

工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目
21世纪高等学校计算机规划教材
21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

大学计算机基础 实验指导 (第2版)

Experiment Guidance of University Computer
Fundamental (2nd Edition)

张新林 陈旭日 主编

林华 杨杰 牛莉 副主编

- 以提高解决问题的综合能力为宗旨
- 充分体现编写组多年的教学实践经验
- 采取实验指导与实验报告相结合的方式



高校系列

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

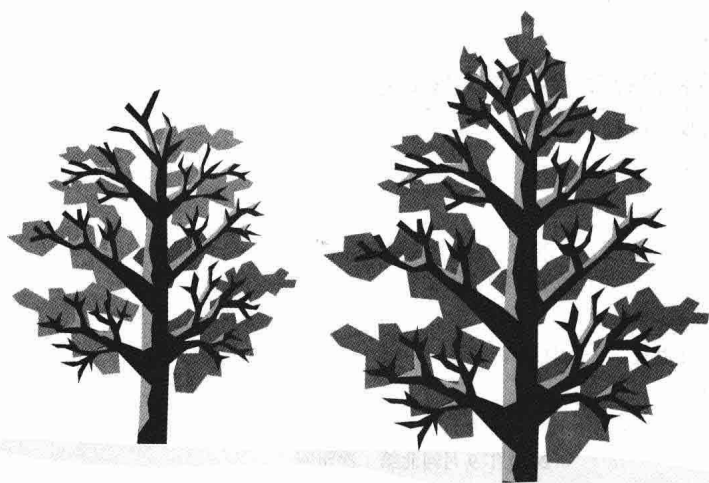
21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

大学计算机基础 实验指导 (第2版)

Experiment Guidance of University Computer
Fundamental (2nd Edition)

张新林 陈旭日 主编

林华 杨杰 牛莉 副主编



高校系列

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导 / 张新林, 陈旭日主编
— 2版. — 北京: 人民邮电出版社, 2010.9
21世纪高等学校计算机规划教材
ISBN 978-7-115-23155-0

I. ①大… II. ①张… ②陈… III. ①电子计算机—
高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第129241号

内 容 提 要

本书是《大学计算机基础教程(第2版)》配套的实验指导用书。全书分为3个部分:第1部分是根据教材内容,从实用出发,精心设计的12个实验指导和相应的实验报告,既可以帮助学生自学,又适合教师检查教学效果,是全书的核心;第2部分为实训练习题,精心编制了6类实训练习题,注重知识的综合运用和应用环境的设计,进一步提高学生的综合运用能力;第3部分为习题及答案,是对前两部分的补充。

本书内容丰富、全面,注重综合应用能力的培养,是学习“大学计算机基础”课程的参考书,可作为高等学校非计算机专业学生和高职高专院校学生学习计算机基础知识和应用技术的教材。

工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

大学计算机基础实验指导(第2版)

-
- ◆ 主 编 张新林 陈旭日
副 主 编 林 华 杨 杰 牛 莉
责任编辑 邹文波
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
大厂聚鑫印刷有限责任公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 10.75 2010年9月第2版
字数: 261千字 2010年9月河北第1次印刷

ISBN 978-7-115-23155-0

定价: 23.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223
反盗版热线: (010)67171154

前 言

本书是《大学计算机基础教程（第2版）》的配套实验指导用书，是按照教育部高等学校非计算机专业基础课程教学指导分委会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教育的几点意见》中的教学基本要求组织编写的，力求培养学生的综合运用和实际动手能力，是对教材的有益补充。

本书分为3个部分。第1部分针对配套教材内容，从实用出发，精心设计了12个实验指导和相应的实验报告，其中实验指导按功能分项进行指导，实验报告以任务驱动为导向，既可以帮助学生自学，又适合教师检查教学效果。主要实验内容包括操作系统、文字处理软件、电子表格处理软件、幻灯片制作软件和计算机网络与应用等，是全书的核心部分。第2部分为实训练习题，精心编制了6类实训练习题，注重知识的综合运用和应用环境的设计，进一步提高学生的综合运用能力。第3部分为习题及答案，是对前两部分的补充。

本书由张新林、陈旭日任主编，林华、牛莉任副主编，参编人员有杨杰、陈晓玲、王伟、李连胜。全书由林华统稿，上海大学徐拾义教授认真审查了全书，并提出了许多宝贵意见。本书参考了大量的文献资料，在此向这些文献资料的作者一并表示感谢。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有不当和欠妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者
2010年6月

目 录

第 1 部分 实验指导与实验报告	1
实验 1 计算机开、关机与指法练习	1
实验 2 Windows XP 的基本操作	9
实验 3 Windows XP 文件和文件夹的操作	19
实验 4 Word 2003 的编辑与排版	31
实验 5 Word 2003 的表格处理	43
实验 6 Word 2003 文档的图文混排	53
实验 7 Excel 2003 的基本操作和图表的建立	63
实验 8 Excel 2003 的数据管理	75
实验 9 PowerPoint 2003 演示文稿的制作	85
实验 10 PowerPoint 幻灯片的动画制作和演示文稿的放映	95
实验 11 局域网的配置与资源共享	105
实验 12 Internet 的应用	117
第 2 部分 实训练习题	133
实训 1 Windows XP 文件和文件夹的操作	133
实训 2 Word 2003 的编辑、排版与图文混排	133
实训 3 Word 2003 表格制作	137
实训 4 Excel 2003 电子表格处理	138
实训 5 PowerPoint 2003 幻灯片的制作	140
实训 6 计算机网络与应用	142
第 3 部分 补充习题及答案	143
第 1 章 计算机系统概述补充习题	143
第 2 章 计算机中数据的编码与运算补充习题	146
第 3 章 中文 Windows XP 操作系统补充习题	147
第 4 章 文字处理软件 Word 补充习题	151
第 5 章 表格处理软件 Excel 补充习题	155
第 6 章 幻灯片制作软件 PowerPoint 补充习题	159
第 7 章 计算机网络基础知识补充习题	161
第 8 章 Internet 的应用补充习题	163
答案	164

第 1 部分

实验指导与实验报告

实验 1 计算机开、关机与指法练习

一、实验目的与要求

1. 熟悉计算机的开机、关机方法。
2. 了解计算机键盘的组成及各键的功能和使用方法。
3. 掌握正确的键盘输入指法。

二、实验项目

1. 开启、关闭计算机及计算机的热启动与复位启动。
2. 指法练习。

三、实验过程及方法

1. 开、关机的正确顺序

开机时，先打开计算机外部设备（如显示器、打印机等）的电源，再打开计算机主机电源，即按下主机箱面板上的电源开关按钮“POWER”；关机时，顺序正好相反，先关闭主机电源，再关闭外部设备电源。

值得注意的是，关闭主机电源时，尽量不要人工强行关闭。正确的方法是在操作系统中选择“关闭”命令，则系统会自动关闭主机电源。

系统经过自检后，启动计算机的操作系统，进入 Windows XP。

通过打开计算机主机电源启动系统的方式称为冷启动。

2. 计算机的热启动与复位启动

频繁地开、关主机电源对计算机的使用寿命会有一定的影响，因此，在使用计算机的过程中，如果遇到异常情况（如“死机”等），需要重新启动计算机，可以采用以下两种方式，在不关闭主机电源的情况下重新启动计算机。

一是按下组合键 Ctrl+Alt+Del，这种方式称为热启动，屏幕上先出

现一个对话框，要求用户选择“结束任务”，系统将重新启动计算机。

二是按主机箱面板上的“RESET”按钮，这种方式称为复位启动。但复位启动对正在运行的系统有一定的影响，因此尽量避免采用复位启动。在“死机”情况下如果利用热启动无法重新启动计算机，才使用复位启动。

3. 键盘操作的正确姿势

使用键盘前，首先要注意正确的姿势，不正确的姿势会影响输入速度，二容易产生疲劳。保持正确的姿势应该注意以下几点。

- (1) 身体保持端正，两脚平放，腰部挺直，肩部放松。
- (2) 手腕平直，两臂自然下垂，两肘贴于腋边，手指弯曲自然适度。
- (3) 打字文稿放在键盘的左边，视线投放在文稿或屏幕上，不要频繁看键盘。

4. 指法练习

为了充分调动 10 个手指的作用，每个手指都有分工，负责击打固定的几个键位，从而实现盲打（不看键盘输入）。

(1) 键位及手指分工。主键盘区域的“ASDF”和“JKL;”这 8 个键位定为基准键位，输入前，左右手指除大拇指以外的 8 个手指轻放在这 8 个基准键位上。各手指负责分工的键位如图 1-1 所示。

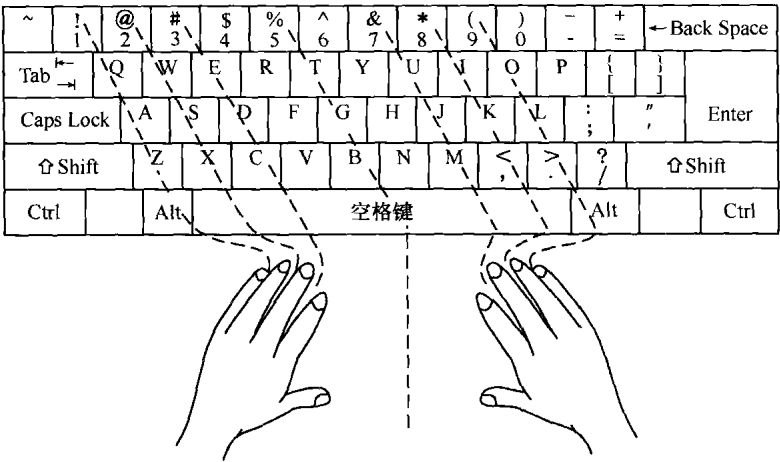


图 1-1 键位手指分工图

(2) 击键方法。

- ① 击键前手指放在基准键位上，两个大拇指轻放在空格键上。
- ② 手腕平直，手指自然弯曲，击键要短促有弹性，不要将手指伸直后去按键。
- ③ 每击完一键后，手指要立即返回基准键位。下面介绍一些特殊位置键的击打方法。
 - 空格键的击法：大拇指横向向下一击。
 - 回车键的击法：抬起右手小指击一下“Enter”键。
 - 大/小写转换键的击法：伸出左手小指击一下“Caps Lock”键，改变原来的方式，再

击就会恢复到原来的方式。

- 换挡键的击法：当需要换挡的双字符键在主键盘右部时，先用左手小指按下主键盘左边的“Shift”键不松手，再伸出右手相应的手指击一下某个双字符键；当需要换挡的双字符键在主键盘左部时，先用右手小指按下主键盘右边的“Shift”键不松手，再伸出左手相应的手指击一下某个双字符键，此时输入的是键面上方的字符。

例如，要输入“*”号，先用左手小指按下左边“Shift”键不松手，再伸出右手中指击一下“8”键。

实验报告 1

学院（系）及班级_____ 学号_____ 姓名_____

实验地点_____ 实验时间_____年____月____日第____节课

实验名称：计算机开、关机与指法练习

实验要求：

1. 上机实验前必须认真阅读实验指导，了解实验目的。
2. 完成实验任务要求后，在下面相应的空中填写实验环境，补充实验步骤并给出实验结果，然后回答问题。
3. 将完成后的实验报告从裁剪线处剪下并交给任课教师。

实验目的：

1. 能够按照正常的开、关机方法开启、关闭计算机。
2. 熟悉键盘布局及各个键的功能。
3. 掌握指法练习的要求。

实验环境：_____

实验任务及步骤：

【任务 1】 开机

先打开显示器开关，再按下主机箱上的_____按钮，启动 Windows XP 操作系统。

【任务 2】 利用金山打字通软件进行指法练习

双击屏幕上的“金山打字通”图标，启动后进行指法练习。输入前双手除大拇指以外的 8 个手指分别放在 _____ 和 _____ 8 个基准键位上，大拇指放在 _____ 键上。按照键盘指示进行指法练习。

【任务 3】 英文输入练习

单击“开始”按钮，用鼠标指针指向“所有程序”|“附件”|“写字板”项，启动“写字板”程序，输入以下文本。

Three days to see

All of us have read thrilling stories in which the hero had only a limited and specified time to live. Sometimes it was as long as a year; sometimes as short as twenty-four hours. But always we were interested in discovering just how the doomed man chose to spend his last days or his last hours. I speak, of course, of free men who have a choice, not condemned criminals whose sphere of activities is strictly delimited.

输入时，一般处于小写状态，若需要输入大写字母，则按_____键；此时，键盘右上角对应的 CapsLock 指示灯亮；若要恢复小写状态，再按一次 _____键，指示灯熄灭；若要输入上档键，则按下_____键的同时按对应的双档键；一段结束转到下一行输入时，击一下_____键换行；若输入有误，按_____键删除光标前的字符。

【任务4】 中文打字练习

先将输入法转换为某种中文输入状态，先按下 Ctrl 键不松手，再多次按_____键，每按一次屏幕右下角将出现某种中文输入法；按_____键转换成中文标点输入状态。

在“写字板”程序中输入以下文字。

雨水

不是每个人都寄情雨水，但我喜欢它。诗人曾说：“雨有一种神奇，它能弥漫成一种情调，浸润成一种氛围，镌刻成一种记忆。”雨水是顺着地球引力的方向滑下来的，身姿中有一跃的坚定和低缓的抒情。如果雨击打在大叶杨或梧桐树的叶片上沙沙作响，而你撑伞经过旁边，请仔细咀嚼品味，大自然正展露着难以预测的秘密。更多的日子，它与风儿结伴而行，与地面亲密接触，而所有的声音，穿越了水乡河道、古老洞桥，回荡在心灵空间。试问：在晴阳朗照的日子里，我们是否默默等候着雨的降临？真正的雨水其实从来不会停歇，一如花开花落、潮涨潮退那样频繁。它总习惯于在目光无法延伸的夜晚淅沥着，路途上也好，居室内也好，令人怀想最多的就是暖暖的巢窝，还有半梦半醒之际故园对游子几多温情的呼唤。

【任务5】 关机

单击屏幕右下角的“开始”按钮，选择“关闭计算机”项，确定后主机电源将_____，再关闭显示器开关。

回答问题：

1. 启动计算机有几种方式？分别在什么情况下使用？

2. 任务 4 中采用了组合键来切换各种中文输入状态, 请再找出一种切换方式, 并叙述其过程。

3. 叙述出现 “死机” 现象时, 你可能会作出的各种处理方法。

未解决的问题:

实验 2 Windows XP 的基本操作

一、实验目的与要求

1. 掌握鼠标的使用方法。
2. 掌握常用桌面图标——我的电脑、我的文档、回收站、Internet Explorer 和任务栏的基本操作。
3. 熟悉 Windows XP 中窗口、对话框的操作。
4. Windows XP 桌面背景、系统时间、音量的设置方法。

二、实验项目

1. 鼠标的基本操作。
2. 常用桌面图标、任务栏的操作。
3. 窗口、对话框、菜单和工具栏的基本操作。
4. 设置桌面背景与系统时间及音量。

三、实验过程及方法

1. 鼠标的基本操作

(1) 单击。按下鼠标左键，立即释放。单击用于选定对象。

(2) 右击。按下鼠标右键，立即释放。单击鼠标右键后，弹出所选对象的快捷菜单。快捷菜单是命令的最方便的表示形式，几乎所有的菜单命令都有对应的快捷菜单命令。

(3) 双击。快速进行两次单击（连击左键两次）。双击用于运行某个应用程序或打开某个文件夹窗口及文档。

(4) 指向。在未按下鼠标键的情况下，移动鼠标指针到某一对象上。“指向”操作的用途是“打开子菜单”或“突出显示一些说明性的文字”。

(5) 拖曳。按住鼠标左键的同时移动鼠标指针。拖动前，先把鼠标指针指向要拖动的对象，然后拖曳到目的地后松开鼠标左键。拖曳的主要作用是拷贝或移动文件（文件夹）。

2. 常用桌面图标、任务栏的操作

(1) 我的电脑。双击桌面上“我的电脑”图标，弹出“我的电脑”窗口。该窗口包含了用户计算机的所有资源，用户可以通过“我的电脑”进行磁盘、文件及文件夹的各种操作。

(2) 我的文档。双击桌面上“我的文档”图标，弹出“我的文档”窗口，这是一个桌面文件夹，是系统为许多文档配置的文件默认存放目录。该窗口为用户管理自己的文档提供了方便。

（3）回收站。双击桌面上“回收站”图标，弹出“回收站”窗口。用户逻辑删除的文件、文件夹等内容都存放在这里，以便需要时恢复。如果在“回收站”中的文件也被清除掉了，就不能再恢复。“回收站”占用的是硬盘的空间。

（4）Internet Explorer。Windows XP 自带的 Internet Explorer 6.0 网络浏览器，双击此图标可打开网页。

（5）任务栏。任务栏位于桌面底部的长条区域，其组成部分如下。

① “开始”菜单。包含计算机的所有资源，从启动应用程序到关闭系统，都可以借用它的帮助。

② 快速启动。使用户快而方便地启动应用程序。用户可以将自己常用的程序图标放入到快速启动栏里，例如，要将桌面上的 QQ 图标移到快速启动栏里，只要在 QQ 图标上按住鼠标左键不放，移动鼠标直到将 QQ 图标拖放到快速启动栏里。

③ 空白区。当用户运行一个程序时，Windows XP 就会在空白区为其设立一个按钮。用户可以单击空白区中相应的按钮，在各个应用程序之间方便地进行切换。

④ 语言指示器。在录入文字过程中，通过它可以切换各种输入方法。默认的键盘中西文切换方法是按 Ctrl+Space 组合键，各输入法之间切换的快捷方式是按 Ctrl+Shift 组合键。

⑤ 音量控制器。如果计算机上装有声卡，则显示出扬声器的图标。单击此图标，可调节音量的大小；双击此图标，可对音量控制、波形、软件合成器等进行设置。

⑥ 时钟指示器。将鼠标指向任务栏最左边显示的时间，可看到用户设置的年月日，双击时钟显示器，可以修改当前日期和时间。

【练习 1】 将“我的电脑”图标置于“网上邻居”的下方，然后打开“我的电脑”，查看 E 盘的可用空间和 E 盘的总空间大小，将“我的电脑”图标放到任务栏的快速启动栏里，并通过快速启动栏打开“我的电脑”。

操作步骤如下。

（1）将鼠标指向“我的电脑”，然后拖曳“我的电脑”到“网上邻居”下方，双击“我的电脑”图标后，将鼠标指向 E 盘，此时鼠标下方显示的说明性文字，对 E 盘的可用空间和总空间大小进行描述。

（2）鼠标拖曳“我的电脑”图标到快速启动栏处释放，快速启动栏中就会显示“我的电脑”图标，在此处用鼠标单击“我的电脑”图标，可打开“我的电脑”窗口。

3. 窗口、对话框、菜单和工具栏的基本操作

（1）窗口的基本操作。图 2-1 所示为“我的电脑”窗口。

① 控制菜单栏。单击控制菜单栏或按组合键 Alt+空格键，弹出控制菜单，通过选择相应的命令，可进行窗口的恢复、移动、改变窗口的位置、改变窗口的大小、窗口最大化、最小化及关闭窗口等操作。

② 标题栏。用于显示窗口的名称。用鼠标拖动标题栏可移动窗口；双击标题栏可使窗口最大化。

③ 最小化按钮。单击此按钮，窗口缩小为任务栏上的一个按钮。

④ 最大化按钮/还原按钮。单击此按钮，可使窗口充满整个桌面，此时最大化按钮变成有两个重叠方框的还原按钮；单击还原按钮，窗口恢复成原来大小。

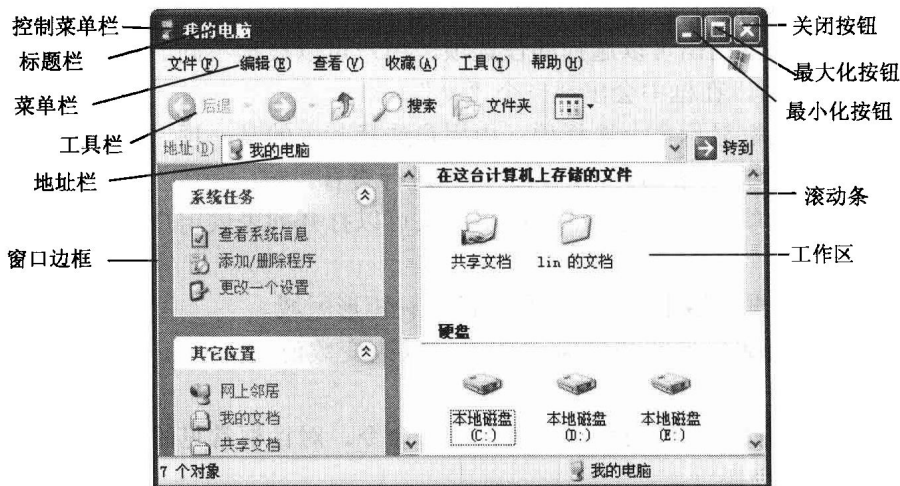


图 2-1 “我的电脑”窗口

⑤ 关闭按钮。单击此按钮，可关闭窗口。

⑥ 菜单栏。应用程序中的菜单。每个菜单包含一系列相关命令，用户可通过这些命令来执行各种操作。菜单后面跟的大写字母表示热键，按 Alt+字母可打开菜单命令。

⑦ 工具栏。由一系列小图标组成，每个图标都对应一个命令，单击图标可完成相应的操作。这些图标的功能在菜单中也有，设置这些图标是为了方便用户的操作。工具栏一般是可选的，可显示，也可关闭。

⑧ 地址栏。用于显示当前窗口的名称或文件夹的路径。

⑨ 状态栏。用于显示当前的操作状态。状态栏一般是可选的，可显示，也可关闭。

⑩ 滚动条。当窗口太小，无法显示所有内容时，可使用鼠标拖动滚动条来查看窗口的其他内容。

(2) 对话框的基本操作。选择“开始”|“所有程序”|“附件”|“写字板”命令，在“写字板”应用程序窗口菜单栏中选择“格式”|“字体”命令，弹出如图 2-2 所示的“字体”对话框。

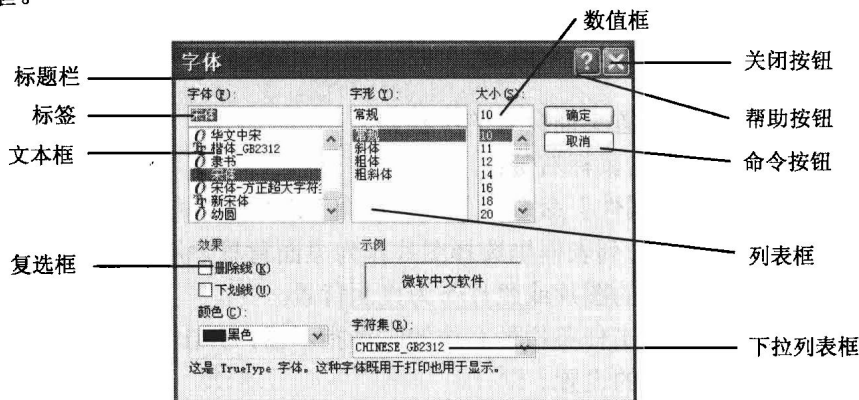


图 2-2 “字体”对话框

① 标题栏。用于显示对话框的名称。用鼠标拖动标题栏可移动对话框。

② 标签。不同的标签下包含了不同的命令设置。

③ 复选框。复选框列出可以选择的任选项，用户可以根据不同的需要选择一个或多个选项。复选框被选中后，在框中会出现一个“√”。

④ 列表框。列表框显示多个选择项，由用户选择其中的某一项。当一次不能全部显示在列表框中时，系统会提供滚动条帮助用户快速进行查看。

⑤ 下拉列表框。单击下拉列表框的向下箭头可以打开列表供用户选择，列表关闭时显示被选中的对象。

⑥ 文本框。文本框是用于输入文本信息的一种矩形区域。

⑦ 数值框。单击数值框右边的微调按钮可以改变数值的大小，也可以直接输入一个数值。

⑧ 命令按钮。选择命令按钮可立即执行一个命令。对话框常见的命令按钮有【确定】和【取消】。

⑨ 帮助按钮。对话框的右上角有一个帮助按钮【?】，单击该按钮，再单击要帮助的项目，就可获得相关项目的帮助信息。

⑩ 关闭按钮。单击此按钮，可关闭窗口。

【练习2】 将“我的电脑”窗口缩小后改变它在屏幕上显示的位置，并使该窗口成为任务栏上的一个按钮，为查看窗口对象的具体信息，将“我的电脑”窗口中的对象设置为“详细信息”的显示方式，最后关闭“我的电脑”窗口。

操作步骤如下。

(1) 将鼠标指向窗口边框，使鼠标的形状成为双箭头状，或者将鼠标指向窗口角，使鼠标的形状成为双箭头状，然后拖曳鼠标可改变“我的电脑”窗口的大小；或者当“我的电脑”窗口不是最大化的情况下，选择“控制菜单”|“大小”命令，然后通过键盘上4个方向键改变其大小。

(2) 用鼠标拖动标题栏可改变“我的电脑”窗口在屏幕上显示的位置。单击最小化按钮可使“我的电脑”窗口成为任务栏上的一个按钮。

(3) 单击任务栏的“我的电脑”按钮，使“我的电脑”窗口成为当前活动窗口。选择“查看”|“详细信息”命令，可看到“我的电脑”窗口中的对象的具体信息。

4. 设置桌面背景、系统时间和音量

(1) 改变桌面背景。设置桌面背景的步骤如下：

① 在桌面的空白处单击鼠标右键；

② 选择快捷菜单中“属性”命令，单击“桌面”选项卡，如图2-3所示；

③ 在“背景”标签下的列表框里选择图片作为桌面背景。用户也可以通过单击【浏览】按钮，从计算机中选择已有的图片或照片作为桌面背景。

(2) 调整系统时间。双击任务栏最右边的时钟指示器，弹出如图2-4所示的对话框，用户在此对话框中可进行相应的设置。

(3) 设置音量。若双击任务栏右边的音量控制器，弹出如图2-5所示的对话框，用户在此对话框中可进行相应的设置。若单击音量控制器，弹出如图2-6所示的对话框，拖动滑块可调节音量大小。



图 2-3 “显示属性”对话框的“桌面”选项卡



图 2-4 “日期和时间属性”对话框

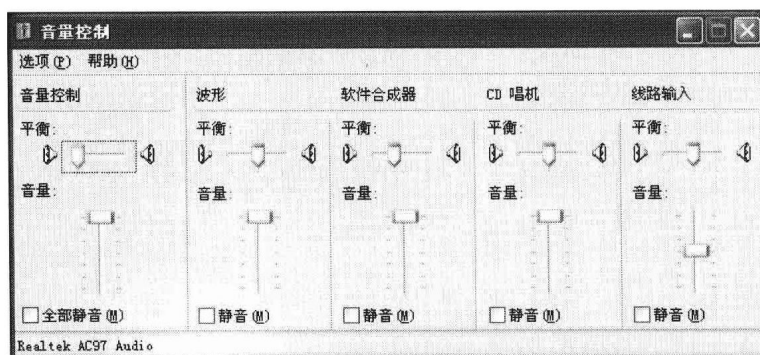


图 2-5 “音量控制”对话框



图 2-6 设置音量大小

实验报告 2

学院(系)及班级_____

学号_____

姓名_____

实验地点_____

实验时间____年____月____日第____节课

实验名称: Windows XP 的基本操作

实验要求:

1. 上机实验前必须认真阅读实验指导,了解实验目的。
2. 实验过程中,首先仔细领会实验任务的要求,按要求逐步完成实验;完成实验任务后,补充实验步骤并给出实验结果,然后回答问题。
3. 将完成后的实验报告从裁剪线处剪下并交给任课教师。

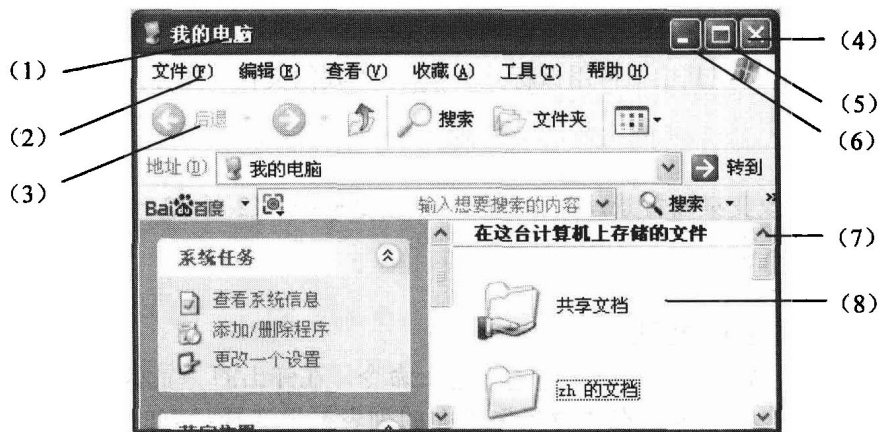
实验目的:

1. 掌握 Windows XP 鼠标、窗口、对话框、桌面常用图标的基本操作。
2. 掌握 Windows XP 桌面背景、系统时间、音量的设置。

实验环境: _____

实验任务及步骤:

【任务 1】 熟悉窗口的一般组成,指出下图所示窗口各部分的名称。



(1) _____

(5) _____

(2) _____

(6) _____

(3) _____

(7) _____

(4) _____

(8) _____

【任务 2】 打开“我的文档”文件夹窗口,查看“我的文档”中的内容,记录“我的音乐”文件夹空间的大小;将“我的文档”中的对象以“列表”方式显示;将“我的文档”窗口占满整个屏幕后再恢复原来的大小;移动“我的文档”窗口到屏幕的右下方;最小化“我的文档”,再在任务栏中关闭“我的文档”窗口,然后,将“我