



行走

XINGZOUZAIJIAOYUDEBIAN YUAN

在教育的边缘

翟运胜 编著

8320

远方出版社

中国园丁文库

行走在教育的边缘

翟运胜 编著

远方出版社

责任编辑:奇铁英

封面设计:点一点

中国园丁文库
行走在教育的边缘

编 著 者	翟运胜
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京市鸿鹄印刷厂
开 本	850×1168 1/32
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
印 张	460
字 数	4600 千
印 数	5000
标准书号	ISBN 7-80723-076-2/G·48
总 定 价	1150.00 元(全套 46 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

序

笔者少年不幸,命运多舛,虽有鸿图之志,终奈偏居一镇,做了一名乡村小学教师。在略大一些的城市,这个职业似乎已成为女性的"聚集地",想来为不少须眉男儿所不屑一顾,笔者也曾经一度外出不愿意承认自己是一名小学教师。18岁中师毕业时笔者也是怀揣梦想,拼命挣扎想改变命运,但命运总好与我开玩笑,很多次可以改变命运的机会都一一错过。曾用手机把自己名字发往算命公司,想不到他们没有"奉承"我,竟说我注定一生郁郁而不得志。是信还是不信?自己曾一度为此耿耿于怀,现在一想起来自己真是傻得可爱,得志也好,不得志也罢,不都是一辈子吗?只要把心尽到,低头慢慢拉车,莫问不测前程。

笔者自知身有缺陷,家境贫寒,糟糠之妻,无一优势可言,自然在待人接物谦卑许多,因此人际关系尚好,与各色同事都能聊得来,如此这般就在教育战线里蹉跎了14个年头,慢慢地对这份职业产生了感情,一走进课堂,就感觉浑身有劲,与孩子们和谐对话,心灵相通,那感觉真是好极了,有时一天不走进课堂,就感觉心里空空的,看着班上的学生,就好像看着自己的一块庄稼地,每天施肥浇灌,看着他们一天天长大,抚摸着他们挺拔的节杆,期待着丰收的喜悦,内心平和而又激动。

一位特级教师这样说：谁都可以看不起你的工作，你千万不能看不起自己的工作啊。一想到自己其实是在摆着50多位孩子的前途，就觉得自己身上的责任真的是很重大呀，来不得半点马虎，因此就更加小心翼翼地做事，扎扎实实地做人。

每天上完课，批完作业，把今日做了什么，哪些孩子有什么烦恼，有什么变化，明天要安排些什么，要注意些什么等等，一一写下来，落在纸上，就感觉自己真是天底下最幸福的人，可以自由地思想，自由地呼吸，没有饥饿，没有寒冷，没有恐惧，没有忧虑，不需要为生存而四处奔波，就感觉这份工作其实真得很不错，浮躁的心就会慢慢地静下来。沐浴在橙色的灯光下，在键盘上打出属于自己的文字，慢慢地集腋成裘，形成了一段段比较完整的文字，有的还发表了。有人说：翟运胜，你的脑子真好使。其实我的脑子笨得很啊，只不把平时想到的集中在一起罢了，真得是很简单。再说这与一些教育大家相比较，我的这点小文还能称作文章吗？充其量只不过是一种小言论罢了。起初，我对这个教育大环境中的不公平现象很是气恼，也写了一些文章来“敲打”它们，比如看到有些作者虚构教育情节写虚假文章看不惯，就写了一篇《揭开随笔美人的面纱》一文来抨击，看到有些年轻校长官气十足，就写了一篇《请别把校长当成官来做》一文来批评，看到一些学校的中层干部受憋气，就写了一篇《中层干部的尴尬》来呼吁，但慢慢地我在问我自己：这是不是在多管闲事？这是我该管能管的事吗？我的文章能改变现实吗？我想这只不过是在空耗时光与精

力罢了。如果实在点的话,还不如认真地钻研教材,把每天的课上得精彩一点划算,我的职责就是把我班的学生引到热爱数学的这条道路上来,真得需要每天问一问我自己,我尽到该尽的责任了吗?还是静下心来做事,堂堂正正做人吧。

每当夜深人静之时,我偶尔会想起由于自己当初对待工作的马虎与草率而伤及的一些孩子的心灵,内心就会隐隐地不安。每当在车上看到他们,虽叫不上来他们的名字,但他们还能亲切地叫我一声"翟老师",就觉得更加惭愧无比,越来越感觉到自己更应该对现在的这些孩子好一些,毕竟往日不可追啊。这些文字让不了解教育的人看了也许会引来一阵讥笑——真是迂腐之极!不过这的确是我的真实想法,我为什么要隐藏自己的真实想法而致使自己不快呢?这些文字更不是故作高尚,哗众取宠,只不过向一同热爱教育的同行们诉诉心曲罢了。

现在最大的欢乐就是与同事一起切磋教艺,每当看到同事的课堂教学中能流露出我的想法与建议,总会开怀一笑,一笑烦恼消。

岁月之河奔腾不息,教育之路还很漫长,作为宇宙间的一粒微尘,我能做到的毕竟很少,惟愿走好下面的路,能走多远就走多远吧。以上想法仅作序。

翟运胜

2005年8月

目 录

我的教育人生	1
能走多远就走多远	1
我的教育人生二三事	13
我想感动我的祖国	20
“一日为师,终身为友”主题演讲稿	24
教育是一种伟大的幸福	27
改变在教育论坛	30
我的教育随感	35
新课改,我想对你说	35
让运动成为一种习惯	38
唱一出“假戏”	39
电话聊“封闭”	41
故事的魅力	43

故事·问题·思考	45
孩子,你为何不愿请求帮助	47
换个会做教育的当家人	51
计划总结何其多	54
教育需要信心,但更需要耐心	56
揭开“随笔美人”的面纱	59
警惕表扬“公式”	62
课堂不能图痛快	63
廉价表扬可以休矣	65
拿破仑的感觉	67
男生好“招惹”女生怎么办?	70
请别把校长当成“官”来做	72
请让下属创造性地工作	75
上“家常课”,做真研究	77
由“胜者为王败则寇”所想到的	81
思想教育不能“贴标签”	83
我心目中的理想教师	86
学生体验了吗	87
学校中层干部的尴尬	89
一个气门芯——记初为人师的一段往事	93
优秀的教师应能“洗脑”	96
“优秀”教师之伪	97
有感于“江南七怪教郭靖”	99

月夜对话·····	101
教育其实很简单·····	105
请别有教书“遇”人的思想·····	106
把灵魂放到书中“搓洗”·····	109
只不用错“而已”而已·····	111
爱就要爱个明明白白·····	112
教育文章的“批发公式”·····	115
作文批改中的“责任心”·····	117
与学生保持美的距离·····	119
文章应该为谁而写·····	122
我的教育实践 ·····	126
抓住“无本课程”的根·····	126
让课题研究自然地“长”出来·····	129
如何对待学生的“低质量”发言·····	133
只要不被发现就行?·····	136
让我喝一口尝尝·····	139
新课程:重视培养学习习惯·····	141
品味今古人生 放飞心灵追梦·····	144
一课三上课看等待·····	150
来点“强迫”很有必要·····	153
我的包装最节省·····	155
培养数学兴趣的“五绝招”·····	159

尊重·接纳·创造·····	163
影响客观评价学生的三种心理效应·····	167
怎样对待学生未学先知·····	170
“创境激趣、自主探究、应用延伸”小学科学课堂 教学模式·····	173
附课题·····	181
米布王子与西诺公主(数学故事) ·····	184
小学数学说课经验技巧谈·····	192
针对不同的内容布置预习任务·····	196
别让写读书笔记妨碍了读书·····	198
启发引导不是“绕圈子” ·····	201
换一个学习的“容器” ·····	205
教学预设“三要” ·····	210
让故事伴随孩子左右·····	214
注重体验感悟,培养数学情感 ·····	218
不妨暂时冷落他们·····	227
新课程:营造适宜发展的“环境” ·····	231
引爆学生头脑中的问题风暴·····	239

我的教育人生

能走多远就走多远

尊敬的各位领导，各位老师：

我叫翟运胜，是八义集镇中心小学的一名平凡的数学教师，今天很高兴能有机会把我的工作与学习的情况向各位汇报，在这里我不想虚构夸大我自己，只是想倾诉我的教育故事，与各位分享我的忧愁与喜悦。

13年前，我17岁，在运河师范上二年级，那时家境虽然贫寒，但我却无忧无虑，在知识的海洋里徜徉，在宽阔的操场上跳跃。我有理想，我有激情，我刻苦、我自强，我憧憬着美好的未来，却不知噩运正悄悄地向我袭来……在一次体育锻炼中，我不小心把脚趾骨摔裂了，但由于少年的无知与好勇，没有及时治疗，再加之又参加了比较艰苦的军训，导致病情恶化成了骨结核，在求治无门，

也无钱医治的两难情境中，万般无奈地做了截肢手术……

在截肢手术后养伤的那段日子，我的天空是阴郁灰暗的，看着为我做好的拐杖，我怎么也没有勇气拄着它走出门去。巨大的心理落差，强烈的自卑心压得我喘不过气来，我害怕别人向我的右腿投过来有意无意的目光，那目光就像一道道利刃扎疼着我的心。现实是残酷的，要么痛苦把你击倒，要么你就把痛苦踩在脚下。

收音机里响起了《水手》这支歌，十几年来，这支歌始终响彻我的耳畔：

他说风雨中这点痛算什么

擦干泪，不要怕，

至少我们还有梦

……

是啊，这点痛算什么？只要我还有梦！1992年8月我拄着拐杖走上了让我心驰神往的讲台。记得上讲台的第一节课，我艰难蹒跚地进入四（2）班的教室，孩子们用异样的眼光齐刷刷地盯着我，就像看一个怪物似的。在慌乱和自卑中我终于熬完了这一节课。回到宿舍，我一头扎进被子里，眼泪夺眶而出。男儿有泪不轻弹，只因未到伤心处……但随后，我迅速地止住了泪水，我暗暗对自己说，翟运胜，是条汉子你就站起来！没有跨不过的壕沟，没有渡不过的险滩！接下来的日子，我认真地备课、上课，对于任何人的可怜的、同情的、异样的、好奇的等等形式的目光不再顾忌，我昂起了头颅，挺起了胸膛。也许是自信点燃了我的热情，勇气掩盖了我的缺陷，慢慢地，我感觉到孩子们开始喜欢起我来。我带领他们走进美妙的数学世界，殷切地呼唤他们都来热爱数学，我给他们讲故

事、吹口琴、拉二胡……在他们眼中我好像无所不知，无所不通。孩子们很愿意和我交朋友，我也从他们那里找到了失落许久的快乐，这时我才感觉到原来天空依然还是那么灿烂！

由于行动不便，在别人玩的时候，我就埋头于书本，不仅把在治病期间落下的功课补了上来，我还读了许多教育期刊，写下了几大本读书笔记，回想起那段日子，虽有些苦涩，但充实而满足。

转眼到了该去上海装假肢的日子，为了给我治病，家里已负债累累，父亲也去外地打工了，母亲想请一个堂叔带我去上海，但为了省下一个人的路费，我对母亲说：“娘，就让儿子一个人去吧，我会应付的。”我母亲的伟大之处就是她始终相信自己的儿子什么时候都能行！也就答应了。揣上700多块钱，拄着拐杖，18岁的我独自一个人踏上了去往上海的火车，那也是我人生中第一次出远门。列车上连厕所里都站满了人，我一手扶着拐杖，“金鸡独立”式地站着，整整五个多小时。车过了南京后，我才算终于混到了一个座位，当我坐下去的一刹那，我竟有无比幸福的感觉。下火车时，人比较多，我被后面人一挤，从高高的车厢出口处重重地摔了下来，包和拐杖也撒手扔到了一边，幸亏只是把胳膊和脸摔破了点皮外伤，一位旅客把我从地上扶了起来，帮我捡起了包和拐杖，

我的心一阵阵地温暖，这个世上毕竟还是好人多啊！几经周折，我还算比较顺利地装上了最便宜的一种假肢。当我丢掉了拐杖，像一个正常人一样走进教室，孩子们发出一阵阵吹呼声，他们那一双双祝福的目光，一声声问候的话语让我欣慰，让我感动。我珍惜与孩子们的这份情

义，我珍惜这份工作，我珍惜这生命中每一天。我以更大的热情投入学习与工作中去，在当年的统考中，我所带的那个班考试成绩在全镇获得了第一名。我多么感谢那群孩子们啊，是他们让我找到了生命的价值、生活的勇气！

子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。我越来越感觉自己有太多需要学习的东西了，便报名参加了自学考试，三年努力获得了大专文凭，六年苦读拿下了本科学历。连续多年的自学使我开阔了眼界，提高了思辨能力，这些都为我在教育教学的研究中铺垫下丰厚的基础，插上奋飞的翅膀。为了不断提高自己，我苦练基本功，虚心请教，自费订阅多种教育报刊，自费上网查阅教育信息，永不满足的学习使我对教育教学有了更加深刻的认识，课堂教学水平有了飞速提高。1997年我参加第三届小学青年教师基本功大赛就获得了一等奖，并且连续三次获得了邳州市优质课一等奖，第三次我获得的还是一等奖中的第一名，并被推荐参加徐州市优质课评选，经过一番激烈的角逐，我获得了徐州市优质课一等奖。然而，我认为获奖是次要的，每当我走上讲台，我总这样想：这四十分钟在孩子们的生命历程中只有这样的一次，在我的生命历程中也只有这样的一次，而孩子们这四十分钟生命的质量则完全取决于我今天的工作态度，我今天的工作能力啊！为了这些生命中仅有的一次，我岂能有丝毫的懈怠呢？

在前进的道路上，我也并不是没有犯过错误，不知从什么时候起，我也变得急功近利了，变得浮躁了，我太希望我所教的班级的孩子能考好了。一位名叫郭子腾的孩子改变了我。一次，我在课堂上反复讲的一道应用题，他在做作业时还是搞错了，我忍不住烦躁起来，生气地说：

“老师这么用心教你，可你却一点也不知道长进，把手伸出来。”我操起教鞭要打这个孩子的左手，这个孩子可怜地说：“老师，你还是打我的右手吧。”孩子的目光中流露出恐惧与恳求。“不行，我就打你的左手！”他被迫慢慢吞吞地伸出左手，我一看，惊呆了！与这个孩子相处了这么长的时间，我却不知道，这个孩子的左手有四个手指是畸形的，我的心像刀绞一样，眼泪差点掉了下来，我把教鞭慢慢地放下，陷入深深的自责中：孩子，怪不得你这么自卑，怪不得你这么沉默。生活已对你不公平，我岂能再给你增加痛苦。况且，老师也是残缺的，最知道你内心的悲伤与无奈啊。老师真不该打你呀。“来，翟老师再给你讲一遍……”从那以后，我不再责罚任何一名学生，因为我深深地知道粗暴解决不了任何问题，它只会带来伤害与对抗，每当我忍不住要生气的时候，我都会想起那个孩子怯生生的目光，是那目光让我警醒起来，理智起来。

在数学教学中，我时常为一些数学学困生而感到头疼，都是六年级的学生了，可他们的学习能力却仍停留在二三年级的水平上，该如何帮助他们呢？我在思考着。在大江南北热播《射雕英雄传》的时候，我猛然想到这些在数学学习上有困难的孩子不就是一个个质朴的郭靖吗？他们也许是天资不太好，也许是学习方法不科学，我们可不能像江南七怪那样性情暴躁，没有耐心，动不动就斥责他们呀！如果我们能像马钰道长那样耐心地引导，科学地施教，培养他们的自信心，就一定能使他们得到较快地发展。资质愚钝的郭靖最后不也成了一代大侠了吗？我把这段感想写成了一篇名为“有感于江南七怪教郭靖”的文章贴在了教育在线的论坛上，引起了网上众多网友的关

注，围绕数学学困生的转化，引出许多有价值的话题。这篇文章也先后在《教师之友》、《中国教师报》等报刊上发表。在此基础上，我抓住时机，主持申报了《互动互助——小学数学学困生智能开发研究》这一课题，这个课题在徐州市“十五”教科研规划中成功立项，在不久前的阶段性研究汇报交流中，获得了优秀课题成果奖。由于我十分注重与孩子们进行思想交流，尊重他们，关爱他们，孩子们都愿意把心里话告诉我，这使我在教育教学中更加有的放矢地开展工作。不少孩子在小学毕业后，仍不断来信或是来学校找我谈心，当他们把自己的苦恼、迷惘、喜悦向我一一倾诉时，被信任的感觉使我骤然觉得自己的人生价值得到了实现，在这清贫的岗位上，我愿意奋斗一生，因为孩子那一缕缕真情让我心动、让我欣喜、让我陶醉！

没有真挚的爱，则没有成功的教育。教师应是一个高尚的人，一个不思图报的人，一个抚慰灵魂的人，一个不与孩子们计较恩怨的人。海纳百川者，善良宽厚者才能做教师，才能做好教师。我愿意成为这样的一名教师，我在努力着。

曾经教过一位名叫李建的学生，比较顽劣，成绩很不好。我好心好意地留下他想给他补补功课，可他却认为我是在有意地刁难他，竟乘人不注意，把我自行车的气门芯给拔掉了。那是一个冬天晚上，下班以后天已黑下来我才发觉车胎瘪瘪的，只好推着车子步行回家，步行对于别人也许算不了什么，可是对于我却是一个“大工程”。我踉踉跄跄地走着，怒火在腹内燃烧。好不容易推着车子回到家，已累得我大汗淋漓，装假肢的右腿也被磨破了，钻心

地疼痛。倒在床上，我翻来覆去的睡不着，慢慢地我冷静了下来。我在想：也许是我的教育方式有问题，也许是我的态度不太好，也许李建的叛逆性格的背后有很多的故事吧……

第二天在课堂上，我装作若无其事，还有意提问了一个问题，我注意到他的目光中流露出狐疑的色彩，我没有找他算账，肯定出乎他的意料之外。我的想法是：气门芯你拔了就拔了吧，我再买一个，你毕竟是个孩子啊。

两天后我骑车子去学校，看到路旁有不少人正注围观。人群中一个中年妇女抓着个小男孩，正气势汹汹地斥责着他。那个小男孩正是让我头痛的李建。原来李建与其他几个学生在街上打闹，一不留神把人家正在卖的鸡蛋踩碎了十来个。（我们学校就在集市的南端。）李建手足无措地站在那里，任凭那个妇女训斥。我拨开人群，对那位妇女说：“小孩子不懂事，我是他的老师，踩坏了多少鸡蛋，我来赔。”我把钱付给了那个中年妇女，她才放开李建。此时，我看到李建向我投来感激的目光。

第二天，我的抽屉里多了一叠钱，全都是一角的，并用一张纸包着，上面歪歪扭扭地写道：翟老师，谢谢您，还您的钱。我笑了，这个小家伙还是挺懂事的嘛！此后，我明显感觉到他的目光中少了许多敌意，在自习课上也安静了许多，成绩也有所提高。

后来有一次，李建一连几天都没有来上学。我正要准备去他家看一看，有人告诉我李建的家长来了。桌对面坐下一个白发苍苍的老人，颤颤巍巍地诉说着。原来李建的父亲早在五年前就得癌症去世了，他的妈妈也改嫁他人。现在他们爷俩儿靠着微薄的退休金相依为命，这几天李建