

ZHONGGUO ZHUMING
XIANDAI RENWUXUAN

辛安亭

中国著名现代人物选

甘肃人民出版社

K82
43

中国著名现代人物选

辛安亭

甘肃人民出版社

中国著名现代人物选

辛安亭

甘肃人民出版社出版发行

(兰州第一新村 81 号)

甘肃日报社印刷厂印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张 12.5 字数 257000

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10200

ISBN7—226—01508—0/K·247 定价:6.00 元

序 言

辛安亭

这本《中国著名现代人物选》是辛安亭同志生前留下的一部通俗读物，今天能与读者见面，不能不说是一件十分令人欣慰的事。

辛安亭是我的前辈。四十年前我还是参加工作不久的青年，在甘肃日报当记者。一个偶然的机，在北京认识了他。当时他在人民教育出版社任副社长兼副总编辑，主持出版社的日常工作（出版社社长、总编辑由教育部副部长叶圣陶兼任）。我们虽然交谈不多，但他渊博的学识，平易简朴的作风，却给我留下了难忘的印象。此后，由于我们在两地工作，很少见面。七十年代末到八十年代，我先后在甘肃省委党校和甘肃省委工作，他以耄耋高龄仍在兰州大学担任领导职务，并任中国教育学会副会长、省教育学会会长、省社会科学联合会副主席等多种社会职务，我对他的为人和业绩有了更多的了解，因而也就更加敬重他。1988年12月28日中午，我得知他在省人民医院病危的消息，立即给院长打电话，安排会诊抢救。不料，当天下午五时许我参加完省委的一个会议赶到医院时，辛安亭同志已溘然长逝，我内心非常悲痛。省委决定由我担任辛安亭治丧委员会主任。在开追悼会的那天，我又因去北京出席中央召开的一个会议而未能参加，至今尚感

到遗憾。

辛安亭既是新中国著名的教育家，又是一位编辑出版家和通俗读物作家，一生著述达四百余万字。他出生于山西省离石县一个贫苦农民家庭，1935年毕业于北京大学历史系。1938年到延安，在陕甘宁边区政府教育厅从事教材编写工作11年。由他亲自编写或审定的整套全新初级小学和高级小学教材，不仅在陕甘宁边区普遍采用，还流传到华北等抗日根据地，因而被誉为我党基础教育教材编写的“开山”。1949年随军来兰，任省文教厅厅长兼兰州大学校务委员会主任。1951年作为党的教材编写专家调到成立不久的人民教育出版社。在这里他和叶圣陶先生密切配合，领导编写出全国通用的中学和小学教材，为新中国的教育事业做出了重要贡献。

六十年代初，由于受到“左”倾错误的打击和排挤，辛安亭忍痛离开他热爱的教材编写工作，再次来到甘肃，筹建甘肃教育学院，担任党委书记兼院长。这是一所供中等学校行政领导和教师进修深造的高等学府，在短短几年内，他把这所学校办得生气勃勃，受到教育界的普遍重视。十一届三中全会以后，他主持兰州大学拨乱反正的工作，使兰大的工作重点迅速转移到以教学和科研为中心的正确轨道。他在高等教育方面建树颇多，被推选为甘肃高等教育学会名誉会长。

辛安亭非常重视通俗读物的作用，认为这是提高民族文化素质的重要途径。早在抗日战争和解放战争时期，他就为农民、基层干部和少年儿童编写了通俗读物和文化课本数十种，此后数十年，一直乐此不疲，笔耕不辍。他的许多作品，如《农村应用文》、《日用杂字》、《儿童三字经》、《历史歌》等，都是多次再版，有的发行数十万册，有的发行上百万册，在

群众中产生了广泛的影响。1978年以后，针对改革开放的新形势，为了向青少年进行热爱祖国、热爱科学、热爱社会主义的教育，又相继写出了《中国历史人物》、《外国历史人物》和这本《中国著名现代人物选》。

从“五·四”运动开始的民族振兴，是我们中华民族五千年文明史中最伟大最辉煌最具有深远影响的发展阶段，各方面的优秀人物灿若星斗，数以万计；这本《中国著名现代人物选》是作者根据青少年的接受能力和阅读兴趣，从中撷取一百人编写而成的。他们之中，包括政治家、军事家、思想家、科学家、教育家、史学家、文学艺术家及实业家等，不仅在人物选择上作过周密思考，而且对每个人物的事迹又作了精心剪裁，叙述清晰简练，文字通俗流畅，读之，既可以增加多方面的知识，更能使人感奋，使人产生强烈的民族自豪感和历史责任感，勃发出积极向上的进取精神，是青少年可贵的精神食粮，对于我们社会的精神文明建设也大有裨益。谨推荐给广大青少年一读。

今年是辛安亭 90 诞辰，又是他逝世五周年。我愿借此机会向这位学识造诣甚深，人品高尚，为新中国教育事业作出过重要贡献的著名教育家表示真诚的敬意和深切的怀念。愿我们这一辈人，下一辈人，在新的历史时期，更加自觉地理继承前辈的遗志，为实现中华的腾飞而不懈地努力奋斗！

1994年5月12日

前 言

本书选了中国现代各方面人物一百人，主要供青少年阅读。这些人物，有的从事政治活动或军事斗争，作出了轰轰烈烈的业绩，促进了我国社会的进步；有的从事科学技术的研究、学术思想的探讨、文学艺术的创作或文化教育事业，为我们留下了宝贵的精神遗产，对民族文化的进步起了很大作用；有的兴办实业或航运、水利，为发展我国的经济作出了贡献。所有这些人都是杰出的，其中绝大多数是十分优秀、十分卓越的民族精英。了解他们，学习他们，可以丰富青少年的精神生活，提高青少年的自尊心和自信心，培养他们热爱事业、锐意进取的精神和爱国主义思想，这对建设有中国特色的社会主义是大有帮助的。

按照我国长期形成的“生不立传”的传统，本书所选的人物，都是已经去世的，尚健在的未选。他们从事的工作不同，大致分为政治军事、学术思想、科学技术、文学艺术四个方面，不容易分属于这四方面的，另列为其他。在学术思想类中，包括思想家、教育家、历史学家、经济学家等。

本书在写法上，为了通俗易懂，便于青少年阅读，尽量采用浅显词句，少用专业术语，篇幅也力求简短，一般每篇在两千字左右。本书人物排列，以其生年先后为顺序（同年

出生的，按姓氏笔画为序)。

本书在编写过程中，得到兰州大学高教研究室刘景乾同志不少帮助，编成后又由西北师范大学历史系宋仲福副教授、编辑家文一战同志作了史实的订正，在此谨致谢意。

由于水平和精力的限制，加之时间仓促，缺点错误在所难免，深望读者批评指正。

辛安亭

1988年4月

目 录

序言	卢克俭 (1)
前言	(1)

政治军事

张 澜	(3)
沈钧儒	(6)
陈友仁	(10)
陈独秀	(14)
冯玉祥	(18)
苏兆征	(22)
林伯渠	(25)
李大钊	(29)
陈绍宽	(33)
张治中	(37)
李宗仁	(41)
刘伯承	(46)
张自忠	(51)
杨杏佛	(55)

杨虎城	(59)
宋庆龄	(63)
郝梦龄	(67)
续范亭	(70)
邓中夏	(74)
邓演达	(78)
吉鸿昌	(82)
向警予	(86)
蔡和森	(89)
叶挺	(92)
贺龙	(96)
高君宇	(101)
彭湃	(104)
叶剑英	(107)
彭德怀	(111)
方志敏	(115)
瞿秋白	(119)
陈毅	(122)
赵世炎	(126)
马本斋	(129)
刘志丹	(133)
杨靖宇	(137)

科学技术

杜亚泉	(143)
-----	-------

施今墨	(146)
李仪祉	(149)
李四光	(153)
翁文灏	(158)
刘仙洲	(161)
竺可桢	(164)
侯德榜	(167)
熊庆来	(171)
吴有训	(174)
杨钟健	(177)
黄鸣龙	(181)
林巧稚	(184)
梁思成	(188)
童第周	(192)
裴文中	(196)
涂长望	(200)
黄家驹	(203)
华罗庚	(206)

文学艺术

吴昌硕	(213)
齐白石	(216)
鲁迅	(220)
欧阳予倩	(224)
郭沫若	(227)

叶圣陶	.....	(231)
洪深	.....	(235)
梅兰芳	.....	(239)
徐悲鸿	.....	(242)
茅盾	.....	(245)
徐志摩	.....	(249)
朱自清	.....	(253)
郑振铎	.....	(256)
老舍	.....	(259)
闻一多	.....	(262)
丁玲	.....	(266)
程砚秋	.....	(269)
冼星海	.....	(273)
赵树理	.....	(277)
聂耳	.....	(280)
赵丹	.....	(283)

学术思想

蔡元培	.....	(289)
章太炎	.....	(292)
王国维	.....	(296)
徐特立	.....	(300)
黄炎培	.....	(303)
陈垣	.....	(306)
马寅初	.....	(310)

李 达	.....	(313)
陈寅恪	.....	(317)
陈望道	.....	(320)
陶行知	.....	(323)
范文澜	.....	(327)
顾颉刚	.....	(330)
翦伯赞	.....	(334)
王亚南	.....	(338)
孙冶方	.....	(341)
吴 晗	.....	(346)

其 他

张 謇	.....	(353)
陈嘉庚	.....	(357)
史量才	.....	(360)
范旭东	.....	(364)
邵飘萍	.....	(368)
卢作孚	.....	(371)
邹韬奋	.....	(375)
编后	.....	(379)

政治军事

(36人)

张 澜

张澜，四川南充人，字表方，1872年生于一个佃农家庭。幼年随父亲种田，农闲时认真读书，25岁考中秀才。那时还是清朝光绪年间，他先教了几年书，后于1902年入成都尊经书院攻读经史，由于他刻苦钻研，遂以优异成绩被选送日本东京宏文书院学师范。日本的维新运动激发了他的爱国主义思想，他反对留日学生为西太后祝寿，并在留日学生会上提议西太后退位，把政权交给光绪皇帝，实行变法维新。清朝驻日公使认为他“大逆不道”，将他押送回国。

张澜回国后，相继创办了小学、中学和女校，实行新式教育，着重爱国思想的培养和科学知识的灌输。此后，他大半生都从事教育事业，培养了不少英才。许多中共党员，包括朱德、罗瑞卿等，都是他的学生。

1911年，清政府要收回川汉铁路的建筑权，企图以路权作抵押，向帝国主义借外债。张澜和蒲殿俊、罗伦等领导四川人民奋起反对清朝的这一卖国行径。轰轰烈烈的四川保路运动，成为辛亥革命的导火线。张澜在这次运动中坚持斗争，毫不妥协，在四川总督赵尔丰面前，虽大刀架颈，洋枪抵胸，仍侃侃而谈，据理力争，充分表现了他有胆有识、临危不惧的高贵品质。

1913年，张澜被选为国会众议院议员。这时他已看出袁世凯有称帝的野心。当袁与日本帝国主义签订了卖国的“二十一条”后，便愤然辞去议员职务，返回南充办学，并作反袁的准备。1915年，蔡锷在云南起义讨袁，张澜联络川军第三师师长钟体道，在南充宣布独立，以配合蔡锷的讨袁战争。蔡锷举荐张澜任四川嘉陵道道尹，主持川北政务。张澜在职两年，励精图治，誉满全川。1917年秋，张澜任四川省省长。但不久因军阀内讧，政令不行，遂离川赴京。

1919年“五·四”运动爆发，张澜的爱国主义思想又有了新的发展，开始接触共产主义思潮。他的朋友吴玉章给他讲马克思主义，他很赞成，还在报上发表文章，宣传社会主义。

1925年，张澜创办成都大学，任校长。他实行民主办校，用人唯才，提倡思想自由，学术自由，对各种学派和政治观点兼容并蓄。他特别支持共产党领导的“社会科学研究社”，与教职员中的许多共产党员关系密切。1927年，蒋介石背叛革命后大肆屠杀共产党人，张澜在白色恐怖下敢于伸张正义，严词谴责国民党的反动行径，并多方设法营救被捕入狱的共产党员。这一切引起国民党当局的仇恨，于1930年把成都大学并入四川大学，逼他离职。

抗日战争时期，张澜受聘为国民参政会参政员。在参政会中，他对国民党蒋介石的一党专政，个人独裁，时加抨击。有时当着蒋介石的面痛加指责，以不畏强暴、敢于直言著称。1941年，蒋介石制造皖南事变后，各民主党派为了促进国共继续合作，团结抗日，成立中国民主政团同盟。前任主席黄炎培离去后，各党派共推张澜为主席。他领导同盟，在周恩