

国家汉办规划教材



丛书主编 周小兵

STEP BY STEP

阶梯汉语

CHINESE

中 级 阅 读

Reading-Intermediate

- 语言材料真实多样
- 技能训练系统周密
- 阅读中国浏览世界



华语教学出版社
SINOLINGUA



阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

中级阅读

Reading

Intermediate



本册主编

徐霄鹰 刘若云

刘若云 张世涛 徐霄鹰 吴门吉 编著



华语教学出版社
SINOLINGUA

图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语.中级阅读.第1册/周小兵主编.—北京:华语教学出版社,2004

ISBN 978-7-80052-978-8

I. 阶... II. 周... III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—自学参考资料 IV.H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第041995号

阶梯汉语·中级阅读

(第1册)

丛书主编 周小兵

组 稿: 单 瑛

责任编辑: 曲 径

封面设计: 石 宏

印刷监制: 佟汉冬

*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路24号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京市外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路35号)

北京邮政信箱第399号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2004年(大16开)第一版

2008年第一版第三次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-80052-978-8

9-CE-3616P

定价: 38.00元

《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

First Edition 2004
Third Printing 2008

ISBN 978 - 7 - 80052 - 978 - 8
Copyright 2004 by Sinolingua
Published by Sinolingua
24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China
Tel: (86) 10-68320585
Fax: (86) 10-68326333
<http://www.sinolingua.com.cn>
E-mail: fyjx@sinolingua.com.cn
Printed by Beijing Foreign Languages Printing House
Distributed by China International
Book Trading Corporation
35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399
Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编写及

使用说明

本教材的使用对象为把汉语作为第二语言来学习的外国学生。具体地说,是在全日制学校学过一年(约800个学时)汉语的学生,基本掌握《高等学校外国留学生汉语教学大纲》的初等阶段汉字、词汇和语法项目,汉语水平考试达到三级。

本教材分四册,每册15课,全套教材共60课。课时安排为两个课时一课,若每周4学时,一学期可完成两册。

一、每课具体教学安排

每一分册除了第15课为总复习课外,本教材每课均分为技能和阅读训练两部分。

(一) 技能

技能部分又分技能说明和技能练习两部分。技能说明的主要目的是帮助教师教学,但为了帮助部分自学者学习,我们尽量使用简单的汉语。在课堂上,教师不应要求学生预习或阅读技能说明部分的文字。

在教师经过简单讲解后,即可进入技能练习部分。大部分练习的题量比较多,希望能为教师提供足够的选择余地。

练习的目的是训练学生的各种阅读技能,但训练任务的总出发点可分为两类:一、以语义为重,这类训练题目一般是要求学生通过阅读达到对目标字、词、词组的意义理解,我们为目标词提供了难度相对较低的语境,以保证语义理解的效率;二、以语法为重,这类训练题的目的是通过阅读强化学生对汉语的词法、句法、篇章构成等的认识和敏感度,我们适当提高了这类题目的语境难度,以保证学生的关注点集中于某些语法点,如助词、连词、介词、平行结构……等。教师应针对不同的任务出发点,指导学生采取不同的阅读策略,正确地安排阅读重点。

(二) 阅读训练

本教材的阅读训练部分基本由四篇语料组成,第一册语料长度大多在200~500字之间;第二册以400~500字为主;第三四册保持在500字左右。在词汇难度上,本教材进行了较为严格的难度递进控制:第一册,生词量从5%过渡到10%(生词占语篇总词语数);第二册,生词量从10%过渡到15%;第三册,从15%过渡到20%;第四册,从20%过渡到25%。

阅读方式以通读训练为主,配以少量略读和查读训练。理解题目的类型以多项选择为主,一个语料一般有4~5道左右的理解题。

另外,为了配合复习技能训练以及突出阅读中的伴随性词汇学习,也为了更好地活跃阅读课的课堂氛围,在一部分语料的练习中增加了“词汇讨论”和“内容讨论”两种输出性训练项目。

总体而言,本教材阅读训练的练习量大于以往的同类教材,如此,也为教师提供了足够的选择余地。

二、关于生词安排的说明

本教材的另外一个特点是严谨的、对使用者友好的生词处理。

我们对照《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)词汇表》,把每篇语料中级及以上词

汇都列为生词并找出来,而后将其分为两部分处理:第一部分是对阅读理解很关键的,或是学生应该在本阶段学习的中级词。这些词,我们给出了规范完整的注释,在注释时,尽量给出简单易懂的汉语释义;第二部分生词是与阅读理解关系不大的,或是易推测词(语素透明度高、语境线索明确),我们把这类词列在第一部分生词后面,只给出拼音,如使用者确实想知道其确切含义,可更方便地查阅字典。

上述做法使本教材每篇语料后面的生词部分规模显著大于以往的同类教材。但我们认为,阅读教学时不要求教师讲解词汇,因此,这样的处理不但没有加重教学负担,反而方便了不同水平的使用者。假如使用者水平高,他不必参考生词部分;反之,他可以得到更全面更方便的帮助。尽可能使他们不再因为查字典而降低阅读的速度和兴趣。在不得不查字典时,则为他们降低查字典的难度。而且,列出所有生词实际上是增加了学生对这些词汇的注意。

同样出于对使用者的友好,我们对复现的生词没有按常规做删除处理,而是根据上述标准,允许其重复出现。这样做的理由有二:第一,以往删除的理由是已经出现过就不是生词了,可实际上,即使是精读课文讲解过的生词,过了一段时间以后,学生的遗忘率也相当高,没有理由认为学生在看过一次生词之后就能够准确地再次认出它并成功回忆其意义。第二,以不同方式增加词汇的出现频率,能加强学生对生词的注意。

这样处理的结果就是,前一课出现的生词可能在下一课也重复出现,前一册出现的生词可能在下一册也当成生词重复出现。我们认为这是符合教学实际的,这样除了以不同方式增加词汇的出现频率,加强学生对其的注意以外,还因为在教学中学生可能使用的是四册中的任何一册,这样每一册的生词对学生来说可能都是全新的。

对于专有名词,本教材安排如下。

1. 在生词表里列出重要的,与理解关系密切或是承载了理解所需的重要的背景知识的专名及其说明。
2. 对于一般的人名、地名、组织名等,处理方式也有不同。第一册中,我们对一些专名在文章中第一次出现时以斜体标识出来,以期引起学生注意;第二册,只标识较难识别的此类专名。
3. 专有名词不在最后的生词表中出现。

三、新增加的训练项目及内容

为了方便教师和学生的使用,使教材更新颖更灵活,本教材还增加了三个方面的内容。

第一,每册教材安排了5个“读后说”训练。每个“读后说”训练都由主题相关的3~4个100~200字的难度较低的短语料组成,要求学生分组分篇阅读,然后各自在组中介绍所读内容大要。这一安排一方面能够训练学生阅读后的归纳能力,一方面也打破阅读课的纯输入局面。

第二,每册教材安排了7~8个“看照片”。每张照片上都有常见的街头语言文字现象,学生通过“看照片”,不但能提高他们在日常生活中随时随地阅读的意识,也加深了对中国语言文化习惯的了解。

第三,每册教材后面都附了15篇阅读材料,难度稍大,教师可以安排阅读能力突出的学生在课堂上阅读或课后阅读,以解决少数阅读能力强的学生在阅读课上“吃不饱”的现象。

目 录

CONTENT

第 一 课 8

- 一、技能 阅读的四种方式 8
- 二、阅读训练 11
 - 阅读一 幽默故事三则 11
 - 阅读二 交朋友 12
 - 阅读三 两首诗 14
- 看照片 15

第 二 课 16

- 一、技能 猜词之——偏旁分析（一） 16
- 二、阅读训练 19
 - 阅读一 小老虎回家 19
 - 阅读二 这伙抢劫者真好玩 20
 - 阅读三 男女开车不同吗 21
 - 阅读四 爱情演出 22

第 三 课 24

- 一、技能 猜词之——偏旁分析（二） 24
- 二、阅读训练 26
 - 阅读一 八旗子弟 26
 - 阅读二 唐代丝绸服装 27
 - 阅读三 枪手离希拉克不到一百米 29
- 读后说(1) 31

第 四 课 33

- 一、技能 猜词之——偏旁分析（三） 33
- 二、阅读训练 36
 - 阅读一 艾滋病 36
 - 阅读二 北京开始进入富裕社会 37
 - 阅读三 汪伦请李白 38
 - 阅读四 大肥猪 39
- 看照片 40

第 五 课 41

- 一、技能 词类识别之一——名词的识别 41
- 二、阅读训练 42
 - 阅读一 6800 种语言排座次 42
 - 阅读二 法国保护法语文化 43
 - 阅读三 爱心无价 44
 - 阅读四 谁是最优秀的 45

第 六 课 47

- 一、技能 词性识别之二——动词识别 47
- 二、阅读训练 48
 - 阅读一 爱的理由 48
 - 阅读二 女孩与零食 49
 - 阅读三 失踪花猫千里回家 50
 - 阅读四 美国的动物“运动会” 51
- 读后说(2) 53

第 七 课 55

- 一、技能 词性识别之三——形容词的识别 55
- 二、阅读训练 57
 - 阅读一 花 57
 - 阅读二 旅游流行“中外合团” 58
 - 阅读三 德国男和巴黎女人 59
 - 阅读四 读手机号码的方法 60
- 看照片 61

第 八 课 62

- 一、技能 词性识别之四——量词的识别 62
- 二、阅读训练 65
 - 阅读一 各国时差 65
 - 阅读二 高三学生不愿长大 67
 - 阅读三 分手的话 68
- 看照片 71

第 九 课 71

- 一、技能 语素猜词之一——联合式复合词 71
- 二、阅读训练 72
 - 阅读一 老北京及其他 72
 - 阅读二 家是什么 73
 - 阅读三 银河系中心有黑洞的证明 74
- 读后说(3) 76

第 十 课 78

- 一、技能 语素猜词之二——偏正式复合词 78
- 二、阅读训练 79
 - 阅读一 全世界十大“最赚钱的死人” 79
 - 阅读二 说汉语的尴尬 80
 - 阅读三 幼儿园来了博士“男阿姨” 81
 - 阅读四 各式各样的外国饺子 82
- 看照片 84

第 十一 课 85

一、技能 语素猜词之三——述宾式复合词	85
二、阅读训练	86
阅读一 房屋出租	86
阅读二 深圳市统一公务员津贴	88
阅读三 邮票里的笑话	89
看照片	90

第 十二 课 91

一、技能 语素猜词之四——述补式复合词	91
二、阅读训练	92
阅读一 希伯伦又发生枪战 至少 11 名以色列士兵死亡	92
阅读二 一枚硬币	93
阅读三 孩子心中的爱	94
阅读四 逐臭	95
读后说(4)	97

第 十三 课 99

一、技能 语素猜词之五——主谓式复合词	99
二、阅读训练	100
阅读一 咬人草	100
阅读二 减轻压力的良方——眼泪	101
阅读三 为银杉办保险	102
阅读四 年是什么	103
看照片	105

第 十四 课 106

一、技能 简称之一——代表语素法	106
二、阅读训练	108
阅读一 美丽的错误	108
阅读二 微波炉可杀死炭疽孢子	108
阅读三 季节与皮肤保养	110
阅读四 列车时刻表	111
看照片	113

第 十五 课 114

一、技能复习练习	114
二、阅读训练	116
阅读一 欲望	116
阅读二 2070 年的世界人口	117
阅读三 评画	118
读后说(5)	120
补充阅读	122
生词表	137
生词附表	141

第一课

一、技能

阅读的四种方式

我们每天要看很多不同的东西，而看这些东西的目的是不一样的，这样，看的方式也就不一样。阅读课上进行的阅读跟精读课不一样，它不需要每字每句都弄明白，但需要读得更多、更快。按照一般的分类，阅读课上的阅读可分为通读、略读、跳读和查读四种。

（一）跳读

每当我们拿起一份新报纸，总是会一张张先翻一遍，大致了解一下头条新闻是什么，体育版的、娱乐版的，接着是国内新闻、国外新闻……然后我们才决定拿哪几张进行进一步的阅读——这个翻报纸的过程就是跳读。

（二）略读

现在，我们把国际新闻拿在手上，国际上发生了很多大事，各类专题报道足足有2大版……我们可不想花上一个小时看报纸。怎么办？

这时，我们可以进行略读：就是把文章很快地、一目十行地读一遍，虽然很多细节、故事都被略过了，可是我们能够了解文章的要点。用了十五分钟，我们就知道了这一天世界各地都发生了什么大事。

（三）查读

也许你是中国队的球迷，昨天没时间看中国对巴西的比赛转播，所以你打开体育版，直接找“中国队”“巴西队”……不出1秒，你就找到“中国0：4负于巴西”，你一生气，就把报纸扔在地上。

这就是查读。在体育新闻里找比赛结果是对成文资料进行的查读。而给你一本学校的电话号码簿，请你把教阅读课的老师电话号码找出来，这是另一种查读——对不成文资料进行的查读，查看号码本、时间表、地图都属于这一类。在生活中，我们常常使用查读以获得我们需要的信息。

（四）通读

你喝完了咖啡，想想，中国队输给巴西队没什么可生气的，巴西队是世界第一啊！中国队表现得怎么样？谁进的球？于是，你捡起地上的报纸，找到了比赛的详细报道，开始了——通读。通读就是把文章从头到尾、大概地读一遍，要求既能抓住文章的主要观点，又能掌握比较重要的细节；既能明确文章的层次结构，又能理解主要的具体的描述；既能明白作者的想法，又能看出他的态度。在通读的过程中，一定存在生词、难句，但这些障碍不应该影响读者达到上述的要求。

现在你知道90分钟比赛的大致情况了；两队的表现，观众的反应，还有谁、什么时候进的球……“蔑视”是什么意思？没学过，不过，看得出来，在踢球方面，巴西人看不起中国人。

在这本教材里，大部分文章都要求读者进行通读，有一些文章则要求读者进行另外三种阅读。但如果老师不告诉你使用哪一种，你能看出来吗？

下面我们就先试一试。

一、你认为你使用哪种阅读方式，就可以回答以下这几个问题？

1. 这篇文章主要讲什么？
2. 这篇文章从几个方面讲它的主要内容？
3. 想知道男性看女性的顺序，应看第几段？

男女的差别

男性和女性，在不少方面都有差别。

首先，他们看东西、看人的方式就不一样。喝水时女性常看周围的人，男性则常看着杯子。男性喜欢欣赏美丽的女性，这是一种天性，不一定是见异思迁。女性则常常因为丈夫看别的女人而不高兴。男性看女性，顺序大概是：脸、头发、胸部、服装、腿、腰部、臀部、手袋；女性看男性，顺序大概是：脸、头发、上衣、领带、衬衣、鞋子、腹部、皮带、手表、前半身。从这我们可以知道，男性比较注意女性的身材，而女性比较注意男性的衣着。

其次，他们的心理和解决心理问题的方式也不一样。男性有一种“儿童心态”，女性对这种成年人还满身孩子气则很难容忍。女性比男性更容易高兴或变得不高兴。女性结婚、生孩子、找到理想的工作时，一般比男性更高兴。但是，如果情况变坏了，她们也比男性更难受。大多数女性喜欢把生活中的烦恼告诉自己的丈夫或者知心朋友；而大多数男性则喜欢把烦恼藏在心里，不愿意告诉别人。

(根据《长沙日报》2003年1月25日文章改写)

二、你认为你使用哪种阅读方式就可以完成以下填空？答案可在文章里划出来。

1. iPod 是 Apple 公司生产的_____播放机。
2. iTunes 是一种_____。
3. iPod 的五个按钮是：_____和 Enter。
4. iPod _____PC 电脑。
5. iPod 有 5GB 的_____。

APPLE 的第一款 MP3 播放机 iPod

今天 Apple 宣布这款产品的时候，很多人都觉得非常惊讶。出现在人们面前的不是 PDA，而是 MP3 播放机。

iPod 具有很多高档而且成功的特性，配置了 5GB 的硬盘。我们下面再来看看 iPod 其他的一些突出表现：

iPod 能够同 iTunes 一起用，iTunes 是 Apple 今天发布的一种音乐管理软件。

iPod 在机身前面有 5 个按钮：Menu，Next Track/FF，Previous Track/Rewind，Play/Pause 和 Enter。

在 iPod 内置的锂电池可以提供 10 小时的播放时间（最大音量情况下）。

不过下面的一点就是坏消息！！这款播放机不支持 PC 电脑。

(改写自天极网 2001 年 10 月 26 日锐凡)

三、看完问题之后，你认为你使用哪种阅读方法可以做出正确的选择：

1. 作者认为城市人很依靠出租汽车司机，是因为：
A. 城市越来越大，人越来越多 B. 出租车司机常常帮助我们
C. 跟他们可以交流 D. A 和 C
2. 文章中出现了几个中国城市的名字？
A. 10 B. 12 C. 14 D. 16
3. 什么人遇到什么司机时，可能交流得最多？
A. 内向的人与南方的司机 B. 外向的人与北方的司机
C. 内向的人与北方的司机 D. 外向的人与南方的司机
4. 文章主要写了：
A. 人依靠出租车司机的原因 B. 出租车的情况和各地出租车的不同
C. 南方司机和北方司机的不同 D. 作者自己喜欢什么样的出租车司机

出租汽车司机

在城市中，我们碰见的最多的陌生人就是出租汽车司机了。出租车司机在北京有六万多，在上海有三万多，在全国加起来有几十万人。城市人越来越多地依靠出租汽车司机了，因为今天的城市已变得拥挤、复杂、广大，这使得人们外出变得困难多了，出租汽车司机是我们生活中的帮手。我们当然不能没有出租汽车司机。

另一个原因是，有人还希望与出租汽车司机进行交流。在这一点上，南方和北方的出租汽车司机们完全不同。北方，无论是北京还是济南，无论是西安还是哈尔滨，无论是沈阳还是乌鲁木齐，出租汽车司机都是健谈的，不但有问必答，有的出租汽车司机你还没问什么他就开始跟你聊了。而在南方，无论是上海还是南宁，无论是杭州还是海口，无论是福州还是深圳，无论是南京还是长沙，出租汽车司机就没有多少话，只是有问必答，或者是有问都不答。这种情况一方面反映了南方人和北方人在性格上的不同，另一方面却也有文化和观念上的不同。

有些内向的人不喜欢跟陌生人谈话，特别是谈一些关于自己的话题，如果他们遇到北方司机就会觉得有点讨厌；如果在南方，就比较舒服。

(改写自 2002/07/26 新浪文化 <http://www.sina.com.cn> 邱华栋)

四、不同的阅读方法，你都对了吗？现在还剩下一种——跳读。

如果你现在进入了一个网站，你会点击哪里？想好了吗？



二、阅读训练

阅读一

幽默故事三则

①爸爸睡着了

儿子不想睡觉，爸爸坐在他的床上开始给他讲故事。过了两个小时，房间里没有声音了。这时妈妈打开房门问：“他睡着了吗？”

“睡着了，妈妈。”儿子小声回答说。

②不能看书

一群年轻人在一家旅馆的房间里喝酒唱歌。旅馆的服务员走过来对他们说：“你们不要这样大喊大叫！隔壁那位先生说 he 不能看书了。”

“你去告诉他，”一个年轻人说：“不能看书了跟我没有关系，是他自己的问题，我五岁就能看书了。”

③爱人的新爱人

有一个男青年离开家乡去很远的外地工作，他两年没有回家。在这两年的时间里，他差不多每天都给女朋友写信，他一直等着有一天回家跟心爱的女朋友结婚。一天，他接到女朋友的一封信，女朋友在信上说：“对不起，我要结婚了。谢谢你给我介绍了一个那么好的男朋友。”原来她的新男朋友就是每天给她送信的邮递员。

(摘自“星辰在线网”)

根据课文内容选择正确答案：

- 第一个故事里的爸爸在孩子的房间是为了：
 - 睡觉
 - 让孩子睡觉
 - 看孩子睡觉
 - 给孩子讲故事
- 第二个故事里的“先生”：
 - 想看书，可是不识字，不能看
 - 想唱歌喝酒，所以不能看书
 - 想看书，可是觉得隔壁声音太大了
 - 想跟隔壁的年轻人说话，不想看书
- 第二个故事里的年轻人：
 - 可能觉得“不能看书”是“不会看书”的意思
 - 他觉得自己比隔壁先生聪明
 - 可能他的回答很不友好
 - 以上全部
- 第三个故事里，男青年的女朋友为什么说“谢谢你给我介绍了一个那么好的男朋友”？
 - 因为邮递员每天都给她送信，所以他们认识了，相爱了
 - 因为他离女朋友很远，他就给自己的女朋友介绍了一个男朋友
 - 因为他让邮递员去照顾自己的女朋友
 - 女朋友说这样的话是为了让男朋友生气

生词

隔壁	gébì	(名) 左右两边连在一起的人家、房子
原来	yuánlái	(副) 现在知道原因了
邮递员	yóudìyuán	(名) 邮局送信的人

阅读二

爽朋友

妈妈问：“亮亮，怎么了？为什么不高兴？”

亮亮说：“没有人跟我玩，我真希望我们没有搬到这儿来，在老家我有很多朋友。”

妈妈说：“别着急，你很快会在这里交上朋友的。你等着瞧吧。”

正在这时，响起了轻轻的敲门声。妈妈打开门。

门口站着一位四五十岁的胖女人，她说：“我姓李，住在你们隔壁。”

妈妈满脸笑容地迎上去：“进来吧，很高兴你来我们家。”

李阿姨说：“我来借三个鸡蛋，我想做个西红柿炒蛋。”

妈妈说：“我买了很多鸡蛋。别着急，坐一下，说会儿话吧。”

那天下午，又有人敲门，门口站着一个和亮亮差不多大的男孩。
 男孩说：“我叫小刚，我妈妈送给你这个西瓜，还有这三个鸡蛋。”
 “哎呀，谢谢！进来吧，和亮亮认识认识。”
 不一会儿，两个男孩一起吃起了西瓜和糖果。
 然后，他们一起踢起了小足球。
 亮亮说：“我很高兴你住在隔壁，现在有人跟我玩了。”
 小刚说：“我妈妈说我们很快会成为好朋友的。”
 亮亮说：“我很高兴你妈妈需要三个鸡蛋。”
 小刚笑了：“她并不是真的需要鸡蛋，她只是想跟你妈妈交朋友。”

(根据《读者》文章改写)

根据课文内容选择正确答案：

1. 亮亮一家以前住在哪儿？
 A. 这里 B. 隔壁 C. 老家 D. 不知道
2. 亮亮为什么不高兴？
 A. 没有朋友 B. 没有西瓜吃 C. 没有足球踢 D. 没有糖果吃
3. 谁敲过亮亮家的门？
 A. 小刚 B. 小刚的妈妈 C. 亮亮的妈妈 D. A 和 B
4. 小刚的妈妈为什么到亮亮家借鸡蛋？
 A. 她家没有鸡蛋了 B. 她家没有西瓜了
 C. 她想跟亮亮妈妈交朋友 D. 她想跟亮亮交朋友
5. 亮亮的妈妈对小刚和小刚妈妈怎么样？
 A. 非常热情 B. 比较热情 C. 不热情 D. 不知道
6. 从那以后，亮亮家和小刚家关系怎么样？
 A. 成了朋友 B. 成了亲人 C. 成了同事 D. 成了师生
7. 第三行中的“瞧”是什么意思？
 A. 眼的动作 B. 手的动作 C. 脚的动作 D. 嘴的动作

生词

隔壁

gébì

(名) next door 左右相连的房子或人家

阅读三

两首诗

作者 几米

疲惫人生

大家都说做人好累，我也这么觉得。
 要戴上假发、戴上面具、戴上眼镜、戴上笑容。
 穿上内衣、穿上外衣、再穿上外套，
 穿上内裤、穿上外裤、再系上皮带，
 穿上袜子、穿上鞋子、再绑上鞋带，
 天天都得如此，直到上天堂。

词语讨论：

1. 你觉得“疲惫”是什么意思？
2. “假发、面具、鞋带”是什么？
3. “绑”的意思跟诗中哪个词的意思差不多？

生词

皮带	pí dài	(名) belt
系	jì	(动) 把皮带“穿”到裤腰上
如此	rú cǐ	(代) 这样
天堂	tiān táng	(名) heaven

摘星星

摘不到的星星，
 总是最闪亮的。
 溜掉的小鱼，
 总是最美丽的。
 错过的电影，
 总是最好看的。
 失去的情人，
 总是最懂我的。
 我始终不明白，
 这究竟是什么道理。