

● 陈阿宝 主编

新编汉语速成教材



中级
上

● 复旦大学出版社

新编汉语速成教材

(中 级)

上

陈阿宝 主编

复旦大学出版社

《新编汉语速成教材》

主 编 陈阿宝

副 主 编 金 路 秦 湘

编写人员 陈阿宝 徐玉明 沈 岚 袁 斌(初级)

金 路 李 茂 吴中伟(中级)

秦 湘 沈国华 许国萍(高级)

说 明

《新编汉语速成教材》(中级)是为具有一定汉语基础的外国人编写的短训速成教材,供学过汉语基本语法和掌握1000以上词汇的学生使用,也可作为自学教材。教材配有录音磁带。

本教材共三十六课,分上、下两册。每课由课文、生词、注释、词语例解、练习五个部分组成。每册后面附词汇表和练习参考答案。教材以功能为纲,采用功能、场景、话题相结合的原则,根据外国学生在中国生活和工作的交际需要编写课文,并针对课文中的功能项目、语言点、文化点确定“注释”和“词语例解”的内容,编制相应的练习。

本教材力求贯彻交际性和实践性原则,体现短训教材的特点,着眼于使学习者在短时间内较快地提高听力和会话能力。关于本教材的使用,编者建议:

每课为4—6课时;以听说水平、而不是阅读水平,来确定本教材的适用对象;“注释”、“词语例解”部分不宜讲解过细,重在以功能为纲进行听、说训练。

本教材是在复旦大学国际文化交流学院的组织、领导下,特别是在陶黎铭副院长的关心、支持下编就的。在试用过程中,本院教师提出了不少宝贵的意见和建议,在此一并表示衷心的感谢,并恳切希望得到同行和专家的批评指正。

编 者

1999年3月

目 录

第 一 课	我来自我介绍一下	1
第 二 课	太感谢你了	11
第 三 课	我想请你吃顿饭	20
第 四 课	你什么时候回来的	29
第 五 课	祝贺你得了奖	39
第 六 课	来向你告辞	48
第 七 课	比这件大一个尺码	59
第 八 课	我很想学太极拳	69
第 九 课	都怪我大意	80
第 十 课	满意不满意	90
第十一课	妈妈您放心	101
第十二课	我们都惊呆了	112
第十三课	谢谢你的关心	122
第十四课	明天去哪儿玩	133
第十五课	今晚去打保龄球吧	143
第十六课	车厢里禁止吸烟	153
第十七课	昨晚我一宿没睡	163
第十八课	我挺喜欢那儿	174
词 汇 表		184
参考答案		207

第一课 我来自介绍一下

课 文

A

A: 请问,您找谁?

B: 哦,我来自介绍一下。我是新来的学生。我叫木村信中,是从日本来的。办公室老师安排我住这儿。

A: 那我们是同屋啦! 请进。我叫林海德。我是加拿大人。

B: 认识您,我很高兴。以后还请您多多帮助。

A: 别客气,我们是同屋,就得互相帮助嘛。

B: 谢谢!

A: 我是来学汉语的。您是来学汉语的,还是来学专业的?

B: 我是来读研究生的。

B

A: 你们俩网球打得真棒!

B: 谢谢! 您是留学生吧?

A: 是的,我是汉语专业的。我也很喜欢打网球。

B: 那我们交个朋友吧!

A: 行。我姓林, 双木林, 叫林海德, 加拿大人。您贵姓?

B: 我姓李, 叫李明强。您就叫我小李好了。他是我同屋, 叫钱大牛。

A: 对不起, 我没听清。怎么称呼您?

C: 我叫钱大牛, 叫我大牛吧。

A: 这是我的名片, 上面有我房间的电话号码。

C: 谢谢! 真对不起, 我们没有名片。

B: 我俩都是中文系的, 住一号楼二〇三室。有空儿去我们房间玩儿吧!

A: 好, 一定去。

C

A: 我来介绍一下, 这位就是我的导师吴双教授, 这位是日本留学生木村信中, 是历史系刘江教授的研究生。

B: 您好, 吴教授。今天有幸认识您, 我很高兴。这是我的名片, 以后还请多多指教。

C: 不客气。我和刘教授是多年的老朋友啦。

A: 木村同学对中国现代文学也很有兴趣。

C: 那很好。有时间和小李一起去我家坐坐。

B: 谢谢! 我一定去拜访您。

生 词

- | | | | |
|--------|-------------|-----|----------------------|
| 1. 自我 | zìwǒ | (代) | self; oneself |
| 2. 同屋 | tóngwū | (名) | roommate |
| 3. 替 | tì | (介) | for; on behalf of |
| 4. 专业 | zhuānyè | (名) | speciality |
| 5. 研究生 | yánjiūshēng | (名) | postgraduate student |
| 6. 网球 | wǎngqiú | (名) | tennis; tennis ball |

7. 棒	bàng	(形)	good; fine; excellent
8. 称呼	chēnghu	(动)	call; address
9. 名片	míngpiàn	(名)	calling card; visiting card
10. 号码	hàomǎ	(名)	number
11. 空儿	kòngr	(名)	free time; spare time
12. 导师	dǎoshī	(名)	tutor of postgraduates
13. 教授	jiàoshòu	(名)	professor
14. 有幸	yǒuxìng	(形)	have an honour
15. 指教	zhǐjiào	(动)	give advice or comments
16. 拜访	bàifǎng	(动)	visit(a polite form)

专 名

1. 木村信中	Mùcūn Xīnzhōng	name of a person
2. 林海德	Lín Hǎidé	name of a person
3. 加拿大	Jiānádà	Canada
4. 李明强	Lǐ Míngqiáng	name of a person
5. 钱大牛	Qián Dàniú	name of a person
6. 吴双	Wú Shuāng	name of a person
7. 刘江	Liú Jiāng	name of a person

注 释

(一) “别客气,我们是同屋,就得互相帮助嘛。”

“我们是同屋,就得互相帮助”是“别客气”的理由,“嘛”表示这个理由是显而易见的。又如:

“我们是同屋,就得互相帮助” is the reason of “别客气” and “嘛” is used to imply that the reason is quite obvious. Another example:

A: 他汉语说得很好。

B: 那当然,他学了四年了嘛。

(二) “我姓林,双木林。”

在介绍姓名时,常常还要告诉对方怎么写。主要有两种方法,一种

是说明字的偏旁或笔划,如:双木林,木子李,口天吴,三横一竖的王;另外一种方法是组词,如:树叶的叶,黄金的金。又如:

When introducing one's name, it is sometimes necessary to tell what the characters are. One can make it known how to write his name by (A) telling the radical or strokes of the character, e.g. 双木林, 木子李, 口天吴, 三横一竖的王, or (B) making a word with the character, e.g. 树叶的叶, 黄金的金. Another example:

A: 我叫张华, 弓长张, 中华的华。

B: 我也姓章, 不过, 是文章的章。

(三) “您就叫我小李好了。”

“好了”用在句尾,表示按某个办法去做、去处理就可以了。如:

“好了”, used at the end of the sentence, means that it is all right to do something in the way as mentioned and that there is no need to worry about anything else, e.g.

这件事跟我没关系,你去问小李好了。

(四) “大牛”、“小李”

在同学、朋友之间,可以只称呼对方的名字,如“大牛”;如果对方是单姓,也可以叫对方“小×”、“老×”,但不能只称呼对方的姓:如“你好,李!”

One can call his classmate or friend by his name, e.g. “大牛”, or by “小/老 + surname”, but never call him by his surname alone, if the surname is monosyllabic. So it is wrong to say “你好,李!”

(五) “有空儿去我们房间玩儿吧!”

这句话的意思是: It means:

(以后)如果有空儿的话,就去找我们玩儿吧。

或者: Or:

有空儿的时候就去找我们玩儿吧。

又如: Another example:

A: 有时间和小李一起去我家坐坐。

B: 好,有空儿一定去。

(六) “请多多指教”

客气话,请对方对自己的某个方面批评指正。

A form of polite formulas is used to ask for advice.

词语例解

(一) 我来自我介绍一下。

“来”用在另一动词前面,表示要做某件事:

“来” used before another verb, means to suggest oneself do something.

(1) (让)我来介绍一下,这位是我的朋友小王。

(2) (让)我来试试。

这种时候,可以说“让”,但常常用“来”。“来”也可以表示让别人做某事。

In the above sentences “让” can be omitted but “来” is often used. “来” is also used to suggest letting somebody do something.

(3) 老师:林海德,你来念一遍。

(4) 这件事怎么办,大家一起来想想办法吧。

(二) 是……的

1. 是从日本来的

如果行为动作已经发生,但是句子的焦点不在行为动作本身,而在行为动作发生的时间、地点、方式、有关的人和事物,就用“是……的”,“是”可以省略。如:

“是……的” is used when the action has happened and the focus of the sentence is not on the action itself but on who, what, when, where, and how.

(1) A: 他父亲来了,你知道吗?

B: (是)什么时候来的?

A: 昨天下午。

(2) A: 我昨天买了一台洗衣机。

B: (是)在哪儿买的?

A: 在学校附近的一家商店买的。

(3) A: 你今天早上几点起的床?

B: 七点半。

2. 您是来学汉语的,还是来学专业的?

这里的“是……的”用来指明目的。又如：

Here the structure “是……的” is used to emphasize the purpose of the action. Another example:

(4) 我是来读研究生的。

3. 我是汉语专业的。

这里是“是”+“的”字结构，“的”字结构相当于一个名词。这句话的意思是说：我是汉语专业的学生。又如：

This sentence consists of “是” and “的” structure. “的” structure functions as a noun. It means 我是汉语专业的学生. Other examples:

(5) 我是学汉语的(学生)。

(6) 我俩都是中文系的(学生)。

(7) 这是喝水的(杯子), 那是刷牙的(杯子)。

(三) 就

1. 我们是同屋, 就得互相帮助。

这里的“就”表示承接上文, 得出结论, 意思是: 既然我们是同屋, 那么就应该互相帮助。又如:

The meaning of the sentence is: 既然我们是同屋, 那么就应该互相帮助. “就” can be used in the second clause of a complex sentence to indicate that the first clause is a supposition, condition, cause or purpose. Other examples:

(1) (因为)身体不好, (所以)就休息了两天。

(2) (如果)有空就来我家玩玩。

(3) (只要)努力学习, 就一定能学好。

2. 这位就是我的导师。

这里的“就”表示加强语气。又如:

Here “就” is an emphatic word. Other examples:

(4) 你就叫我小李好了。

(5) A: 谁是林海德?

B: 我就是。

(6) 你看, 前面那幢楼就是我们的宿舍。

练 习

(一) 替换

1. 请问您

贵姓?
怎么称呼?
是哪国人?
是什么地方人?
是做什么工作的?

2. 您好!

很高兴认识您!
认识您我很高兴!
我很高兴有机会认识您!
见到您我很高兴!

3. 我

来自我介绍一下,
来作一个自我介绍,
先自我介绍一下吧,

我叫木村信中,是从日本来的。

4.

让我来介绍一下,
我来介绍一下,
请允许我给你介绍一下,

这位是我的朋友小刘。

5. 这位是

我的先生。
我的太太。
王小姐。
金教授。
李经理。

6. 我想,那位是

钱江博士
张先生
您夫人

吧?

(二) 选择适当的词填空

1. 我_____王, _____王海。

是 叫 姓 称呼

2. 请问,您怎么_____?

3. 对不起,请问哪位_____吴双教授?

(三) 用括号里的词完成对话

1. A: 您好!

B: 您好! 我叫林海德,双木林,大海的海,道德的德。

请问,_____?(称呼)

A:_____。(李月明)

2. 木 村:介绍一下,这是我同屋,林海德。这是我的中国朋友钱大牛。

林海德:_____。(认识 高兴)

钱大牛:_____。(也)

3. 李明强:这位是我的导师吴教授。这位是日本留学生木村信中。

木 村:_____。(有幸)

(四) 请每一位同学用下面的词语作一个自我介绍

来 自我介绍 姓 叫 是 是……的 学习 认识 高兴

(五) 听力

1. 听对话,然后选择最恰当的答案

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| (1) A. 三个 | B. 五个 | C. 八个 |
| (2) A. 非常好看 | B. 还可以 | C. 一点儿也不好看 |
| (3) A. 电话号码 | B. 一张名片 | C. 她的名字 |
| (4) A. 有空 | B. 没空 | C. 有事儿 |
| (5) A. 有点认识 | B. 早就认识了 | C. 不认识 |
| (6) A. 没有 | B. 有一两个 | C. 有很多 |
| (7) A. 他的同班同学 | B. 他的中国朋友 | C. 他的同屋 |
| (8) A. 现代文学 | B. 历史 | C. 语言学 |
| (9) A. 205 | B. 503 | C. 203 |
| (10) A. 挺好的 | B. 还不错 | C. 不太好 |

2. 听短文,根据录音内容填空

木村信中是日本人。他是今年 (1) 来上海的。他是来学 (2) 的。来上海以后,他交了 (3) 中国朋友,一个叫李明强,

一个叫钱大牛。他们常常在一起打网球。今天，(4) 带他去见自己的导师吴双教授。吴教授是研究 (5) 文学的。木村对中国的现代文学 (6)。能有机会 (7) 吴教授，木村感到非常高兴。

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| (1) A. 五月 | B. 六月 | C. 九月 |
| (2) A. 文学 | B. 历史 | C. 汉语 |
| (3) A. 两个 | B. 三个 | C. 四个 |
| (4) A. 小李 | B. 小钱 | C. 小张 |
| (5) A. 外国 | B. 古代 | C. 现代 |
| (6) A. 也有兴趣 | B. 没有兴趣 | C. 也有研究 |
| (7) A. 认识 | B. 见面 | C. 求教 |

补充生词

- | | | | |
|-------|--------|-----|-----------------------------|
| 1. 允许 | yǔnxǔ | (动) | permit |
| 2. 经理 | jīnglǐ | (名) | manager |
| 3. 博士 | bóshì | (名) | doctor (an academic degree) |
| 4. 夫人 | fūren | (名) | wife |
| 5. 道德 | dàodé | (名) | morals, morality |

附 听力材料

1. 对话

(1) 女：你们班都是新同学吗？

男：不，我们班一共八个学生，其中三个是老同学。

问：他们班有几个新学生？

(2) 女：昨天的网球比赛怎么样？

男：棒极了！

问：昨天的网球比赛好看不好看？

(3) 女：这是我的名片，上面有我的电话号码。

男：谢谢。

问：女的给男的什么东西？

(4) 女：你下午有什么安排吗？

男：没有。

问：男的下午有没有空？

(5) 女：这位是中文系的刘江教授。

男：今天有幸认识您，我很高兴。

问：男的以前认识刘江教授吗？

(6) 女：你在中国要多交中国朋友。

男：那当然，已经交了不少了。

问：男的现在有中国朋友吗？

(7) 女：木村是你的同班同学吗？

男：不是，他是我的朋友，来学汉语的。我们住一块儿。

问：木村是谁？

(8) 女：你也是中文系的？

男：我以前是中文系的，现在是历史系的研究生。

问：男的现在的专业是什么？

(9) 女：你也住二号楼？

男：对，二号楼五零三室。

问：男的房间号码是多少？

(10) 女：我汉语说得不怎么样，还请多多指教。

男：别客气，你说得挺好的。

问：女的自己觉得她的汉语怎么样？

2. 短文

木村信中是日本人。他是今年六月来上海的。他是来学汉语的。来上海以后，他交了两个中国朋友，一个叫李明强，一个叫钱大牛。他们常常在一起打网球。今天，小李带他去见自己的导师吴双教授。吴教授是研究现代文学的。木村对中国的现代文学也很感兴趣。能有机会认识吴教授，木村感到非常高兴。

第二课 太感谢你了

课 文

A

A: 小林,你现在好点儿了吗?

B: 让你费心了,我好多了,谢谢。你的粥真好吃!

A: 还想吃点儿什么吗?

B: 不,够了。我真不知道该怎么谢你才好! 陪了我一晚上,叫你受累了。

A: 快别说了。朋友间提这些干吗?

B: 可我实在过意不去,平时也一直得到你的照顾。那次去黄山,我伤了腿,多亏你一路照料。要不,真不知道怎么回来呢。

A: 都是些小事,别放在心上。快躺下,再好好儿睡一觉吧。

B: 你也该休息一下了。

B

A: 老李,多谢你借给我电脑,我那篇文章终于写出来了。

B: 不用谢。电脑搁桌上就行了。

A: 这几天让我借去用了,你不方便了吧?

B: 没关系。以后要用的话,来拿就是了。

A: 那太不好意思了。不过,需要修改的话,大概还要来借一次。

B: 别客气,尽管拿去用。

A: 那太感谢你了。这是我在杭州买的茶叶,一点儿小意思,请你收下。

B: 多谢! 你知道我爱喝茶,那就不客气啦!

C

A: 喂,请问是王先生吗?

B: 对,我就是。请问您哪位?

A: 您好,王先生。我是林海德。感谢您和您夫人昨天对我的盛情款待。真给你们添了不少麻烦。

B: 快别这么说。只是家常便饭,不合您的口味吧?

A: 哪儿的话。您夫人的手艺这么好,特意为我准备了那么多好吃的菜,我真是大饱口福啊!

B: 您能够光临,我们非常高兴。今后还请常来。

A: 一定,一定。请代我向您夫人致谢!

B: 好的,谢谢。

生 词

- | | | |
|-------|----------|--------------------------------|
| 1. 费心 | fèi xīn | give a lot of care |
| 2. 粥 | zhōu | (名) gruel (made of rice, etc.) |
| 3. 受累 | shòu lèi | be put to much trouble |
| 4. 干吗 | gànmá | whatever for; why on earth |
| 5. 实在 | shízài | (副) really; indeed; honestly |