

# 医学卫生院校教学管理 与专业课程设置开发 及学科建设

## 实务全书

JIAOXUEGUANLI  
YUZHUYANYEKECHENGSHIEZHI  
KAIFAJI  
XUEKEJIANSHI

中国知识出版社

# 医学卫生院校教学管理与专业课程 设置开发及学科建设实务全书

主编：李铎

(一)

中国知识出版社

书 名： 医学卫生院校教学管理与专业课程设置开发及学科建设实务全书  
出版发行： 中国知识出版社出版发行  
出版时间： 2006 年 3 月  
书 号： ISBN 988 - 8737 - 6 - 2  
定 价： 998.00(精装四卷)

# 编 委 会

主 编：李 铎

编 委：刘国华

张志宏

杨 林

姜艳穴

李永刚

王志强

李文斌

李忠祥

汪 洋

李少伟

周宏新

李 曦

李亚平

胡志宏

刘永桐

赵 诚

吴飞勇

赵东阳

史小刚

马记超

王 诚

侯高军

饶丽萍

王 硕

# 前 言

《中国医学教育改革和发展纲要》是新世纪我国医学教育发展的纲领性文件，是指导医学教育进行规模、布局、层次、结构调整的依据。其指导思想和方针是：优化结构、深化改革、稳步发展、提高质量。

2006年，医学教育改革和发展的目标是：建立起层次和专业布局合理、规划适当，开放的医学教育体系，实现医学教育现代化。要达到这一目标，其中医学卫生院校、医院的教学管理至关重要。

医学是一门学科庞大无比，分支无数，是以复杂的、高级的人类身体、心理、健康、疾病、预防、康复为研究对象的科学，而且是一门实践性很强的科学。医学生们在学校里学习内科学、外科学的同时必须到医院去接触病人，看内科医生如何用药，外国医学如何动手。甚至试着开个处方，上手术台去帮忙，才能理论联系实际，学以致用。医院作为医学生们的实习基地，同样担负着重要的教学任务。

教学既然成了医院的一项重要任务，从医院的行政管理角度来看，就有了如何组织安排、如何考核评估的问题；就有了如何与时俱进学习党和国家的教育方针、如何学习国外先进的教学经验提高教学质量的问题；就有了如何教书育人、培养德智体全面发展的医疗卫生事业接班人的问题。显然，这些对于医院管理来说，都是管理的重要内容，值得认真地探讨和研究。

本书紧紧围绕培养合格医学生为目标，以培养学生的教学能力及技巧为目的，以培养医学生的素质及能力为中心，按照教育学及医学的学科特点来选择及组织内容，主要内容包括：医学概论、医学卫生院校教育全球标准、医学卫生院校教学管理、医学卫生院校的研究生管理、医院继续教育的管理、医学院校护理学教学管理与其技术人员职业教育、医学卫生院校医学科学研究的

管理、医学卫生院校医学教研究建设与管理、医学卫生院校教学方法与技巧、医学卫生院校专业课程设置与开发与医学卫生院校学科规范化建设。

本书编写过程中吸收了国内外医学教学的最新研究成果、相关资料，反映了当前医学教育的思想及价值取向，体现了新的教育理念，教学技术，教育方法及医学的发展趋势，增加了本书的先进性。本书除具有一定的理论深度外，还具有可操作性与实用性的特点。

由于编者的水平及能力有限，本书难免会有疏漏之处，敬请广大教师、学生及医学界同仁不吝指正。

编 者

2006 年 3 月

# 目 录

## 第一编 医学概论

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第一章 医学的起源、目的、性质和任务 .....  | (3)  |
| 第一节 医学的起源和定义 .....        | (3)  |
| 第二节 医学的性质 .....           | (7)  |
| 第三节 医学的目的 .....           | (10) |
| 第四节 医学研究的任务 .....         | (13) |
| 第二章 祖国医学的起源与发展 .....      | (18) |
| 第一节 中医学的起源 .....          | (18) |
| 第二节 中医理论体系的初步形成 .....     | (20) |
| 第三节 中医临床医学的发展 .....       | (22) |
| 第四节 中医药事业的发展与对外交流 .....   | (25) |
| 第三章 西方医学的发展历程与特点 .....    | (29) |
| 第一节 古代医学 .....            | (29) |
| 第二节 中世纪欧洲医学 .....         | (33) |
| 第三节 近代医学 .....            | (35) |
| 第四节 现代医学 .....            | (39) |
| 第四章 医学发展的动力及其影响因素 .....   | (41) |
| 第一节 推动医学发展的内在动力 .....     | (41) |
| 第二节 推动医学发展的社会动力 .....     | (43) |
| 第三节 新技术革命对医学发展的促进作用 ..... | (46) |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>第五章 现代医学的发展趋势 .....</b>    | <b>(51)</b>  |
| 第一节 我国医学的现状 .....             | (51)         |
| 第二节 现代医学的发展趋势 .....           | (54)         |
| 第三节 未来医学的美好前景 .....           | (62)         |
| <b>第六章 医学模式概述 .....</b>       | <b>(64)</b>  |
| 第一节 医学模式的产生及其作用 .....         | (64)         |
| 第二节 近代医学与生物医学模式 .....         | (69)         |
| 第三节 现代医学与生物—心理—社会医学模式 .....   | (72)         |
| <b>第七章 现代医学科学的学科概述 .....</b>  | <b>(78)</b>  |
| 第一节 基础医学 .....                | (78)         |
| 第二节 应用医学 .....                | (82)         |
| 第三节 技术医学 .....                | (89)         |
| 第四节 人文医学 .....                | (90)         |
| <b>第八章 我国卫生事业的发展与改革 .....</b> | <b>(94)</b>  |
| 第一节 我国卫生事业的地位、性质与特征 .....     | (94)         |
| 第二节 我国卫生工作的基本方针 .....         | (96)         |
| 第三节 我国卫生事业的发展历程和成就 .....      | (101)        |
| 第四节 我国卫生事业的改革 .....           | (103)        |
| <b>第九章 医学教育 .....</b>         | <b>(109)</b> |
| 第一节 医学教育的使命 .....             | (109)        |
| 第二节 医学教育的沿革 .....             | (110)        |
| 第三节 医学教育的结构 .....             | (111)        |
| 第四节 高等医学教育的现状与改革 .....        | (113)        |
| <b>第十章 学习方法 .....</b>         | <b>(123)</b> |
| 第一节 学习方法概述 .....              | (123)        |
| 第二节 掌握知识的方法 .....             | (124)        |
| 第三节 发展智能的方法 .....             | (127)        |
| 第四节 医学课程的学习特点与方法 .....        | (130)        |
| 第五节 成功学习的几点建议 .....           | (133)        |



|                        |       |
|------------------------|-------|
| <b>第十一章 医学生学业成绩的评价</b> | (137) |
| 第一节 评价的功能              | (137) |
| 第二节 教育目标分类与教育评价        | (139) |
| 第三节 评价方法               | (142) |
| <b>第十二章 医 生</b>        | (156) |
| 第一节 医生的使命和素质           | (156) |
| 第二节 医生的培养              | (162) |
| 第三节 医疗中的人际关系           | (165) |

## 第二编 医学教育全球标准

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>第一章 医学教育全球标准的开发和使用</b>  | (171) |
| 第一节 医学教育全球标准的开发            | (171) |
| 第二节 几种国际性医学教育标准简介          | (173) |
| 第三节 开发和使用医学教育全球标准的几个问题     | (174) |
| <b>第二章 WFME 医学教育全球标准</b>   | (177) |
| 第一节 导 言                    | (177) |
| 第二节 本科生医学教育全球标准            | (178) |
| 第三节 毕业后医学教育全球标准            | (190) |
| 第四节 继续医学教育/继续专业发展全球标准      | (204) |
| <b>第三章 IIME 医学教育全球基本要求</b> | (218) |
| 第一节 导 言                    | (218) |
| 第二节 背 景                    | (219) |
| 第三节 职业价值、态度、行为和伦理          | (220) |
| 第四节 医学科学基础知识               | (221) |
| 第五节 沟通技能                   | (221) |
| 第六节 临床技能                   | (222) |
| 第七节 群体健康和卫生系统              | (222) |
| 第八节 信息管理                   | (223) |
| 第九节 批判性思维和研究               | (223) |

## 第三编 医学教学管理

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第一章 医学教学概论 .....                  | (227) |
| 第一节 国家教育方针与卫生工作方针 .....           | (227) |
| 第二节 医院在医学教育中的地位 .....             | (227) |
| 第三节 医学卫生院校医院教学工作的目标、职能和特点 .....   | (228) |
| 第四节 医学卫生院校院教学工作与医疗、科研的关系 .....    | (229) |
| 第二章 医学卫生院校医院教学工作的组织机构和分工 .....    | (231) |
| 第一节 医院教学工作的组织机构 .....             | (231) |
| 第二节 医院教育机构的工作职责和职权 .....          | (235) |
| 第三章 医院教学计划的制定和实施 .....            | (238) |
| 第一节 制订医院教学工作计划的依据 .....           | (238) |
| 第二节 医院教学工作的内容和要求 .....            | (240) |
| 第四章 医院教学的评估 .....                 | (263) |
| 第一节 医院教学评估的目的和意义 .....            | (263) |
| 第二节 医学教学评估的内容 .....               | (264) |
| 第五章 医学生操作教学评估 .....               | (274) |
| 第一节 真实病人、模拟病人和模拟工具在临床考试中的应用 ..... | (274) |
| 第二节 学生评估标准的设定 .....               | (292) |
| 第六章 医学卫生院校医院教学的改革和研究 .....        | (308) |
| 第一节 医院教学改革和教学研究的必要性 .....         | (308) |
| 第二节 医院教学改革与新培养目标 .....            | (310) |
| 第三节 课程和教学内容的改革和研究 .....           | (313) |
| 第四节 教学方法的改革和研究 .....              | (315) |
| 第五节 考试和考核的改革和研究 .....             | (316) |
| 第七章 医学卫生院校医院医学教育中的思想政治和德育工作 ..... | (318) |
| 第一节 思想政治和德育工作的意义和任务 .....         | (318) |
| 第二节 思想政治和德育工作机构 .....             | (320) |

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| 第三节 | 思想政治和德育工作内容和形式 ..... | (326) |
| 第四节 | 思想政治和德育工作的评估 .....   | (333) |

## 第四编 医学研究生管理

|     |                       |       |
|-----|-----------------------|-------|
| 第一章 | 医院的研究生教育管理概况 .....    | (341) |
| 第一节 | 我国研究生教育和学位制度的历史 ..... | (341) |
| 第二节 | 医院研究生教育现状 .....       | (343) |
| 第二章 | 医院研究生教育管理的实施 .....    | (348) |
| 第一节 | 研究生指导教师的遴选 .....      | (348) |
| 第二节 | 研究生招生与入学考试 .....      | (351) |
| 第三节 | 临床医学研究生的培养 .....      | (354) |
| 第四节 | 研究生开题报告的管理 .....      | (358) |
| 第五节 | 研究生论文答辩和学位授予 .....    | (360) |
| 第三章 | 研究生的思想道德教育管理 .....    | (363) |
| 第一节 | 研究生思想道德教育的目标 .....    | (363) |
| 第二节 | 研究生思想道德教育的特点 .....    | (364) |
| 第三节 | 研究生思想道德教育的方法 .....    | (365) |
| 第四章 | 在职人员申请学位的管理 .....     | (368) |
| 第一节 | 在职人员申请学位的有关规定 .....   | (368) |
| 第二节 | 医院在职人员申请学位的实施办法 ..... | (369) |

## 第五编 医院继续教育管理

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| 第一章 | 医务人员继续教育意义 .....     | (375) |
| 第一节 | 继续医学教育是终生教育 .....    | (375) |
| 第二节 | 国家对继续医学教育的有关规定 ..... | (377) |
| 第二章 | 医院继续医学教育的实施 .....    | (384) |

|            |                         |              |
|------------|-------------------------|--------------|
| 第一节        | 医院继续医学教育的对象 .....       | (384)        |
| 第二节        | 医院继续医学教育的具体内容和形式 .....  | (385)        |
| 第三节        | 医院继续医学教育的管理 .....       | (387)        |
| 第四节        | 远程医学教育在继续医学教育中的应用 ..... | (398)        |
| <b>第三章</b> | <b>住院医师规范化培养 .....</b>  | <b>(401)</b> |
| 第一节        | 住院医师培训制度的发展历史 .....     | (401)        |
| 第二节        | 关于住院医师规范化培训的有关规定 .....  | (403)        |
| 第三节        | 住院医师规范化培养方法 .....       | (404)        |
| 第四节        | 住院医师规范化培养的管理 .....      | (408)        |
| <b>第四章</b> | <b>医院进修教育的管理 .....</b>  | <b>(414)</b> |
| 第一节        | 医院进修教育在培养人才方面的作用 .....  | (414)        |
| 第二节        | 进修教育方法的管理 .....         | (416)        |
| 第三节        | 进修教育管理的实施 .....         | (421)        |

## 第六编 医学护理学教学管理与 其技术人员职业教育

|            |                          |              |
|------------|--------------------------|--------------|
| <b>第一章</b> | <b>护理教学概述 .....</b>      | <b>(427)</b> |
| 第一节        | 护理教育概述 .....             | (427)        |
| 第二节        | 护理教育的体系结构 .....          | (434)        |
| <b>第二章</b> | <b>护理教育目的与教学目标 .....</b> | <b>(438)</b> |
| 第一节        | 护理教育培养目标 .....           | (438)        |
| 第二节        | 护理教学目标 .....             | (440)        |
| 第三节        | 教学目标的分类 .....            | (442)        |
| 第四节        | 护理教学目标的编制与实施 .....       | (448)        |
| <b>第三章</b> | <b>护理课程及课程设置 .....</b>   | <b>(454)</b> |
| 第一节        | 护理课程 .....               | (454)        |
| 第二节        | 课程结构与课程类型 .....          | (457)        |
| 第三节        | 课程编制的理论基础 .....          | (462)        |

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| 第四节 | 护理课程编制的原则与程序 .....   | (468) |
| 第五节 | 护理课程改革 .....         | (475) |
| 第四章 | 护理教学原则与过程 .....      | (478) |
| 第一节 | 护理教学原则 .....         | (478) |
| 第二节 | 护理教学过程 .....         | (487) |
| 第五章 | 护理教学方法及媒体 .....      | (492) |
| 第一节 | 护理教学方法 .....         | (492) |
| 第二节 | 教学媒体 .....           | (506) |
| 第六章 | 临床护理教学 .....         | (514) |
| 第一节 | 概    述 .....         | (514) |
| 第二节 | 临床护理教师 .....         | (516) |
| 第三节 | 临床护理教学环境 .....       | (518) |
| 第四节 | 临床护理教学形式 .....       | (524) |
| 第五节 | 临床护理教学模式与方法 .....    | (528) |
| 第七章 | 继续护理教育 .....         | (538) |
| 第一节 | 继续护理教育概述 .....       | (538) |
| 第二节 | 继续护理教育的原则和方法 .....   | (543) |
| 第三节 | 继续护理教育程序 .....       | (547) |
| 第八章 | 护理教育评价 .....         | (550) |
| 第一节 | 教育评价概述 .....         | (550) |
| 第二节 | 护理教育评价的基本类型及内容 ..... | (553) |
| 第三节 | 护理教育评价指标体系的建立 .....  | (556) |
| 第四节 | 学习效果的评价 .....        | (560) |
| 第五节 | 教师教学效果的评价 .....      | (569) |
| 第九章 | 护理教育管理 .....         | (572) |
| 第一节 | 护理教育管理概述 .....       | (572) |
| 第二节 | 护理教育管理的职能 .....      | (576) |
| 第三节 | 护理教育管理的内容 .....      | (578) |
| 第四节 | 教育质量的控制及保障体系 .....   | (588) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第十章 其他技术人员的职业教育 .....  | (593) |
| 第一节 药剂人员的职业教育 .....    | (593) |
| 第二节 检验人员的职业教育和考核 ..... | (595) |
| 第三节 放射科技人员的职业教育 .....  | (597) |
| 第四节 医院病理专业职业教育 .....   | (599) |

## 第七编 医学科学研究管理

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第一章 医院与医学科学研究 .....         | (605) |
| 第一节 医院医学研究的历史 .....         | (605) |
| 第二节 医院在医学科研中的作用 .....       | (608) |
| 第三节 医院科研的发展趋势 .....         | (609) |
| 第二章 医院医学研究的基本程序、方法和途径 ..... | (610) |
| 第一节 科研课题的选定 .....           | (610) |
| 第二节 科研课题的设计 .....           | (612) |
| 第三节 科研课题的实施 .....           | (615) |
| 第四节 科研资料的记录、整理和归档 .....     | (616) |
| 第五节 申请科研课题的途径 .....         | (618) |
| 第六节 科技成果鉴定 .....            | (625) |
| 第七节 科技成果的奖励 .....           | (630) |
| 第三章 专利与专利法 .....            | (633) |
| 第一节 专利与专利法的基本知识 .....       | (633) |
| 第二节 专利权的主体与客体 .....         | (634) |
| 第三节 授予专利权的条件 .....          | (637) |
| 第四节 专利的申请程序 .....           | (638) |
| 第五节 专利权的期限、终止和无效 .....      | (642) |
| 第六节 专利权的保护 .....            | (643) |
| 第七节 专利申请的費用 .....           | (643) |
| 第八节 专利文献及其应用 .....          | (645) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第四章 医院医学科学研究的组织和领导 ..... | (649) |
| 第一节 科研机构基地建设及其管理 .....   | (649) |
| 第二节 科研条件与支持 .....        | (651) |

## 第八编 医学教研室建设与管理

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 医学教研室概述 .....     | (657) |
| 第一节 医学教研室的发展 .....    | (657) |
| 第二节 医学教研室的功能 .....    | (659) |
| 第三节 医学教研室的地位 .....    | (660) |
| 第四节 医学教研室的建设 .....    | (661) |
| 第五节 怎样当好教研室主任 .....   | (662) |
| 第二章 医学教研究教师素质培养 ..... | (665) |
| 第一节 教师的仪表 .....       | (665) |
| 第二节 教师的语言艺术 .....     | (666) |
| 第三节 教师的心理素质 .....     | (666) |
| 第四节 教师与学员的关系 .....    | (669) |
| 第五节 教师与病人的关系 .....    | (674) |
| 第三章 学    员 .....      | (675) |
| 第一节 生理心理和思想特点 .....   | (675) |
| 第二节 学员学习过程 .....      | (677) |
| 第三节 素质教育的基本目标 .....   | (680) |
| 第四章 教研室教学过程 .....     | (682) |
| 第一节 课表的编排 .....       | (682) |
| 第二节 备    课 .....      | (692) |
| 第三节 讲    课 .....      | (695) |
| 第四节 见习(实验)与实习 .....   | (711) |
| 第五节 考    试 .....      | (735) |
| 第六节 教学总结 .....        | (750) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| <b>第五章 教研室档案建设</b> ..... | (763) |
| 第一节 档案内容 .....           | (763) |
| 第二节 档案管理 .....           | (764) |
| 第三节 档案使用 .....           | (765) |
| <b>第六章 教研室评价</b> .....   | (767) |
| 第一节 评价的意义 .....          | (767) |
| 第二节 评价指标体系的确立 .....      | (768) |
| 第三节 结果评定办法 .....         | (774) |
| 第四节 评价的程序 .....          | (779) |
| <b>第七章 教研室发展权利</b> ..... | (781) |
| 第一节 发展趋势 .....           | (781) |
| 第二节 自动化建设 .....          | (783) |
| 第三节 法制化建设 .....          | (790) |
| <b>第八章 教研室建设标准</b> ..... | (792) |
| 第一节 设置与任务 .....          | (793) |
| 第二节 教学人员配置及要求 .....      | (793) |
| 第三节 课程建设 .....           | (797) |
| 第四节 教学设施 .....           | (797) |
| 第五节 教学实施及管理 .....        | (800) |
| 第六节 科学研究 .....           | (803) |
| 第七节 设施建设的具体要求 .....      | (804) |

## 第九编 医学教学方法与技巧

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>第一章 导    论</b> ..... | (827) |
| 第一节 概    述 .....        | (827) |
| 第二节 怎样获得良好的教学效果 .....   | (833) |
| <b>第二章 大课教学</b> .....   | (835) |
| 第一节 教学准备 .....          | (835) |



第二节 大课讲授 ..... (858)

第三章 讨论课教学 ..... (873)

第一节 案例教学 ..... (873)

第二节 小组讨论课教学 ..... (886)

第三节 以问题为基础的学习 ..... (896)

第四章 实验课教学 ..... (903)

第一节 形态学科的实验课教学 ..... (903)

第二节 非形态学科的实验课教学 ..... (908)

第五章 临床教学 ..... (923)

第一节 外科基本技能教学 ..... (923)

第二节 床旁快捷教学法 ..... (929)

第三节 标准化病人教学法 ..... (934)

第四节 重点问诊查体教学法 ..... (941)

第五节 实习生病案讨论 ..... (944)

第六节 门诊教学 ..... (951)

第七节 急诊教学 ..... (956)

第六章 医学考试方法 ..... (962)

第一节 考试设计 ..... (962)

第二节 客观多选题 ..... (969)

第三节 考试结果解释和分析 ..... (976)

第十编 医学专业课程设置与开发

第一章 医学卫生院校(医院)专业课程设置与开发的理论基础 ..... (985)

第一节 课程的基本概念 ..... (985)

第二节 几种经典的课程模式及其开发方法 ..... (997)

第三节 就业导向的职业能力系统化课程研制思路 ..... (1001)

第四节 就业导向的职业能力系统化 ..... (1007)

第五节 就业导向的职业能力系统化课程设置的基本原则 ..... (1012)