

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

710分
新题型

大学英语4级考试

写作周计划

主 编 王汉平

科学管理时间，4周攻克写作！

- ▶ 3周突破各类写作体裁——说明文、议论文、记叙文和应用文
- ▶ 1周演练热点预测作文——50篇热点话题大集合，范文精彩点评
- ▶ 每周掌握高分写作技巧——结构清晰、句式多变、设计亮点、模板变“魔”板
- ▶ 每周积累精彩写作素材——高分表达、常用短语、灵活句式、经典谚语

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社

Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择



大学英语4级考试

写作周计划

主 编 王汉平
副主编 谭爱军 朱恒华
刘 原

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

大学英语4级考试写作周计划 / 王汉平主编. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2010.7
ISBN 978-7-5463-3206-2

I. ①大… II. ①王… III. ①英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 121462 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(Fax)
0431-86012675/86012812

大学英语4级考试写作周计划 主 编: 王汉平

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 莱州市电光印刷有限公司

版 次: 2010 年 7 月第 1 版
2010 年 7 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 7

字 数: 120 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-3206-2

定 价: 14.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

Preface

前言

一直以来,英语写作都是让一个让广大四六级考生望而生畏的难题。很多考生认为,英语写作的准备既耗费时间和精力,又不容易取得高分。其实,任何一种考试都有其自身的规律可循,考生在写作上丢分,原因极可能在于没有掌握四六级写作特有的规律。作为一种语言能力测试方式,英语应试作文主要考查学生的行文能力。只要作文内容符合主旨、逻辑合理、语法顺畅、语言得体、并适度地体现语言技能,得高分并非难事。虽然英语考试的写作时间有限,但是在短时间内完成一篇质量较好的文章还是有章可寻的。运用“作文模板”就是这样一条适合应试写作的捷径。

本书在总结四级考试历年真题和典型考题的基础上,为考生提供了一个为期4周的完整的四级写作复习方案。具体为:

写作预热 全面系统地介绍大纲要求与命题分析、高分考生的写作流程、阅卷老师眼中的高分要素,并提出突破写作障碍的操作方法。

第1—3周 针对四级写作中常考的三种文体、六大类型进行详细诠释,为每一种类型提供三个经典模板,并辅以亮点词汇、文章点评等内容。

第4周 热点预测,实战演练,为考生提供30余篇权威的预测题目,方便考生把握考试动向。

本书立足应试,同时又追求帮助读者找到一条自由运用英语语言的道路。通过学习本书,希望能使读者在英语考试中规范写作思路、明确写作套路、节省考试时间、确保写作质量,从而切实提高作文成绩。具体来说,本书有以下几方面的特色:

一、写作模板,适用性强。本书前三周的内容中,为三种文体的六大类型写作提供了具有普遍适用性,并具备基本起承转合和衔接语句的作文框架模板。考生在备考过程中认真掌握这些模板后,在考场中只需要根据不同的题目要求,套用相应的模板,并酌情添加词句,就可以迅速写出一篇内容切题、文字连贯、语言规范、结构清晰的高质量作文。

Preface

二、精心策划，循序渐进。全书贯穿写作预热、模板学习、真题体验、热点演练、每周技巧等环节，带你循序渐进，练透练精每个写作考点，帮助考生在短时间内全面提升写作水平。

三、紧跟热点，预测权威。本书除了选取真题进行模板学习，并将模板应用于热点演练外，还根据四级作文命题规律和命题趋势，结合当前时事热点，全力打造 30 余篇预测作文，具有很强的前瞻性。

本书的编者皆是多年从事大学英语教学、四六级考试辅导方面的专家教师，凭借多年丰富的教学及考试辅导经验，他们能准确地把握考试的脉搏，给学生以科学、系统的指导。我们希望考生能够告别盲目的复习状态，掌握这些作文模板并进行科学练习，从而能够从容应对各种应试作文，信心百倍地迎接考试。

最后真诚地祝愿广大考生在未来的考试中取得理想的成绩！

——编者

Contents

目录

写作预热



- 一、大纲要求与命题分析.....2
- 二、高分考生的写作流程.....7
- 三、阅卷老师眼中的高分要素.....12
- 四、究竟如何突破写作障碍.....15

第1周 突破说明文

——现象解释型和问题解决型



- 星期一 学习现象解释型.....20
 - 一、什么是现象解释型.....20
 - 二、模板学习——真题体验.....20
- 星期二 演练现象解释型.....29
 - 一、校园跳蚤市场.....29
 - 二、学生作弊现象.....30
 - 三、大学生考证热.....32
- 星期三 学习问题解决型.....34
 - 一、什么是问题解决型.....34
 - 二、模板学习——真题体验.....34
- 星期四 演练问题解决型.....42
 - 一、校园暴力事件.....42
 - 二、大学生找工作难.....43
 - 三、医疗费用过高.....45
- 星期五 驾取100个高分表达.....47
- 星期六 每周技巧——结构清晰.....50

Contents

第2周 突破议论文

——对比选择型和观点论证型



星期一 学习对比选择型	56
一、什么是对比选择型	56
二、模板学习——真题体验	56
星期二 演练对比选择型	64
一、私家车	64
二、义务献血	65
三、住学校宿舍	67
星期三 学习观点论证型	69
一、什么是观点论证型	69
二、模板学习——真题体验	69
星期四 演练观点论证型	76
一、传统教学与计算机教学	76
二、校园占座现象	77
三、大学生参加社会实践	79
星期五 驾驭100个灵活句式	81
星期六 每周技巧——句式多变	92

第3周 突破记叙文和应用文

——记叙文和应用文



星期一 学习记叙文	98
一、什么是记叙文	98
二、模板学习——真题体验	98
星期二 演练记叙文	106
一、关爱老年人	106
二、帮助生病的路人	107
三、火灾见证书	109

星期三 学习应用文	111
一、什么是应用文	111
二、模板学习——真题体验	111
星期四 演练应用文	119
一、英语演讲比赛	119
二、国际学术会议志愿者	120
三、应聘助理编辑	122
星期五 驾驭200个闪光短语	124
星期六 每周技巧——设计亮点	130

第4周 突破热点作文



星期一 校园生活类	136
一、学术造假现象	136
二、大学生使用信用卡	137
三、海外留学的利弊	139
四、大学生做家教	140
五、大学开设心理课程	142
六、校园安全事件	143
七、大学生自主创业	145
八、大学生支教	146
九、高校合并现象	147
十、大学生攀比现象	149
星期二 社会热点类	151
一、生活中的广告	151
二、市区还是郊区购房	152
三、公务员热	153
四、拒绝醉酒驾驶	155
五、论彩票	156
六、全民健身	158
七、遵守社会公德	159
八、社会信任危机	160

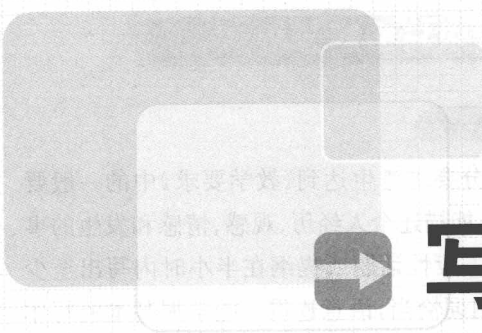
Contents

九、低碳生活·····	162
十、银行贷款行为·····	163
星期三 记叙文类 ·····	165
一、运动会情况·····	165
二、校园植树节·····	166
三、见义勇为事件·····	167
四、志愿者活动·····	169
五、助人为乐事件·····	170
星期四 应用文类 ·····	172
一、邀请信·····	172
二、节约水资源演讲·····	173
三、业务联系信·····	174
四、申请信·····	176
五、道歉信·····	177
六、投诉信·····	179
七、社团纳新启事·····	180
星期五 驾驭100个经典谚语 ·····	182
星期六 每周技巧——模板变“魔”板 ·····	190

附 录



一、写作常用关键词·····	194
二、写作常用优秀句型·····	197
三、闪光高分词PK黯然低分词·····	204
四、标点符号的使用·····	206
五、大写规则·····	213



写作预热

- 一、大纲要求与命题分析
- 二、高分考生的写作流程
- 三、阅卷老师眼中的高分要素
- 四、究竟如何突破写作障碍



写作预热

一、大纲要求与命题分析

一 《大纲》对四级写作的要求

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少120词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。”写作内容包括日常生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。因此,考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还应具备较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力,还要有全面、丰富的文化素养。写作部分考核的技能是:

A 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要或特定信息
3. 表达观点、态度等

B 篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点
5. 连贯地组句成段,组段成篇

C 语言运用

6. 运用恰当的词汇
7. 运用正确的语法
8. 运用合适的句子结构
9. 使用正确的标点符号
10. 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)



D 写作格式

11. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

二 评分标准与评分原则

评分标准:

① 本题满分为 15 分。

② 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

③ 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为所阅文章与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数即可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

④ 评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。

注:白卷,所写的内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。

⑤ 字数不足应酌情扣分:

累计字数	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	<49
扣 分	1	2	3	4	5	6	7	9

注:① 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

② 规定的内容未写全者,按比例扣分。

③ 如要判为 0 分,须慎重处理。

⑥ 各档作文分相当于百分制的得分列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

评分原则:

据此,我们可以将大纲对四级考试的作文要求总结如下:

1. CET-4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达主题思想,也要考虑是否能用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。评分中该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

三 命题形式总结

四级作文所涉及的体裁主要有议论文、说明文、记叙文和应用文。从实用性的角度出发,四级作文着重测试考生评论或说明事物的能力,所以从体裁上看,四级作文中议论文和说明文所占比例较大,但近年来,应用文的比重明显增加,而记叙文也逐渐成为热点。需要注意的是四级作文中纯粹考查议论文、说明文、记叙文的情况已不多见。议论文中常会涉及很多说明性的内容,说明文中也会夹杂很多议论性的成分,记叙文中往往要加入议论或说明性的成分。因此,考生要根据实际情况运用不同的写作手法。

历年四级作文中给出英文题目和中文提纲的作文,即通常所说的提



纲式作文所占比重最大,其次为应用书信作文,最后为记叙文。与仅提供题目的作文相比,提纲式作文的优点是考生可根据提纲迅速确定各段展开的方向和范围,以免因头绪杂乱而在文章布局上耗费过多精力。从内容上看,提纲式作文可归纳为现象解释型、问题解决型、对比选择型、观点论证型、记叙文和应用文六大类;而应用文则以书信为主,包括建议信、拒绝信、投诉信,另外偶尔涉及通知、倡议书和演讲词等。

四 题目内容特点

由于四级作文考题需顾及不同专业考生的英语水平和知识交集,故在内容上偏重与大学生相关的校园生活、工作学习及社会文化等方面的热点问题,而不涉及太专业或太偏的话题。这是四级作文在内容上的首要特点。但需要提醒考生的是,政治敏感话题和“过热”话题往往由于缺乏普遍共识而争议不断,一般不会成为四级作文的考点。

从近几年考试的话题和内容上来看,四级作文基本上以关注大学校园和社会热点话题为核心,尤其是一些社会热点,具有一定的时事性,与大学生也颇为相关,如2008年12月四级写作题目为一次性塑料袋的使用、限制和限制的意义,此话题与国家时事息息相关,因为2008年6月1日刚实行超市的“限塑令”。此次作文属于问题解决型,相对简单,提出问题—分析问题—解决问题,即说明(说明塑料袋使用的危害)+议论(阐述限塑的意义)模式,但不再局限于校园生活,而是贴近社会热点,具有一定的时效性。

因此,考生应该特别关注近期的社会热点问题,比如新能源的开发利用问题(电动汽车)、环保问题、大学生就业问题等,这些都是值得关注的社会热点。另外,由于四级大纲对写作的要求基于“一般性话题或提纲”,我们可以断定,命题不会过偏,重点考查的仍是考生组织语言、应用语言的能力。

五 出题范围探索

如上所述,四级作文题目内容通常是考生所熟悉的社会热点,但亦要考虑到考生的词汇量、知识结构、文化背景、年龄特点等因素。从最近十年的考题看,出题范围大致如下:

• 文化教育:如读书方式,大学费用,口语考试,报考专业,向老师表达祝贺,在英语(论坛)中不重视拼写。

• 校园生活:如度假安排,食堂饭菜,竞聘学生会主席,校园志愿者,加入校园社团,大学选修课,娱乐活动,大学生选择任课老师,绿色校园。

• 科学技术:如大学生对计算机的使用。

• 工作问题:如求职面试。

• 社会问题:如诚实现象,导游,校园对公众开放,春节晚会,一次性塑料袋,博物馆免费对外开放。

此外,命题范围还可能涉及交通、婚姻、能源、广告、青少年问题及职业选择等,考生平时应该多关注这些方面的话题。

六 作文变化趋势

一、两大不变趋势

1. 四级考试对于考生语言能力的考查超过了对于考生把握内容能力的考查,换句话说,四级考试不是考查考生的作文观点有多么新颖、内容有多么独到,而是考查考生能否用地道流畅的英文表达出自己的思维深度。很多考生在准备四级写作时,往往一开始就将文章定位在“高等程度中文表达汉译英”这一思路,从而陷入了举步维艰的境地。

2. 命题始终坚持以学生生活为中心,以情景作文和提纲式作文为两个基本的命题方式。

二、三大变化趋势

1. 推陈出新。四级作文在改革中以新的视角对传统三段式作文提出了挑战,有的题目十分灵活,使考生不得不重新审视自己的写作水平。考生应注意积累知识,加强练习,触类旁通,才能以不变应万变。

2. 注重实用。四级作文重视学生对英语的实际运用能力,书信、通知、告示、演讲稿等实用文体频繁出现(2001年6月,2002年1月,2004年6月,2005年1月,2006年6月和2007年6月)。因此这一题型应该是最近四级作文备考训练的重点之一。

3. 全面考核。单纯的记叙、说明或议论文的考核被同时考核三种能力的综合性题目所代替,考生只有全面提高自己的写作能力,才能在四级写作中取得高分。



二、高分考生的写作流程

一 审题

审题是作文最基本、最重要的环节。审题的作用在于使写作不跑题,确保作文不会被大幅度扣分。那么审题要审什么呢?

1. 审主题

审主题是审题的核心任务,拿到一篇作文题目后,考生应该首先把握写作的主题。主题是整篇文章围绕展开的中心,也是保证文章重点突出且不跑题的关键。判断主题主要从作文的题目、命题要求即提纲入手,应着重弄清题目与提纲之间的逻辑关系,明确题目和提纲所提示的写作范围、侧重点和方向,从而确定主题思想。例如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **It Pays to Be Honest**. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

1. 当前社会上存在许多不诚实的现象

2. 诚实利人利己,做人应该诚实

本文的题目为 It Pays to Be Honest,提纲包括两项:1. 当前社会上存在许多不诚实的现象;2. 诚实利人利己,做人应该诚实。从标题和提纲可以确定作文的主题为:诚实有益,做人应该诚实。

2. 审题型

确定写作主题后,首先要做的是判断文章的基本类型:现象解释型、问题解决型、对比选择型、观点论证型、记叙文和应用文。判断题型的基本依据就是命题要求中的内容。如果试题主题部分是要求对一种现象产生的原因进行解释,则属于现象解释型;如果试题主题部分是要求针对一个问题提出解决的方法,则属于问题解决型;如果试题主题部分是要求对两种观点或两种现象作出对比选择,则属于对比选择型;如果试题主题部分是要求论证一种观点,则属于观点论证型;如果试题主题部分是要求叙述一件事情或经历,则属于记叙文。应用文的类型比较容易

判断,一般都会直接在标题或提纲中交待文章类型。例如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 各大学开设了各种各样的选修课
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课
3. 以你自己为例……

根据命题要求,首先提出各大学开设各种各样选修课的现象,然后解释学生选择选修课的不同原因,最后阐述个人选择选修课的原因,可以确定本文是现象解释型的作文。

3. 审体裁

从历年考题来看,四级作文体裁并不是单一的,而是几种体裁的综合体。因此我们提倡写作时从全文的角度确定体裁,还要注意判断每一段的不同体裁(描述段、议论段或说明段),从而确定不同的写作方法。

以上面 What Electives to Choose 题目为例,审题过程如下:审主题:从题目及所给提纲来看,其主题应该是关于大学生选择选修课的不同原因及个人的做法及原因。审题型:本文属于现象解释型作文。审体裁:本文的写作思路:第一段为描写文:描述各大学开设各种各样选修课的现象,然后用过渡句引出下文对原因的分析;第二段是说明文:说明导致该现象的原因;第三段为议论文:总结表达个人的看法(可能是个人选择或是对现象趋势或影响的评述)。

二 确定文章结构

把作文的主题、题型、体裁确定后,就进入写作的谋篇阶段。也就是对文章的提纲进行整合,进行通篇安排,确定文章的结构。总体来说,四级作文结构固定,通常为三段式结构,也有部分作文为四段式结构。

1. 审视文章论述角度,列出各段主题

根据所给提纲,审视文章论述角度,列出各段的主题。历年四级作文所给提纲中都有对整篇作文结构的具体说明,但有时也设置一些迷惑信息,这需要考生自己去分析整理,使篇章结构更加清晰合理。例如: