

21SHIJI ZHUTI BANDUIHUI ANLI JINGBIAN

张雅光 王雷英 周达章 主编

21世纪

主题班会

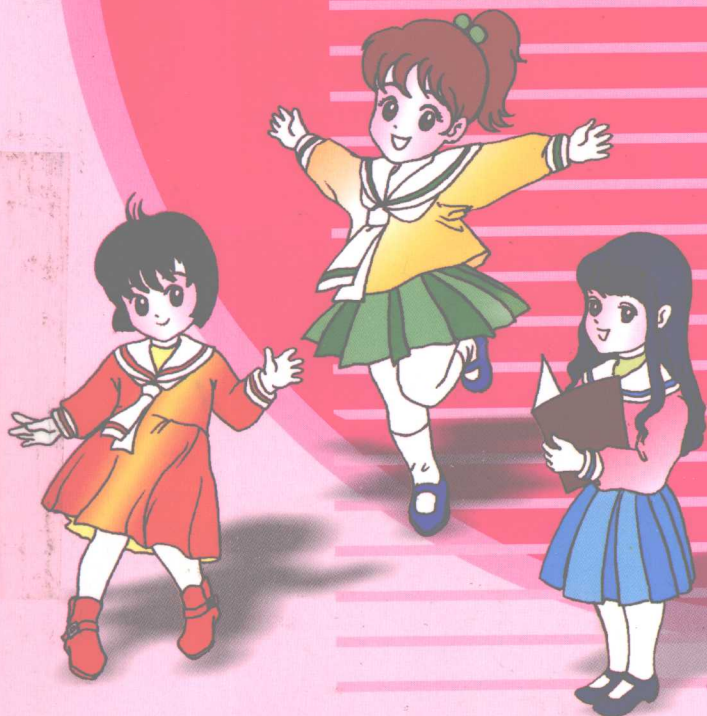
小学版

案例精编

新教育

新理念

新课程



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

21 世纪主题班队会 案例精编

主编 张雅光 王雷英 周达章

小学版



宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

21世纪主题班会案例精编.小学版/张雅光等主编. —宁波:宁波出版社,2005.1

ISBN 7-80602-813-7

I. 2... II. 张... III. ①班会—案例—汇编—小学
②少年先锋队活动—案例—汇编—小学 IV. G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第115866号

21世纪主题班会案例精编·小学版

- 出版发行 宁波出版社
地 址 宁波市苍水街79号
邮 编 315000
网 址 <http://cbs.cnnb.com.cn>
销售热线 0574-87242865(省内) 0574-87286804(省外)
读者服务 0574-87347866
印 刷 慈溪新元印业有限公司
主 编 张雅光 王雷英 周达章
选题策划 张雅光
责任编辑 张雅光 王松见
封面设计 先施图文
插图设计 周达章
开 本 880×1230毫米 1/32
字 数 331千
插 页 4
印 张 12.75
版 次 2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷
-

标准书号 ISBN 7-80602-813-7/G·374 定价 18.80元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换



诚信 人生路上的朋友



主题班会会

安全 意识在我❤中



主题班会会



用爱心 共筑长城



主题班会会

尊敬的老师

我爱你

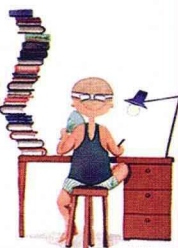


主题班会会

主题班队会

勤学

从今天开始



地球

我们共同的家园



主题班队会

可爱

的

家乡



主题班队会

交友

合作篇



主题班队会

大家都有

好习惯

主题班队会



快乐的假日小队

主题班队会



图书介绍会



主题班会

太空之旅



主题班会

生命之源



主题班会

快乐森林游



主题班会

网上祖国万里行



主题班会

2008相约北京



主题班会

亮出自己



主题班会会



访名人,谈理想



主题班会会



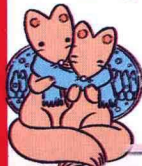
主题班会会



主题班会会

主题班会会

念亲恩, 抒孝心



學法說法



主题班会会



编委会名单

主 编:	张雅光	王雷英	周达章
委 员:	罗树庚	江晓鸣	陈毓璋
	邱坤峰	徐 瑶	范波萍
	张越琼	戎晓雁	毛建和
	薛德红		

序 言



主题班会是学校活动课程中的一个重要组成部分,是向学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育和心理健康教育的一条重要渠道,是班主任工作的一项重要内容,也是学校德育工作的主要阵地。在“应试教育”的压力之下,有些学校挤压,甚至取消了班队活动,显然这与党的教育方针相悖,也有碍于学生素质的全面发展。

《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试用)》中指出:按照国家对义务教育的要求,小学和初中对学生实施全面的基础教育,使他们在德、智、体诸方面生动活泼地、主动地得到发展,为提高全民族素质、培养社会主义现代化建设的各级各类人才奠定基础。江泽民同志在第三次全国中小学德育工作会议上关于教育问题做了重要讲话。江泽民同志从国运盛衰、民族兴亡的战略高度深刻指出:“正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。”“要加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育,”“尤其是要加强对青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。”当前学校教育存在着“重智育、轻德育”及“重课堂教学、轻社会实践”的严重弊端,这些观念不适应青少年身心发展的特点,不适应社会生活的变化,也不适应全面推进素质教育的要求。无论是从育人的角度考虑,还是从广大未成年人的身心健康着想,都应该有计划、有目的、系统规范地开展班队活



动,把参与班队活动的权利归还给学生。

“成长无法代替,发展必须主动”。教师是学生成长的引导者,发展的领路人;学生则是成长的主人,发展的主体。建立学生主体参与型的德育活动方式是增强学校德育工作针对性、实效性的关键。以学生的发展为本,焕发学生的主体能动性,激发他们积极向上的精神,使学生真正做到自我发展、自我完善、自我教育,这正是现代德育的观点。这项工作富有创造性,同时也是时代赋予广大德育工作者光荣而紧迫的任务。

主题班队会是学校开展德育工作的重要形式。一个主题明确、设计合理、准备充分的主题班队会,定能调动学生的积极性,从而取得良好的教育效果。班队会的主题鲜明,有的放矢,形式活泼,融思想性、知识性、趣味性于一体,必然起到令师生情感激越、思想滋润、灵魂净化的作用,这也是本书编者的初衷。

本书为广大班主任提供了大量设计精彩、主题鲜明、内容翔实、操作方便的班队会案例。这些案例是编者长期从事学校德育工作的成果,多年从事班主任工作经验的总结,凝聚了编者倾情于学校德育工作的心血。

本书的编写,无论是从内容上还是形式上来说,都体现了崭新的教育理念,为班主任工作的创新提供了不可多得的材料,希望得到广大读者的欢迎,并不吝赐教。

王雷英

2005年1月

目 录



	序言
001	主题班队会设计组织与实施原则

民族精神

一 爱国爱乡篇

011	2008,相约北京/张越琼 何静
017	思亲人,盼统一/陆宁
021	快乐的运河之旅/董静铮
025	板桥故里书香浓/孙国平
030	可爱的家乡/戎晓雁
035	绿色协奏曲/张雅光
040	七一献礼/卓尔

二 孝敬父母篇

045	母亲节的献礼/陆宁
051	说说心里话/楼亦菲
058	爱心满天 ——为父母服务一天/吴立青
062	我为妈妈过生日/何静 张越琼
067	献给妈妈的歌/董菁菁
072	献给父亲的爱/王晓娇





三 尊师爱校篇

- 078 教师节的礼物/王幼君
083 老师,今天是您的节日/张雅光
090 让老师年轻、漂亮/卓尔
095 我为校园添春色/王幼君
099 班荣我荣,班辱我辱/熊接辉
106 快乐的课间/唐静洁

理想信念

四 毅力拼搏篇

- 115 亮出自己/倪婷婷
124 我是一只自信的小鸟/徐瑶
127 找回自信,找回快乐/吕瑾
131 我的座右铭/董菁菁
134 我成长,我快乐/赵衡娜
138 笑对人生/王晓娇

五 榜样力量篇

- 143 坚持就是胜利/徐瑶
148 我能行/李海娣
153 走访名人,畅谈理想/龚雪炯



160 我们在成长/董静铮

六 勤奋乐学篇

164 百年不倒问
——智力问答赛/沈慧

167 成语王国大闯关/陆青春

171 勤学,请从今天始/赵衡卿

180 图书介绍会/江晓鸣

186 书香伴我万里行/毛建和

196 蔬果展示会/江静

202 与书为伴

——营造书香班级/钱东英

道德品质和文明行为

七 集体友谊篇

210 到团结友爱的王国去旅行/王瑶

217 关注贫困,携手共进/窦峰

220 快乐的假日小队/李君

229 诚信,人的第二生命/柯芳兰 杜萍萍

233 友谊知多少/张雅光

237 珍视友谊/许莉莉



八 良好习惯篇

- 243 爱心花儿处处开/薛德红
248 小零钱大用处/范静亚
256 摘取满天星/薛德红
261 和不良行为习惯告别/朱元英
267 礼仪之泉濯我心/陈恒
272 明礼仪,做文明人/谢景备
280 做新时代的文明人/孔淑君
286 一分钟是多少/李海娣

基本素质

九 安全健身篇

- 292 珍爱生命,远离危险/张雅光
299 明亮的眼睛看过来/孙苓琦
305 游快乐森林/何静 张越琼
314 安全意识在我心/房瀛
320 学会保护自己/王晓娇

十 遵纪守法篇

- 327 我是小小税法宣传员/杜朝霞
336 我做合格小公民/王红霞





- 342 纪律与自由
——一场小小辩论会/刘静

十一 科学环保篇

- 350 共圆飞天梦/梅吉华
354 月亮,你离我们有多远/程蓉
361 我为环保出点力/叶志毅 徐惠惠
364 地球——我们共同的家园/姚晓燕
373 水是生命之源/王红霞
379 绿色卫士,人人参与/陆宁

附录

- 383 一、《中小学生守则》
384 二、《小学生日常行为规范(修订)》
386 三、《社会主义公民道德实施纲要》(网址)
386 四、《小学德育纲要》(网址)
386 五、《中小学德育工作规程》(网址)
386 六、《教育部关于加强中小学心理健康教育的
若干意见——中小学心理健康教育指导
纲要》(网址)
386 七、中共中央国务院要求加强未成年人思想道
德建设(网址)
387 八、重大节假日及有关资料信息源(网址)
后记



主题班队会设计组织与实施原则

一、主题班队会的意义、作用

学校的教育教学工作都是以班级为单位开展的,班级是学校工作的最基本的群体单位。学校的各项工作是以班级工作的实施贯彻得到支撑和保证。班级又是社会的一个缩影,它不仅反映社会的各种情态,而且还反映了社会的要求,这就是说班级应该按社会要求,有目的、有计划、有组织地为实现它而开展工作。班级这个群体的主要成员是学生,他们应该有效地参与并完成学校所组织的各项教育教学任务,班主任应积极有效地组织并指导他们完成这个任务。

班级是学生成长的摇篮,又是学生具体参与各项活动的基地;是陶冶学生的熔炉,也是学生自我教育的课堂。同时,班级也是班干部施展才智、充分发挥其能力的舞台,是班主任为培养一代新人的阵地,班主任应千方百计地带好这一班人。

班主任是一个班集体的关键,班主任的工作质量,直接影响每个学生的成长。作为一名合格的班主任应该认真地做好班主任的各项工作。

班主任要带好一个班,除了做好日常的班级管理工作之外,更重要的是抓好学生的德育工作。班主任工作包括在班级的例行讲话、班主任与学生的个别谈话、家访……而更重要的是有计划,有目的地设计、组织、实施好主题班队会的工作。以学生为主体,调动全班学生的积极性,激发他们的兴趣与参与意识,充分发挥他们自己教育自己的作用,使班级成为团结紧张又富有活力的坚强集体,让全班学生都能健康地成长。主题班队会的设计、组织和

实施是一个十分有效的德育途径,也是学生德育工作能得以贯彻实施的一个重要平台。围绕一个主题,充分发挥学生的主动性,有计划地举行班队会活动,既可达到提高认识、发展个性、愉悦生活的目的,又可以培养学生的民主意识、锻炼自理自治能力,从而达到既培养了人,又巩固了班集体的良好班风的目的。

小学班队活动是班主任、少先队辅导员有目的、有计划、系统规范地设计的一种具有特殊意义和集体教育意义的活动形式。它是小学的一项重要的德育实践活动,是小学生认识客观世界、认识他人与自我,适应学校生活与社会生活的重要途径。它具有趣味性、生动性和参与性,符合小学生的年龄特点,能起到一定的教育作用。小学班队活动对小学生道德情感的形成和发展有着巨大的作用。班队活动大大减少了对学生主观教育的痕迹,学生能自然地、真实地流露自己的情感,这为教师了解学生的道德情感提供了第一手材料,从而容易捕捉教育的契机。班队活动是课堂教学之外的一种特殊教育形式,它不同于学科教学当中的随机性、渗透性教育。每一次班队活动都有明确的目的任务,每一个班队会都有一个明确的主题,对于学生道德情感的培养而言,这种活动的目的性更强。班队活动中由于学生主动地、积极地参加和全身心地投入,学生的情绪情感被充分地调动起来,学生的情感碰撞也十分突出。活动结束后,学生常常会表现出对下一次活动的期盼情绪。所以说,有目的、有意识、有计划地创设的小学班队活动,符合一定道德需要与道德原则,使学生身临其境,从而产生预定的主观感受,有利于学生加深情感体验,培养和陶冶高尚的情操。

二、主题班队会的选择与确立

班队会的主题是班级和团队活动的核心,班队会的主题首先要根据学校思想政治教育的总体计划,联系班级工作实际来选择。其次,班队会主题的选择,活动的设计,都应按中学生德育大