

常州纺织服装职业技术学院
校本文化读本

谁持彩练

*Shui Chi CaiLian
Wu PianPian*

舞

翩翩

主编 赵发荣

上海遠東出版社

常州纺织服装职业技术学院
校本文化读本

谁持彩练

Shui Chi CaiLian
Wu PianPian

舞

翩翩

主编 赵发荣

上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

谁持彩练舞翩翩: 常州纺织服装职业技术学院校本文化读本 / 赵发荣主编. — 上海: 上海远东出版社, 2007
ISBN 978-7-80706-561-6

I. 谁… II. 常… III. 常州纺织服装职业技术学院 — 校园 — 文化 IV. TS-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 155124 号

策 划: 上海梓行文化

责任编辑: 戴铮

装帧设计: 阿宋

谁持彩练舞翩翩

主编: 赵发荣

印刷: 上海锦佳装璜印刷发展公司

装订: 上海锦佳装璜印刷发展公司

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社 版次: 2007 年 12 月第 1 版

地址: 中国上海市仙霞路 357 号 印次: 2007 年 12 月第 1 次印刷

邮编: 200336 开本: 890 × 1240 1/32

网址: www.ydbook.com 字数: 233 千字

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社 印张: 8 插页: 6

印数: 1—20000

ISBN 978-7-80706-561-6/G·784

定价: 16.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

常州纺织服装职业技术学院
校本文化读本

《谁持彩练舞翩翩》编委会

主 编：赵发荣

副主编：高江荣

编 委：丁顺龙 华建铭 陈雪华 胡艳妹
章建宏

摄 影：章建宏 高江荣



2006年下半年，在常州科教城参加会议期间，我走访了常州纺织服装职业技术学院，被该院富有特色的校园文化和浓郁的艺术氛围所吸引。这是一所有着50年办学历史的学校，该校在新校区规划与建设中注重人文文化的营造，组织师生共同参与校园文化景点的设计与建设，由师生捐款建设的“千秋林”、“桃李林”、“共青林”、“松鹤园”树木掩映，雕塑、石刻错落其间，成为校园一道靓丽的风景。值得一提的是，该院还组织全院师生共同撰写了关于学院精神、校园环境、学习生活等方面的文章，并收录成册，作为校本教材供师生学习阅读，以此来推进校园文化建设。常州纺院在校园文化建设方面的新思路、新做法给我留下了深刻的印象。

时隔不久，这本校园文化读本就诞生了。这是一本很有价值的书，10多万字，由“校训感悟”、“谁持彩练舞翩翩”、“修身锦萃”三个篇章组成，并附“常州英杰志”。“校训感悟”篇体现了师生对校训精神的理解，展示了该院校园文化建设贯穿于立德树人全过程的精彩片段；“谁持彩练舞翩翩”则收录了师生对校园环境、建筑式样及学习生活的感悟，透视出师生的爱校情怀，激励大家在学校文化建设中尽职尽责、添砖加瓦；“修身锦萃”篇从德教、劝学、励志等方面收集了中外名人经典佳作，反映出师生对人文素养的追求；“常州英杰志”则介绍了常州的名人事迹，显示出编者对地域文化的重视和尊重。

阅读本书，最大的感受在于该校“坚持以人为本，倡导人文精神”的特色。常州纺院注重凝练校园文化中深刻丰富的人文思想内涵和厚重的历史底蕴，以“进德立业，敏学笃行”的校训和“勤学苦练，俭朴谦逊”的校风，作为全体师生共同追求的目标和理念，并用这一融合了传统与时代精神的理念整合校园文化，不断提升师生的人文境界，



增强学校的凝聚力。在校园环境建设方面，无论是“纺轮”、“美的历程”、“彩练当空”等雕塑和“千秋林”等景点，还是“风清桥”、“海粟桥”、“霓裳路”、“正则路”，校园内一草一木、一景一物，都被赋予了丰富的文化内涵，并融入纺织服装的文化气息，颇具特色，使人难忘。

校园文化是学校的精神和灵魂，校园文化建设是一个漫长的历史与现实的交融互动过程，需要一大批的文化建设使者积极参与、推动。常州纺院的师生以特有的使命感扮演起文化使者的角色，从学院领导到普通教师，从优秀的校友到在校学生，不管是学文科还是理科，大家共同拿起手中的笔来描绘身边美丽的校园，书写自己的感悟和激情。字里行间，浸润着师生们对校园、对生活、对青春、对文学的挚爱之情。倘若你置身于体现着他们诚信友爱、充满活力、安定有序、关系融洽的和谐环境中，就会被校园里弥漫的人文氛围所熏陶和感染。

培养什么样的人才、怎样培养人才，是高等学校必须深入思考并作出回答的重大问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。大学阶段是大学生世界观、人生观、价值观、荣辱观形成的关键时期。因此，加强和改进大学生思想政治教育工作是新时期一项重大而紧迫的战略任务。校园文化是加强和改进大学生思想政治教育的一个重要载体。校园文化在促进学生健康成长和全面发展的过程中，具有潜移默化、春雨润物的巨大功效，使学生受益终身。我相信，本书的出版既为该校思想政治教育提供了鲜活的教材，也必将为校园文化建设注入新的活力。

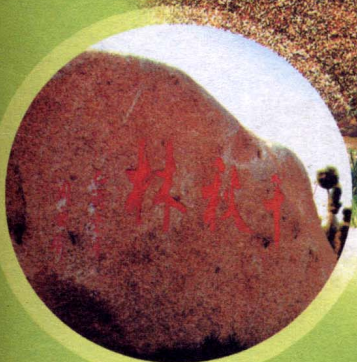
真心希望本书的出版不仅能推动该校校园文化建设跨上一个新的台阶，而且对其他高职院校加强和改进大学生思想政治教育工作起到一定的借鉴作用。

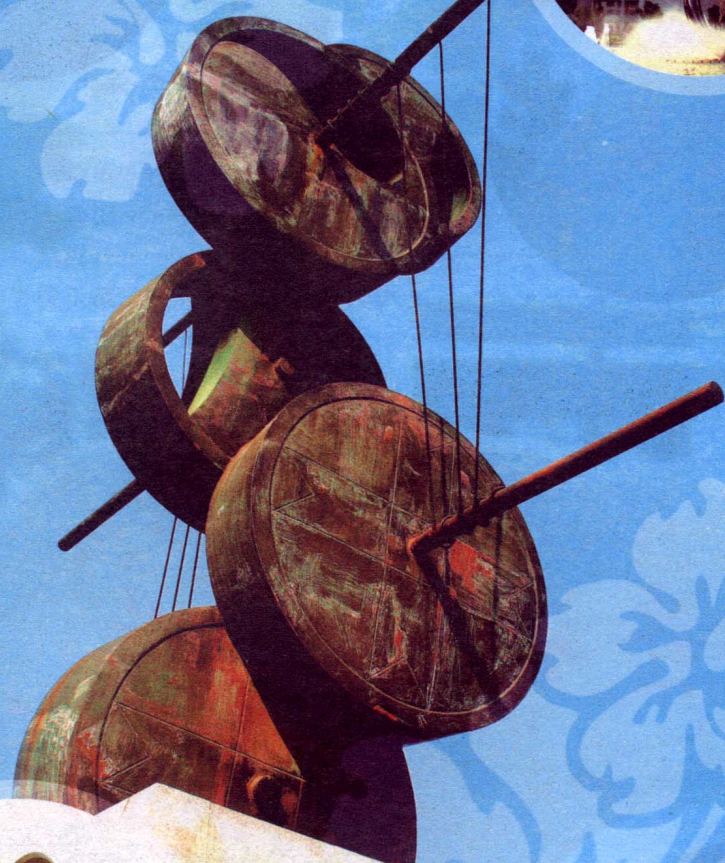


江苏省教育厅副厅长



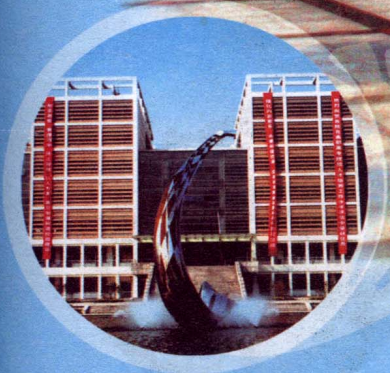
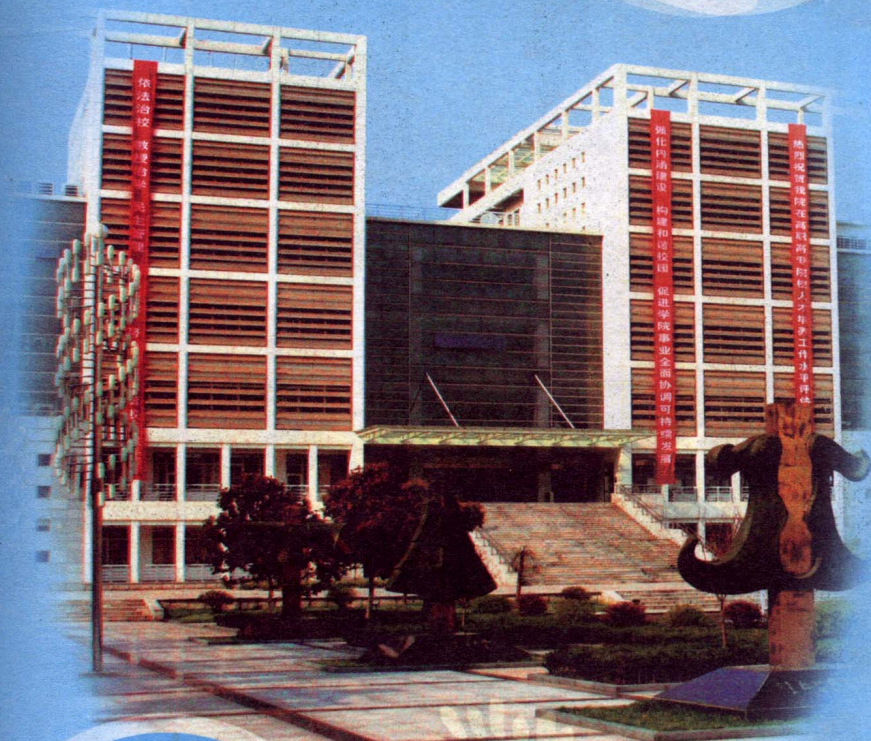
进德 立业

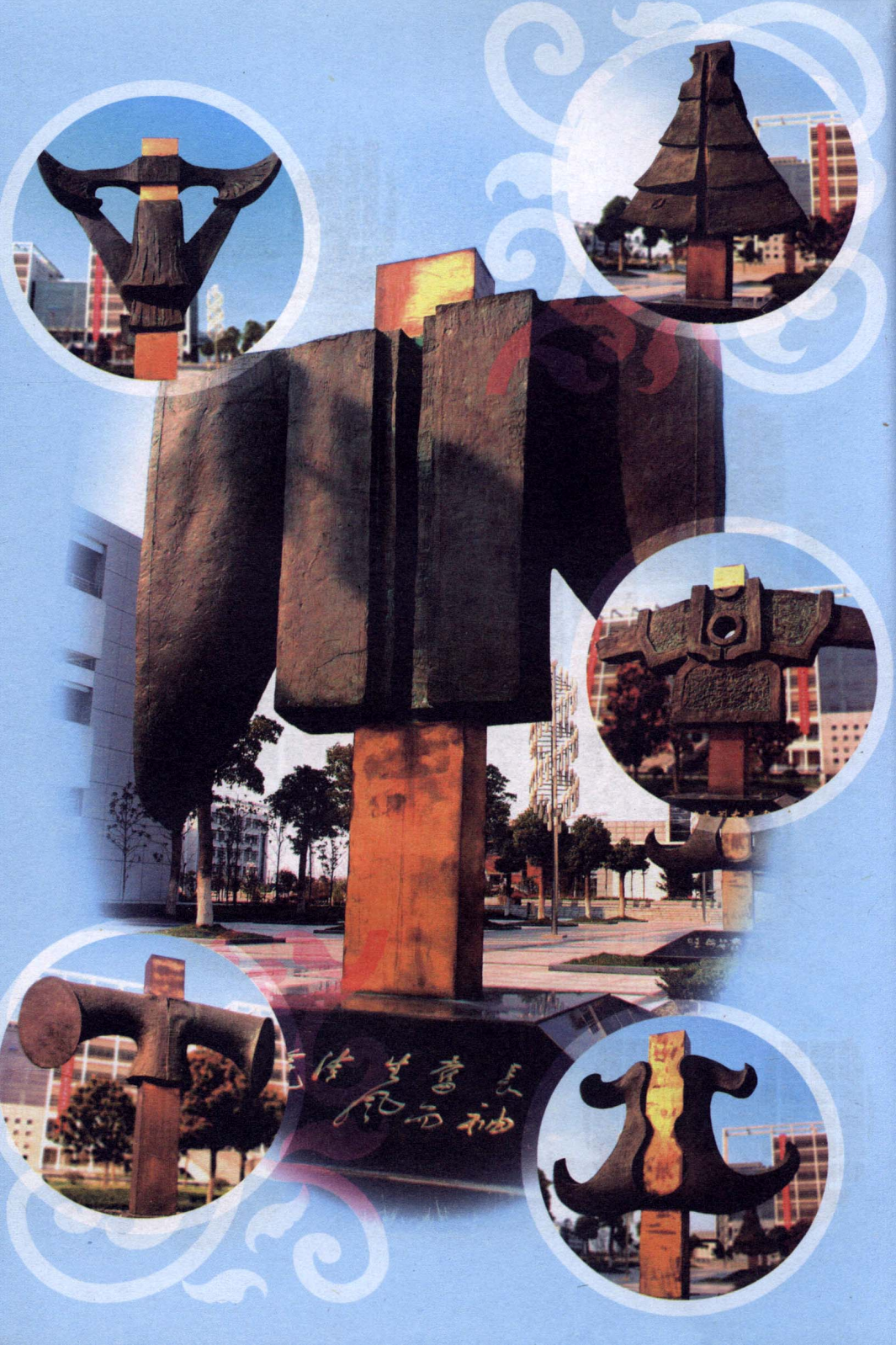


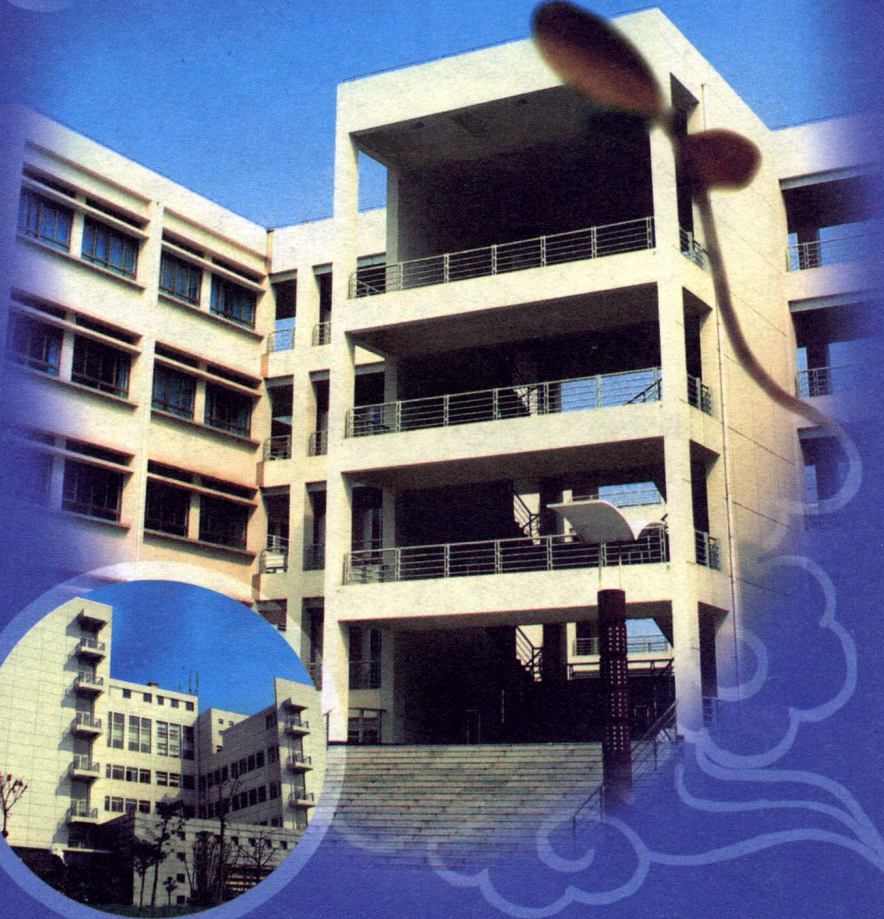
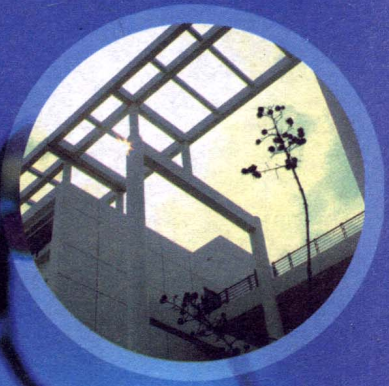


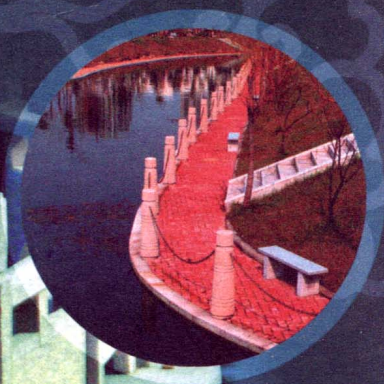
人从“衣皮兽生”到拥有豪华、小
小纺轮转动了悠悠岁月在历史的尘埃
转动着文明的轨迹五千年前从渔猎
的幼轮、折时看祖先智慧的闪光
车轮飞转，在迈向新世纪的征程中
平平凡凡将和着这转动的韵律奏响时
代之歌……

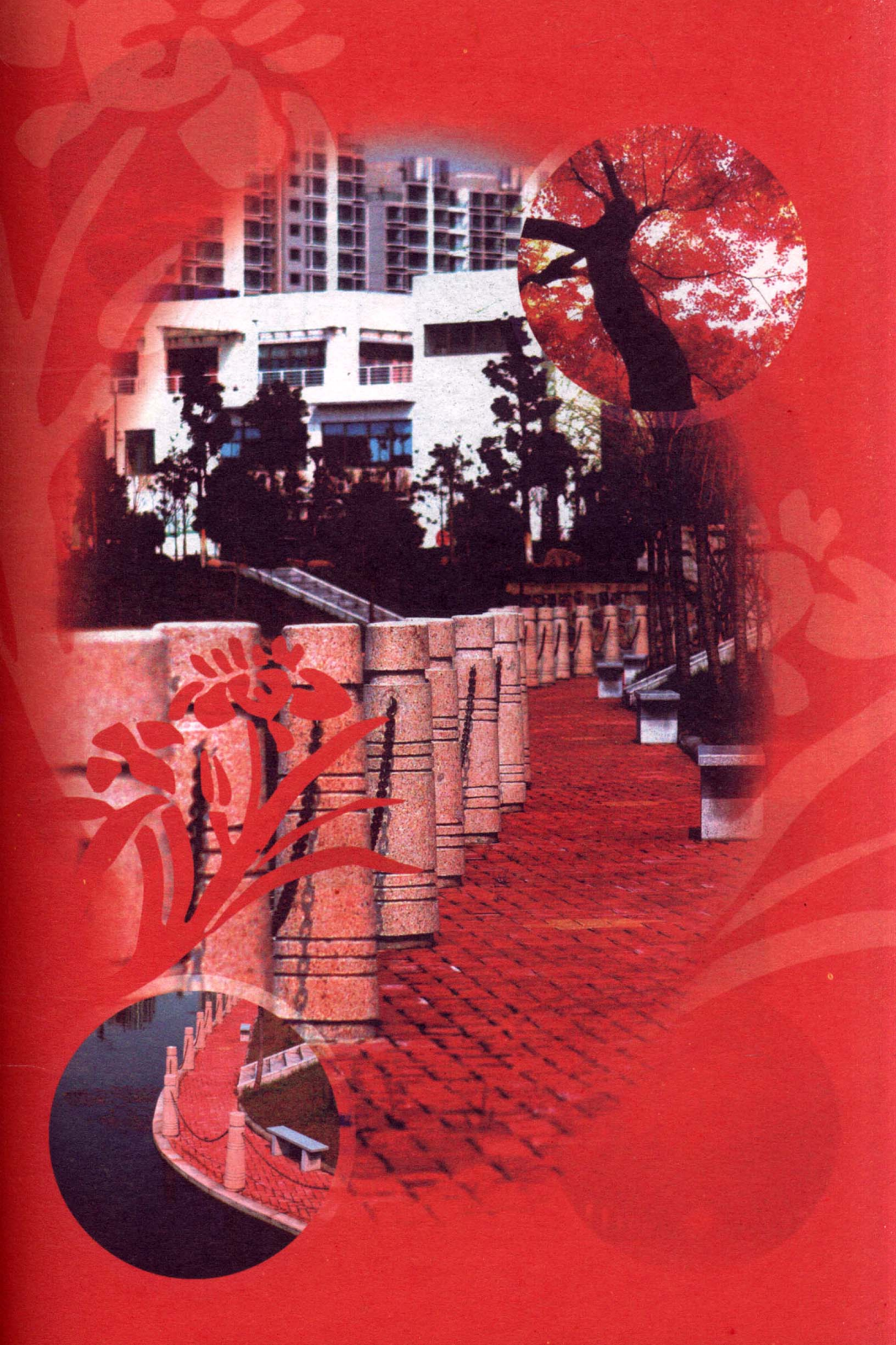
北京纺织博物馆 编
清华大学美术学院 设计
清华大学美术学院 制作
一九九九年十月













目 录

第1编 校训感悟.....1

让校训精神渗透人心.....	赵发荣	3
继承与发扬——我看校训.....	成丙炎	5
燃烧激情的岁月.....	张震宇	8
“进德立业,敏学笃行”——在校训精神中体会幸福.....	张丹丹	10
明校训之旨,行校训之实——从八字校训说师者之本.....	张安凤	13
一路上有你.....	叶冬云	15
校训:大学的精神.....	夏 玲	18
“进德”——新时代的成功操守.....	吴 洁	20
学用结合,德行并重——谈我校校训的指导意义.....	王永斌	23
做一天和尚撞好一天钟——我谈校训理解.....	李圣峰	26
校训与教师职业素养.....	李 峰	28
体味校训,共创辉煌.....	郭 蕾	30
我与纺院共成长.....	高 妍	32
为了扬帆远航.....	车颖慧	34
“触摸”校训.....	邱春燕	36
大学精神.....	葛同哲	38
路在脚下.....	曹 欧	40
慧海拾贝.....	朱世林 丁顺龙	42

第2编 谁持彩练舞翩翩.....45

谁持彩练舞翩翩——写在《美的历程》组雕竣工之日.....	赵发荣	46
谁持彩练当空舞.....	冯国平	48
彩练舞霓裳.....	李丽明	49
美的历程.....	郭冬君	51
千秋基业千秋林.....	赵发荣	53
桃李林.....	沈世江	55



松鹤园颂·····	丁顺龙	57
漫步千秋林·····	吴磊	58
漫步霓裳路·····	赵绍虎	60
霓裳路上的光环·····	黄永利	63
高山景行·····	赵玲珍	64
正则路上的思索·····	高江荣	66
纺院的路和桥·····	刘祖凯	68
校园组诗·····	陆浩渊	70
天纱·丝路·····	刘倩月	71
路是日的痕迹·····	丁国琴	73
天工路之遐想·····	周海兰	75
成长的路上有我，有你·····	孙秀红	77
路魂·····	唐式媛	79
伫立风清桥·····	赵发荣	81
自强桥前话自强·····	高江荣	83
自强桥随感·····	胡瑾	86
月夜星辉·····	张凯霞	88
海粟桥边的遐想·····	海洋	89
献给丽川桥·····	郭冬君	91
走在路上——写给我的学生们·····	姜彦	93
我仿佛看见·····	糜红缨	95
水湾风情·····	华建铭	99
校园的早晨·····	何亚非	101
纺院寄情·····	刘祖凯	103
纺院的秋天·····	吴如山	104
又是丹桂飘香时·····	陈志君	106
桂花开了·····	胡宇刚	108
留香校园·····	陈雪华	110
竹林·竹林风·····	刘华银	112
八月桂花香·····	丁国琴	114
纺院感悟·····	石香婷	116
心中的城 心中的歌·····	车颖慧	118
安置灵魂·····	丁国琴	120

一路上有你——大学城,我与你同在·····	孙秀红	122
永远的校园:人生的驿站·····	陆旭霞	124
感动·····	车颖慧	125
校园漫步·····	孙 微	127
聆听自然,心随景动·····	陈新珍	129
行走四季·····	陆 妍	130
偶得·····	刘 理	132
桂之语·····	朱宸玺	134
千秋林里的一棵树·····	刘家磊	136
校园一角——怡竹园·····	盛巧燕	138
相遇美丽·····	江晓莉	139
夜访景观河·····	黄 金	141
此刻,我们毕业·····	刘 霞	143
常州纺院主干道路名、桥名释义·····		145

第3编 修身锦萃·····147

德教·····		148
《论语》选读·····		148
《大学》·····		149
变化气质以复性·····		150
我的教育信条·····		152
劝学·····		155
获得教养的途径·····		155
知识就是力量·····		157
智慧力量的培养·····		160
什么知识最有价值·····		162
励志·····		164
真正的成功——选自《造就自己》·····		164
成功者的素质·····		169
成功的目标设置与时间管理·····		175
阻碍成功的约拿情结·····		178
大学·····		183
学生与大学·····		183