



新日本语能力测试 N5 应试指导

丛书总主编：秦礼君

本册主编：戈嫣嫣

听力录音：铃木征四郎

小野真理子

含听力
MP3



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

新“日语能力测试”应试指导丛书

新“日语能力测试”N5 应试指导

丛书总主编：秦礼君

本册主编：戈嫣嫣

听力录音：铃木征四郎
小野真理子

丛书编委：秦礼君

周 荣

周 虹

刘志强

惠文娴

戈嫣嫣

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

新“日本語能力测试”N5 应试指导/秦礼君主编;
戈嫣嫣分册主编. —南京:东南大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5641-2139-6

I. ①新… II. ①秦… ②戈… III. ①日语—水平考
试—自学参考资料 IV. ①H360. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 048629 号

新“日本語能力测试”N5 应试指导

出版发行	东南大学出版社
社 址	南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人	江 汉
网 址	http://press.seu.edu.cn
责任编辑	李 正(leezheng1978@sina.com)
经 销	全国新华书店
印 刷	常州市武进第三印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	17.5
字 数	428 千字
版 次	2010 年 4 月第 1 版
印 次	2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-2139-6
定 价	29.80 元

* 读者若发现本书存在印装质量问题,请直接与我社读者服务部联系更换。电话:025-83792328

前言

日本語能力测试是日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的一种日语水平认定测试,始于1984年,对象为母语非日语的学习者。该项测试的结果被作为衡量日语水平的一个重要依据,是许多单位录用日语人才的一个重要条件。

该项测试在全世界范围内的影响与日俱增。参加该项测试的人数逐年增多,2008年全世界应试人数达56万人,我国从2007年开始,每年应试人数都在20万人以上。

从2010年开始,日本語能力测试的内容开始进行重大改革,将实施新的日本語能力测试。新测试提供了《新しい「日本語能力試験」ガイドブック》及《問題例集》。据此我们编写了该套《新“日本語能力测试”应试指导丛书》。

新“日本語能力测试”由原来的4个级别(1级、2级、3级、4级)变为5个级别(N1、N2、N3、N4、N5),该套丛书也相应地变成5本:

1. 新“日本語能力测试”N1 应试指导;
2. 新“日本語能力测试”N2 应试指导;
3. 新“日本語能力测试”N3 应试指导;
4. 新“日本語能力测试”N4 应试指导;
5. 新“日本語能力测试”N5 应试指导。

其中,N1 测试要求为最高,依次递减,N5 测试要求为最低。

该套《新“日本語能力测试”应试指导丛书》由5位具有日语博士或硕士学历和丰富教学经验的教师编写。

目 录

前言	i
第一部分 《新“日本语能力测试”》重点解读	1
一、所谓新“日本语能力测试”	1
二、改版的重点	1
三、认定标准	2
四、测试科目与测试时间	2
五、测试成绩	2
六、题目的构成	3
七、其他相关问题	4
八、新测试与现行测试的对照	4
第二部分 《新“日本语能力测试”》对 N5 要求的解读	7
一、关于新测试 N5	7
1. N5 的认定标准	7
2. N5 的考试时间	7
3. N5 的分数	7
4. N5 的大题目目标	7
5. 题目的构成	8
二、N5 的解答注意事项	8
1. 语言知识(文字词汇)	8
2. 语言知识(语法)	9
3. 阅读	9
4. 听力	9
三、新测试考试内容	9
1. 语言知识(文字、词汇)	9
2. 语言知识(语法)	10
3. 阅读	10
4. 听力	10
第三部分 《新“日本语能力测试”》N5 样卷分析	12
一、语言知识(文字、词汇)	12
二、语言知识(语法)	15
三、阅读	17
四、听力	20

第四部分 N5 分类指导	25
一、语言知识(文字、词汇)	25
1. 认定标准及要求	25
2. 考察内容	25
3. 大题目要求	45
4. 解题攻略	45
5. N5 水平常用单词表	48
二、语言知识(语法)	69
1. 认定标准及要求	69
2. 考察内容	70
3. 大题目要求	76
4. 解题攻略	76
三、阅读	77
1. 认定标准及要求	77
2. 考察内容	78
3. 大题目要求	79
4. 解题攻略	79
四、听力	81
1. 认定标准及要求	81
2. 考察内容	81
3. 大题目要求	82
4. 解题攻略	82
5. N5 水平听力常用词汇及重点词汇	99
第五部分 模拟试题	103
一、模拟试题	103
1. 模拟试题一	103
2. 模拟试题二	115
3. 模拟试题三	126
4. 模拟试题四	137
5. 模拟试题五	148
6. 模拟试题六	159
7. 模拟试题七	171
二、参考答案(含听力原文)	181
1. 参考答案一	181
2. 参考答案二	194
3. 参考答案三	207
4. 参考答案四	221
5. 参考答案五	234
6. 参考答案六	247
7. 参考答案七	260



第一部分

《新“日语能力测试”》重点解读

一、所谓新“日语能力测试”

众所周知,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始为母语非日语的学习者实施日语水平认定测试,该测试被称为“日语能力测试”。该测试发展至今,得到了世界性的认可,应试者与日俱增。2008 年全世界范围内参加该测试的人数达 56 万人,我国应试者从 2007 年开始每年都在 20 万人以上。参加日语能力测试的考生,从在校学生到公司职员,从日语专业到非日语专业,范围在不断扩大。他们参加考试的目的,除了测试日语水平外,有的是为了就业、升级、升职等等。伴随着这样的趋势,近年来各方面对测试的要求和建议也越来越多。

为了配合实际情况的发展变化,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育和测试理论的研究成果,并结合迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日语能力测试的内容进行了改版,决定自 2010 年开始实施新的日语能力测试。改版后的日语能力测试被称为“新‘日语能力测试’”(以下简称“新测试”),同时提供了《新“日语能力测试”指南》(以下简称《新指南》)。

二、改版的重点

关于此次改版的重点,主要集中在:① 测试怎样运用语言解决问题的能力;② 等级从 4 个级别增加到 5 个级别;③ 实施“得分等值”处理;④ 提供“日语能力测试 Can-do 一览”。

1. 测试怎样运用语言解决问题的能力

新测试不再像现行测试那样只是关注日语知识的掌握,而更加重视考查考生实际运用日语的能力。为此,新测试除了文字、词汇、语法等语言知识外,还将测试考生怎样利用语言知识进行交流的能力。其答题方式与现行测试一样,通过答题卡选择答案,但没有直接测试会话、写作能力的内容。

2. 等级从 4 个级别增加到 5 个级别

现行测试分为“1 级、2 级、3 级、4 级”4 个级别,新测试分为 5 个级别:N1、N2、N3、N4、N5。

新测试的等级与现行测试的等级对比如下:

N1 与现行测试的 1 级相比,加深了高难度部分,但及格线与现行测试基本相同。

N2 与现行测试的 2 级水平基本相同。

N3 介于现行测试 2 级与 3 级之间的水平(新设)。

N4 与现行测试的 3 级水平基本相同。

N5 与现行测试的 4 级水平基本相同。



3. 实施“得分等值”处理

为了使测试得分不受试题难易程度的影响,保证公平性,新测试将采用“等值”的方法。其主要原因是出题的时期不同内容也会有所不同,加上每次测试的难易程度都会有一些变化。

4. 提供“日本语能力测试 Can-do 一览”

为了让测试及格者及其周围的人能更具体地理解测试结果,新测试将根据对各等级测试及格者进行日语实际运用能力的调查提供“日本语能力测试 Can-do 一览”。

三、认定标准

为了考查考生语言知识及运用能力的情况,各等级有各自的认定标准。认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中,各等级需要具备相应的能够实现这些行为的语言知识。各级别认定标准从 N5 到 N1 越来越高,具体内容也越来越复杂。各等级认定标准可以简单归纳如下:

N1 能够理解各种场面的日语。

N2 能够理解日常生活中的日语,并在一定程度上理解各种场面的日语。

N3 能够在一定程度上理解日常生活中的日语。

N4 能够理解基本的日语。

N5 能够在一定程度上理解基本的日语。

四、测试科目与测试时间

新测试的测试科目及测试时间较现行测试发生了一些变化。此外,新测试 5 个级别的科目也并非完全相同。比如 N1 与 N2 设有“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”与“听力”2 个科目,N3、N4、N5 设有“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”3 个科目。具体来看,各等级的测试科目与测试时间如下:

N1 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:110 分钟;听力:60 分钟;

N2 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:105 分钟;听力:50 分钟;

N3 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:70 分钟;听力:40 分钟;

N4 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:60 分钟;听力:35 分钟;

N5 语言知识(文字、词汇):25 分钟;语言知识(语法)、阅读:50 分钟;听力:30 分钟。

五、测试成绩

1. 测试成绩的显示

新测试各等级的单项得分及得分的范围较现行测试发生了较大变化。新测试各级别的综合得分都为 180 分,但具体各级别的成绩显示不尽相同。N1、N2、N3 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三个科目分别为 60 分;N4、N5 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读两个科目一共 120 分,听力 60 分。也就是说,N1、N2、N3 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)”、“阅读”、“听力”3 类。N4、N5 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”及“听力”2 类。

2. 评定标准

现行测试评分标准主要是看综合得分,综合得分达到及格,就视为及格。新测试与之不同,通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项



得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么无论综合得分多高都不能视为及格。设立及格分的目的是为了综合评价日语学习者的日语水平。

这一标准的实施意味着考生不能偏项。往年都有考生严重偏项但综合得分依然及格的情况出现。比如有的学生听力分数极差,但因其他单项取得高分而及格。这样的学生往往实际运用能力较为欠缺,虽然有合格证书,实际上却无法听懂日语,无法用日语与人交流。新测试实施新的评分标准,可以更全面地考查考生实际运用日语的能力。

3. 测试成绩的通知

新测试将于测试后对①“各单项得分”与②“综合得分”(各单项得分的合计)及用于今后日语学习的③“参考信息”进行通知。其中,③“参考信息”不是评定是否及格的内容。

六、题目的构成

由于新测试较现行测试在科目和大题目上有所变化,与之相对应的各等级中题目的构成与题目数量也有所不同。具体如下表所示。

表 1-1 新日本语能力测试题目构成

测试科目		大题目	题目数量				
			N1	N2	N3	N4	N5
语言知识·阅读	文字词汇	汉字读法	6	5	8	9	12
		标注汉字	—	5	6	6	8
		词语构成	—	5	—	—	—
		文章前后关系	7	7	11	10	10
		近义词	6	5	5	5	5
		用法	6	5	5	5	—
		问题数合计	25	32	35	35	35
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	10	12	13	15	16
		句子的语法 2(句子的构成)	5	5	5	5	5
		文章的语法	5	5	5	5	5
		问题数合计	20	22	23	25	26
	阅读	内容理解(短篇)	4	5	4	4	3
		内容理解(中篇)	9	9	6	4	2
		内容理解(长篇)	4	—	4	—	—
		综合理解	3	2	—	—	—
		论点的理解(长篇)	4	3	—	—	—
		信息搜索	2	2	2	2	1
		问题数合计	26	21	16	10	6



续表 1-1

测试科目	大题目	题目数量				
		N1	N2	N3	N4	N5
听力	问题理解	6	5	6	8	7
	重点理解	7	6	6	7	6
	概要理解	6	5	3	—	—
	语言表达	—	—	4	5	5
	即时应答	14	12	9	8	6
	综合理解	4	4	—	—	—
	问题数合计	37	32	28	28	24

需要注意的是:① 题目数量是每次测试出题数量的大致标准,实际测试中的出题数量可能会有不同。并且可能会对题目数量进行变更。② “阅读”中的小题目数量并非是文章的数量,而是文章所出问题的数量。有时可能会针对一篇文章(正文)提出多个问题。

七、其他相关问题

(1) 新测试从 2010 年开始每年举行两次,考试时间是 7 月份和 12 月份的第一个星期日。

(2) 新测试中没有对日本文化知识直接进行提问的问题。虽然有时会包含日本文化方面的内容,但没有不具备相关知识就无法回答的问题。

(3) 新测试不出版像现行测试这样的附有词汇、汉字及语法项目一览的《出题标准》,在测试“文字、词汇、语法等语言知识”的同时,还将考查“利用语言知识、通过语言交流来解决问题的能力”。

八、新测试与现行测试的对照

综上,新测试在现行测试的基础上发生了很大的变化,我们简单归纳出下面的表格,以有利于考生对新测试做到心中有数,从而才能更有针对性、目的地应对考试。

表 1-2 新旧测试对照表

	现行测试 (1984~2009 年)	新测试 (2010 年~)
举行次数	一年一次	一年两次
考查对象	母语非日语的日语学习者(无变化)	
级别	1~4 级共 4 个级别	N1~N5 共 5 个级别
级别的设定	以掌握语法、汉字、词汇的程度及学习时间为认定基准	以“读”和“听”的语言行动所达到的程度为认定标准



续表 1-2

	现行测试 (1984~2009 年)	新测试 (2010 年~)
考试科目	全部级别都分为“文字、词汇”“听力”“阅读·语法”三个部分	N1、N2 级别分为“语言知识(文字、词汇·语法)·阅读”和“听力”两部分；N3、N4、N5 级别分为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)·阅读”和“听力”三个部分
考试时间	(共计) 1 级:180 分钟 2 级:145 分钟 3 级:140 分钟 4 级:100 分钟	(共计) N1:170 分钟 N2:155 分钟 N3:140 分钟 N4:125 分钟 N5:105 分钟
《出题基准》	提供标有单词、语法一览的《出题基准》	不再出版《出题基准》，但会提供试题的构成等
考试题目	会在下一年 4 月份左右出版前一年的考试真题	定期出版相当于一次考试内容的考试真题
考试分析结果	出版《日语能力测试分析评价报告》	出版相关资料
Can-do 一览	无	提供及格者的日语能力情况调查一览
考试形式	全部是客观选择题(无变化)	
合格判定标准	1 级:280 分/400 分(70%) 2 级~4 级:240 分/400 分(60%) 由综合得分判定是否合格	由综合得分和各单项得分共同判定，详细判定标准将于 2010 年发布
得分等值	无	有
分数表示	实际得分数	尺度得分
考试结果的通知	- 合格与否通知书 - 日语能力认定书 - 认定结果以及相关成绩证明书	- 合格与否通知书 - 日语能力认定书 - 认定结果以及相关成绩证明书 但具体内容有所不同

表 1-3 新测试题目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
N1	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (110 分钟)		听力 (60 分钟)	170 分钟
N2	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (105 分钟)		听力 (50 分钟)	155 分钟
N3	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (70 分钟)	听力 (40 分钟)	140 分钟
N4	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (60 分钟)	听力 (35 分钟)	125 分钟
N5	语言知识(文字、词汇) (25 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (50 分钟)	听力 (30 分钟)	105 分钟



表 1-4 现行测试题目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
1 级	文字、词汇 (45 分钟)	听力 (45 分钟)	阅读・语法 (90 分钟)	180 分钟
2 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (40 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	145 分钟
3 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (35 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	140 分钟
4 级	文字、词汇 (25 分钟)	听力 (25 分钟)	阅读・语法 (50 分钟)	100 分钟



第二部分

《新“日本语能力测试”》对 N5 要求的解读

一、关于新测试 N5

新测试中的 N5 是 5 个级别中最低的级别,与现行测试的 4 级水平基本相同。

1. N5 的认定标准

能够在一定程度上理解基本的日语。

在【读】方面:能够阅读和理解使用平假名、片假名及用于日常生活中的基本汉字书写的惯用短语、句子及文章。

在【听】方面:能够听懂语速缓慢的课堂用语及日常生活用语中的简单会话。

2. N5 的考试时间

语言知识(文字、词汇)(25 分钟),语言知识(语法)、阅读(50 分钟),听力(30 分钟)。

3. N5 的分数

综合得分 0—180 分,其中语言知识(文字、词汇、语法) 0—60 分、阅读 0—60 分、听力 0—60 分。

4. N5 的大题目目标(△与现行测试基本相同,形式上有所不同;○与现行测试完全相同;▲新题型)

语言知识、阅读

文字、词汇:

汉字读法	12△	考查书写成汉字的单词的读音
标注汉字	8△	考查书写成平假名的单词的对应汉字、片假名的写法
文章前后关系	10△	考查在文章前后关系中词语的意义
近义词	5○	考查与所给出的词或表达意思接近的词或表达

语法:

句子的语法 1(语法形式的判断)	16○	考查能否判断符合句子内容的语法形式
句子的语法 2(句子的构成)	5▲	考查能否组织语法正确且意思通顺的句子
文章的语法	5▲	考查能否判断使文章通顺连贯的句子

阅读:

内容理解(短篇)	4○	考查能否阅读 80 字左右的与学习、生活、工作等相关的话题、场景的浅显的新材料,并理解其内容
内容理解(中篇)	6○	考查能否阅读 250 字左右的以日常话题、场景为题材的新材料,并理解其内容



信息搜索

2▲ 考查能否从邀请、通知新素材(250 字左右)中找出需要的信息

听力:

问题理解

7△ 听连贯的材料,考查能否理解其内容(听取解决具体课题所需的信息,选择适当的行动)

重点理解

6△ 听连贯的材料,考查能否理解其内容(基于事先给出的图示及要听的内容,找出其重点)

语言表达

5▲ 边看插图边听场景说明,考查能否选出合适的发话

即时应答

6▲ 对于提问等简短的发话,考查能否选出合适的回答

5. 题目的构成

测试科目		大题目	题目数量
语言知识·阅读	文字词汇	汉字读法	12
		标注汉字	8
		文章前后关系	10
		近义词	5
		问题数合计	35
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	16
		句子的语法 2(句子的构成)	5
		文章的语法	5
		问题数合计	26
	阅读	内容理解(短篇)	3
		内容理解(中篇)	2
		信息搜索	1
		问题数合计	6
听力		问题理解	7
		重点理解	6
		语言表达	5
		即时应答	6
		问题数合计	24

二、N5 的解答注意事项

1. 语言知识(文字词汇)

A. 汉字读法

现行的考试中,主要的大题目是要求考生给一句话中多个日语汉字书写的词语标注读音,也就是给词语标注平假名。但是在新测试中仅考察一句话中的一个由日语汉字书写的词语的读音。



B. 标注汉字

现行的考试中,主要的大题目是要求考生将一句话中多个平假名书写的词语标注出对应的汉字或片假名。但是在新测试中仅考察一句话中的一个平假名书写的词语的对应标注方法。

C. 文章前后关系

在N5的“文章前后关系”的大题目中,有些题目会配有图片。单凭句子本身无法选出正确答案,需要结合图片才能解题。

2. 语言知识(语法)

A. 句子的语法2(句子的构成)

该大题目主要考察能否组织语法正确且意义通顺的句子,主要以排序的形式进行考察。

需要注意的是空格之间没有句号。比如同样的内容,“きのう、日本語のじしょを買いに行きました”是正确答案,而从词序上来看,也可以考虑“きのう、行きました。日本語のじしょを買いに”。但是,第二句中多了一个句号,这个句号将句子从中间一分为二。像这样在空格之间添加句号的词序不能作为正确答案。

B. 文章的语法

该大题目主要是填补文章中的空缺使文章前后关系通顺流畅。

在“文章的语法”中,一篇文章有5个空缺,需要从整体把握文章前后关系。

3. 阅读

A. 信息搜索

该大题目主要考查能否从素材中找出需要的信息。这里的素材为通知或小册子等等。

4. 听力

新测试的听力题主要考查能否理解内容、能否及时处理信息。新测试与现行测试有较大变化。

A. 问题理解

首先听场景说明和问题,问题是诸如“男の人はこれから何をしますか”的句子。然后听一段流畅的素材,问题纸会印出图片或文字,边看选项边听,接着再听一次问题,在问题后会有几秒的解答时间,让大家选出适合的答案。

B. 重点理解

首先播放场景说明和问题,N5在问题后没有停顿时间。接着播放素材,边看选项边听。问题选项会印在问题纸上。(N5会用图作选项)接着再听一次问题,在问题后会有几秒的解答时间,让大家选出最适合的答案。

C. 语言表达

首先播放场景说明以及问题“何と言いますか”,边看图边听,接着播放三个选项的录音,考生要思考图中箭头所示人物接下来会说什么问题,在选项中选出最合适的答案。

D. 即时应答

首先播放简短的发言,接着播放对该发言的三个回答,考生要从中选出最合适的答句。

三、新测试考察内容

1. 语言知识(文字、词汇)

新测试N5的文字、词汇设定了“汉字读法”、“标注汉字”、“文章前后关系”、“近义词”四



大问题,以“完成题目所需的语言交流能力”为基础的语言知识,从词形、意义、用法三个方面测试。

(1) 与词的形式相关的测试问题

与词的形式相关的测试问题,设立了“汉字读法”、“标注汉字”两大题。其中,“汉字读法”是要求写出书写成日语汉字的词语的读法,“标注汉字”是将书写成平假名的词语用汉字或片假名表示出来。但用片假名表示的大题目仅限 N5。

(2) 与词的意义相关的测试问题

与词的意义相关的测试问题,设立了“文章前后关系”、“近义词”两项大题目。“文章前后关系”要求在一句话中的空格处填入意义最合适的词。从空格处前后的关系来考虑往空格处填入什么词,从意义上选择词语。“近义词”是测试与所给的词或表达在意义上接近的词或表达。

2. 语言知识(语法)

语言知识(语法)的大题目主要有句子的语法 1(语法形式的判断)、句子的语法 2(句子的构成)和文章的语法 3 项。

与语法形式及其意义用法相关的大题目为(1)“句子的语法 1(语法形式的判断)”。主要考查应该如何做才能将词与词连接,并使句意通顺。以“能否判断出是符合句子内容的语法形式”为目标,设定了在一句话中填补空格的大题目;(2)“句子的语法 2(句子的构成)”。以“组织语法正确,并且意义通顺的句子”为目标,设定了给一句话排序的大题目。

与篇章相关的知识的大题目为“文章的语法”。即通常所说的“完形填空”,主要测试如何做才能连接句子并创造连贯的文章。因此,以“考察能否判断使文章通顺连贯的句子”为目标,设定了在几句话的文章中填补空格的大题目。

3. 阅读

新测试 N5 中所出的大题目可以分成 2 类来理解:

(1) 准确理解文章细部的内容

新测试与现行测试一样,都要求利用语言知识,对文章中细小的部分仔细阅读,重视能否准确地理解。这是“仔细阅读部分”的读法,在 N5 中会出“内容理解”这个大题目。具体来说,主要考察考生是否理解事实关系,是否把握理由和原因,是否理解文章前后关系表达的意思。

(2) 从通知、小册子等检索必要的信息

在文章中结合目的和课题寻找出需要的信息,以此为重点设立“信息检索”的新题型。这些题型要采用“迅速浏览整体/迅速浏览部分”的读法。

4. 听力

新测试的“听力”的大题目,主要分为:

(1) 能否理解听力的内容

考查是否理解听力内容,设有“问题理解”、“重点理解”两项大题目。

“问题理解”就是在某一场景,听取解决具体课题所需的信息,选择适当的行动。听命令或意见,选择适当的下一步行动。选项表现为文字或图片,在图片中尽可能将现实的场面展示给考生,以求更接近现实的交流场景。为明确主题,会在听材料之前说明场景并提示问题。

“重点理解”就是尽力听取内容的重点。在实际交流中,听话者从讲话者的发话中,选取



自己想知道的或感兴趣的信息。在新测试中,考生应当意识到必须听取什么内容,根据提示的情况说明和问题,阅读问题纸上的选项。N5 主要考查能否理解日程、场所等具体信息。

(2) 能否及时处理听力材料

新测试 N5 会考察在听了简短发话、情况说明和选项后,能否及时处理并进行解答。其大题目主要有“语言表达”、“即时应答”这两项。

“即时应答”就是对于发话,要及时判断哪种是合适的回答。简短发话及其应答(选项)会在录音中提示。

“语言表达”就是及时判断什么是符合场景和情况的发话。主要考察寒暄语、请求、许可等常用表达。场景和情况会由声音说明或在图片中提示。这样的问题与其他的听力问题不同,其形式是选择说话者的发话。