



万学教育·海文考研
考研全程策划书系

2009最新版

2009

考研英语

全国硕士研究生入学考试用书

阅读高分完全攻略之二

易混超难词汇 特训手册

万学海文名师团队 编著

英语高分在阅读，
阅读高分在易混超难词汇，
精准掌握本书 90% 以上的词汇，
英语必能突破 70 分大关！

全程规划 + 使用说明
手把手教你高效复习

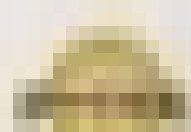


对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press



教育部
全国高等学校
教材



2009

考研英语

词汇 语法 阅读 写作 翻译

易混超难词汇

特训手册

考研英语词汇 1000 例

本手册收录了考研英语中
易混超难词汇 1000 例
按词性分类，便于考生
快速查找，提高学习效率

考研英语词汇 1000 例



考研英语词汇 1000 例



万学教育·海文考研
考研全程策划书系

图书在版编目(CIP)数据

考研英语易混超难词汇
特训手册 / 万学教育·海文考研名师团队编著. — 北京: 对外经济贸易大学出版社, 2008
(万学教育·海文考研全程策划书系)

ISBN 978-7-81134-131-7

考研英语易混超难词汇 特训手册

万学海文名师团队 编著

© 2008 年对外经济贸易大学出版社发行

北京市

邮编: 100029

网址: <http://www.wjpep.com> E-mail: wjpep@126.com

中国出版集团印刷厂印刷 北京分厂 010-64400000

成品尺寸: 185mm × 260mm 8印张 185千字

2008年4月北京第1版 2008年4月第1次印刷

ISBN 978-7-81134-131-7
对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 考研英语易混超难词汇特训手册 / 万学海文名师团队编著.

—北京: 对外经济贸易大学出版社, 2008

(万学教育 · 海文考研考研全程策划书系)

ISBN 978-7-81134-131-7

I. 2… II. 万… III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 043876 号

© 2008年对外经济贸易大学出版社发行

考研英语易混超难词汇特训手册

万学海文名师团队 (编/译) 著

责任编辑: 贺惠军

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街10号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

中煤涿州制图印刷厂北京分厂 印装 新华书店北京发行所 发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 8印张 185千字

2008年4月北京第1版 2008年4月第1次印刷

ISBN: 978-7-81134-131-7

定 价: 18.00元

——本书特点及使用说明——

一、本书特点说明

对于考生背单词来说,通常可以分为三个层次:第一个层次,见到单词,感觉面熟,但却难以明确说出其含义;第二个层次,见到单个单词,可以说出其部分熟悉的词义;第三个层次,当单词和其他容易混淆的词汇放在一起的时候,还能准确地说出单词的含义。

考生在阅读过程中常常会因为遇到那些“熟悉而陌生”的单词而影响对文章的正确理解,这就是因为单词记忆仅停留在第二个层次,不能精准区分容易混淆的词汇(或者说难点词,对于单词记忆来说,之所以难就是因为该词容易和其他单词混淆而难以记住)的含义。而市面上的很多单词书在引导考生记忆词汇的时候恰恰是在误导考生,它们过分强调词汇的高频性,殊不知,对考生而言词汇从本质上只能分为两类,一类是记得住的,一类是记不住的。而既然是高频词,当然出现的次数较多,考生也就容易记住。这些图书浪费考生大量宝贵的备考时间来重复记忆一些本身已经熟悉的高频词汇,而真正的难点词汇则被抛在了另一边。

本书系统研究了自恢复考研以来23年考研真题中出现的重难点词汇和超纲词汇、词组,把握其内在规律,并以此为基础全面归纳和整理了历年真题、最新考试大纲、市面优秀考研阅读用书和词汇用书中所有常考易混难点词汇,并详加对比,对难度较大的词汇辅以训练,相信必能帮助考生达到词汇记忆的最高层次。

二、本书使用说明

结 构	内容说明	使用说明	建议时间
第一部分 考研词汇分析	本部分对考研考查的词汇做出系统分析,帮助考生理清考研词汇复习思路。	本书收录的词汇几乎包含了考研中所有的常考难点词汇,在本书作为内部资料使用的过程中,我们通过本书的词汇对考生做过一系列的统计,结果表明:考生如果可以精准快速地翻译出本书中90%以上词汇的含义,考试成绩必能突破70分大关。因此,望考生能够给予高度重视!	累计需60个小时到100个小时。
第二部分 常考重难点虚词辨析	由于虚词词义不明确,不容易被考生所把握,本部分系统归纳了考试大纲中要求掌握和历年真题考过的全部难点虚词,并详加解析。		
第三部分 常考易混难点词汇	本部分收录已考查到的和可能考查到的纲内纲外易混超难词汇,并辅以练习,帮助考生增强记忆。		
第四部分 拼写简单的多义词	一些结构简单的词汇,由于考生本身的疏忽,外加词义众多,常常构成考生的盲点。本部分收录大纲要求的全部多义简单词,希望帮助考生弥补这一盲点。		

续表

结 构	内容说明	使用说明	建议 时间
第五部分 大纲重难点词汇	本部分依据考试大纲集中收录了难度稍稍次于第三部分的难点词汇。	考生应在开始进行阅读理解训练的同时进行本书的学习。	累计约需60个小时到100个小时。
第六部分 阅读重难点词组	本部分系统归纳整理了阅读和翻译中的常考的难点词组,并且把考生经常容易混淆的词组集中在一起,供考生在对比理解时的强化记忆。		

万学海文授课名师多年之辅导精华、上百名英语高分学子之宝贵经验,共同造就本书卓越品质。尤其是英语学习研究中心贺惠军、房甜、蔡炎宏等一大批英语高分学子的个人学习心得,为本书提供了大量切合学生实际的最优学习路径。

最后,如果您有任何疑问或建议敬请与我们联系。E-mail:books@wanxue.cn.

万学海文教学研究中心

2008年3月

——考研全程学习规划方案——

对全国 937 所院校考研学生的学习时间调查显示:如果考生提前一年进行研究生入学考试的准备,扣除其完成学校课程及考试,参加四、六级,参加工作面试等等必不可少的事宜所占用的时间,每个考生所能自由支配用于考研复习的全部时间大约为 2000 个小时。

以清华大学课程最繁忙的理工科学生为例,全年时间 300 天,可用于自由支配的学习时间共计 1920 小时,由三部分构成,具体计算如下:

1. 大三下半学期,不算节假日,共计 80 天,课程较多,在校考生每天可自由支配时间 3 小时,共计学习时间 240 小时;
2. 大四上半学期,不算节假日,共计 80 天,只有极少量课程,在校考生每天可自由支配时间 6 小时,共计学习时间 480 小时;
3. 其余时间都是节假日,共计 140 天,减去一些不可预知事件所占用的天数 20 天,还剩 120 天,在校考生每天可自由支配时间 10 小时,共计学习时间 1200 小时。

这 2000 个小时在各部门学科中应该如何分配才相对合理?考生应该如何选择相对应的学习资料?如何选择相对应的课程?为帮助每一位刚刚踏上考研征程的学子彻底解决以上疑虑,万学海文融合了众多考研高分学子的宝贵经验,并结合学科特点对各门学科的全年学习方案进行了系统规划。

一、考生初始状态预设及达成目标

为尽量保证绝大多数考研学生可参照此方案制定个性化的学习计划,我们设定了一个标准初始状态以及目标终点。

1. 起点:政治为零,英语 4 级 400 分水平,数学当年期末考试擦边及格,至今未学;
2. 过程:跨校跨档跨一级学科,但非跨排斥学科;
3. 目标:80% 概率达到政治 75,英语 65,数学 120,专业课排名前 10% (报录比 10:1 左右的硕士点)。

注:1. 以下方案是依托上述标准起点和目标所设定,考生可在此基础上根据个人情况对每阶段复习任务及时间进行弹性调整;

2. 以下方案是按考数学的情况进行设定,不考数学的考生政治、英语科目的复习同样可参照此方案,并可适当加强英语的复习时间。

二、政治全程解决方案

考研政治复习全程总时间大约需要 200 - 300 小时。

政治全程详细解决方案敬请关注万学海文考研政治类图书。

三、英语全程解决方案

考研英语复习全程总时间大约需要 500 - 700 小时。

在前期复习阶段每天至少保证学习英语 2.5 - 3 小时,中后期根据各科的总体规划,英语学习时间有所下降,为 1.5 - 2 小时,给政治和专业课让路。

考研英语最核心的复习工作其实就集中在两件事,背单词、做阅读,单词记忆和阅读训练最少要占用每个考生 80% 的复习时间。关于作文考生只要熟练掌握一些高品质的模版再加以适当训练,即可取得较好的成绩,无需占用太多的时间。

由于很多在校学生英语一直都没有完全放下,功底较为扎实,所以许多考生没有把考研英语的复习放在一个很重要的位置,而事实上全国每年英语是淘汰考生最多的一门学科,每年全国过 60 分的比率只略多于 10%。因此希望各位考生对考研英语必须引起足够的重视,并从自身实际情况出发,结合我们的建议,合理规划学习,才能取得良好的成绩。

阶段划分	学习任务及时间规划	学习资料	本阶段目标
第一阶段:夯实基础阶段(3月1日-5月31日,平均每天2小时,共计160-180小时)	1. 将大纲要求的 5500 words、常见超纲词、短语和固定搭配背 7-10 遍;(120-140 小时)2. 将考研基本语法融会贯通、理解记忆 3 遍;(20-30 小时)3. 研究传统阅读理解(阅读 Part A)解题技巧并进行基本训练;(20-30 小时)4. 万学导学课程(10 小时)	1. 《2009 考研英语考研词汇分级速成手册》2. 《考研英语语法特训手册》3. 《2009 考研英语阅读理解技巧标准全书》4. 《考研词汇自定义手册》5. 《导学班内部讲义》	1. 熟悉考研词汇,达到 5 成熟;2. 熟练掌握考研英语语法;3. 对传统阅读理解(阅读 Part A)命题规律有较深入了解。
第二阶段:强化提高阶段 1(6月1日-8月31日,平均每天 2.5-3 小时,共计 180-240 小时)	1. 传统阅读理解(阅读 Part A)的解题技巧复习和强化训练;(80-100 小时)2. 新题型(阅读 Part B)的解题技巧研究和强化训练;(30 小时)3. 万学强化班课程;(50-60 小时,7 月或 8 月)4. 复习单词、语法和强化重难点词汇。(30-50 小时,以单词为主)	1. 两本词汇手册 2. 《2009 考研英语阅读理解技巧标准全书》3. 《2009 考研英语阅读理解高分强化训练 120 篇》4. 《2009 考研英语易混超难词汇特训手册》5. 《强化班内部讲义》6. 自行增加其他阅读理解训练资料(针对基础较好者)	1. 由对单词熟悉的语点能力提升为对句子理解到位的语线能力,全面提升传统阅读理解和新题型的做题能力;2. 阅读理解能力有一个质的飞跃,为完形填空、翻译这些本质上还是考察阅读能力的题型打下基础;3. 通过做题进一步巩固单词和语法。
第三阶段:强化提高阶段 2(9月1日-9月30日,平均每天 2 小时,共计 50-60 小时)	1. 完形填空强化训练;(20-25 小时)2. 翻译的强化训练;(20-25 小时)3. 复习单词和语法。(10 小时,以单词为主)	1. 三本词汇手册 2. 《2009 考研英语完形填空特训手册》3. 《2009 考研英语翻译特训手册》	1. 熟悉考研英语完形填空的命题特点并进行强化训练;2. 熟悉考研英语翻译的命题特点并进行强化训练;3. 单词和语法进一步巩固记忆。

续表

阶段划分	学习任务及时间规划	学习资料	本阶段目标
第四阶段:真题研究阶段(10月1日-10月31日,平均每天2小时,共计50-60小时)	1. 对近十年真题以做套题的方式全真模拟一遍并认真分析;(40-50小时)2. 复习单词和语法。(10小时,以单词为主)	1. 三本词汇手册 2.《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》3.《2009考研英语历年真题全新解读》	1. 对考研英语真题的特点有更系统深入的研究和把握;2. 尤其真题中的阅读理解要能从命题角度去掌握每一篇文章;3. 单词和语法进一步巩固记忆。
第五阶段:模拟训练阶段(11月1日-11月30日,平均每天2小时,共计50-60小时)	1. 做十套模拟题;(40-50小时)2. 万学真题精讲课程;(6小时,11月下旬)3. 复习单词和语法;(10小时,以单词为主)	1. 三本词汇手册 2.《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》3.《2009考研英语10套全真模拟题》4.《2009考研英语历年真题全新解读》	1. 通过做一定数量的模拟题提高做题速度,把握好做题节奏;2. 通过真题精讲课程进一步把握命题规律,找到做真题的感觉;3. 单词和语法进一步巩固记忆。
第六阶段:冲刺备考阶段(12月1日-1月8日,平均每天2小时,共计70-80小时)	1. 将十年真题再做一遍;(20-30小时)2. 万学作文模版班及作文训练;(作文模版班8小时,12月,训练10-20小时)3. 万学冲刺课程(12小时,12月);4. 复习单词和语法。(10-20小时)	1. 三本词汇手册 2.《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》3.《2009考研英语历年真题全新解读》4.《2009考研英语作文21天高分突破》5.《冲刺班内部讲义》	1. 继续保持做真题的感觉,迎接最后的挑战;2. 熟练运用大、小作文常用模版;3. 单词的冲刺性记忆。

(注:关于本方案的操作细节和学习原理敬请考生关注万学海文所开设的全程策划班。)

四、数学全程解决方案

考研数学复习全程总时间大约需要700-1000小时。

数学全程详细解决方案敬请关注万学海文考研数学类图书。

五、专业课全程解决方案

专业课因为考生的情况十分复杂,不一一探讨,考生可关注 www.vipkaoyan.com,获取适合自己的专业课解决方案。

前言

以突破某种考试为目的的学习行为,其基本学习原理就是锁定最有效的学习任务,并精确测算完成此任务所需的学习时间,在学习时间和学习任务之间构建最合理的配置关系才能达成最佳的学习效果。

对于刚刚踏上征途的考研学子而言,其最主要的学习任务就是看书,最迫切需要了解的就是到底应该看哪些书,需要花多少时间,如何来规划才能收获最大的学习价值。

万学海文通过对往年数万考研学子的深入调查表明:

每个考研学子最少会在学习资料上花费超过70%的学习时间;

许多考研学子因缺乏科学权威的指导在选择学习资料时常常无所适从;

许多考研学子因盲目跟风常常会购买大量超越自己学习时间极限的学习资料。

为帮助刚刚踏上考研路的学子们构建最清晰、最合理的学习规划方案,万学海文凭借其在考研领域最强大的权威师资和最优秀的辅导团队,组织了各考研学科原命题组专家、阅卷组专家,并会同万学海文冠军辅导团队,融合十五年辅导精华,回归学习原理的本质,精心打造了本套全程策划书系,在众多的考研辅导书籍中,它独具特色,卓尔不群,主要具有如下优异品质:

一、全国唯一配备《使用说明书》的考研辅导书

好的产品要有好的《使用说明书》;

万学海文09考研辅导书系全国独家首度配备《使用说明书》。

本书附有详尽的学习计划,针对不同基础的学生应该在什么阶段、花费多少时间学习本书,在学习计划中都有科学量化的系统说明。

二、全国唯一以学生为本全程整体策划的考研辅导书

在10多年的考研辅导过程中,我们透彻了解各种考生的学习特性,归纳总结了众多学子的优秀学习方法,并以此为基础提炼出最有效的学习内容,同时进行全程学习规划,最大限度提升考研学子的学习效率,使其不再将宝贵的复习时间浪费在一些根本不会考到的学习内容上。

三、全国唯一系统整合资深专家命题经验和高分学子学习实践的考研辅导书

8位有丰富经验的命题组组长和数十位命题组专家,根据其多年的命题经验,集合众多高分优秀学子的学习实践,在精准把握命题规律的基础上,对备考内容进行最权威和最科学的剖析。

万学海文教学研究中心
2008年3月

— 目 录 —

第一部分	考研词汇分析	1
第二部分	常考重难点虚词辨析	4
第三部分	常考易混难点词汇	11
第四部分	拼写简单的多义词	76
第五部分	大纲重难点词汇	81
第六部分	阅读重难点词组	109

第一部分 考研词汇分析

词汇构成了一门语言学习的基础,而考试成绩的好坏在较大程度上取决于考生对词汇的掌握程度。而为了应对考试,词汇掌握到何种程度才能最有效率地通过考试呢?

在研究生考试中,很多考生把英语成绩的不理想归结于词汇量的不足,更有甚者称“为应付考研,考生必须记住 7 000 ~ 10 000 个或更多的单词”,事实是不是如此呢?词汇量超过 10 000 个(诸如备考 GRE)没有通过研究生考试的考生大有人在,这又是什么原因呢?盲目地夸大必备的词汇量,其实是一种武断的、不加思考的结论。诚然,词汇量是基础,从客观角度来看,它确实对考生学习这门语言有帮助,然而我们现在要面对的核心问题是如何应对研究生英语考试,如何用最短的时间、最有效的方法抓住考研所必备的词汇,而不是去花掉本已有限的时间去记忆那些只适用于将来,但对现时任务无所裨益的东西,否则,这只是一种好高骛远的表现。

下面从词汇的考查范围和考查重点两个方面进行分析,以便帮考生理清词汇复习的思路,做到有的放矢地去复习。

(1) 词汇范围

就考研英语词汇范围来说,可分为纲内词汇和超纲词汇,纲内词汇当然是必须掌握的,这里就不再重复。下面就一般超纲的五类词汇进行分析:

①纲内单词的词形变化词,如动词变形容词、名词变动词、形容词变名词等。尤其要注意到由相同词根变化的不同词义。如由 vision 演变的 visionary 和 visional 的区别。由 literacy 演变的 literal, literate 和 literary 的词义区别,由 conform 演变的 conformation, conformance 和 conformability 的词义区别,由 intellect 演变的 intellectual, intelligent 的词义区别,等等。

②纲内单词的前缀后缀的改变,这类词汇的难点主要在否定前后缀的理解,包括 de, dis, a, an, re, il, un, in, im, non, anti 等。肯定含义的前缀或后缀并不妨碍考生对文章的理解,对于考生几乎不是难点,所以一般较少考查。历年考过的否定前后缀变化的单词有 disenchant (v. 使从迷梦中清醒;使不抱幻想), uninterrupted (a. 不间断的;连续的;未受干扰的), reclaim (v. 使改过,使悔改;开垦,开拓;要求收回; n. 改造,感化), resent (v. 怨恨;不满于;对…怨恨), discredit (n. 丧失信用;耻辱;怀疑 v. 使成为不可信;怀疑;使丢脸;损害…的信誉), disserve (v. 伤害), dissociate (v. 使分离;使游离), distaste (n. 厌恶;不喜欢), deploy (v. 使展开;部署 n. 展开), noninvasive (a. 无害的), disallow (v. 不允许;驳回), discontinued (a. 停止的;放弃的), disjunction (n. 分离;分裂;折断), disintegrate (v. 使分裂;分化,瓦解), unhampered (a. 未受阻碍的), disconnect (v. 拆开,分开;切断)等等。

③纲内单词相互组合的超纲词汇。如 out, counter, over, down, under, up, with 等 + v. 历年考过的有 counterbalance [v. 使平衡;抵消 n. 平衡(力);抵消(力)], outgrow (v. 长得比…大;超

越), override[v. 撤消, 推翻; 使无效; 压倒, 压垮; (美) 向... 收取销售佣金 n. 销售佣金; 撤消], overbid[v. 出价高于(待售物)的价值; 出价高于(别人)], downshift[v. (汽车等)调低速档; 降低], downscale(v. 降低规模), undervalue(v. 低估; 轻视), undergo(v. 经历; 遭受), upend(v. 颠倒), withdrawal(n. 收回, 取回; 撤消, 停止), upscale(a. 上流社会的), overfunding(a. 过度资助的), underfunding(a. 资助不足的)等等。

④纲外词汇, 后面带有同位语从句进行解释或与 or, and 等并列结构相连用的。

⑤不满足以上四个条件完全陌生的单词。

①②③④类是纲内单词纲外延伸, 这几种主要是通过思维来把握, 符合考试的精神。①②③一般主要用在文章中考查考生对文章的理解(如 counterbalance 的两次考查, 分别为 1992 年的第一篇阅读和 2004 年最后一篇阅读, 两篇文章的理解难点实际均集中在这一个单词的理解上), 很少直接用它出题。第④类一般就会直接用题目进行词义的推断考查, 而第⑤类生词考查的可能几乎为零。如果出现, 要么给出中文或英文解释, 要么并不妨碍对文章的理解, 因为考纲里要求生词量不超过总体的 3%, 这 3% 的生词分摊在前 4 种词汇的考查已略显不足, 故第⑤种词汇被考查的机率极小。因此, 前四种是考生掌握的重点。

(2) 词汇考查的重点

在考纲范围内, 命题人的考查原则通常是弃易选难, 主要体现在下面几个方面:

①多义词比单义词难, 多义词常考。

多义词比单义词常考的一个重要原因是, 考纲要求的词汇量是 5 500 个, 表面上似乎有些多, 但只要我们结合理想中的情况进行分解, 这个词汇量并不是很多。读完高中阶段我们掌握了大约 3 000 多个词汇, 大学又学习了近 3 000 个, 加起来已远远超出考纲要求的词汇数量(虽然和事实有些出入, 但教育部却不这样认为。在教育部的专家看来, 学生学过的知识应该是已经掌握的)。由于考查范围的有限性, 命题人只能向纵深发展。这样, 多义词就成了他们的首选。尤其自 2005 年以后, 考纲不再对词汇给出注释, 更为命题人的纵深发展提供了广阔空间。因此要求考生记忆单词时, 不要只停留在表面, 只知其一不知其二, 不仅知其然还要知其所以然, 应该更全面地去掌握它, 尤其是掌握那些相互之间有区别的词义。

词汇记忆停留在表面还会导致另外一个更严重的阅读问题, 那就是在阅读时我们经常会碰到那些“熟悉而又陌生”的单词。这类词汇单列出来我们可以知晓一两个释义, 但放在文章中, 我们就有些摸不着头脑。打开字典, 我们又豁然开朗, 究其原因是因为对词义掌握不全、不精。背单词一定要深入, 要准确全面掌握其含义。

②就熟悉程度来说, 一般考生对复杂单词(从构造来说)的熟悉多于简单单词, 简单单词常考。

这里定义的简单词一般是由 3~5 个字母构成的词汇, 这类词汇看起来简单, 但一般词义众多, 平时又较少应用, 加之考生本身对其的忽视, 考试一旦出现, 考生将很难把握。如 ebb, rig, rip, rap, rape, rag, lag, hip 等。

③就词的类别来说, 对形容词、副词和动词的考查优于其他词类。

由于考纲明确规定考生要理解作者的意图、观点和态度, 而形容词、副词和动词则最能体现出这一点。这里尤其要注意区别同一词缀演变的不同性质的词, 如由 imagine 所演变的三个形容词 imaginary, imaginative, imaginable(由 ible 或 able 所演变的词表示“可...的”, 词义非常容易理解, 不再分析), 前两个词都是由 imagine 词根所演进而来, 然而其意义却大不一样, imaginary

表示“虚幻的,不切实际的”,表贬义,而 imaginative 表示“富有想象力的,想象力丰富的”,表褒义。前者一旦出现,作者的态度即为否定,后者一旦出现即为肯定的,如果记忆不牢,模棱两可,则很难作出正确的选择,诸如这类词还有由 radiate, distinct, identify 等所演变的一系列词汇。

由于研究生入学考试对考生词汇的要求仅仅停留在词汇的精确认知上,因此,对于考生复习词汇来说,词汇只有两种分类,记得住和记不住的词汇,而市面上所谓的高频词汇完全是在浪费考生时间,所谓高频自然是经常出现的,而出现的频率高了考生自然会熟悉,如果考生总在自己已经很熟悉的词汇上重复耗费时间,这完全是一种浪费。对于考生来说,高效率地复习词汇应该把时间花费在自己记不住的、有理解难度的,但大纲要求掌握的词汇上。

本书后面五节就是围绕词汇考查范围和重点,系统收录和整理了历年真题、考试大纲、市面优秀阅读用书和词汇用书中所有出现的考生难以把握的这类词汇。

在本书前几版中,我们通过本书的词汇做过一系列的统计,考生如果可以精准快速地翻译出本书中 90% 以上词汇的含义;考试成绩必能突破 70 分。因此,望考生能够给予高度重视!

第二部分 常考重难点虚词辨析

虚词是没有完整的词汇意义,但有语法意义或功能意义的词。通常包括副词、介词、连词、助词、叹词、象声词等。在英语中,有些虚词词义众多,同一个词不仅有副词、介词、连词词性,每个词性还有不同的含义,尤其是有些词义变化较大,不容易被考生所把握,成为考生阅读中的障碍,而这些也正是命题人经常的出题点。在本节我们系统归纳了考试大纲中要求掌握和历年真题考过的全部难点虚词,并详加解析。

Word list 1

- as ad. 跟…一样的,例如,如同
 prep. 作为,当作,像
 conj. 像…一样,依照,随着;因为
since conj. 自…以后,自…以来;因为,既然
 prep. 自从
 ad. 从那时以后,后来,以前

【注】 as, since 作连词表因果关系时,是阅读中的常考点,而它们由于在表示因果关系时没有 because 明显,导致考生的疏忽,从而成为考生容易失分的难点。如, Since you're not interested, I won't tell you about it. (因为你不感兴趣,所以我就不告诉你了。)/ Went to bed early, as I was exhausted. (睡得早,因为我精疲力尽了。)

- as... as... 和…一样
as much... as... 不仅…而且 as much A as B 不仅 B, 而且 A (重心强调的是 A)
not so much... as... 不是…而是 not so much A as B 不是 A, 而是 B
not more... than... (肯定 than 后面的内容)
not so... as... (A not so... as B A 不如 B...)

例如: No bread eaten by man is so sweet as that is earned by his own labor.
(这里 A = any bread B = bread earned by his own labor)
任何面包都没有靠自己劳动挣来的吃起来甜。

- as often as 每当
as well as 也,和(= and 或 too)
as often as not 经常,往往
as long as (表时间)达…之久,(表长度)和…一样长;(表条件)只要,如果,既然
but conj. 1)但是,可是,而是(表转折)
 2)而不,若不,除非,

例如: It never rains, but it pours.

不雨则已，一雨倾盆。

3) (用于否定词或疑问词之后,表示否定含义,相当于 *that... not*)

例如: *No task is so difficult but we can accomplish it.*

(= *No task is so difficult that we cannot accomplish it.*)

不管任务多么困难,我们都会完成。

Who knows but it may be so? = *Who knows that it may not be so?*

谁知道不会是这样呢?

4) 用于否定词加 *doubt/deny/question* 等之后,无实义,相当于连词 *that*

例如: *There is no question but (= that) he will succeed.*

他的成功是没有什么问题的。

5) 表示可能性,无实义,相当于 *that*

例如: *It's ten to one but we will overfulfil our production.*

我们十之八九可超额完成任务。

pron. 与否定语句连用相当于 *who...not/that...not*

例如: *There is none of us but wishes to go.*

(= *There is none of us who does not wish to go.*)

我们当中没有人不想去。

prep. 除...外(除外的不算在内)

例如: *Nobody knows it but me.*

除了我之外,没有人知道。

besides

表示“除了...还有”(= *in addition to*)

例如: *Besides Li Ming, there are many other students attending the meeting.*

除了李明,还有许多其他的学生出席会议。

except

表示“除了没有”,强调所排除的“不包括在内”。

例如: *He is a capable man except that he has not enough experience.*

他是一个能干的人,只是经验有些欠缺。

except for

表示“除...以外”,指对某种基本情况进行具体细节方面的修正。

它同 *except* 的区别是:

except for 后所接的词同句子中的整体词(主语)不是同类的,指从整体中除去一个细节,一个方面;而 *except* 后所接的词同整体词(主语)一般是同类,指在同类的整体中除去一个部分。

例如: *The room is in good condition except for a few dirty spots on the wall.*

(*room* 和 *spots* 不同类)这间屋子状况很好,只是墙上有一些污迹。

They looked for the cat everywhere except in the kitchen.

他们到处寻找那只猫,除了厨房。

The book is well-written except for the poor printing.

除了印刷较差以外,这本书不失为一本好书。

but for/except for

but for 同虚拟语气连用, *except for* 同陈述语气连用。

例如: *But for the sun, nothing could live on the earth.*

没有太阳,地球将无物生存。

- but that/except that Your paper is all right *except for* a few misprints.
你的论文除了少许印刷错误外,还算可以。
- but that 和 *except that* 后的从句一律用陈述语气,其前面的主句可用陈述语气,但也往往用虚拟语气。这时,可以看作是主句后的条件从句被省略。
- 例如: I would do it right now *except that* I am too busy.
(= if I were not very busy) 如果不是太忙,我会马上行动。
- apart from 意为“除外”,它既可以表示 *besides* 的意思,也可以表示 *except* 和 *except for* 的意思。
- 例如: He has done good work, *apart from* a few slight faults.
除了一些小小的失误,他的工作做得很好。(= *except for*)
The orphan had no one to take care of him *apart from* his uncle.
除了他的叔叔,这个孤儿无人照顾。(= *except*)
There were three others present at the meeting *apart from* Mr. Jack.
除了杰克,另外还有三人到会。(= *besides*)
- all but 几乎,差一点;除...之外都是
- 例如: I all but stumbled.
我差一点摔跤(= 她实际没有摔跤。这里 *all but* 可以直接用 *not* 替换)。
All but impossible. 几乎是不可能的。
(= 不可能。这里 *all but* 可以直接用动词 *be* 替换)
(注意, *all but* 后面接带有否定性词义与非否定性词义在句中表达含义的区别。)
They are all college students but John.
除了约翰之外,其余的都是大学生。
- anything but 决不是
- nothing but 只有

Word list 2

- no + 比较级 + than 表示对两个比较对象都进行否定(可由 *neither...nor...* 结构来改写)
- 例如: I'm no more foolish than you.
我们俩都不傻。(= Neither I nor you is foolish.)
- not more + 形容词原形 + than 表示在程度上前者不如后者。
- 例如: This book is not more interesting than that one.
(= The book is less interesting than that one.)
这本书不如那本书有趣。
- 形容词比较级 + than + 形容词 意为,与其...倒不如。
- 例如: Jack is much harder than clever.
与其说杰克聪明,倒不如说他学习用功。
- more than 多于,不仅仅