

新视角系列

实用英语语法

Practical English Grammar

杨国主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书以国家教育部颁布的高等教育英语课程教学基本要求为依据,紧密结合高校学生的实际需求而编写。本教材共分22章,从基础英语语法知识讲起,突出重点、难点和考点,讲解与练习并重,以讲带练,以练带讲,旨在使学生系统地掌握英语语法基础知识,培养和强化学生的语言实际应用能力。

本书既满足全国英语等级考试语法知识测试的要求,又贴近学生日常生活所需,适合普通高等院校师生使用。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法/杨国主编. —北京:北京理工大学出版社, 2010.4

ISBN 978 - 7 - 5640 - 2904 - 3

I. 实… II. 杨… III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 199101 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 271 千字

版 次 / 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 2000 册

定 价 / 30.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

丛书编写委员会

主任委员：杨 国

副主任委员：冷德军 禹海玲 姚 阳 杨 静

委 员 (按姓氏音序排列)：

白 杨	蔡雅丽	陈晓楠	褚淑娟	丁 艳
杜文贤	封鲁宁	傅庆顺	郭秀梅	韩秀钰
韩 怡	何 玲	黄 瑛	侯 颖	汲鸿雁
姜勤伟	李璐娜	李 楠	李文祯	李英俊
李 悦	刘 波	刘桂芳	刘国辉	刘艳冰
任飞跃	任志鑫	苏 波	唐 宁	王 丹
王俐俐	王青青	王少杰	王 婷	王洗薇
王 昕	王 莹	王 月	徐 萍	徐 音
杨 红	杨文升	杨 艳	幺春艳	由 旻
于海明	翟芳芳	张 丽	张莉丽	张 靓
张旭光	张宇红	张 展	赵 沁	赵 宇
周 丹				



前言

《实用英语语法》是为高等院校学生编写的实用英语语法教学用书。本书以国家教育部颁布的高等教育英语课程教学基本要求为依据，按照教学基本要求中所规定的学生应该掌握的语法知识和技能范围要求，并紧密结合高校学生的实际需求而编写。本教材从基础英语语法知识讲起，讲解与练习并重，以讲带练，以练带讲，旨在使学生系统地掌握英语语法基础知识，培养和强化学生的语言实际应用能力。

本书根据编者多年的教学经验，针对高校学生的实际情况，对各章节语法项目作了详略得当的讲解，突出重点、难点和考点，所举范例语言规范，难度适宜。每章节后配备相应的形式多样、目的明确的练习，供学生边学边练，突出实践性，强化和巩固所学知识，培养学生的语言实际运用能力。既满足全国英语等级考试语法知识测试的要求，又贴近学生日常生活所需，为学生进一步学习打下良好基础。

全书共 22 章，各章节既相对独立，又相互联系、相互渗透，形成一个连贯、完整的英语语法体系。

本书编写力求完美，但由于编者水平有限，书中难免有疏漏不妥之处，恳请专家和读者批评指正。

编 者

目录

第一章 语法概述	1
1.1 词法	1
1.2 句法	3
巩固练习	6
第二章 名词	7
2.1 名词的分类	7
2.2 名词的数	8
2.3 名词的性	10
2.4 名词的格	12
2.5 名词在句子中的作用	14
巩固练习	15
第三章 冠词	18
3.1 冠词的用法	18
3.2 冠词的位置	22
巩固练习	22
第四章 代词	26
4.1 人称代词	26
4.2 物主代词	28
4.3 反身代词	29
4.4 相互代词	31
4.5 指示代词	31
4.6 疑问代词	33
4.7 关系代词	35



4.8 连接代词.....	35
4.9 不定代词.....	36
巩固练习	40
第五章 数词	43
5.1 基数词.....	43
5.2 序数词.....	45
5.3 分数、小数、百分数和倍数的表示法	45
5.4 时间表示法.....	47
5.5 编号表示法.....	48
巩固练习	48
第六章 形容词	51
6.1 形容词的种类.....	51
6.2 形容词在句中的作用.....	52
6.3 形容词的比较等级.....	54
6.4 形容词的名词化.....	58
巩固练习	58
第七章 副词	61
7.1 副词的种类.....	61
7.2 副词在句中的作用.....	62
7.3 副词在句中的位置.....	63
7.4 副词的比较等级.....	64
巩固练习	65
第八章 介词	67
8.1 介词的种类.....	67
8.2 介词在句中的作用.....	68
8.3 介词和其他词类的搭配.....	69
8.4 相似介词用法辨析.....	70
巩固练习	73



第九章 动词	75
9.1 动词的分类	75
9.2 动词的基本形式	77
巩固练习	81
第十章 动词时态	84
10.1 一般现在时	84
10.2 一般过去时	86
10.3 一般将来时	87
10.4 现在进行时	89
10.5 过去进行时	90
10.6 将来进行时	91
10.7 现在完成时	92
10.8 过去完成时	93
10.9 将来完成时	94
10.10 现在完成进行时	95
10.11 过去完成进行时	96
10.12 将来完成进行时	96
巩固练习	97
第十一章 被动语态	100
11.1 被动语态的构成	100
11.2 被动语态的用法	101
11.3 被动语态的形式	102
11.4 被动语态与系表结构的区别	104
巩固练习	105
第十二章 虚拟语气	107
12.1 语气及其种类	107
12.2 虚拟语气在非真实条件句中的用法	107
12.3 虚拟语气在某些从句中的用法	109
巩固练习	111





第十三章 非谓语动词	114
13.1 动词不定式.....	114
13.2 动名词.....	119
13.3 分词.....	123
巩固练习.....	127
第十四章 连词	129
14.1 并列连词.....	129
14.2 从属连词.....	130
巩固练习.....	132
第十五章 句子类型	134
15.1 按照句子的用途分类.....	134
15.2 按照句子的结构分类.....	137
巩固练习.....	139
第十六章 复合句	141
16.1 名词性从句.....	141
16.2 定语从句.....	143
16.3 状语从句.....	147
巩固练习.....	151
第十七章 一致关系	156
17.1 一致关系的基本原则.....	156
17.2 主语和谓语在形式上的一致.....	156
巩固练习.....	161
第十八章 倒装	164
18.1 部分倒装.....	164
18.2 全部倒装.....	166
巩固练习.....	167
第十九章 省略	169
19.1 并列句中的省略.....	169



19.2 复合句中的省略.....	170
19.3 简单句中的省略.....	171
巩固练习.....	172
第二十章 强调	174
20.1 用单词或词组强调.....	174
20.2 用反身代词、助动词或倒装强调.....	175
20.3 用强调结构强调.....	175
巩固练习.....	176
第二十一章 It 的用法	179
21.1 代词 it 的用法.....	179
21.2 引导词 it 的用法.....	181
巩固练习.....	182
第二十二章 构词法	185
22.1 派生法.....	185
22.2 转化法.....	188
22.3 合成法.....	189
22.4 缩略法.....	190
巩固练习.....	190
参考答案	192



第一章

语法概述

语法是研究语言结构形式的一门学科，是组词造句的规则，语法分为词法和句法两部分。词法（Morphology）主要研究词形变化，句法（Syntax）主要研究句子结构。词法和句法虽然研究对象各有侧重，但两者关系密不可分。

1.1 词法

词法以词为研究对象，研究各种词类的形式变化和用法。

1.1.1 词类

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大词类，这十大词类又可分为实词和虚词。

1. 实词

实词具有一定的词汇意义，在句子中独立作句子成分。这类词包括名词、代词、形容词、动词、数词、副词。

2. 虚词

虚词主要起结构作用，不能在句子中独立作句子成分。这类词包括冠词、介词、连词、感叹词。

1.1.2 词的语法功能

英语中的十大词类在句中的功能各不相同。它们各自的作用及句法功能如下表：



类别	词类	缩写	意义和作用	句法功能	例 词
实词	名词 (noun)	<i>n.</i>	表示人或事物的名称	主 语、表 语、宾 语、定语等	John, pen, college, time
	代词 (pronoun)	<i>pron.</i>	代替名词、形容词 或数词	主 语、表 语、宾 语、定语等	they, this, both, none, mine
	形容词 (adjective)	<i>adj.</i> 或 <i>a.</i>	表示人或事物的性 质和特征	表语、定语、补足 语等	young, pretty, good, healthy
	动词 (verb)	<i>v.</i>	表示动作或状态	谓语	sing, sleep, come, read
	数词 (numeral)	<i>num.</i>	表示数量或顺序	主 语、表 语、宾 语、定语等	one, thousand, first, million
	副词 (adverb)	<i>adv.</i> 或 <i>ad.</i>	修饰动词、形容词 及其他副词	状语	often, suddenly, care- fully, very
虚词	冠词 (article)	<i>art.</i>	用在名词前, 表示 名词的特指或泛指	—	a, an, the
	介词 (preposition)	<i>prep.</i>	用在名词、代词前 说明与句子中其他词 的关系	介词短语作状语、 定语、表语	on, between, un- der, from
	连词 (conjunction)	<i>conj.</i>	用以连接词、词 组、从句或句子	并列连词、从属连 词	but, when, and, al- though
	感叹词 (interjection)	<i>inter.</i> 或 <i>int.</i>	表示喜怒哀乐等情 感	—	oh, well, aha, hush

1.1.3 词形变化

英语中各类词都有一定的词形变化, 具体如下表:

词 类	变 化 内 容	例 词
名词	单数、复数、所有格	girl, girls, Bill's
代词	单数、复数、主格、宾格、所有格	she, we, I, her, ours



续表

词 类	变 化 内 容	例 词
数词	基数词、序数词	one, first
冠词	不定冠词、定冠词	a, an, the
形容词、副词	原级、比较级、最高级	thin, thinner, thinnest
动词	原形、第三人称单数、时态、语态	study, studies, studying, studied
	非谓语（不定式、现在分词、过去分词、动名词）	to do, doing, done, doing

1.2 句 法

句法以句子为研究对象，研究各种句子的形式变化和用法。

1.2.1 句子成分

句子是英语中表达一个完整意义的基本单位，通常由一个主语部分和一个谓语部分构成。一个句子主要有主语、谓语、表语、宾语、定语、状语六种句子成分。

1. 主语

主语是句子的主体，是句子所要说明的人或事物。

He reads newspapers every day. 他每天读报。

Smoking is harmful to the health. 吸烟对健康有害。

2. 谓语（动词）

谓语动词是说明主语的动作或状态的内容，一般位于主语之后。

I study English. 我学习英语。

Her father is an engineer. 她的父亲是一位工程师。

3. 表语

表语在连系动词之后，表示主语的身份或特征。

John is a lawyer. 约翰是一名律师。

He is always careless. 他总是粗心。

4. 宾语

宾语表示及物动词的对象或内容，位于及物动词或介词之后。介词后面的名词或代词叫介词宾语。

She likes coffee. 她喜欢咖啡。





We never work on **Sundays**. 我们星期天不工作。

5. 定语

定语用于限定或修饰名词或代词。

He likes to drink **cold** beer. 他喜欢喝冰镇啤酒。

I have something **important** to tell you. 我有些重要的事情要告诉你。

6. 状语

状语用于修饰动词、形容词、副词或整个句子，说明谓语动词的时间、地点、方式、程度、手段等内容。

She works **hard**. 她努力工作。

He draws **quite well**. 他画得很好。

Honestly, I don't know anything about it. 坦率地讲，对此我毫不知情。

1.2.2 基本句型

英语中的句子都是由五种基本句型组合和变化而来的。举例如下。

1. 主语 + 不及物动词

A bird can fly. 鸟能飞。

I live in **Shenyang**. 我住在沈阳。

2. 主语 + 连系动词 + 表语

She seems all right. 她看起来很好。

He became a doctor. 他成了一名医生。

3. 主语 + 及物动词 + 宾语

We study Chinese history on **Friday afternoon**. 我们在周五下午学习中国历史。

Would you mind waiting a few minutes? 你等一会儿好吗？

4. 主语 + 及物动词 + 双宾语（直接宾语和间接宾语）

He gave me her telephone number. = He gave her telephone number to me. 他把她的电话号码给了我。

She sang us a folk song. = She sang a folk song for us. 她为我们唱了首民歌。

5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾补

She found her new job boring. 她发现她的工作乏味。

We treat the girl as our daughter. 我们对待这个女孩像我们的女儿。

1.2.3 句子种类

1. 按使用目的，句子分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句

(1) 陈述句。陈述一个事实或说明一个看法。



Light travels faster than sound. 光比声速度快。

The magazine is rather boring. 这本杂志很乏味。

(2) 疑问句。用来提出疑问的句子。

① 一般疑问句。可以用 yes 或 no 来回答的疑问句。

Can you do me a favor? 你能帮我一个忙吗?

Do you know German? 你懂德语吗?

② 特殊疑问句。由特殊疑问词开始,就句中某一部分提问的疑问句。

Where do you live? 你住在哪?

When do you have supper? 你什么时候吃晚饭?

③ 选择疑问句。提出两种选择供对方确认的疑问句。

Will she go on Monday or on Tuesday? 她是星期一走还是星期二走?

Are you going to the library or to the teaching building? 你是去图书馆还是去教学楼?

④ 反意疑问句。由陈述句加简短问句构成,对陈述句所叙述的事实提出相反疑问的疑问句。

You must have made a mistake, haven't you? 你一定是犯了错误,是吗?

They won't come, will they? 他们不会来,是不是?

(3) 祈使句。提出请求、建议或发出命令。

Take it easy! 别紧张!

Don't take it away. 不要把它拿走。

(4) 感叹句。表示说话人惊奇、喜悦、愤怒等情绪。

How time flies! 时间过得真快啊!

How can you stand by when we are in trouble! 我们身处困境你怎么能袖手旁观!

2. 按句子结构,分为简单句、并列句和复合句

(1) 简单句。只包含一个主谓结构的句子叫简单句。

I enjoyed the movie very much. 我很喜欢这部电影。

I heard her singing in the room just now. 我刚才听到她在房间里唱歌。

(2) 并列句。用并列连词连接起来的两个或两个以上简单句。常用的并列连词有: and, but, or, then, not only... but also, however, neither... nor, either... or, as well as, both... and, or else, so, for 等。

(3) 复合句。包含一个主句和一个或几个从句,从句由从属连词引导。

He stayed at home because it was raining. 因为下雨,他没有外出。

They promised that they would come to help us. 他们承诺会来帮助我们的。





巩固练习

一、指出下列句子划线部分的句子成分。

1. We appreciate what you have done for us.
2. The man stood there in silence.
3. One fifth of the workers have worked for eight years.
4. Alice is our monitor. I invite our monitor to dinner.
5. Alice, our monitor, will attend the conference.
6. We elected her our monitor.
7. The doctor is treating the patient who is seriously ill.
8. I must be off now because I have much work to see to.
9. We think it necessary that everyone should attend the meeting.
10. What is hard is to do good all one's life and never do anything bad.

二、判断下列句子的结构类型。

1. He is very modest and honest.
2. The soup tastes delicious.
3. He tastes the delicious apple.
4. He found Australia to be an interesting place.
5. She explains the matter to me.
6. The loud voice from the upstairs made him angry.
7. The little boy is asking the teacher all kinds of questions.
8. Bad news travels quickly.
9. The wind is blowing.
10. A single spark can start a fire.



第二章

名 词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称，在英语中，名词是最重要是词类之一。

2.1 名词的分类

2.1.1 专有名词和普通名词

名词根据其意义可以分为专有名词和普通名词。专有名词指特定的某个（些）人、地方、组织机构等专有的名称。专有名词第一个字母要大写。普通名词指一类人、物、某种物资或抽象概念的名称。普通名词又可分为以下四类：

1. 个体名词
2. 集体名词
3. 物质名词
4. 抽象名词

名词的分类如下表：

类别	意 义		例 词
专有名词	表示人、地、国名的名称等		Shakespeare, China, Japan, London, Beijing
	表示团体、机构的名称等		the United Nations, the European Union
普通名词	可数名词	个体名词	表示某类人或物中的个体
		集体名词	表示若干个人或物的总称
			sister, computer, accident, library, student
			staff, people, family, government, equipment



续表

类别	意 义		例 词
普通名词	不可数	物质名词	表示无法分为个体的实物 wool, beer, medicine, air, wood, steel
	名词	抽象名词	表示行为、状态、品质、感情等抽象概念 health, information, business, behavior, quality

2.1.2 可数名词和不可数名词

区分可数名词和不可数名词，不能单纯依靠常识，而要以具体使用语境来决定。由于语言的差异性，在名词的可数概念上，英语同汉语并不完全一致。例如，在英语中 soap 是不可数名词，而汉语中“肥皂”是可数名词。另外，有许多不可数名词在一定的上下文中可以用作可数名词。如：We have two electrical **irons**, but both are broken. 我们有两个电熨斗，但两个都坏了。iron（铁）是不可数名词，但在作“电熨斗”解释时，就变成了可数名词。因此，正确理解和掌握名词的可数与不可数很重要。

2.2 名词的数

2.2.1 名词复数的规则变化

情 况	变 化	读 音	例 词
一般情况	加 -s	清辅音后读 / s /	map→maps
		浊辅音和元音后读 / z /	dog→dogs, cow→cows
以 -s, -x, -sh, -ch 等结尾的词	加 -es	读 / iz /	glass→glasses, box→boxes, brush→brushes, branch→branches
以 -ce, -se, -(d)ge 等结尾的词	加 -s	读 / iz /	license→licenses, college→colleges
以“辅音字母 + -y”结尾的词	变 y 为 i, 再加 es	读 / z /	victory→victories, university→universities

