



道德与法制教育 183 创新模式指导教程

——家庭、学校、社会速成合力开展青少年
道德与法制相结合教育

王起顺 王 欢 著

辽宁大学出版社

道德与法制教育

183 创新模式指导教程

——家庭、学校、社会速成合力开展青少年
道德与法制相结合教育

王起顺 王 欢 著

图书在版编目 (CIP) 数据

道德与法制教育“183”创新模式指导教程：家庭、学校、社会速成合力开展青少年道德与法制相结合教育/王起顺，王欢著. —沈阳：辽宁大学出版社，2010.6

ISBN 978-7-5610-6097-1

I. ①道… II. ①王…②王… III. ①青少年教育：品德教育—中国—教材②青少年教育：法制教育—中国—教材 IV. ①D432.62②D920.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 103150 号

出 版 者：辽宁大学出版社有限责任公司

(地址：沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码：110036)

印 刷 者：营口日报印刷厂

发 行 者：辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸：148mm×210mm

插 页：4

印 张：8.25

字 数：200 千字

出版时间：2010 年 6 月第 1 版

印刷时间：2010 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑：张琢石 李 佳

封面设计：邹本忠 韩 实

特约编辑：肖 伍

责任校对：齐 悦

书 号：ISBN 978-7-5610-6097-1

定 价：28.00 元

联系电话：024-86864613

邮购热线：024-86830665

网 址：<http://www.lnupshop.com>

电子邮件：lnupress@vip.163.com

序 言

康福所

人无德不立，国无德不强，人无法不立，国无法不治。加强青少年道德与法制教育，提高全民族道德素质，一直是党和政府“以德治国，依法治国，构建和谐社会”的重大战略方针。胡锦涛总书记指出“以德优先用干部”；温家宝总理指出“中国现代化建设不仅仅是经济发达，它还包括公平正义和道德力量”；李长春同志强调：加强和改进未成年人思想道德建设是关系到中华民族伟大复兴的战略工程，关系到中国特色社会主义事业兴旺发达的希望工程，关系到千家万户切身利益的民心工程，是社会主义精神文明建设的基础工程。国家中长期《教育规划纲要》又将“坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”作为我国今后教

育战略主题之一。由此可知，抓好青少年道德与法制教育工作就是落实党和政府长期的重大战略方针和政策，也是各级党委和政府与每个公民义不容辞的神圣职责和社会责任。

中国历来不缺少雄韬伟略的决策者，缺少的是精益求精的执行者、落实者。王起顺和他的女儿王欢所著《成才之道，必由之路》一书和《道德与法制教育“183”创新模式指导教程》一书，就是对党和国家重大教育战略方针和维护社会稳定的一种具体落实。作者结合党的教育宗旨和现代青少年思想、学习、生活、心理、习惯及社会教育实践，从“立志、孝亲、尊师、友学、长善、救失、守法”和落实《弟子规》等八个方面对青少年进行了道德观、法治观、知识观、人生观和社会主义核心价值观等方面进行了成才教育。这是一部具有方向性、政策性、目标性、先进性、实用性和引领青少年“德全而无危，法全而无邪”正确成才的实用教育教材。

《道德与法制教育“183”创新模式指导教程》一书是针对全社会开展青少年道德与法制教育过程中，教师、家长、社会党政职能部门对教育宗旨、内容、方法不易具体掌握和“三位一体”不易融合形成合力的实际难题，为进一步落实《成才之道，必由之路》一书中的道德与法制教育内容而专门编写的。本书为教师、家长、社会党政职能部门共同抓好青少年道德与法制教育工作，提供了新的理论和实际可行的教育载体、措施和抓手，并注重理论与实际紧密结合，实用性强，视野开阔，令人耳目一新。“183”创新模式的含义：“1”就是

道德与法制教育宗旨，即人生根本教育、方向教育、标本兼治教育、人类和谐社会所必备的素质教育，它为教育者指明了培养道德守法人才的重要性，增强了危机感、紧迫感和责任感；“8”就是道德与法制教育八项重点内容，即：“立志、孝亲、尊师、友学、长善、救失、守法”和落实《弟子规》，为教育者指明了培养人才的教育内容，使教育者在教学上有了准确把握和遵循；“3”就是道德与法制三种教育方法，即：家庭与学校教育方法、社会教育方法、未来人生成长教育方法。本书为教育者指明了科学实用的教育方法，为家庭、学校、社会“三位一体”速成合力开展青少年道德与法制教育开拓了新路。这是一部具有现实性、长远性和科学性的道德与法制相结合教育指导教程。结合《成才之道，必由之路》和《青少年道德与法制教育“183”创新模式指导教程》两种书，又可称为学、教“子母”书，为全社会开展青少年道德与法制教育提供了保证。如果家长、教师和社会党政职能部门都能够按此教法付诸实施，青少年道德与法制教育工作必将实现大飞跃，培养中华民族德才兼备的社会主义高素质建设者必将实现。

但是，我们还要看到，做好这项工作的另一个巨大价值，那就是这项工作不仅在于提高青少年道德守法素质，也是建设全社会公民道德素质教育的重点工程。因为孩子是每个家庭关注的焦点，只要对孩子有利，家长都愿意积极去做、去付出。家长和教师教育青少年学生都有一个自我认识、自我学习、自我教育、自我提高、自我教学的过程。这个过程就是“坚持以德育为先，把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程”，就是全

民道德素质教育提高的过程。教育一个孩子就是教育带动一家父母、爷爷奶奶、姥爷姥姥综合素质的提高，从而使全社会公民道德素质得到提升。因此，这是一项创新和大有作为的伟大事业。

进入 21 世纪，我国正处在蓬勃发展的新时代。坚持“两个文明”建设一起抓是党和政府长期发展的战略方针。振兴和实现中华民族伟大复兴是需要培养出大量德才兼备人才和千千万万成长起来的社会主义建设者。希望广大家长、教师和社会有识之士积极投入到这项工作中来，大力支持与共同抓好青少年道德与法制相结合教育工作。这是党和政府赋予我们 21 世纪的神圣使命和不可推卸的责任。

（康福洲：现任中共营口市委宣传部副部长、精神文明办公室主任）

当前，由于我国正处在经济结构转型期，社会各种矛盾日益凸显，加之青少年教育中缺乏道德与法制教育，一些年轻人仁爱之心危机，道德沦丧，报复社会，滥杀无辜，厌世自杀等骇人听闻事件不断发生。究其深层次原因就是缺乏道德与法制素质，迷失了人生正确方向和生活信心。所以，加强青少年学生道德与法制教育工作，提高青少年遵德守法素质，一直是党和政府、人民群众最关心的大事。这是关系到中华民族素质提高和维护社会稳定的重中之重。因此，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，国家教育部、司法部、中央综治办、共青团中央联合下发了《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》等文件。特别是国家中长期《教育规划纲要》突出强调“坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”作为今后中华民族伟大复兴教育战略主题。温家宝总理又明确提出：“中国现代化建设不仅仅是经济发达，他还包括公平正义和道德力量。”为切实贯彻落实国家教育重大战略方针，快速提高青少年道德与法制素质，结合现代青少年遵德守法意识淡

薄，缺乏道德法制观念、理想信念、学习和生活行为规范以及社会实践教育实际，我们曾编写了贴近这些实际内容的《新编青少年道德与法制教育读本——成才之道，必由之路》一书。该书一出版，就得到了党政相关部门、学校、家长、老师、学生等社会各界的热烈欢迎和反响。有许多企业、政府部门和学校以此书内容为参照开展教育活动。例如，以传统文化带动企业经营良性循环发展的全国著名企业——北京汇通汇利公司以此书为教育教材，员工每人一册，对全公司干部职工进行道德与法制教育，旨在提升全员素质，深受干部和职工的欢迎。一些县区以此书为教材，在全区中小学全面开展了道德与法制相结合教育工作，使全区中小学道德与法制教育实现了有方向、有目标、有内容、有措施、有载体、有抓手、有特色。通过教学实践取得突出成效，自开展工作以来全区中小学学生遵德守法，文明礼貌，无一例违纪违法事件发生，受到了学校、家长、老师的广泛认可。

由于此项工作是一项创新的教育工作，我们在实践中发现，对家长、教师和社会职能部门来说，有些工作实行起来一时还比较生疏，很难抓住教育教学规律、理论方向、内容重点和最佳教育方式方法，很难有机融合形成家庭、学校、社会“三位一体”合力。为破解这个难题，我们结合多年实践教学成功经验，围绕《新编青少年道德与法制教育读本——成才之道，必由之路》一书的教育内容，我们又专门编写了《道德与法制教育“183”创新模式指导教程——家庭、学校、社会速成合力开展青少年道德与法制相结合教育》一书，主要目的

是为家长、教师、社会职能部门开展教育工作指明教育方向宗旨、教育重点内容、教学方式方法；为家长、教师、社会党政职能部门有机形成合力，齐抓共管，共同培育德才兼备人才夯实基础和开拓新路。

所谓“183”教法：“1”就是教育的方向宗旨。就是本书第一章青少年道德与法制教育宗旨指导。让家长、教师、社会人士懂得开展道德与法制教育就是抓青少年人生根本教育、方向教育和健康成长成才教育；懂得开展法制教育就是抓矫正青少年人生错误思想、失范行为和迷失正确方向教育；懂得道德与法制教育是人生标本兼治教育，同时也是人类和谐所必需的教育，是培养学生成才重中之重的教育；增强现实社会青少年缺乏道德教育与法制教育的危机感、责任感和使命感。如果忽视这个问题，我们培养出的人才就是有才无德，就不是正确成才的教育，更不是成功的教育。

“8”就是八项教育内容。主要是本书第二章开展道德与法制相结合教育内容指导，即：“立志、孝亲、尊师、友学、长善、救失、守法”和落实《弟子规》等八个方面的道德与法制相结合教育内容。这一章就是对《新编青少年道德与法制教育读本——成才之道，必由之路》一书八个方面重点教育内容的教学辅导，使家长、教师、社会在对青少年教育中都能够抓住教育作用、教育目标、教育重点、教育启发和教育效果，实现有的放矢教育，全面提高学生遵德守法成才素质。这八个方面的教育内容，从小学一直贯穿到大学教育，从小学到初中到高中到大学，甚至是一一生的教育。每个阶段教育都是逐步提升的过程，如果哪个阶段放弃了这八

个方面的教育，就等于放弃了素质教育。

家长、教师要充分认识这八项教育内容是长期培养学生修养道德品格的重要载体并提供了有效途径，也是按照党的教育宗旨，坚持以德育为先，从实际出发培养学生树立社会主义核心价值观、道德观、法制观、人生观、成才观的重要理念。学生只有正确立志，才能把握人生成才的正确方向和奋斗目标；只有孝亲，才能感恩博爱，才能忠于党、忠于人民、忠于祖国、热爱事业；只有尊师，才能尊重他人、善待他人，才能尊重知识、尊重科学、尊重道德文明；只有友爱同学，才能爱他人和爱自己，才能融入团体，团结互助，为构建和谐社会作贡献；只有长善，才能学好文化知识和道德知识，增长德才兼备的本领，将来报效祖国、全心全意为人民服务；只有教失，才能不断改过自强，谦虚谨慎，实现人生健康成长的科学发展观；只有学法，才能懂法、守法、用法，依法维护自己、他人和集体权益，实现社会公平正义与和谐平等；只有落实《弟子规》才能实现人生良好的道德行为规范习惯，才能继承和发扬中华民族优秀传统文化和传统文明。抓住了这八个方面的内容，就抓住了现代学生遵德守法的教育本质和正确成才的必由之路。这是提高中华民族素质，开拓现代青少年道德与法制教育最有效的内容和唯一途径。

“3”就是三种教育方法。一是家庭与学校教育方法。主要是本书第三章教师与家长的教育方法指导。它包括四个方面内容：教师教育方法、家长教育方法、家长与教师合作教育方法、学校教育方法。这四种教育方法都是遵循现代教育科学发展观，贴近现实教育实践的

方法。它通俗易懂，科学实用，易于操作，收效明显，是家庭与学校有机配合，速成合力的有效教育措施和方法。二是社会教育方法。主要是本书第四章有关党政职能部门教育方法指导。从党政重视摆上日程、职能部门齐抓共管、制定工作实施方案、召开大会部署工作、建立长效保障机制、强化社区教育管理、培训家长与老师形成合力、提高全民素质途径等八个方面，充分发挥党政职能部门的主导作用，搭建平台、载体和创设环境，调动全社会力量，共同形成家庭、学校、社会齐抓共管的强大合力。三是未来人生成长教育方法。主要是本书第五章所述科学经营人生，铸就一生成才的教育方法指导，即：家长和教师从如何规划人生、经营人生、感悟人生三个方面教育青少年现在以及步入社会后，对人生正确发展规律、态度、目标和方向有个初步认识和把握。为现在学有所成，在未来成才道路上志存高远，一帆风顺，铸就一生成功幸福。

同时，为使广大家长、教师、社会各界人士、党政领导干部、人民群众能够了解党和政府高度重视和开展青少年道德与法制相结合教育工作方针政策，书后附录了有关党和政府加强青少年道德与法制教育工作方针政策等文件，作为贯彻落实执行的依据。

最后，本书在编写过程中，得到了广大家长、教师、各级领导的热切关注和积极帮助。在此，衷心地感谢中国教育学术委员、中国北京分会教育学会理事长、著名教育家贺乐凡，营口市委宣传部、市司法局、市教委，老边区委、区政府以及宣传部、政法委、司法局、综治办、教委、团委、妇联、机关工委与各中小学校

长、教师的指导和大力支持。由于作者理论水平和实践经验积累有限，书中一定有不足之处，敬请广大读者批评指正。

王起顺 王 欢

2010年5月

目
录

MU LU

序 言.....	(1)
----------	-----

前 言.....	(5)
----------	-----

第一章 青少年道德与法制教育

宗旨指导.....	(1)
-----------	-----

第一节 道德与法律概念.....	(2)
------------------	-----

第二节 人生根本教育.....	(4)
-----------------	-----

第三节 人生方向教育.....	(7)
-----------------	-----

第四节 标本兼治教育	(11)
------------------	------

第五节 人类和谐教育	(13)
------------------	------

第二章 青少年道德与法制教育

内容指导	(16)
------------	------

第一节 教导立志之需	(19)
------------------	------

第二节 教导孝亲与守法 ...	(22)
-----------------	------

MU LU

第三节	教导尊师与守法	… (28)
第四节	教导友学与守法	… (35)
第五节	教导长善与守法	… (44)
第六节	教导救失与守法	… (51)
第七节	教导学法与守法	… (58)
第八节	教导落实《弟子规》	… (63)

第三章 家庭与学校教育

方法指导	…………… (77)
------	------------

第一节	教师教育方法	…… (77)
第二节	家长教育方法	…… (83)
第三节	家长与教师合作 教育方法	…………… (98)
第四节	学校教育方法	…… (114)

第四章 党政职能部门教育方法

指导	…………… (115)
----	-------------

第一节	党政重视摆上日程 ……………	(116)
第二节	部门联合齐抓共管 ……………	(117)
第三节	制定工作实施方案 ……………	(118)

MU LU

第四节 召开大会部署工作	
.....	(139)
第五节 建立长效保障机制	
.....	(162)
第六节 强化社区教育管理	
.....	(163)
第七节 培训亲师形成合力	
.....	(166)
第八节 提高全民素质途径	
.....	(167)
 第五章 科学经营人生，铸就一生 成功教育指导	(169)
第一节 规划人生	(170)
第二节 经营人生	(181)
第三节 感悟人生	(202)
 附录：党和政府加强青少年道德 与法制教育工作方针政策 指导	(210)
 中共中央、国务院关于进一步 加强和改进未成年人思想道德 建设的若干意见	(211)

MU LU

教育部 司法部 中央综治办 共青团中央关于加强青少年 学生法制教育工作的若干意见	(229)
中华人民共和国未成年人 保护法.....	(236)