

710分

新大纲 新题型 新方案 新突破

李阳疯狂英语
Li Yang Crazy English
让二亿中国人进一步接近完美



李阳疯狂英语
LYCE

大学英语 四级听力高分突破

Conquer Listening Comprehension For CET 4

李阳 主编

李阳老师对最新四、六级题型进行深入研究，根据自己多年的英语学习经验，用最科学的疯狂英语速成方法，为学生量身定做，使同学们能够在短期内迅速提高听力能力。



语言音像电子出版社

李阳  英语
Li Yang Crazy English

Li Yang International Language Institute

四级听力 高分突破

主编 李阳

广东省语言音像电子出版社

主 编: 李 阳
执行编辑: 王中强 张 超
项目统筹: 刘燕云 段 灿
项目策划: ZN
封面设计: 阿 良
排版制作: 吴金保
编 校: Greg Rothwell 王利群
录 音: 李 阳 Jim Kim
录音制作: Anthony Appolito
录音助理: 徐运娜
摄 影: 贾建伟

编辑制作: 李阳疯狂英语全球编辑设计中心
通讯地址: 广州市越秀区太和岗路 18 号 B7 疯狂英语读者家园
邮 编: 510010
读者热线: 020-87683688-44、69
E-mail: editors@lyce.cn
网上查询: www.lyce.cn

四级听力高分突破

广东省语言音像电子出版社

(广州市东华西路 296 号 邮编: 510100 电话: 020-83818671)

开本: 140mm×210mm 印张: 7.25 字数: 235 千字

2006年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数: 00 001~10 000 册

定价: 27.80 元 (一书三带)
22.80 元 (一书一碟 MP3)

本书随同 ISRC CN-F30-05-0130-0/A·G4
的三盒磁带或一张 CD 碟一同发行

序 写在前面的话

疯狂所以成功

随着新大学英语四级考试样题的出版发行，已经沸沸扬扬讨论了很久的四级考试改革终于初现端倪，在全国各大学中一石激起千层浪，众多的老师和学生深有感触的是：新的四级考试的考查范围向真正的能力测试方面转变了很多。听力的比重加大早已经不是新闻了，但是，听力题目的难度还是很多人没有预料到的。正是因为这次改革题目难度的加大，国家教育部根据我国现在在校学生的实际情况而做出决定：为了使老师和学生能够更好的适应新的四六级考试的改革，推迟半年进行所有的试点学校考试的时间。

为了提高大学生听力与综合运用语言的能力，也为了使学生们能够从容应对新的四级考试的听力理解，我们编写了这本《李阳疯狂英语大学英语四级考试听力完全突破》，本书和同类书相比有以下几个特点：

1. 题材新颖 通过对历年考试和新大纲的精心研究，总结出了一套行之有效的学习方法，使学生能够形成正确的听力习惯，并在短期内迅速提高听力技巧；

2. 内容实用 本书的作者和编辑们大多是来自大学英语教育一线的、经验丰富的教授和讲师，他们十分了解学生在听力学习和应试方面所遇到的难点、盲点和重点问题，并总结出了一套行之有效的解决方法，为众多的学生所掌握。该书也可作为英语自学者进行中级水平听力考试的学习资料；

3. 形式活跃 在练习设计中我们参考了美国 TOEFL 考试的形式，使训练更加科学化、系统化；

4. 简单易学 本书打破了传统的中国式英语学习方法，选材大部分来自于最新的美国之音和 BBC 广播，使学生在练习听力的同时



四级听力

不会有枯燥的感觉，并在短期内突破听力难关，轻松应试；

5. 发音标准 全书采用美国之音和 BBC 播音员的标准美式和英式的发音，再加上李阳老师纯正的美式发音作为补充，声音优美、清晰，使听者真正享受了英美文化的冲击和熏陶。

李阳疯狂英语的学习方法从李阳老师在大学读书开始创立以来，就已预见到了中国外语教育体制将由原来的“重书本、轻实用”方面向着能力、运用培养方面转变。所以，李阳老师把大量的精力放在了英语学习者实用能力的训练和提高上。本书的听力突破之道，是李阳老师根据自己的英语学习经验而为同学们量身定做的：在他大学的时候，开始是一个连英语四级考试都只考了 40 多分的成绩很差劲的学生，但是，他自己创出了一种“疯狂英语”的学习方法，对所有的英文文章进行反复的跟听，再大声地朗读出来，短短的几个月时间，他的四级考试的成绩就达到了优秀的水平。因此，希望同学们在学习了本书之后，也能够象李阳老师一样，英语水平得到真正的提高，应试能力当然就不用发愁了。

最后，让我们借用一篇李阳老师在西安“锻炼自己”的日记之一来一起分享李阳老师的疯狂成功的过程吧！



要做就做最好的！ Stone的一天是怎样开始？

6:30 按下录音机的 play 键，随之而来的是德语或优美的日语或地球语言英语或谈情说爱般的法语，接着迅速穿好衣服开始准备我的早饭：一包方便面，二只鸡蛋，一根香肠再加一点绿色蔬菜和胡萝卜（营养丰富的早餐）整个过程需要 30 分钟，当然，我没有浪费一点时间，尤其是当我听到 Martin Luther King（马丁·路德·金）那震撼宇宙的演讲“I Have A Dream”（我有一个梦想）时，我变得多么激动而无法自持，因为 Stone also has a dream. 他那铿锵有力，充满同情和坚定战斗精神的声音好像在说 Stone，ACT！我就会马上说：Yes，dear 金博士，I must act at once！

我就会跑上九楼楼顶去迎接我一生中最美好的阳光，随身还带了一块毯子，铺在楼顶上，便开始了 Stone 的疯狂！

Stone 的早晨

一九九零年



特别提示

为了使读者能够在阅读本书的时候有最大的收获，我们特意制定了以下路线图计划，希望读者能够按照这个机会进行学习：

第一步

把前面的分项练习中各个章节的试题实实在在的、在不看答案和解析的情况下听着录音做一遍；

第二步

将自己做完的内容在不听录音的情况下进行校对；

第三步

再听一遍录音，对照自己改过的答案；

第四步

把书中的答案和自己的答案对照，再好好地看后面的解析，理清解题思路；

第五步

第五章的三套综合模拟试题最好安排一个比较完整的时间，（最佳时间是在周六的上午九点半左右，同考试时间相同）一次将一套模拟题做完；

第六步

全书内容做完一周以后，再拿出来重做一遍，以加强记忆（因为人脑的记忆曲线是以7天为一个周期的）；

第七步

将本书的录音作为平时的泛听资料，每天至少半个小时以上，进行反复跟听，再用李阳疯狂英语三最法（最大声、最快速、最清晰）进行朗读，只要你读过的东西，你就一定能够听懂的。这样的口语突破听力才是最有效的听力突破方法。

以上七点，如果你能够做到的话，那么，恭喜你，你的听力水平已经上了一个台阶了，四级考试的听力已经奈何不了你了！

前言

疯狂原则

世界上其实根本不存在听力问题！听力的真正突破是以口语突破为基础的，孤立的、“默默无闻”的为听而听的听力训练存在巨大弊端并且极其低效。疯狂英语的学习方法告诉你：你一定能听懂你能说出的东西！你只管去大量地练习说，只要发音纯正、用法地道，你的听力必将一日千里！而且你采用的是超级“三最”口腔肌肉训练法，你比外国人说得还要快，难道还怕听不懂吗？

说话、阅读等于练习听力。

就像你的母语，你已经不用再购买磁带，只要是你说过的东西、读过的东西，你肯定能够听懂！这就是我能够轻松听懂美国电影、听懂广播电视、听懂专业讲座的原因。因为我的发音地道，我的语感良好，就像外国人一样，所以只要是我读过的东西，我就能听懂！于是我只要把美国电影的剧本、广播电视新闻的新闻稿、专业报告的文字材料大声朗读一遍，我就可以毫不费力地听懂！英语是我的第二母语！

通过阅读训练听力是我能胜任各类口译的秘密武器！

学习外语不过就是体力劳动，请疯狂地操练你的口腔肌肉，不断突破极限，直至达成完美的国际肌肉！

可自己测试时间，也可以与同学朋友进行比赛，非常刺激！

祝所有的朋友们都能够拥有一口流利的英语。



2006年1月于广州



听力技巧三大要求八项注意

一、三大要求

1. 要求注重听力练习

听力重要吗？让我们来看一下：根据最新大学英语四级改革的内容，听力比重大幅增加，听力从原来的只占 20% 加大到了 35% 的比重。这既是对传统聋哑英语的挑战，也是全面提高英语素质的要求。在“听说领先”理论方兴未艾的今天，听力已经越来越成为英语学习中不可忽略和分离的部分。

也许在以前的四级考试中，我们只需把精力投入到阅读，词汇和写作中，就有很大的把握通过四级。然而在四级改革后的今天，没有人敢忽略听力。很多同学已经明白：不在听力上取得应有的分数意味着什么。

综合上面的严峻形势，我们没有理由再不加强听力训练了。在很多地方，学校已经开始重视，加大了听力投入，比如增加听力课程，建设先进的多媒体教室等等。作为学生，更应该自己先行一步，平时加强听力训练，加大时间和听力材料的投入，真正成为四级考试中的强者，成为拥有全面英语素质的学生！

2. 要求注意训练方法

任何事物都有其内在的客观规律和原则。四级考试也不例外，只要平时注重训练方法，有投入就会有产出。

听力训练是一种系统化的训练，不仅要求时间上的投入（一个渐进的积累过程），而且要注重方法，有了好方法将意味着事半功倍的

听力技巧三大要求八项注意

效果。也就是说，不是戴上耳机、放着载有英语听力内容的 MP3 就是在练习听力。只有有了明确的训练目标和方法（例如注重精听和泛听），才会有真正的效果。

总之，只有注意平时的训练方法，才能让自己真正拥有强大的实力，没有平时的训练和积累，在考试时空谈解题方法和技巧，是不现实的。只有经过严格的听力训练和准备，才能在考试中打胜一场有准备的战役。

3. 要求注意解题方法

有了时间的投入和良好的训练方法之后，我们自身已经拥有了雄厚的听力实力。但这里不得不指出的是，听得懂、记得住还不完全等同于听力就能获得高分。有时候，同学们可能会觉得，明明一篇文章的大意基本都能听懂，可做题目的时候却觉得答案还是模棱两可，难以下手。以上的经历其实从一个侧面说明了解题方法的重要性。

从答题角度来说，首先要对所要回答的问题在心理上有所准备，也就是说，当磁带在播放 direction 时，考生就应该开始对题目进行浏览，并根据题目判断文章的大概内容以及文章中所需要的信息点。平时要注意归纳题目的类型，比如对大意的理解，对内容细节的考查，对作者的语气的揣摩等。对于短对话，长对话，短文听力和复合式听写等不同的试题要有不同的方法和准备，具体方法可以参考本书后面部分。

在听力考试中，雄厚的实力和系统的训练是“道”，熟练的解题技巧是“术”，“道”“术”并举，定能有所收获！

二、八项注意

1. 了解文化背景，熟悉日常交际

老师在上课时 would 提到很多英语国家文化背景知识，比如美国的医疗制度、教育制度、餐馆礼仪和节日习俗等，学生在平时应注意积累，扩大知识面，消除因文化差异而导致的听力理解障碍。



2. 对照录音，培养语音技能，坚持积极的听说训练

听力能力的提高是建立在良好的辨音基础上的，而学生虽然系统地学习过语音，但是大多数人的发音还是存在很大问题。其实现在市面上的听力资料很丰富，学习者不妨选择 1~2 篇中等长度配录音的文章，对照录音反复背诵该文章，力求使自己的读音与磁带里面的读音一模一样，这样就基本达到了训练语音的目的，因为一、二篇中等长度文章就肯定已经包括所有的英语发音了。练就一口标准的发音既能提高听力，又能极大的提高对英语学习的自信心。笔者在校园里常看到很多同学都有晨读的习惯，这很好，但是很多同学在陶醉的同时全然忘记了发音是否正确，结果有些人读了一辈子，都不能纠正自己的某些发音。在晨读的同时不妨听一听录音，必定能达到事半功倍的效果。

3. 听较长语篇，强化记忆能力

要学会听长对话和短文独白。听的时候要注意整体把握。听的重点应当是语篇大意和与问题相关的关键信息，并随时记下关键词。个别单词没有听清时，一定要沉住气，继续往下听，可能会从后面的信息中得到启发。也可以利用答题、阅读下一题的停顿间隙再看看试题，结合试题、笔记去联想。总之，培养从头到尾记住一段话（主旨、细节、层次、顺序等）的记忆能力对提高听力有着重要作用。

4. 精听泛听并举，提高听力能力

泛听必须与精听相结合。泛听时注意力集中在整个内容的大意上，精听时注意力集中在语言材料的细节上；泛听时注意听关键词、关键句，精听时听音的最小语言单位是一个一个的句子；泛听时重在回答有关中心主旨的问题，精听时重在回答有关细节或细节加工的问题。只有精泛并举，才能全面提高听力理解能力。通过精听和泛听辨别句子的节奏以及语调等发音技巧，还要尽可能熟悉各种语调以及重读轻读等口语特征，以及作者的喜怒哀乐的情感。

另外，利用好第二课堂，增加接触鲜活英语的机会，比如听英语

听力技巧三大要求八项注意

歌曲、英语新闻、英语演讲、英语讲座，看原版电影，参加英语角、英语晚会、英语沙龙等，从中体会英语学习的无限乐趣。

决定听力能力高低的关键在于能否尽快处理材料间的内在联系，迅速将所听内容理解反应出来。

5. 现阶段可以多看看历年听力考题，总结命题规律

在准备考试的时候可以多看看历年考题，背诵里面一些常用搭配和习语，摸索出题规律。在考试当中往往就是个别难听懂的单词或词组以及某些特有的语言文化习俗让应试者卡壳，熟悉这些内容对于考生在短期内无疑是大有帮助的。

6. 听之前一定要集中精力，保持情绪稳定

考前可以通过深呼吸、闭目养神、清理试卷来稳定情绪，以轻松、愉快的心情进入考试。从拿到试卷到开始听录音往往有几分钟的间隔（尤其是播放 Direction 的几分钟），利用这段间隔迅速浏览听力部分，根据选项中的有关信息预测对话或短文的语境、大意、人物身份等。

7. 在听力测试过程中要能及时捕捉信息，记录要点

听力测试过程中考生往往会因为个别词汇或者短语没听懂而造成很大的心理压力，由此而导致前功尽弃。所以在听录音材料时注意力一定要集中在整体理解上，重在听懂每句话的意思和内涵，千万不能只停留在个别单词或单句上。听不懂的马上放弃，不要强迫自己听懂每一个词，把重点放在听关键词，即实词上，边听边记录。听短文时，注意首句和首段，因为首句和首段往往是其内容的概括。

听力理解能力的提高是一个长期的过程，希望同学们能在练习中自己摸索出一套适合自己的方法来，积极与同学或老师交流，相信一定能使自己的英语听力水平得到长足的进步。

8. 注意英国英语和美国英语在发音上的区别

根据最新大纲，在四级考试中，并不是只有一种语音，英音和美



音都将可能出现。通常来说，平时我们接触的材料中美国英语比较多，而且考试中碰到的也多是美音，但是这并不表明就没有英式发音。如果平时缺乏练习，没有听一些 BBC（英国广播公司）等英音材料，考生在考试中突然接触英式发音，将难以适应、难以理解。

因此我们平时有必要注意一下英音和美音的区别，并且有机会的话最好多听听英音的材料。一般来说，美语语调语音比较夸张，元音更为饱满，但是说话的速度没有英式英语快。值得一提的是，有时候美国英语听起来有些象北方人说普通话时的“儿化音”，即：当 R 在一个元音的后面时，英式英语不把 [R] 音读出来，而美式却总是把它发出来。另外，美音和英音的很多单词发音也有所不同，比如“neither”和“either”，英美发音差别就比较大。

编者按

四六级考试改革万众瞩目，改革后的四六级考试将成为一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试对大学英语教学产生正面的引导作用。此次四六级改革的重要举措之一就是改革计分体制和成绩报告方式。自 2005 年 6 月考试起，四、六级考试成绩采用满分 710 分的计分体制，不设及格线。而成绩报告方式则由考试及格证书改为成绩报告单，成绩报告单的内容包括：总分，单项分等等。

另外在考试内容和形式上，改革后的四六级考试将加大听力理解部分的题量和比例。考试一共由听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试构成，其中听力理解部分的比例提高到 35%，对话部分占 15%，听力短文部分占 20%。对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解。听力题材选自对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

目 录

前言	VII
听力技巧三大要求八项注意	VIII
第一章 听力短对话练习	1
第一节 短对话应试技巧	1
第二节 短对话精听练习	2
第三节 短对话精听练习原文及解析	6
第四节 短对话泛听练习	18
第五节 短对话泛听练习听力原文	20
疯狂听力技巧大派送	23
第二章 听力长对话练习	24
第一节 长对话应试技巧	24
第二节 长对话精听练习	24
第三节 长对话精听练习原文、翻译及解析	30
第四节 长对话泛听练习	49
第五节 长对话泛听练习听力原文及参考答案	53
疯狂听力技巧大派送	62
第三章 短文听力理解练习	64
第一节 短文听力答题技巧	64
第二节 短文听力精听练习	65
第三节 短文听力精听练习原文和解析	71
第三节 短文听力泛听练习	87



四级听力

第四节 短文听力泛听练习听力原文及参考答案	93
疯狂听力技巧大派送	99

第四章 复合式听写练习

第一节 复合式听写答题技巧	101
第二节 复合式听写精听练习	102
第三节 复合式听写精听练习听力课文及解析	109
第四节 复合式听写泛听练习及参考答案	118
疯狂听力技巧大派送	124

第五章 综合模拟自测题

第一节 综合模拟自测题练习	125
第二节 综合模拟自测题听力原文及参考答案	140

附录1 大学英语四级考试 (CET-4)

试点考试样卷听力部分	162
------------------	-----

附录2 新大纲四级听力核心词汇



第一章 听力短对话练习

第一节 短对话听力应试技巧

短对话是听力考试中一种非常重要的题型，通常是一男一女进行一则简短的对话，大概为三句话左右，然后根据对话的内容回答问题。在做此类题目的时候，必须对内容进行准确的预判和理解，然后进行答题，当然了解这类题目的一些类型也是比较重要的，能帮助我们起到事半功倍的效果。

根据多年对来四级考试中短对话的分析，其类型可以分成很多种：

首先是推理和判断，此类题目对话本身不告诉读者最直接的信息，读者需要过上下文去判断其中所包含的信息。通常的问题是：“What does the man imply?” “What can be drawn from the conversation?” 和 “What can be inferred about the man?” 等等。此外还有根据对话的内容，谈论说话者的态度和观点等等，What does the man suggest the woman to do? What does the man think of? 该类题目要求考生判断说话者的态度，比如同意，否定，高兴，难过等等。

其次，比较常见的题目类型还有时间、地点和数字题，此类题目需要考生非常留意其中的数字，有时候甚至需要记忆其中一些重要的数字。在很多时候，时间题和数字题需要计算，例如：

M: As far as I know, the concert will start at 8:00.

W: Don't worry, we can go to the bar and have a drink first, because we have still got 40 minutes.

Q: What time is it now?



四级听力

考查原因和结果、假设和条件题目也是四级考试短对话听力的常客。例如：

M: How about going to have a dinner and a movie tonight with me, Lucy?

W: I'd love to, but I haven't packed yet and my flight leaves at 8 P.M.

Q: Why didn't Lucy accept the man's invitation?

在听力考试中，一些具有特定意义的词组，如果同学们不掌握好其意思，也会是听力答题当中的拦路虎。例如：

M: Professor William's lecture is very impressive. No student is absent from it.

W: I can't agree more.

Q: What's the woman's attitude toward Professor William's lecture?

在这则对话中，就要正确理解“I can't agree more.”的意思。否则会得出相反的答案。

最后值得一提的是，短对话中可能会碰到的连读现象是同学们感觉的难点之一。根据发音规则，相邻的两个词前者以辅音音素结尾，后者以元音音素开头，就要自然地将辅音和元音相拼，构成一个新的音节，这就是连读。连读时的音节一般不重读，如 not at all 这个短语，在听力中连读时听起来就像是一个单词。连读只发生在句子中的同一个意群中，例如：She is a musician. (is 与 a 要连读)。有时候很简单的单词和后面的词语连读后，很多同学就听不出它的意思了，因此熟练掌握连读现象也是重要的基本功。

第二节 短对话精听练习

Listening Comprehension

Directions: In this section, you will hear short conversations. At

