

人



谨以此书纪念冯友兰诞辰105周年

92461
世纪哲人

冯友兰

主编

陈战国

琦

河南大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

世纪哲人冯友兰 / 陈战国, 吕琦主编. — 开封:
河南大学出版社, 2000.11
ISBN 7-81041-787-8

I. 世... II. ①陈... ②吕... III. 冯友兰 - 传记 - 画册
IV. K825.1-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57199 号

责任编辑 袁喜生
王四朋
整体设计 王四朋
马 征
责任校对 王 芸

世纪哲人冯友兰

主 编 陈战国 吕 琦
出 版 河南大学出版社
(地址: 开封市明伦街 85 号河南大学校内 邮编: 475001)
印 刷 深圳雅昌彩色印刷有限公司
发 行 河南大学出版社 (电话: 0378-2865100)
经 销 新华书店
版 次 2000 年 11 月第 1 版
印 次 2000 年 11 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 1/12
印 张 16.5
印 数 3000
书 号 ISBN 7-81041-787-8/K · 277
定 价 196.00 元

哲人身影
历史足迹

张岱年题



蘭友馮人哲世紀

任繼愈題



今年是中国当代哲学家、哲学史家、教育家冯友兰先生诞辰105周年、逝世10周年，我们编印了这部画传纪念他。

近代以来，许多青年学子求学西方；学成归来，立志要用学到的先进知识、先进思想振兴日益衰落的中国。他们的工作在许多领域都具有首创的性质。冯友兰先生是他们中的一员，他的领域是哲学。30年代，冯先生写出了第一部真正意义上的完整的中国哲学史。由于他的工作，才使许多中国人懂得了老祖宗的书原来还可以这样读，才懂得了中国不仅有悠久灿烂的文化，还有同样悠久灿烂的哲学。由于他的工作，才使许多外国人系统地了解了中国文化，系统地了解了中国哲学。冯先生在中国哲学史领域具有开山之功，此可纪念者一也。

抗战期间，冯先生为了激励中国人民奋起抵抗日本帝国主义的侵略，使人民树立起抗战必胜的信念，于颠沛流离之中写下了“贞元六书”，创建了“新理学”的哲学体系。他的哲学主张中西对话，中西互释，中西互补，中西互通，具有客观论、理性主义、对中国传统哲学的解释学态度、对西方哲学的全方位开放等鲜明特征。在他之前，虽然也有人创建过自己的哲学体系，但那只是一种传统儒学与传统佛学的互释，还没有脱出旧哲学的窠臼。冯友兰的“新理学”才使中国哲学进入了现代，此可纪念者二也。

1923年，冯先生从美国留学归来，他的志向之一就是要在中国建设一所现代化的大学。1928年，他协助罗家伦使清华大学由隶属外交部改为隶属教育部，实现了清华大学教育独立，并在清华设立研究院，确立了教授治校制度。他又担任清华大学文学院院长18年，在众多教授共同努力下，倡导并形成了古今融汇，中西贯通，兼取京派与海派之长，微观与宏观结合的清华学派，在全国高校文科中独树一帜。冯先生在中国的现代教育事业中做出过重要贡献，此可纪念者三也。

自20年代至90年代，冯先生在哲学讲坛上辛勤耕耘了七十余年，他教过的学生数以千计，许多人已成为著名的教授、学者、哲学家、教育家，成了当代中国哲学界的栋梁。冯先生为中国培养了大量的精英之才，此可纪念者四也。

有一位教育家说过，人为一件大事来，做完一件大事去。人在自己的一生中能成就一件大事者即值得人们纪念，

更何况其有大成就四焉。

冯友兰先生是中国哲学界的一代宗师，他的思想哺育了几代人，他的人品熏陶了几代人。他的成就值得尊敬，他的人品同样值得尊敬。

近代以来，西方列强依仗着坚船利炮屡屡侵略中国，在中国与西方的较量中，中国节节失败。“其原因究竟在哪里？西方为什么富强？中国为什么贫弱？西方同中国比较起来，究竟在哪些根本之点上比较优越？”青年冯友兰带着这些问题留学美国，经过对中西文化的比较研究，他得出了这样的结论：中国的社会和文化还是“中古”的（即前现代的），中国面临的任务是使其社会和文化由前现代向现代转型，实现“旧邦新命”。因此他下定决心，要为创造新型的中国文化而奋斗。1937年，抗日战争爆发，冯先生一面写文章、做讲演，宣传抗战，一面著书立说，从哲学上为中国探索走向自由之路。1947年，冯先生正在美国讲学，他看到解放战争即将胜利，便拒绝了朋友们的挽留毅然回国。他坚信，中国的建设事业需要教育，需要科学。从此以后，冯先生便一直劳作在生于斯长于斯的祖国大地上，风风雨雨，坎坎坷坷，其“旧邦新命”的信念从未更改。

青年时期，冯先生留学美国，探索中国落后的原因。30年代写出了《中国哲学史》。40年代创建了自己的哲学体系，又写出了《中国哲学简史》。50年代以后，他一面“检讨”自己的过去，一面学习马克思主义哲学。80年代冯先生已进入耄耋之年，在生命的最后10年，他又奇迹般地成了一百五十余万字的《中国哲学史新编》。冯先生终其一生从未中断过对真理的追求，终其一生都在呕心沥血地进行着哲学创作，从他身上我们懂得了什么叫“天行健，君子以自强不息”。

冯友兰先生宽和仁厚，纯粹真诚，人们称其有大程气象。程颐状程颢曰：“纯粹如精金，温润如良玉，宽而有制，和而不流……视其色，其接物也如春阳之温；听其言，其入人也如时雨之润。”凡是接触过冯友兰的人都会感到，这话用到他的身上真是恰如其分。

冯友兰先生留下了丰富的遗产供后人享用，我们由衷地感激他。

编者

2000年8月2日

目 录

前 言	7
耕读传家(1895-1913)	11
从逻辑到哲学(1913-1918)	19
真正学者的材料(1918-1923)	25
安身立命之地(1923-1937)	41
亲到长安有几人?(两卷本《中国哲学史》)	55
在西南联大的日子里(1937-1946)	63
六书纪贞元	75
一部被译成多种语言的书(《中国哲学简史》)	79
外在的苦难与内在的真诚(1949-1976)	87
学术思想的晚年定论(《中国哲学史新编》)	123
旧邦新命 真火无疆(晚年明志)	135
历史的评说 永恒的怀念	179



世纪哲人冯友兰(1895-1990)





耕读传家

(1895-1913)

冯友兰，字芝生，1895年12月4日(农历十月十八日)生于河南省唐河县祁仪镇，祖籍山西高平县。清康熙五十五年(公元1716年)，先祖冯泰来河南唐河经商，遂定居于此，百余年间，繁衍为当地望族。祖父名玉文，字圣征，一生无意于功名，善作诗，有《梅村诗稿》。父亲名台异，字树侯，号复斋，又号后乐生，生于同治五年(公元1866年)，光绪十五年(公元1889年)中举人，曾任唐河崇实书院山长。光绪二十四年(公元1898年)中进士，因弹劾李鸿章，仅赐同进士出身。后任职湖北武昌，曾被派勘测粤汉、川汉铁路路线，又任崇阳县知县。有《复斋遗集》7卷。母亲吴清芝，先祖福建人，清初随云南右路总兵涂孝臣屯垦河南，遂定居于唐河城南小吴庄。冯先生说，他的一生得益于三位女子，即母吴清芝、妻任载坤和二女儿钟璞(笔名宗璞)。母亲是对他影响最大的人，他称颂母亲“惟吾母之懿质，集诸德之大成”(《祭母文》)。

冯先生幼聪慧，6岁时始入家塾读书，先后读完了“四书”和《诗经》。

1904年，冯先生的父亲出任武昌“方言学堂”会计庶务委员(相当于后来的总务长)，有了固定的收入，遂接冯先生兄妹三人随母亲到武昌安家。当时，张之洞做两湖总督，办洋务，行新政，其中有一项是办新式教育，“方言学堂”就是这种“新学”，它实际上是一所为培养出国留学作准备的外语学校。在张之洞创办的新学校中，还有一些小学。冯先生到武昌后，出于以下考虑，父母没有让他和弟妹入小学读书。一是当时的学校中多贵游子弟，恐怕他们染上纨绔习气；二是因为父亲相信，在接受“新学”以前，必须先把中文学好，没有一个相当好的中文底子，学什么都不行。于是，冯先生及弟妹便在家随母亲读书，一二年间，读完了《周易》、《左传》、《礼记》，又读完了父亲为他编撰的地理、历史讲义。

1907年，冯先生的父亲出任湖北崇阳县知县，一家人遂迁往崇阳县。到了崇阳之后，冯先生兄妹在家中由教读师爷教读，学习内容由“四书”、“五经”转为古文、算术、写字、作文。然而，这样的生活为期不长。先是教读师爷自愧不能胜任辞职而去，冯先生兄妹只好在母亲督促下自学。第二年(1908年)夏天，出任知县才一年多的父亲因脑溢血去世，冯先生母子被叔父接回唐河故里。

父亲的死对冯先生的影响是重大的。他说：“先考疾终崇阳任所，幕友请报亏空，谓习惯如此，官歿既无可追，家属何苦不自为计？且谓先考素受知于藩司梁公节庵，更不致有追缴事。先妣愤然曰：‘是卖死者使其负梁公也。’执以为不可。其临财不苟得如此。”(《先妣吴太夫人行状》)又说：“母亲与三叔商定，先传出话去，银钱礼物一概不收，只收悼念文字。开吊之日，收到挽联很多。有一个秀才很有才，父亲很喜欢他，还为他平反了一件冤案。他送来一副挽联：‘是上国栋梁，大任能胜，可惜无端遭摧折；真下民父母，诚求务中，谁教哭泣失瞻依！’这种诚挚之词，大概不仅是为他个人感恩而发。”(《三松堂自序》。以下简称《自序》)“诚求务中”，“临财不苟得”，父母的品格对于冯先生人格的形成起到了奠基的作用。

回乡之后，冯先生在母亲的安排下，又在家中学习了两年，随后便进入县立小学读书。冯先生由在家中读书转为到学校读书，除了请不到合适的老师之外，还有一个更重要的原因，那就是他的母亲意识到，光叫子女在家中上学，没有一个“资格”，恐怕于他们前途有碍。当时县立高等小学与以前的县学有相似之处。这种相似之处，使她怀疑如果不上县立小学，将来是否可以得到与秀才相当的资格。“说到秀才，母亲深深知道这个功名的分量。她常对我们说，你父亲听某一个名人说过，不希望子孙代代出翰林，只希望子孙代代有一个秀才……这表示你这一家的书香门第接下去了，可以称为‘耕读传家’了。照封建社会的情况说，一个人成了秀才，虽然不是登入仕途，但是可以算是进入士林，成为斯文中人，就是成为知识分子了，以后他在社会中就有一种特殊的地位。”

冯友兰先生考上县立高等小学时已经15岁了，并且，由于入学考试不合手续，他所上的这一班只能算作高等小学的预科，相当于初等小学。从形式上看，冯先生正式上学的时间很晚，真可谓“十五而志于学”。但是，在以后的学业中，他在家中所“打好的中文底子”发挥出了应有的作用。1910年夏季，冯先生考入县立高等小学。1911年初，他以初试第二名、复试第一名的成绩考入了省会开封的中州公学中学班。是年10月，辛亥革命爆发，学校停课。1912年初，唐河光复，冯先生重回中州公学学习，一学期后转入武昌中华学校，是年冬天又考入了上海的中国公学预科。



河南南阳，人杰地灵，历史上曾出了许多大科学家、大政治家、大军事家。冯友兰于1895年出生于此，是我国当代的大哲学家。



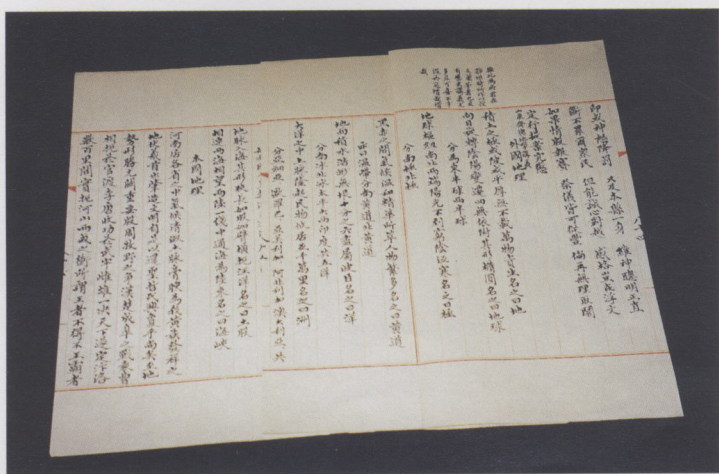
唐河文峰塔。冯友兰儿时经常在此游玩。



冯友兰的父亲冯台异(1866-1908)。



“早年读书赖慈母”。冯友兰的母亲吴清芝(1862-1944)。



少年时期所学的“新学”之一——《地球韵言》。这是父亲亲自为其编写的一种有关中外地理知识的教材。

冯台异在湖北崇阳县任职期间与僚友合影。

