

幼兒心理學

黃天中著



東華書局印行

1

2



3

2



3 4



4

5

幼兒心理學

PSYCHOLOGY OF
THE PRE-SCHOOL CHILD

黃天中著

Michael C. Hwang

淡江文理學院心理學副教授

Associate Professor of Psychology

Tamkang College of Arts and Sciences

中華心理測驗中心主任

President, China Psychological Corporation

東華書局印行



版權所有·翻印必究

中華民國六十二年 五 月 初 版

中華民國七十五年 一 月 七 版

幼 兒 心 理 學

定價 平裝 新臺幣 二 百 元 整
精裝 二 百 四 十 元 整

(外埠酌加運費滙費)

編 著 者 黃 天 中
發 行 人 卓 鑫 森
出 版 者 臺灣東華書局股份有限公司
臺 北 市 博 愛 路 一 〇 五 號
印 刷 者 協 進 印 書 館
臺 北 市 赤 峯 街 三 巷 二 十 八 號

行政院新聞局登記證 局版臺業字第零柒貳伍號
(62026)

謹 以 此 書
獻 給 母 親

教育部用箋

序

黃天中教授，根據他的學習心得與實際經驗，寫成了這本「幼兒心理學」專著。將幼兒心理與生理兩方面的知識加以綜合，作有系統的分析與探討，並且提出正確的教育方法，貢獻給家庭父母以及從事幼兒教育的人們參考，這是值得欣慰的一件事。

我們常常慨嘆社會發生青少年犯罪問題，

自序

我們爲了要了解一個孩子，必須先了解他們的生長情形，因爲生長就是生命的主要本質。他的生長，雖然在一個文化之中，受到了家庭、學校和社會有力的影響。但是，他也在服從一種和他生而俱來的「生長規律」。

這本書將爲您提供了有關兒童生長的知識。它不僅爲您報告了兒童自產前生長起至五歲所經過的各種階段，而且它也將告訴您學齡前兒童的一般現象。

父母養育子女、師長教誨學生，莫不期望能發揮其最大本能，創造個人之幸福謀求社會福祉。因此筆者不揣愚陋，謹就五年來從事兒童教育工作之經驗，配合在美國摩塞爾大學兒童心理研究所之學習心得，參照國內外專家之學說，寫成這本「幼兒心理學——如何教養您的孩子」。

人類的個性發展是多方面的，每一面都可以說是一個逐漸進步的生長形態。謹以本書奉獻給讀者，深盼能了解您的孩子的行爲和未來的發展～例如他的身材，他的一般的智力水準，他的基本的人格特徵～都不是由父母的能力能所決定的。因爲這一切都存在於他的身體組織之內。然而這本書却可以讓您多了解您的孩子，讓您知道您的責任是在引導他和了解他，而不是設法去改變他。

中華民國六十二年五月十三日母親節

黃天中

謹識於臺北

教育部用箋

固然青少年犯罪有其特殊的背景和因素。如果
幼兒教育能够引導協助幼兒生理、心理獲得健
全發展，培養高尚人格，必有助於減少青少年
犯罪的發生，建立和諧的家庭與美滿的社會。
黃教授這本書之出版，不僅提供了家庭父母教
育子女的方法，而且無形中也為我們國家社會
作了很大的貢獻。

教育部國民教育司司長葉楚生



六十二年四月

目 錄

第一篇 緒 論

第一章 生命的奧秘	1
第一節 卵爲人體最大的細胞	2
第二節 精子可以決定小孩的性別	4
第三節 子宮、胎兒及分娩	6
第二章 產前護理	18
第一節 產前護理	19
第二節 待產期應注意事項	21
第三節 妊娠期的飲食與營養	23
第四節 妊娠期身體的護理	33
第三章 妊娠期的例行與特別的試驗	40
第一節 例行試驗	40
第二節 特別試驗	42
第四章 妊娠期的併發症	46
第一節 噁心或嘔吐	46
第二節 胃灼傷暖氣	49
第三節 流涎	50
第四節 便秘	51
第五節 痔瘡	52
第六節 靜脈曲張	53

第七節	白帶	54
第八節	腿痙攣	56
第九節	非毒血症之腿浮腫	57
第十節	呼吸困難	58
第十一節	頻尿及膀胱炎	58
第十二節	妊娠皮膚症及頭髮	59
第十三節	頭痛、腹痛、背痛、腰痛、乳房疼痛	60
第十四節	腎臟炎和腎盂炎	63
第十五節	出血、鼻血及齒齦出血	65
第十六節	妊娠性神經炎	66
第十七節	暈厥、昏倒、眩暈	67
第十八節	發燒、腹瀉	67
第十九節	其他易患的小病	68
第二十節	其他不舒服之病癥	69
第五章 產前、產後及分娩時的護理		71
第一節	產前準備	71
第二節	分娩	73
第三節	產後	79
第六章 新生兒		89
第一節	新生嬰兒的處理	91
第二節	初生嬰兒的哺餵	95
第七章 嬰兒的育兒室		111
第一節	育兒室的重要性	111
第二節	育兒室的溫度、光線、顏色、音樂	112

第三節	育兒室的設備與佈置	115
第四節	嬰兒的尿布衣著被褥玩具及其他陳設	116
第五節	嬰兒室的急救設備與嬰兒的緊急救護	123
第八章	嬰兒的前六週	128
第一節	前六週嬰兒的護理	128
第二節	維生素	132
第三節	糞便之排除	135
第四節	尿布	137
第五節	清潔與沐浴	139
第九章	從六週到三個月大的嬰兒	145
第一節	生理與心理的發展	145
第二節	嬰兒的基本需要	149
第三節	嬰兒的社交與自我活動	150
第十章	三個月到四個月的嬰兒	152
第一節	生理的發展	152
第二節	心理的發展	155
第三節	社交與自我活動	155
第十一章	四個月到五個月的嬰兒	157
第一節	生理的發展	157
第二節	心理的發展	160
第三節	社交與自我活動	162
第十二章	從五到八個月的嬰兒	164
第一節	生理的發展	164

第二節	心理的發展	168
第三節	嬰兒的生活需要	171
第十三章	從八個月到十二個月大的嬰兒	179
第一節	生理的發展	179
第二節	心理的發展	182
第三節	行爲的發展及應提供的環境	184
第十四章	十二個月到十八個月的嬰兒	187
第一節	行爲輪廓	187
第二節	身體的發育	188
第三節	生理的需要	190
第四節	智力的發展及思想情緒語言的進步	197
第五節	社交與教育	199
第六節	排泄與入廁訓練	200
第十五章	十八個月到兩歲的幼兒	202
第一節	生理的發展	202
第二節	智力的發展與思想語言的進步	207
第三節	幼兒的行爲問題	209
第十六章	從二歲到三歲的幼兒	213
第一節	行爲特徵	213
第二節	心理發展	215
第三節	生活習慣的培養	220
第四節	有關教養的問題	222
第五節	遊戲與玩具	224
第六節	進托兒所的價值	227

第十七章	三歲至五歲的小孩	229
第一節	生理的發展.....	229
第二節	心理發展.....	232
第三節	性教育.....	236
第十八章	五歲至六歲的小孩	238
第一節	生理發展.....	238
第二節	心理發展.....	240
第三節	行爲問題.....	242
第四節	入學的準備.....	247
第五節	幼稚教育.....	248
第十九章	當小孩問及生命	249
第二十章	一般的併發症與疾病	254
第二十一章	急救	267
第一節	急救的意義.....	267
第二節	急救的目的.....	267
第三節	急救之要點.....	268
第四節	創傷的急救療法.....	269
第五節	幼兒常見各種疾病的急救.....	272

第二篇 一歲幼兒

第一章	一歲幼兒的心理特徵	279
第一節	情緒的發展.....	279

第二節	社會行爲的發展	282
第三節	結論	284
第二章	一歲幼兒的語言	291
第一節	一歲幼兒語言的發展	291
第二節	影響幼兒語言發展的因素	293
第三節	如何協助幼兒語言的發展	297
第三章	一歲幼兒的動作能力	301
第一節	一歲幼兒的動作能力	301
第二節	結論	308
第四章	一歲幼兒容易染上的壞習慣	310
第一節	吮指	311
第二節	擺頭、撞頭和碰頭	313
第三節	不揞不抱就不睡的習慣	314
第四節	跟後追	315
第五節	掠奪行爲	317
第六節	左拐子	319
第七節	睡眠的壞習慣	320
第八節	排泄的壞習慣	322
第九節	餵的壞習慣	324
第十節	哭	325
第十一節	拒食	327
第十二節	其他	328
第五章	教養一歲幼兒應注意的事項	329
第一節	照管一歲幼兒的生活	332

第二節 遊戲與玩具·····	337
----------------	-----

第三篇 二歲幼兒

第一章 情緒的發展 ·····	347
第一節 社會行爲的發展·····	347
第二章 兩歲幼兒的語言狀況 ·····	359
第一節 兩歲時語言發展的歷程·····	359
第二節 影響語言發展的因素·····	361
第三節 語言的發展與教育·····	363
第四節 家庭語和幼兒語·····	368
第三章 二歲幼兒的動作能力 ·····	373
第一節 兒童動作發展的一般原則·····	374
第二節 幼兒行走的動作發展程序·····	376
第三節 幼兒手的動作發展程序·····	380
第四節 眼和軀幹動作的發展程序·····	385
第五節 兒童動作發展的紀錄·····	386
第六節 兒童動作的發展與訓練·····	388
第四章 二歲幼兒易染上的壞習慣及好習慣的 培養 ·····	393
第一節 易染上的壞習慣·····	393
第二節 二歲幼兒應有可爲基礎好習慣的培養·····	408
第五章 教養二歲幼兒應注意的事項 ·····	415
第一節 照管二歲幼兒的生活·····	415
第二節 遊戲及玩具對兒童的重要性·····	416

第三節	兒童玩伴的選擇及其重要性.....	421
第四節	兒童的興趣與生活.....	422

第四篇 三歲幼兒

前言	425
第一章 三歲幼兒的心理特徵	429
第一節 智力的發展.....	429
第二節 情緒的發展.....	433
第三節 社會行爲的發展.....	437
第二章 三歲幼兒的語言發展	441
第一節 幼兒語言的發展.....	441
第二節 影響幼兒語言的發展因素.....	442
第三節 如何協助幼兒語言的發展.....	444
第三章 三歲幼兒的動作能力	447
第一節 緒論.....	447
第二節 幼兒動作能力發展的特徵.....	450
第三節 如何正確地指導幼兒手、腳動作能力	453
第四章 三歲幼兒易染上的壞習慣	457
第一節 緒論.....	457
第二節 三歲幼兒易染上的壞習慣.....	460
第三節 結論.....	465
第五章 教養三歲幼兒應注意的事項	468
第一節 孩子的起居衛生習慣.....	468
第二節 「小娃娃」是怎樣來的？.....	476

第三節	反抗期的處理	477
第四節	遊戲與玩具	479
第六章	結 論	484

第五篇 四歲幼兒

第一章	四歲幼兒的心理特徵	485
第一節	情緒的發展	485
第二節	社會行爲的發展	488
第三節	結 論	491
第二章	四歲幼兒的語言發展	493
第一節	四歲幼兒的語彙發展	495
第二節	句子結構的發展	498
第三節	四歲幼兒的病態語及其原因	500
第四節	對於病態語應持的態度	502
第五節	結 論	505
第三章	四歲幼兒動作能力的發展	507
第一節	動作能力發展的重要性	510
第二節	四歲幼兒手的運用能力	512
第三節	四歲幼兒脚的運用	516
第四節	結 論	517
第四章	四歲幼兒容易染上的壞習慣	521
第一節	謊話	521
第二節	粗話	524
第三節	幻想	527