻子·····	周小茗(190)
一堂难忘的语文课·····	薛雅匀(191)
水中悬蛋·····	马晓彤(192)
跳绳比赛·····	李 雯(193)
老牛回头打酱油·····	李雪彤(194)
一场激烈的足球赛·····	冷康桥(194)
摸人游戏·····	宋淑鲜(196)
这个暑假“飞”起来·····	刘曜维(197)
乒乓球重生“计”·····	张 璐(198)
组装汽车·····	段沛辰(200)
丢沙包·····	张璐洋(201)
老鹰捉小鸡·····	王世一(203)
老虎吃小孩·····	庄 岩(204)
成语猜谜小游戏·····	宁家丰(205)
飞机大战·····	张 猛(206)
记一次有趣的游戏·····	孙小淳(207)
盒子里面的礼物·····	孙 婧(209)
写纸条游戏·····	韩 娇(210)
丢手绢·····	石冰姿(212)
神秘的黑森林·····	周心如(213)
击鼓传花·····	李娟妮(215)
“贴鼻子”游戏·····	孙 琪(216)
掰手腕大赛·····	毛 玥(218)
美好的回忆·····	李亚楠(219)
军棋大战·····	张 娜(220)



游戏中的乐趣·····	周 震(222)
-------------	----------

第八章 轻松写日记····· (224)

给妈妈的礼物·····	杜庆励(226)
玩毽子·····	刘晓佳(226)
我学会了吹葫芦丝·····	薛益川(226)
开运动会·····	纪赵祎(227)
裤子穿反了·····	付 霄(228)
看桃花·····	肖 贺(228)
观日食·····	刘 琪(229)
吃西瓜·····	乔 正(230)
小雨点·····	张嘉元(231)
买春联·····	匡 磊(232)
母亲节的礼物·····	李小安(233)
做饮料·····	徐晓桐(234)
奇怪的梦·····	谢 琳(235)
童年趣事·····	李思雨(236)
煎鸡蛋·····	杨雪彤(237)
有客自远方来·····	杨祥昱(238)
第一次喂妈妈·····	孙 琦(239)
老师,我想对您说·····	莫 非(240)
多读书,读好书,好读书·····	毛新硕(242)
我爱欢欢、乐乐·····	张春璇(244)
都是电脑惹的祸·····	范凯琳(245)
风中的母爱·····	宋 昊(246)
学游泳·····	胡文瑶(248)
运动会的感动·····	吴 楠(249)



金沙滩一日游.....	赵 郝(250)
秋天的操场.....	李 琦(252)
可爱的小燕子.....	杨 硕(253)
我的倒霉经历.....	李晔宇(254)
美丽的早晨.....	金云雅(255)
后记.....	(257)





口语交际

1

小朋友,当你们背上小书包走进校园时,作文世界的大门便向你们敞开了。许多同学在作文世界里快乐地生活,成了那里的小主人。他们拿起笔来就有写不完的话,读他们的作文,那简直是一种享受。可是,有的小朋友会问,我怎样才能找到那支“神笔”呢,怎样才能学会写作文呢?学习写作文要循序渐进,让我们先从“口语交际”开始吧。

我们知道,口语交际,就是把你要说的用语言表达出来。你是不是有很多话要说呢?你说话的内容从哪里来的呢?大自然迷人的风光,家乡翻天覆地的变化,社会上的好人好事,丰富多彩的课外活动……这些都是我们说话的内容。

阅读课不是口语交际训练的专业户。我们要开辟多种途径,扩大口语交际的训练范围,拓宽其训练空间,拓展其训练内容,增加其训练时间,切实、高效地实现口语交际的训练。

