



志鸿优化系列丛书

高中同步测控

优化设计

The Best Design

丛书主编 任志鸿

中国教育报第22届教师节“好书教师评”最有价值的教辅图书
依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
CCTV 助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅



历史
选修

20 世纪的战争与和平

配 新 课 标 人 教 版



南方出版社



志鸿优化系列丛书

高中同步测控

优化设计

The Best Design

丛书主编 任志鸿
本册主编 崔衍东 李成顺
副主编 魏欣



20 世纪的战争与和平

配新课标人教版

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中同步测控优化设计·历史·20世纪的战争与和平:选修:新课标人教版/任志鸿主编. —2版.
—海口:南方出版社,2005.10(2007.8重印)

(志鸿优化系列丛书)

ISBN 978-7-80660-167-9

I. 高... II. 任... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111966 号

责任编辑:余云华

装帧设计:邢 丽

版式设计:付玉兰

志鸿优化系列丛书

高中同步测控优化设计·历史·选修

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市和平大道 70 号)

邮编:570208 电话:0898-66160822

山东鸿杰印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2007年8月第4版 2007年8月第1次印刷

开本:890×1240 1/16

印张:81 字数:2350千字

定价:121.50元(全套共9册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

FORWORD 前言

优化设计 学习之师

(代前言)

我们关注每一个角落每一个人的教育，

我们关注每一个学习的环节与需求。

“志鸿优化”历经多年的精心打造，

与广大师生已经建立了足够的心理默契和情感依恋。

生有涯，而学无涯。一个学生纵有三头六臂，也不可能在中小学时代学完一生中应具备的各种知识，但却有可能且应该掌握获取知识的方法。现代教育认为：上学期间的“学习”，不是为了分数的学习，甚至不仅是为了知识的学习，而是为了“学会学习”。社会的进步、科技的发展、知识的更新都迫使人们必须进行终身学习，从这个意义上讲，“学会学习”也就成了“学会生存”的同义词。因此，如何抓住方法，开发学生潜在的注意力、观察力、记忆力、形象思维能力、逻辑思维能力以及语言表达能力，已成为当今新课程教育最为紧迫、最为重要的课题之一。

为此，我们一直在探索、研究这一课题的学习模式，“学案式教辅”正是我们的研究成果之一。

“学案”即以“学”为主的教辅方案，它的科学之处在于以学生为本，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，全面培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能，让学生在主动观察、记忆、思考、表达、探究、求索中学会学习。

依据“学案式教辅”的研究成果，我们推出了《高中同步测控优化设计》丛书，并进行了数次细心精心倾心的打磨和提升，以展示我们的爱心与智慧、品质与品位、思想与理想。

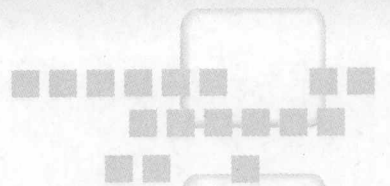
丛书主要展示了四方面的风采：

创设教学模式 传统教辅模式存在“重教轻学”的弊端，栏目设置往往忽视对学生

学习积极性的培养，缺乏对学习方法的研究与指导。本丛书力求保留成熟而稳定的“优

用智慧和爱心铸造中国教辅第一品牌

FORWORD



化设计”风范,在广泛听取一线广大师生的建议,吸纳最新教研成果的基础上,融进了“学案式教辅”的研究成果,全新创设了科学的教育模式及学习模式。

渗透课标理念 新课标倡导自主学习、合作学习、探究学习,充分体现以学生为本,教师引导的教育理念。为此,我们在栏目设置上充分融入了这三种学习方式,最大限度地新课标下的教学提供操作性的指导。

尊重教学规律 同步教学辅导不同于高考综合复习,内容组织应由浅入深,循序渐进,步步为营。丛书以指导教材教学为目标,力求遵照同步教学的客观规律,在体例设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑教学的实际,适度地、战略性地穿插高考内容。

符合教学实际 丛书讲练结合,功能互补,各学科均配备了足量的课后训练题,并同时配有单元活页测试卷,且严格把控好题的难度和深度,把控好题干、题型、题空、答案和解析,最大程度地符合一线教学实际、满足一线师生需求。

高中,是人生的重要阶段;高考,是改变命运的难得机会;顺利地进入理想的高等学府,是学生的梦想,也是我们的心愿。我们愿与广大师生携手共同迎接新课标下的新高考,共铸人生辉煌!

由于我们水平有限,书中的不足在所难免,敬请广大师生提出宝贵意见,以便我们更好地完善,为广大师生献上更加丰盛的精神大餐。

丛书编委会

用智慧和爱心铸造中国教辅第一品牌

第一单元 第一次世界大战	1
第 1 课 第一次世界大战的爆发	1
第 2 课 旷日持久的战争	5
第 3 课 同盟国集团的瓦解	8
第 4 课 第一次世界大战的后果	11
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	15
第 1 课 巴黎和会	15
第 2 课 凡尔赛体系与国际联盟	20
第 3 课 华盛顿会议	25
第 4 课 维护和平的尝试	29
第三单元 第二次世界大战	33
第 1 课 1929~1933 年资本主义经济危机	33
第 2 课 局部的反法西斯斗争	37
第 3 课 走向世界大战	40
第 4 课 第二次世界大战的全面爆发	44
第 5 课 第二次世界大战的扩大	47
第 6 课 第二次世界大战的转折	51
第 7 课 第二次世界大战的结束	54
第 8 课 世界反法西斯战争胜利的影响	58
第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平	61
第 1 课 两极格局的形成	61
第 2 课 冷战的开始	64
第 3 课 美苏争霸	67
第 4 课 两极格局的结束	71
第五单元 烽火连绵的局部战争	74
第 1 课 朝鲜战争	74
第 2 课 越南战争	78



CONTENTS

CONTENTS

第3课	中东问题的由来与发展	82
第4课	曲折的中东和平进程	85
第5课	南亚次大陆的冲突	89
第6课	两伊战争	92
第7课	海湾战争	96
第六单元	和平与发展	100
第1课	联合国的建立及其作用	100
第2课	世界人民的反战和平运动	104
第3课	和平与发展:当今世界的主题	107
参考答案		111

活页测试卷

《第一次世界大战》测评	
《凡尔赛—华盛顿体系下的世界》测评	
《第二次世界大战》测评	
《雅尔塔体系下的冷战与和平》测评	
《烽火连绵的局部战争》测评	
《和平与发展》测评	
参考答案	



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容主要讲述了第一次世界大战发生的背景。在学习时,要通过对第一次世界大战爆发原因的了解和分析,知道资本主义发展的不平衡规律与大战爆发之间的关系,深刻理解第一次世界大战爆发的历史必然性。在此基础上,要了解人类在 20 世纪初叶滑向世界性大战深渊的渐进过程,增强自身的历史使命感,树立为人类和平与进步事业作贡献的人生理想。



名师解惑

MINGSHIJIIEHUO

1. 关于第一次世界大战爆发的原因

剖析:第一次世界大战爆发的根本原因是资本主义经济政治发展的不平衡。帝国主义之间的矛盾和两大军事集团的形成是加速战争爆发的具体原因。萨拉热窝刺杀事件则成为战争的直接原因。

(1) 第一次世界大战的爆发,从根本上来说是由于资本主义经济政治发展不平衡、新老帝国主义为争夺世界霸权和重新瓜分殖民地而引起的。资本主义经济政治发展的不平衡性,随着向帝国主义过渡而加剧,出现了跳跃式的不平衡。几个主要资本主义国家的工业生产在世界上的地位发生了变化:老牌资本主义国家英国、法国退居世界第三、第四位,新兴的美国、德国跃居世界第一、第二位。经济发展的不平衡改变了帝国主义之间的力量对比,造成了实力与所占殖民地倒挂的状况。19 世纪末 20 世纪初,世界已经基本被瓜分完毕,于是在欧洲形成了新兴的德国同老牌资本主义国家英法争夺霸权,重新分割世界的局面。

(2) 随着帝国主义之间矛盾的加剧,在欧洲形成了三对基本矛盾,即法德矛盾、俄奥矛盾和英德矛盾。围绕着这三对基本矛盾,形成了三国同盟和三国协约两大军事集团,两大军事集团间的激烈争夺最终导致了大战的爆发。

(3) 1914 年 6 月发生的萨拉热窝刺杀事件,终于给帝国主义找到了发动战争的借口,成为第一次世界大战的导火线。

2. 关于欧洲两大军事集团

剖析:本问题从形成的原因、经过和产生的影响等角度阐述了对欧洲两大军事集团的认识。把握这一问题,能够加深对 19 世纪末欧洲局势的认识以及对第一次世界大战原因的理解。

原因:①根本原因在于各主要资本主义国家之间的经济政治发展不平衡。19 世纪末 20 世纪初,随着这种不平衡性的加剧,各主要资本主义国家之间展开了激烈的争夺霸权和殖民地的斗争。欧洲两大军事集团的形成就是这种斗争发展的必然结果。②随着矛盾的激化,欧洲列强间形成了三对基本矛盾,即法德矛盾、俄奥矛盾和英德矛盾。随着在殖民地问题上冲突的加剧,英德矛盾不断激化,成为主要矛盾。两大军事集团的形成,就是这些矛盾发展的结果。

形成:①德奥为了反对共同的敌人俄国,1879 年签订

了具有明显反俄性质的德奥“同盟条约”。1882 年,意大利在同法国争夺突尼斯失败后,为对付法国,加入了德奥同盟。至此,三国同盟正式建立。德国成为三国同盟的核心。②为了对付三国同盟,1892 年法国和俄国缔结军事协定,欧洲开始出现两大军事集团对峙的局面,这也是向三国协约方面推进的第一步。随着英德矛盾发展成为帝国主义之间的主要矛盾,英国调整同法国、俄国的关系,在 1904 年和 1907 年分别签订英法协约和英俄协约,三国协约建立。这样,欧洲两大军事集团对峙的局面最终形成。

影响:两大军事集团对峙局面的形成,加剧了欧洲的紧张局势。两大军事集团的扩军备战和争夺,导致了第一次世界大战的发生。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例题】英国与法俄结成三国协约的原因是……()

- A. 英与法俄在争夺世界霸权问题上没有利害关系
- B. 英与德矛盾上升,主动调整了与法俄的关系
- C. 法德矛盾成为帝国主义国家间的主要矛盾
- D. 德、意、奥三国已结成同盟,英国插不进去

解析:帝国主义重新瓜分殖民地的斗争,导致帝国主义国家间矛盾重重,但相对来说,后起的帝国主义国家与老牌殖民国家间的矛盾更加突出;法德矛盾是当时欧洲大陆帝国主义之间矛盾的环节之一,但在世界范围内,英德矛盾是帝国主义国家之间的主要矛盾,三国同盟的形成,壮大了德国的力量,严重威胁着英国的利益。

答案: B



绿色通道

19 世纪末,德国经济的发展对老牌资本主义国家英国形成严峻的挑战,英德矛盾成为帝国主义国家间的最主要矛盾,为了对付主要敌人,英国调整了与法国、俄国的关系。



变式训练

1. 第一次世界大战前,在英德矛盾直接作用下发生的事件是……()
 - A. 德奥缔结同盟条约
 - B. 意大利加入德奥同盟
 - C. 三国协约建立
 - D. 法俄缔结军事协定
2. 三国同盟和三国协约两大军事集团的形成,说明当时世界局势的突出特点是……()
 - A. 英、法、俄和德、奥、意的利益不同
 - B. 英德矛盾尖锐,各自寻找支持者
 - C. 帝国主义国家重新瓜分世界的斗争日趋激烈
 - D. 帝国主义国家为了各自的利益相互勾结

问题探究

WENTITANJIU

【问题】在人类文明史上,曾经发生过无数次战争,但是20世纪以前的战争基本上都是局部战争,到了20世纪出现了世界性的大战,给人类造成了空前的灾难。为什么进入20世纪会发生世界性的战争?

导思:战争是政治的继续,与经济和科技发展水平密切相关,世界大战也是历史发展到一定阶段的产物。

探究:进入20世纪,资本主义发展到垄断阶段,资本主义世界市场形成,经济全球化进程加速,各国在经济发展速度上表现出较强的跳跃性,原来落后的帝国主义国家发展迅速,与老牌帝国主义国家在瓜分殖民地的问题上矛盾日益尖锐,各个国家为了各自的利益而寻找同盟。科学技术的发展,如运输工具的革新、通讯技术的进步等,也为世界性战争的爆发提供了条件。

教材链接

JIAOCAILIANJIE

1. 教材第8页“学思之窗”

提示:三国同盟针对法俄两国,它促使俄法同盟建立,形成了帝国主义的两大军事集团。随着英德矛盾成为帝国主义国家之间的主要矛盾,英国的对外政策也发生了变化。为了战胜强大的敌人德国,英国放弃了传统外交政策,开始积极结盟。1904年签订了英法协约,1907年又签订了英俄协约,正式形成了协约国集团。

2. 教材第8页“本课测评”1

提示:20世纪初,资本主义世界殖民体系形成,帝国主义国家争夺殖民地和势力范围的斗争空前激烈,形成同盟国和协约国两大军事集团。两大军事集团扩军备战,剑拔弩张,世界大战不可避免。而20世纪生产力的迅速发展和科技的进步,也为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础。

同步测控

TONGBUCEKONG



我夯基 我达标

- 19世纪末,英国失去在世界工业中的垄断地位的主要原因是 ()
 - A. 殖民地人民抵制英货
 - B. 没有兴建新兴的工业企业
 - C. 工业生产技术落后,设备更新缓慢
 - D. 成为美国的债务国
- 19世纪晚期,英法经济发展相对缓慢的共同原因是 ()
 - ①社会长期动荡不安 ②商品销售市场十分狭小
 - ③资本大都投在国外 ④生产技术相对落后

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

- 列强在19世纪末20世纪初加紧对外扩张的直接原因是 ()
 - A. 寻求商品销售市场和原料产地
 - B. 资本输出
 - C. 占领殖民地
 - D. 争夺世界霸权
- 德国外长皮洛夫1889年在议会中发表演说:“我们不愿消极地站在旁边,而让他人分割世界。”该讲话表明 ()
 - A. 德国要争夺世界霸权
 - B. 德国要继续完成未竟的统一大业
 - C. 德国开始走上殖民扩张道路
 - D. 德国走上了殖民扩张道路
- 19世纪末20世纪初,帝国主义国家之间的主要矛盾是 ()
 - A. 法德矛盾
 - B. 法意矛盾
 - C. 英德矛盾
 - D. 俄奥矛盾
- 对19世纪末法德关系尖锐化影响最大的事件是 ()
 - A. 巴黎公社的成立
 - B. 普法战争
 - C. 德意志帝国的建立
 - D. 德奥同盟的建立
- 一战前夕法德矛盾的实质是 ()
 - A. 争夺欧洲大陆的霸权
 - B. 争夺世界霸权
 - C. 重新瓜分世界殖民地
 - D. 普法战争之仇
- 19世纪末,当欧洲两大军事集团初步形成时,英国并没有急于加入某一集团,而是继续奉行“光荣孤立”政策,其主要原因是 ()
 - A. 英国不想参与大国间的争霸斗争
 - B. 英与法、俄、德都有矛盾
 - C. 不受条约约束,以便趁机在各地扩张
 - D. 利用两大军事集团的对立,使其相互牵制
- 1879年德奥同盟条约具有明显的 ()
 - A. 反俄性质
 - B. 反苏性质
 - C. 反英性质
 - D. 反法性质
- 下列各项使巴尔干半岛成为欧洲“火药桶”的主要因素是 ()
 - ①地理位置 ②民族矛盾 ③资源丰富 ④大国干预
 - A. ①③
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④



我综合，我发展

11. 阅读下列材料：

第二条 如果意大利未有直接挑衅行为而遭受法国进攻，不论其理由如何，其他两缔约国必须以它们的全部军队给予被攻击一方以援助。

如果德国未有直接挑衅行为而遭受法国侵略，意大利也担负同样的义务。

第三条 如果缔约国一方或两方未有直接挑衅行为而遭受进攻致与两个或两个以上非本条约签订国的大国发生战争，对所有缔约国而言，应立即产生履行盟约的理由。

——1882年德、奥、意三国“同盟条约”

请完成：
(1) 德奥同盟条约主要是针对哪一国？它们的矛盾焦点是什么？

(2) 意大利为什么加入同盟国？三国同盟主要是对付哪个国家？

- 选项 A, B, C, D 关于意大利加入同盟国的原因和三国同盟的主要目的。

(3) 三国同盟的核心是谁？为什么？

- 选项 A, B, C, D 关于三国同盟的核心国家及其原因。

(4) 下列各选项...

- 选项 A, B, C, D 关于三国同盟的地理位置、经济状况、军事力量等。

12. 阅读下列材料：

材料一 英法之间在瓜分非洲问题上有利害冲突。英国控制埃及之后，加紧排挤法国势力。在扩大非洲殖民地的过程中，19世纪末双方军队几乎发生武装冲突。为了共同对付德国，1904年英法缔结协约，调整了两国在殖民地问题上的矛盾：法国放弃20多年来反对英国占领埃及的态度，正式承认埃及为英国的殖民地；英国则同意法国侵占摩洛哥。

材料二 1907年英俄协约的签订，也同英俄调整在亚洲的矛盾有关。按照这项协定，伊朗分为三个部分，北部为俄国的势力范围，南部为英国的势力范围，中部为中立带，双方均可自由出入。阿富汗为英国的势力范围。关于中国的西藏，英俄互相承认对方在西藏的既得利益，同意维持西藏现状，承认中国对西藏拥有主权。

请完成：

(1) 由材料可知，英国同法国签订协约的主要目的是什么？英国为什么要调整与俄国在亚洲的矛盾？

(2) 英法协约和英俄协约的实质是什么？其签订产生了怎样的影响？

(3) 根据上述材料，你对资本主义国家间的关系有何认识？

- 选项 A, B, C, D 关于英法协约和英俄协约的实质、影响及资本主义国家间关系的认识。

第2课 旷日持久的战争

思维激活

SIWEIJIHUO

观察下图,你知道坦克首次作为作战武器在战场上使用是在什么战役中吗?



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、第一次世界大战的三条战线

1. 西线:位于比利时、法国北部和德法边境,英法军队同德军作战。
2. 东线:位于波罗的海南岸至波兰,俄军同德、奥匈军队作战。
3. 南线:位于巴尔干地区,塞尔维亚军队同奥匈军队作战。

二、1914~1916年的战况

1. 1914年

(1) 西线

①战争爆发后,德军根据“施里芬计划”,首先在西线集中兵力,先占领比利时,接着向法国发起进攻。

②法军总司令霞飞抓住德军进攻速度过快之机,调动英法联军展开反击。双方在凡尔登地区展开大战,最后德军被迫撤退,该战役宣告了德军“速战速决”战略的破产。

③1914年底,西线进入僵持阶段。

(2) 东线

①1914年8月,俄军攻入波兰,迫使德国在东西两线同时作战。

②德军很快在随后的反击中攻入俄境。但与此同时,俄军打败了奥匈军队,深入奥地利境内。双方开始形成了对峙的局面,转入了持久的阵地战。

2. 1915年:德奥把进攻的重点放在东线,但其一举击

溃波兰、结束东线战斗的计划再次落空。

3. 1916年

(1) 凡尔登战役

①战况:1916年,德军准备把凡尔登作为“碾碎法军的磨盘”,迫使法军退出战争。但法军在总司令霞飞的指挥下,经过顽强抵抗,粉碎了德军的计划。

②影响:该战役是大战中具有决定意义的一战,法军站稳了脚跟,德军士气开始低落。双方伤亡总人数达到70多万,被称为“凡尔登绞肉机”。

(2) 索姆河战役

①战况:为了牵制德军,支援凡尔登,6月下旬,英法联军发动了索姆河战役。双方投入的兵力超过100个师。在战役中英国使用了新武器——坦克。到11月中旬,战役结束。

②影响:该战役是第一次世界大战中规模最大的的战役,也是一场巨大的消耗战,双方未能决出胜负。

(3) 日德兰海战:这是北海海军间最大规模的交锋。

高手笔记

GAOSHOUNBI

本课内容主要讲述了1914~1916年第一次世界大战的战况。在学习时,首先要明确这一时期协约国和同盟国作战的基本情况。在此基础上,要通过对德国实施“施里芬计划”破产的学习,认识制定正确战略方针必须遵循主观与客观统一的原则,这是指导战争胜利的重要因素。在战争中,交战双方都使用了新式武器,这使战争在更广泛的意义上给人类和生态环境带来巨大危害。通过学习,认识这些危害,了解战争的残酷性,增强热爱和平的意识。

名师解惑

MINGSHIJIEHUO

问题1. 关于1914年的德军作战状况

解析:本问题阐述了1914年德国军队作战的计划、概况及结果。通过把握本问题,能够进一步认识到战争的发展对德国极为不利,能够更好地预见一战的战略态势。

作战计划:“施里芬计划”。“施里芬计划”是德军东西两线作战的计划。为避免腹背受敌,这项计划主张德军先集中优势兵力,对法国发动迅速的、势不可挡的进攻,消灭法军,然后全力打败俄国,以最快的速度结束战争。该作战计划的核心就是速战速决。

作战概况:①一战爆发后,德国把主攻方向放在西线,但有两个因素始料未及:一是比利时军队的顽强抵抗阻断了德军的迅速挺进,使法军得以重新调兵布防;二是俄军迅速动员并投入战斗,分别进攻东普鲁士和加里西亚,致使德



国匆忙从西线抽调兵力支援东线，从而使英法联军在马恩河一带集结兵力，展开反攻。马恩河战役是一战中第一次大规模的具有战略意义的战役，它挫败了德军的凌厉攻势，使德军速战速决的作战计划破产。②为减轻西线法军的压力，俄国一开始就以惊人的速度和强有力的攻势攻入东普鲁士，迫使德国匆忙从西线抽调兵力东援，陷入两线作战的境地。

战略发展态势：到1914年底，西线、东线都进入了相持状态，德军被迫转入旷日持久的阵地战，德国速战速决的计划破产。从总的形势和力量对比来看，德国在战略上已处于不利地位。

2. 关于凡尔登战役

剖析：本问题阐述了凡尔登战役发生的背景、概况及其产生的影响，是对教材知识的概括总结。

背景：1916年，德军认为已经摧垮了俄军主力，决定将作战的重心移回西线，选择法国东北部、德法边境上最重要的军事要塞——凡尔登作为主攻目标。

概况：1916年2月21日，德军发动凡尔登战役，企图把凡尔登当做法军的“处决地”。但凡尔登地区有着难以攻克的防御体系，法军又及时大量增援，进行了顽强有效的抵抗，使德军攻占凡尔登的计划未能实现。进入7月以后，德军由进攻转为防守，而法军则从8月起开始局部反攻。10月和12月，法军成功地发动两次反攻，夺回了大多数失地。

影响：凡尔登战役历时10个月之久，是一战中时间最长的一次战役。双方死亡人数达70多万，因而有“凡尔登绞肉机”之称。凡尔登战役实际上是第一次世界大战的转折点，从此交战双方的战略形势开始转变。

讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例题】下列关于第一次世界大战的表述，不正确的是……

- A. 大战是资本主义经济政治发展不平衡的必然结果
- B. 战争的导火线是萨拉热窝刺杀事件
- C. 马恩河、索姆河战役都发生在西线战场
- D. 战争进入僵持局面，对同盟国十分有利

解析：德国战前制定的“施里芬计划”的突出特点就是速战速决，该计划的破产，使以德国为首的同盟国陷入被动局面。

答案：D

黑色陷阱

不能从综合实力及宏观角度分析战争发展的趋势，认为德奥集团发动战争蓄谋已久，军事军备充分，造成误选。

变式训练

1. 在马恩河战役结束后，德军总参谋长认为，德国“已经输掉了战争”，这是因为……

- A. 德国军队主力遭到重创

- B. 协约国军队由防御转入反攻
- C. 德国军队的战线被突破
- D. 德国难以承受长期战争的消耗

2. 第一次世界大战爆发后，同时在东西两线作战的国家是……

- A. 德国
- B. 奥匈帝国
- C. 意大利
- D. 法国

问题探究

WENTITANJIU

【问题】科技的发展意味着文明的进步，而战争却给人类带来了灾难，一场战争有可能毁灭许多世纪发展起来的文明。在已经逝去的岁月里，人类不少伟大的发明被一些国家迫不及待地运用到了军事领域，以夺得战场上的主动权。结合下列两幅图片，谈谈你对科技与战争关系的理解。



第一次世界大战时的飞机

戴防毒面具的骑兵

导思：在冷兵器时代，世界性的大战是不可想象的。在第二次科技革命的推动下，发明了越洋电话、飞机、汽车等现代化的通讯工具，大大缩短了世界各地的距离，能够在广阔的地域及时指挥和迅速调动军队。同时，科技的进步带动了武器的发明，大大增强了武器的杀伤力，使得战争更加残酷。科技应该造福于人类，但是一旦用于战争，反而给人类造成更大的灾难。

探究：战争形式受技术进步的影响极深，科技的发展影响了兵器的类型，更改变了战法与战略思想。反过来，不少技术成就乃至科学发现都是战争的直接产物。

但纵观历史上的历次战争，武器技术的先进与落后很少决定战争胜负。除了武器系统的火力与机动性成倍增强以外，现代战争与古代战争并无本质区别，阵地仍然要靠人来防守或夺取。尽管战争从某种程度上刺激了科学与技术的发展，并且在两者间形成了一定的“良性”互动，但我们决不能认为战场可以理所当然地充当新技术的试验场。发动战争是罪恶的，历史上有无数平民和士兵在无谓的厮杀中流离失所乃至失去性命，许多科学精英也不能例外。

战争的需要是一些技术发明产生的原动力，但社会、经济引发的需要能造就更多的发明与发现，如果人类能够避免战争和军备竞赛，我们的生活将更舒适，而科技亦将高速发展。

教材链接

JIAOCAILIANJIE

教材第12页“本课测评”

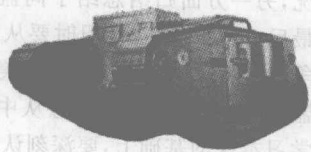
提示:大战变成了持久战有利于协约国一方。因为协约国在面积、人口、资源等方面都远胜于同盟国,还占有广阔的海外殖民地,但其兵员分散,装备较差,利于长期作战。同盟国军队虽然装备精良,训练有素,战争准备充分,但其人口、资源都无法同协约国相比,利于速战速决,战争转入相持阶段,显然对其不利。

同步测控

TONGBUCEKONG

我夯基,我达标

- 一战中在南线作战的国家是 ()
 - A. 英法——德国
 - B. 德国——塞尔维亚
 - C. 德国、奥匈——塞尔维亚
 - D. 塞尔维亚——奥匈军队
- 第一次世界大战中,欧洲战场的重心有三次转移,其顺序是 ()
 - A. 南线→东线→西线
 - B. 东线→西线→东线
 - C. 西线→东线→西线
 - D. 东线→南线→东线
- 一战期间具有决定性作用的战场是 ()
 - A. 海上战场
 - B. 西线战场
 - C. 东线战场
 - D. 南线巴尔干战场
- 第一次世界大战中,为保卫自己的独立和主权而战的 国家是 ()
 - A. 奥地利
 - B. 匈牙利
 - C. 波斯尼亚
 - D. 塞尔维亚
- 一战爆发后,意大利加入协约国方面对德作战。这一现象说明的实质问题是 ()
 - A. 意大利背信弃义
 - B. 同盟国内部不团结
 - C. 协约国稳操胜券
 - D. 列强之间的关系以自身的利益为转移
- 一战中,使德军在西线速战速决计划破产的著名战役是 ()
 - A. 马恩河战役
 - B. 索姆河战役
 - C. 凡尔登战役
 - D. 日德兰海战
- 右图所示武器首次使 用于 ()
 - A. 马恩河战役
 - B. 凡尔登战役
 - C. 索姆河战役
 - D. 日德兰海战



- 一战中,日德兰海战的交战双方是 ()
 - A. 法德
 - B. 英德
 - C. 德俄
 - D. 德奥与英法
- 一战中,对1916年战争形势的分析,正确的是 ()
 - A. 德军速战速决计划破产,双方开始转入阵地战
 - B. 双方的制海权发生重大变化
 - C. 协约国开始掌握战略主动权
 - D. 美国的参战加速了一战的结束
- 一战中伤亡人数最多的战役是 ()
 - A. 马恩河战役
 - B. 索姆河战役
 - C. 凡尔登战役
 - D. 日德兰海战

我综合,我发展

- 西方史学家在论述第一次世界大战时说:“由于导致战争的外交活动是秘密进行的,最初没有人确知哪些是有罪的国家。”请结合第一次世界大战爆发的原因,谈谈你对“哪些是有罪的国家”这一问题的看法。
- 1914年8月,有一张照片反映了宣战消息发表后,德国士兵热烈欢呼。这张照片被德国媒体广泛宣传,请完成:
 - 欢呼的士兵将去参加什么战争?
 - 在他们看来,这是一场什么战争?
 - 德国当局广泛宣传这一照片的目的是什么?

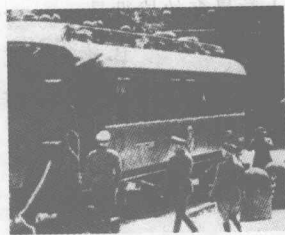


第3课 同盟国集团的瓦解

思维激活

SIWEIJIHUO

观察下图，你知道福煦车厢与第一次世界大战有何关系吗？



福煦车厢

自主整理

ZIZHIZHENG LI

一、1917~1918年的战况

1. 协约国集团的变化

(1) 美国加入协约国集团

①原因：战争爆发后，美国宣布_____，并同交战双方做生意。美国同协约国集团的经济联系逐渐加强并日益接近，美国希望协约国取得胜利；1916年德国开始实施“_____”，美国商船遭到重大损失，推动了美国采取反德立场。

②概况：1917年____月，美国加入协约国集团，对德国宣战，先后派遣200万士兵开赴欧洲战场。美国海军协助英国海军对德奥等国家进行海上封锁并开展_____。美国对协约国供应的军火和物资迅速增加。

③影响：美国参战，大大增强了协约国一方的经济、_____实力，使战争局势朝着有利于协约国的方面发展。

(2) 中国参战：中国_____政府向同盟国宣战，派出大批民工到欧洲战场服役。

(3) 俄国退出战争

①1917年，俄国爆发了_____，资产阶级临时政府被推翻。新生的苏维埃政权建议停战，并缔结和约。

②1918年，苏俄与同盟国集团签订了《_____》，退出帝国主义大战。

2. 同盟国集团的崩溃

(1) 1918年3~7月，德军为夺回_____，在西线相继发起了四次大规模进攻，但协约国很快阻止了其攻势。

(2) 为协调军事行动，协约国成立了最高军事委员会，任命_____为西线的联军总司令，并于1918年7月在西线发动了战争后期的第一次大规模反攻，把战线向前推进到_____一线。

(3) 1918年9月底到10月初，协约国军队全线出击，并突破德军的“_____”，同盟国集团开始瓦解。

(4) 1918年10月底，德国_____港水兵发动兵变。11月9日，柏林工人起义，德皇_____宣布退位。11月11日，德国接受了协约国的苛刻条件，签署停战协定。第一次世界大战以同盟国集团的失败而告终。

二、同盟国集团失败的原因

1. 经济实力处于劣势：与同盟国集团相比，协约国集团在_____和人力资源方面都占有优势。

2. 军事战略失误明显：德国的“_____”低估了对手的实力，导致其速战速决战略的破产，德军被拖入了两线作战和持久战、阵地战的泥潭。

3. 同盟国各国内部矛盾的尖锐：战争末期，同盟国各国普遍发生了革命和起义，奥匈帝国内的民族独立运动，导致了帝国的解体；德国的“_____”，推翻了帝制。

4. 国际力量对比不利于同盟国

(1) 战争初期，日本参战，德国在_____地区的势力范围皆失。_____的倒戈，使同盟国失去一个重要的盟国。

(2) 战争僵持阶段：_____参战，给协约国增加了一个极为重要的砝码，协约国方面获得了大量兵力和战争物资补充；一批国家相继加入到协约国行列，进一步增强了协约国的实力。

高手笔记

GAOSHOUNIJI

本课内容一方面讲述了大战最后一个阶段的基本情况，另一方面归纳总结了同盟国失败的原因。对于大战的最后一个阶段，在学习时要从两个角度来把握：一是把握战争的进程，二是要着重把握美国参战的原因及影响。对同盟国失败的原因，要注意从中得出相关的规律性认识。在学习本课的基础上，要深刻认识协约国取胜、同盟国失败的必然性。



名师解惑

MINGSHIJIIEHUO

关于美国参战

剖析:本问题从美国参战的原因和影响两个角度对美国参战进行了分析。把握本问题,能够进一步深化对美国参战的认识,能够从更深层次理解帝国主义国家的外交政策。

原因:①1916年2月,德国宣布实施“无限制的潜艇战”,使以美国为首的中立国的商船无辜受殃,不少美国商船被击沉。以此为借口,美国向德国宣战。②密电事件。1917年3月1日,美国总统威尔逊公布了一份德国外交大臣发给德驻墨公使的密电,其内容是引诱墨西哥参战。密电公布后,美国舆论大哗,引起民众参战的热情。③美德在拉丁美洲地区的利益争夺。自19世纪末开始,美英矛盾逐渐缓和,而美德矛盾则日益加深,德国成为美国在拉美扩张的主要对手。④一战爆发后,由于英国对德国实行严密的海上封锁,美国同协约国的贸易额不断增加,美国同协约国在经济利益上已经紧密地联结在一起。美国深恐俄国与德国单独媾和导致协约国失败,损害自己的实际利益,为了保证自己的巨额贷款能够归还,美国希望协约国获得胜利。

影响:①影响了许多其他“中立”国家,在美国宣布参战以后,中国等国也纷纷宣战,加入协约国集团,协约国扩大到27个国家,形成对同盟国的绝对优势。②在军事上,美国海军的参战,是德国“无限制的潜艇战”失败的重要原因;美国派出200万陆军参战,增加了协约国的军事实力。③在财政和军需供应方面,大量的军用物资不断运往欧洲战场。美国不仅中断了对德奥的军火供应,而且大幅度提高对协约国的贷款,从物资上为协约国的最终胜利奠定了基础。



讲练互动

JIANGLIANHUDONG

【例题】下列关于美国正式参加第一次世界大战原因的表述中,不正确的是.....()

- A. 援助英法协约国集团
B. 维护世界和平
C. 争夺世界霸权
D. 维护既得利益

解析:争夺世界霸权是由帝国主义国家的本质决定的,美国选择欧洲列强两败俱伤的时机参战,是为其战后势力渗入欧洲创造条件。

答案:B

绿色通道

美国参加一战是其争夺世界霸权的重要一环。

变式训练

1. 下列各项,不属于美国参加第一次世界大战给协约国

带来的有利因素的是.....()

- A. 先后派遣200万士兵开赴欧洲战场
B. 协助英军在日德兰海战中痛击德军
C. 协助英军开展对德反潜艇战
D. 增加对协约国的军火和物资供应

2. 加速一战结束的最主要因素是.....()

- A. 参战国革命运动高涨
B. 参战国经济濒临崩溃
C. 美国对德作战
D. 苏俄坚决退出战争

问题探究

WENTITANJIU

【问题】1918年3月,苏维埃政权同德国签订了《布列斯特和约》,这项和约对苏维埃俄国是苛刻的:俄国丧失了大片土地,德国占领波兰、立陶宛和白俄罗斯、拉脱维亚的一部分土地,红军撤离爱沙尼亚、芬兰和乌克兰;支付了30亿卢布的巨额战争赔款。苏维埃为什么在如此苛刻的条件下还要同德国签订《布列斯特和约》?

导思:思考该问题,应注意结合双方所处的背景,特别是苏维埃面临的国际、国内状况。

探究:十月革命胜利后不久,苏维埃政府就建议第一次世界大战交战国结束战争,签订公正的和约,但英法等协约国断然拒绝,它们企图迫使苏俄继续参战,拖住德国,进而借德军之手扼杀俄国革命。德国因战局不利,急于摆脱两线作战的局面,增兵西线,以便在西线这个决定胜负的主战场集中力量对付英法,于是同意与苏维埃和谈,趁机以军事优势压迫苏维埃接受屈辱条约。而苏俄要求和谈,是因为革命刚刚在全国取得胜利,政权不稳,经济凋敝,旧军队瓦解了,红军又刚刚建立。人民反对帝国主义战争,苏维埃也没有力量继续战争。在这种形势下,继续对德作战,无疑是要断送刚刚诞生的苏维埃国家,只有和平才能使新政权获得喘息,和平是巩固新政权的保障。

教材链接

JIAOCAILIANJIE

1. 教材第16页“学思之窗”

提示:作者认为同盟国失败是由于美国的参战增强了协约国的经济实力,德国的工业实力较弱。除此之外,德国在军事战略上的失误、战争使交战国各种矛盾激化、国际力量的对比不利于同盟国等,都是导致同盟国失败的重要原因。

2. 教材第17页“学习延伸”

提示:美国威尔逊标榜美国参战的目的是接受敌对国的挑战,捍卫人类的权利。其真实目的是要凭借美国强大的经济实力,攫取对世界的领导权,实现其称霸世界的野心。



同步测控

TONGBUCEKONG



我夯实,我达标

- 使一战的战争局势朝着有利于协约国方面发展的主要原因是 ()
 - 美国参战
 - 凡尔登战役
 - “施里芬计划”破产
 - 经济危机
- 第一次世界大战真正进入全球规模阶段是在 ()
 - 英法参战后
 - 俄国参战后
 - 德国参战后
 - 美国参战后
- 下列事件发生在 1917 年的有 ()

①美国参加一战 ②中国参加一战 ③俄国爆发十月革命 ④德国基尔港水兵兵变

 - ①②③④
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②③
- 一战后期,加速大战进程的事件有 ()

①美国对德宣战 ②俄国爆发十月革命 ③协约国力量增强,加强对德的打击

 - ①②③
 - ①③
 - ②③
 - ①②
- 在一战中首先被摧毁的帝国是 ()
 - 奥斯曼帝国
 - 奥匈帝国
 - 德国
 - 沙皇俄国
- 1918 年 3 月,俄国退出第一次世界大战,其根本原因是 ()
 - 俄国在战场上的失败
 - 俄国兵员和物资供应不足
 - 苏维埃政权的建立
 - 资产阶级临时政府为了镇压人民的反抗
- 下列对 1918 年一战战争形势的叙述,正确的是 ()
 - 德军速战速决的计划破产,双方转入阵地战
 - 美国加入协约国集团对德宣战
 - 协约国发动大规模进攻,把战线推进到马恩河一线
 - 德国开始实施“无限制的潜艇战”
- 1918 年,协约国成立了最高军事委员会,任命的法国元帅是 ()
 - 福煦
 - 霞飞
 - 蒂雷纳
 - 贝当
- 德国在战前制定的“施里芬计划”打算速战速决,但过低估计了对手的实力,最终失败,下列哪些因素是德国没有估计到的 ()

①比利时和法国军队的顽强抵抗 ②俄国短时间内投入战斗 ③英军很快参战 ④日本参战

 - ①②③④
 - ①②③

C. ②③④

D. ①③

- 第一次世界大战中,同盟国失败的原因不包括 ()
 - 德军始终处于东西两线作战的局面
 - 战争引起了高涨的革命运动
 - 长期战争导致国家经济濒于崩溃
 - 美国参战增强了协约国的实力



我综合,我发展

11. 阅读下列材料:

材料一 欧洲战争刚开始时,美国仍采取超脱态度,奥匈帝国皇储的被刺事件在美国几乎没有引起太大的反应。美国庆幸自己在地理上的超然位置。芝加哥的一份报纸评论说“真应该好好感谢哥伦布发现了美洲”。总统威尔逊在 1914 年 8 月呼吁美国人民“从思想到行动都应当采取不偏不倚的态度”。

材料二 1915 年 6 月和 1916 年初,威尔逊曾两次派遣顾问豪斯到欧洲调查。但是,豪斯在英法和德国接触后,得出了“在付出这么多年生命财产的代价后,没有人可以肯轻易地接受无结果的和平”的印象。

材料三 到 1917 年 4 月美国正式参战时,由华尔街的银行给予协约国方面的现金贷款已达 20 亿美元,而给予德国的贷款则只有 2700 万美元。

请完成:

(1)材料一反映了美国对欧洲战争采取了怎样的政策? 美国采取这一政策的优越条件是什么?

(2)材料二豪斯的“印象”是否正确? 为什么?

(3)材料三和材料一有何矛盾之处? 反映了什么实质问题? 结果如何?

- 第一次世界大战中,导致同盟国失败的原因主要包括哪几个方面?