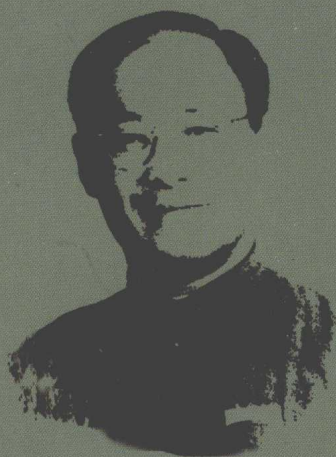




人民教育家

杨绳武评传

张川 郑新芳 著

楊君繩武同志同道
一代英傑萬世師表

晏陽初
一九八六年四月

中国文史出版社

人民教育家

杨绳武评传

张川 郑新芳 著

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

人民教育家杨绳武评传 / 张川, 郑新芳著. — 北京:
中国文史出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-5034-2627-8

I. ①人… II. ①张…②郑… III. ①杨绳武
(1900~1968)—评传 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 231791 号

责任编辑:陈海滨 刘 夏

封面设计:胡 冬

出版发行:中国文史出版社

网 址:www.wenshipress.com

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编:100811

电 话:010-66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真:010-66192703

印 装:保定市时代印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:1/32(880mm×1230mm)

印 张:10.25 字数:205 千字

印 数:1000 册

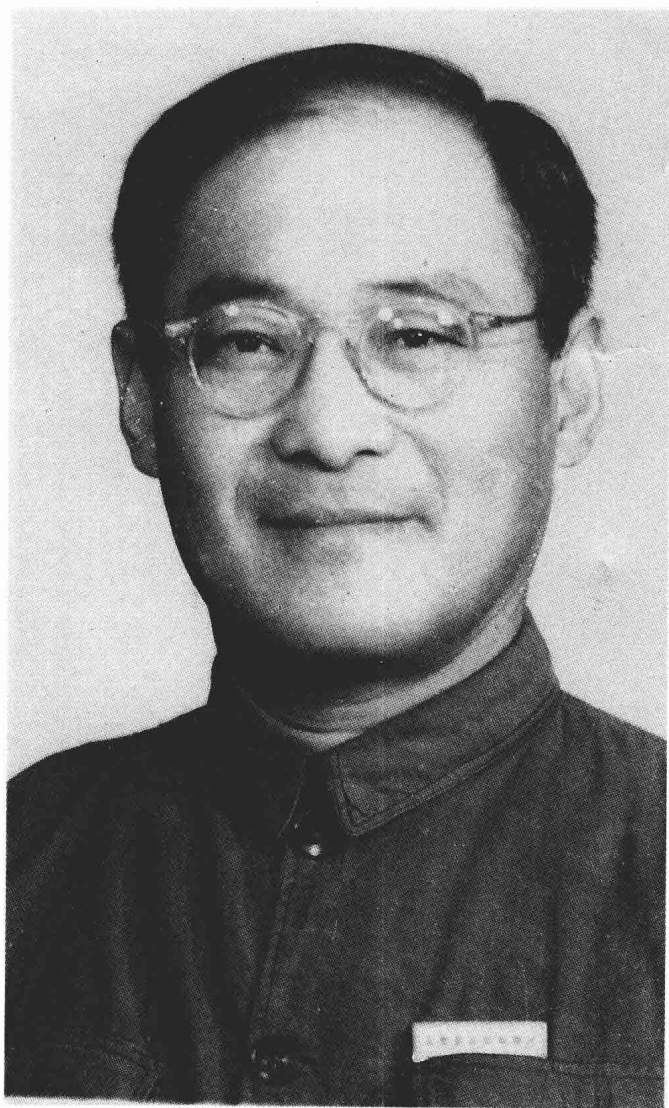
版 次:2010 年 4 月北京第 1 版

印 次:2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价:35.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。



人民教育家杨绳武先生

楊繩武校長是我在遼寧大學時同班同學，
他學習助奮成績优异，畢業時榮獲獎狀雙
榮譽金章。他畢業後一直從事教育工伴，堅持
以實用的知識，健康的身体，生活的技能，服務
的精神。為教育事業的宗旨，一代師表，實堪紀
念！



著名作家、楊繩武的同班同學冰心先生題詞

楊君繩武同志同道
一代英傑萬世師表

晏陽初
一九八八年
四月

著名學者、教育家、楊繩武的老朋友晏陽初先生題詞

记住杨绳武先生

苏叔阳

杨绳武先生的大名是和保定同仁中学连在一起的。我生于1938年，那时保定已经沦陷于日寇的铁蹄，同仁中学已不复旧时模样。我家离同仁中学不远，而且关于同仁中学组成学生军，慷慨赴战场的故事，我自幼就听说，深深地植根在我的心底。作为我辈先贤的绳武先生自然让我们仰视和敬重。但是，他的名字渐渐淹没在岁月的烟尘中，作为保定学子，我竟渐渐淡忘了他的大名，同仁中学的轮廓也已模糊，只有校门的模样，还偶而漂浮在眼前，只一晃便消逝了。

重新记起绳武先生，是1960年。我从中国人民大学毕业后，曾有幸担任何干之教授的助教。在完成研究“乡村建设派”和“平民教育会”的课题时，在晏阳初先生的资料中，霍

然见到杨绳武先生的大名，我立即兴奋起来，好像这位故乡的先贤就在我的眼前。然而，那时晏阳初和梁漱溟、张东荪等是被视为“反动派”的，他们对于农民和土地问题的主张，以及教育思想及实践也被全盘否定。我当时不明白这些洋教授、洋学者脱去西装、长衫，下乡到河北的定县、山东的邹平等贫困乡村，脚踏实地，践行他们的主张，何反动之有？我清楚记得，干之先生的眼睛在眼镜片后面灼灼放光，轻声对我说：“你年轻，不懂事。”

后来，我渐渐脱离了教学工作，也就忽略了这些。晏阳初和杨绳武的名字再一次溢出我的记忆，直到邓颖超以全国政协主席的身份，邀请老朋友晏阳初从菲律宾回国参观，我才从记忆的深处又一次打捞出他们的名字，但他们的业绩已经模糊了许多，起伏跌宕的日子导演出这认知的悲喜剧让我感慨万千。

感谢张川、郑新芳为先贤立传，让我们永记那些应当流芳百世的业绩。杨绳武再一次从时间之河中浮出水面，高高矗立。

在清末，中国教育由科举教育向新式教育转轨，在这新教育兴起的大潮中，地处京畿为首善之地的保定府，走在了全国的前头。中小学教育、高等教育、师范教育、职业教育、军事教育等等，各种学校如雨后春笋般出现，蒙养学堂、育德中学、同仁中学、直隶高师、畿辅大学堂、直隶高等学堂、保定军官学校等，翘楚神州，名播海外，保定被誉为“学生城”。名流创建名校，名校造就名流，保定汇集和成就了许多教育名家。其中，保定军校的校长蒋百里、育德中学的校长郝仲青、

同仁中学校长杨绳武等，都是杰出代表，他们都是辉煌中国近现代史的著名教育家。

杨绳武，保定人，本是基督徒，年幼丧父，家境贫寒，以他过人的天赋和惊人的毅力，从保定同仁学堂、通州潞河中学，顺利考取燕京大学。在大学他和冰心是同班同学，在学校他倡导成立了教育研究会，受到校长司徒雷登的赏识。大学毕业，学校仅有两名特优学生荣获金钥匙奖，就是冰心和他。毕业之后，他拒绝高薪聘请和免费海外留学，满怀理想，毅然回母校同仁高小，践行自己的教育理念和教育抱负，于当年就创办同仁中学。他曾于中华教育改进社，在陶行知组织下参加教育考试的测验，跑遍了全国，增长了见识，积累了经验。他创办同仁中学又得到老朋友陶行知、晏阳初的鼎力相助，同仁中学很快名声鹊起，名扬海外，美国的《守望者》杂志著文高度评价杨绳武和他的同仁中学。抗日战争爆发，作为名校长，他别妻离子，投身战地服务的抗战洪流，辗转河南、湖北、西安、四川、上海等地，并与中共长期潜伏在“国军”第三十三集团任参谋长（后为副军长）的张克侠将军一起在河南创办了自忠中学，学校以“为人类谋平等幸福”为校训，按杨绳武崭新的教育理念，在艰苦的战争环境下，为国家培养了大批栋梁之才。直到1948年张克侠、何基沣等在解放战争中率部起义，自忠中学才结束了自己的使命。自忠中学的创办，也使得杨绳武的教育思想在新形势下有了深入的探索与发展。新中国成立之后，他迅速从留学的美国返回，投身到新中国的教育事业之中。到1964年，他根据部队培养外国语人才的需要，又以65岁高龄参军，执教部队外语教学，

表现了一个教育家的严谨敬业风范和卓越才华，终因劳累过度 and 心力交瘁于 1968 年不幸病逝，被所在部队称为“病逝的烈士”。

人民教育家杨绳武逝世后，著名作家冰心题词，对同班同学的勤奋和献身教育的建树作了高度评价，她写道：“一代师表，实堪纪念”。世界著名教育家晏阳初题词：“杨君绳武同志同道，一代英杰万世师表。”

杨绳武无愧于人民教育家的称号。他创办的同仁中学，原是教会学校，在上个世纪 20 年代，他不顾离经叛道的罪名，率先取消了圣经课，率先在华北实行中学男女合校，为教育的发展做了许多开辟性的工作。并提出以“实用的知识、健康的身体、生活的技能、服务的精神”为办学宗旨，充分展示了教育家的先进理念和开创气魄。早在上个世纪 20 年代，同仁中学不但教学严谨，而且有农业试验场、动物饲养场、汽车驾驶与修理、化工厂。化工厂制作的肥皂、雪花膏供应市场，在大商场“马号”设有无线电修理部，学生有电影放映队，周末到农村放电影，开设小医院可以为学生和百姓看病服务。他创办的另一所中学——自忠中学，是在抗日战争的最艰苦时期，除继续践行他在同仁中学的办学宗旨外，紧密联系战争环境，实行军事化管理。学校设在国民党三十三集团军驻地，师生穿军装，按人头发放军饷，但学校的训导主任、教务主任、会计主任等都是中共地下党员。因日寇的侵犯，学校不断迁徙，背起背包就转移，坐下来就上课，又是一所抗大式的中学，与抗大所不同的是他不在解放区，他是中学生，其艰难就可想而知了。

美国教育家杜威提出“教育即生活”，跟着来的是“教育即社会”。这在当时风靡世界，影响是很大的。在中国，陶行知提出“生活即教育”的观点，跟着来的是“社会即学校”。两种截然不同的哲学理念、教育观点，在当时的中国引起很大的争议。杨绳武的教育思想和他在同仁中学、自忠中学的教育实践，较好地解决了教育与生活、社会与学校的关系。杨绳武新的教育理念是教育与生活、与生产劳动结合起来，强调教育为社会的前进服务，特别是“实用的知识，健康的身体，生活的技能，服务的精神”的办学宗旨，引起了国内教育界人士的密切关注。他较为完整系统地提出了中等教育的思想和理论，或者称之为全新的中等教育的构想，更难能可贵的是，他按照自己的教育理念在创办的两所中学进行了开创性的实践，并取得了成功。他的教育理论与实践，闪烁着先知的的光芒。

郑新芳等撰写的《杨绳武评传》，真实而生动地再现了人民教育家杨绳武先生一生献身中国教育的伟大实践和建树的丰功伟绩，勾勒了教育家博大的胸怀和人格魅力。作者曾在杨绳武创办的同仁中学发展起来的保定一中供职多年，熟悉教育，经广泛搜集资料，长期积累，对杨绳武教育思想展开深入研究，完成了评传的写作。

应该说，这是一部非常感人的传记文学，也是从教者应该认真研读的一部教育思想读本。当今，我们正在进行教育改革，但体制和应试教育以及浮躁的世风、贪腐的恶习使得这本来就不轻松的任务，更加沉重。教育改革已经成为一场名副其实的革命，一场关乎民族未来的革命。所有从教者应

□ 人民教育家杨绳武评传

当记住杨绳武的大名和他那为了教育呕心沥血的精神，在他的感召下奉献自己的毕生。

2009 年 12 月，北京

引 言

人民教育家杨绳武，1900年农历四月初一出生于河北保定。1919年升入燕京大学，主攻教育专业。1923年毕业时，在群星璀璨的优秀学生群体中，只有他与冰心二人荣膺斐托斐荣誉金章——获得金钥匙奖。当年，按规定他和冰心可以免费到美国留学，但他主意已定：接受母校保定同仁高小聘请，回母校当校长。到学校后，他立即着手，按照自己先进的教育理念和办学思想，在同仁高小的基础上，创办了保定同仁中学。杨绳武对新创办的同仁中学，大胆探索，实施大刀阔斧的改革。作为教会学校，率先取消圣经课，率先立案，率先在华北实行男女合校，这在当时是不可想象的事情。学校人才济济，管理有序，教学昌明，保定同仁中学名声鹊起，远播海外。冰心留学美国回燕京大学任教后，为同仁中学《仁声》杂志作序说：“我没到过同仁学校，我想象的同仁，是个大

花园；园丁呢，说起来很荣幸，大半是我的同学们。一进校门，就觉得五彩缤纷，应接不暇，而《仁声》月刊，就是万千花朵所发出来的香气……”

上个世纪 30 年代，美国一家杂志刊登了胡本德·梅布尔埃列斯写的一篇文章，盛赞杨绳武和他创办的同仁中学……

国内教育名流陶行知、晏阳初盛赞杨绳武和他创办的同仁中学……

卢沟桥的炮声，宣告抗日战争爆发。在民族危亡之际，他愤然投入青年会抗战救助的行列，率领、组织师生和社会青年实施战地服务与救护，转战河南、湖北、四川等地，为抗战奔波徙转，呕心沥血……

在战火纷飞的岁月，他在河南与三十三集团军副司令张克侠将军一起创办了自忠中学。学校按进步的教育理念探索和实验在战争环境下如何实施中等教育。张克侠是长期潜伏在国民党军队内部的中共地下党员，学校以“为人类谋平等幸福”为办学宗旨，为国家培养大批优秀人才。1948 年淮海战役张克侠等率部起义，得到毛泽东、朱德的称赞，自忠中学结束了历史使命。

全国解放在望，他悄然赴美留学，学习实用技术……

新中国诞生，他立即回国，以满腔的热情投身新中国的建设。在南京农林干部学校和江苏句容农校主管教学，开设畜牧、动物饲养课，荣任南京市、镇江市人大代表，政协委员……

中央军委在广州部队设立外语大队，他以 65 岁高龄参军，满怀爱国热情教授英语。不幸因公去世，部队称他是“病逝的烈士”……

杨绳武先生是一流的教育家。他创办保定同仁中学,创办自忠中学,都是按自己的教育理念,在做前人没有做过的事情。创办没有模式可以借鉴的新型学校,真正是放开胆量,真正是践行着“将实验精神,向那未发明的新理,贯射过去;不怕辛苦,不怕疲劳,不怕障碍,不怕失败,一心要把那教育的奥妙新理,一个个地发现出来。这是何等的魄力,教育界有这种魄力的人,不愧受我们的崇拜。”(陶行知语)他创办的保定同仁中学和战火中的自忠中学的确是前无古人、近无先例的学校,是全新教育理念探索、践行的学校。在中国现代教育的先行者、探索者行列中,于中等教育领域最优秀的拓荒者、卓有成效者,非杨绳武先生莫属,人民教育家称号,他当之无愧。

杨绳武先生用心血构建了中国教育的两座宏伟殿堂——保定同仁中学、战火中的自忠中学,也构建了他的人生丰碑。杨绳武是一本厚重的书。这本书内容丰富、博大精深。杨绳武用毕生的经历,诠释了教育,诠释了人生。

他的同班同学冰心先生为他题词:

杨绳武校长是我在燕京大学时的同班同学,他学习勤奋成绩优异,毕业时荣获斐托斐荣誉金章。他毕业后一直从事教育工作,坚持以“实用的知识,健康的身体,生活的技能,服务的精神”为教书育人的宗旨,一代师表,实堪纪念!

冰心

一九八七、九、卅

他的老朋友、世界著名教育家晏阳初先生为他题词：

杨君绳武同志同道

一代英杰万世师表

晏阳初

一九八八年四月

目 录

序：记住杨绳武先生(苏叔阳)/ 1

引 言/ 1

第一章

从同仁学堂到燕京大学：

立志献身教育(1900—1923)/ 1

第二章

创办同仁中学：

教育思想的践行(1923—1932)/ 35