

甬城学子

宁波市学生联合会

PDG

甬城学子

宁波市学生联合会

二〇〇〇年十二月

前 言

站在新世纪的门槛前,一种神圣的使命感在我们胸中激荡。

在革命、建设和改革的各个历史时期,我市学联组织团结青年学生为建设祖国、建设港城宁波谱写了一曲曲青春之歌。

在迎接新世纪的征程中,生长在改革开放年代的甬城学子胸怀祖国,服务人民,把个人理想融入国家民族的共同理想,把爱国热情转化为发愤学习、矢志创业的实际行动,在推动我市经济发展和社会进步中发挥了生力军作用。

回首五年来我市学生组织的探索与实践,学联以自己特有的魅力,团结凝聚广大青年学生;以自己特有的方式,组织教育广大青年学生;以一种精神、一股力量,带领广大青年学生满怀信心、意气风发,寻求更广阔的发展空间。我们要用自己的行动证明:我们的人生历程和祖国现代化的进程紧紧相伴,振兴中华的理想将在我们的奋斗中实现。

在宁波市学生联合会第十次代表大会即将召开之际,为宣传先进、交流经验,不断拓展工作思路,我们汇编了这本《甬城学子》。本书在汇编过程中,得到了在甬大中学校团学组织的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢。同时,欢迎广大读者对书中存在的不足之处,提出宝贵意见。

编 者

二〇〇〇年十二月

目 录

前言

耕耘 收获——宁波市学生联合会五年工作回顾	1
-----------------------------	---

特色工作

1、高扬理论旗帜 塑造当代青年学生理想之魂 ——宁波市青年学生学习邓小平理论活动蓬勃开展	7
2、重特色 新形势下谱写新篇章 求实效 三江学子服务三江人 ——宁波市大中学生暑期社会实践活动五年历程回眸	12
3、学生社团 奏响校园文化建设的新乐章 ——宁波市学生社团五年发展巡礼	17
4、探索开拓 循素质教育创新之道 磨砺引导 育德才兼备世纪人才 ——宁波新世纪人才学院成果纪实	22

典型经验

1、学生会自身建设“五抓”——宁波大学学生会	26
2、强基础 重理论 全面推进学生干部思想政治素质教育 ——宁波高等专科学校学生会	29
3、创建校园文化新品牌——浙江万里学院学生会	32
4、发扬的是精神 收获的是快乐 留下的是爱心 ——宁波师范学校学生会	35
5、播种希望 播种科学——效实中学学生会	38
6、依托爱教基地 强化三自意识 弘扬爱国主义教育主旋律 ——镇海中学学生会	41
7、春风化丝雨 爱心暖人心——余姚中学学生会	44

8、人人参与 积极营造环保教育氛围——鄞县职业高级中学学生会	47
--------------------------------------	----

先进风采

1、全面素质 全面进步——记宁波市“十佳”大学生王征	50
2、一个自信的奋斗者——记宁波市“十佳”大学生王蓓蓓	52
3、勤干 苦干加巧干——记宁波市“十佳”大学生庄雪芬	55
4、永不知足 锐意进取——记宁波市“十佳”大学生许双玲	58
5、一份耕耘 一份收获——记宁波市“十佳”大学生汪宁东	60
6、平民主席的闪亮风采——记宁波市“十佳”大学生陈燕	63
7、在不断挑战中超越自我——记宁波市“十佳”大学生孟耿彪	66
8、给知识插上翅膀——记宁波市“十佳”大学生罗亚金	69
9、一颗璀璨的星——记宁波市“十佳”大学生姚颖	72
10、是龙 便要腾飞——记宁波市“十佳”大学生胡小龙	76
11、燕子飞上柳梢头——记宁波市“十佳”中专生刘燕儿	79
12、自我的塑造——记宁波市“十佳”中专生朱辰	82
13、无懈可击的女班长——记宁波市“十佳”中专生余聪	85
14、平凡中展现自我——记宁波市“十佳”中专生张琳	88
15、世上无难事 只要肯攀登——记宁波市“十佳”中专生张增锋	91
16、天资 勤奋 机遇 实力——记宁波市“十佳”中专生陈敏	94
17、在奋斗中求进——记宁波市“十佳”中专生杭华娣	96
18、艰难困苦 玉汝于成——记宁波市“十佳”中专生柯荣进	98
19、火红的白衣天使——记宁波市“十佳”中专生童陆霞	100
20、搏击人生——记宁波市“十佳”中专生谢科意	103

优秀成果

五年大中学生暑期社会实践优秀成果汇编	105
--------------------------	-----

耕耘 收获

——宁波市学生联合会五年工作回顾

一九九五年到二〇〇〇年,我们走过了不平凡的五年。在这不平凡的五年里,我国改革开放和现代化建设取得了举世瞩目的成就,建设有中国特色社会主义伟大事业呈现出勃勃生机;在这不平凡的五年里,港城宁波的建设更加日新月异,城市面貌不断更新,人民生活水平日益提高;在这不平凡的五年里,市学联、各校学生会组织在市委的领导下,在团市委的直接指导下,认真贯彻十五大精神和党的教育方针,紧扣时代脉搏,结合教育改革形势,围绕服务广大青年学生成长成才这一主题,以全面提高青年学生综合素质为中心,在开拓中稳步前进,谱写了港城青年学生成长成才、奋发向上的跨世纪的新篇章。

一、学习小平理论,弘扬爱国精神,青年学生展现出积极向上的精神风貌

建设有中国特色社会主义的生动实践,推动着广大同学认真学习掌握邓小平理论,坚持正确的政治方向。五年来,市学联积极配合邓小平理论“三进”工程,以社会主义初级阶段理论和“三史一情”为重点,坚持理论联系实际,以学生党、团校为基本阵地,以读书会、研究会、宣讲团、党章学习小组为重要形式,以学生党员、学生干部为骨干队伍,有步骤、分层次地组织广大青年学生学习邓小平理论。98年12月成立的宁波市高校学生邓小平理论宣讲团,以高校学生为主体赴全市大中专学校巡回演讲,99年6月成立宁波市中学生邓小平理论学习会,取得了良好的教育效果,推动了邓小平理论学习活动的深入开展。同时,市学联通过组织专家讲座、演讲赛、征文赛和座谈会等适合青年特点的教育活动,使广大青年学生学理论的自觉性进一步提高,建设有中国特色的社会主义的信念更加坚定。在处理“法轮功”等重大政

治事件上,青年学生坚决拥护党的路线、方针、政策,与党中央保持一致,显示出政治上的进一步成熟。

爱国主义是我市学生运动的传统主题,也是激励广大学生刻苦学习、勇于实践的强大精神动力。在过去的五年里,学联、学生会紧紧抓住纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利 50 周年、纪念红军长征胜利 60 周年和宁波解放 50 周年、纪念改革开放 20 周年、“五四”运动八十周年、建国五十周年、香港澳门回归、迎新世纪等有利契机,通过各校的广播台、黑板报、宣传窗、学生刊物等宣传阵地,以报告、座谈、征文、演讲等活动为载体,开展了各类主题教育活动,引导青年学生在回顾历史的同时,培养爱国主义情感。去年以美国为首的北约野蛮轰炸我驻南使馆后,广大同学有组织的进行示威活动,坚决捍卫国家利益和民族尊严,焕发出空前高涨的爱国主义热情。市学联还不断深化成人教育活动,在成人预备期教育、志愿者服务的基础上,每年举行大规模的 18 周岁成人宣誓仪式,进一步激发了青年学生的爱国之情、报国之志。此外,市学联通过评选表彰宁波市十佳大中专学生,为青年学生的成长成才树立典型;通过组织“一二·九”系列主题活动、“爱祖国庆回归”知识竞赛、大中专学生辩论赛、“我看家乡 50 年”征文赛等活动,引导青年学生增强对社会的责任感和使命感,广大青年学生体现出积极向上的良好风貌。

二、适应时代所需,主动学习求知,青年学生的综合素质得到明显提高

随着信息时代的到来,网络科技迅猛发展,人才竞争日益明显,这些都极大的激发了同学们学习的主动性和积极性。在感受到市场经济、信息时代带来的前所未有的冲击的同时,越来越多的同学已经认识到:时代的进步和社会的发展为他们提供了舞台和机遇,能否抓住机遇,求得发展,关键取决于自己的素质和实力,进而认识到只有通过

各种途径来充实自己、完善自己,全面提高自身素质,才能适应 21 世纪发展的需求。五年来,市学联在广大青年学生中广泛开展新世纪读书活动,通过举办“校园论坛”、组织旧书交易会、开展大中学生读书现状调查等活动,帮助青年学生树立终身学习的观念,提高学习运用新知识的能力。近年来,大学校园中参加考研、辅修和第二专业学习的人数逐年上升,中专校园中也出现了参加自考和律师、注册会计师等热门专业考试的热潮。青年学生在刻苦钻研专业知识的同时,按照社会所需,不断调整、优化知识结构,主动磨练、提高能力素质,并能利用互联网这一新兴工具,拓宽视野,汲取营养。98 年 5 月成立的新世纪人才学院,在促进青年学生学习求知和实践能力培养上进行了有益的探索,通过 98、99 届学员的培训,人才学院在完善当代学生知识结构、培养学生创新思维、提高学生知识应用能力上取得了可喜的成绩。五年来,学联、学生会组织配合各级团组织积极推进中学生素质培养“曙光计划”的实施,制定我市分年级、分层次的实施目标,探索“二四六八”的活动模式,健全重在激励的考核评估机制,优化了学生成长的外部环境,推动了中学生素质的全面发展,我市连续两次被评为省级优秀组织奖,共有 2 个县(市)区被评为省级示范县(市)、区,6 所学校被评为省级示范学校和先进学校,8 名同学被评为省级曙光奖和优秀中学生。

三、在实践中磨练,在奉献中成长,青年学生为我市两个文明建设作出贡献

社会实践是广大同学成长成才的大课堂。五年来市学联本着让同学们“受教育、长才干、作贡献”的指导思想,坚持“双向受益”的原则,年年有重点、有计划、有组织地开展社会实践活动,通过组织“大中学生勤工俭学洽谈会”,开通“勤工助学供需热线”,编印《社会实践工作简报》,不断拓展社会实践活动的影响面,产生了良好的社会效益。大

中学生志愿者科技、文化、卫生“三下乡”活动在原有的支教扫盲、文艺下乡、普法宣传、医疗卫生援助等形式的基础上,拓展了专题调研、技术攻关、农业科技下乡等有较高科技含量的项目,为我市现代农业的发展和农民生活质量的提高发挥了积极作用;大中学生社区援助行动通过学校与社区结对、推荐优秀学生担任主任助理、开展文艺进社区活动、参与青年文明社区大家乐和社区环境整治等工作,为我市文明社区创建工作贡献力量;近几年推出的“保护母亲河”生态环保行动、“双思”社会调查和宣传活动、中学生“千营百队”实践活动,都紧紧围绕社会热点和重点,在切实满足社会需求的同时,锻炼了青年学生的各项能力。95年以来,在社会实践活动中涌现出的一大批优秀成果,为我市的资源利用、项目开发、环境保护、企业创效、党团建设提供了大量的第一手材料和可行性的建议。

五年来,我市学联、学生会组织积极组织开展青年志愿者活动。志愿者协会、志愿者服务队伍不断壮大,志愿者在“开时代新风,献人间真情”精神的指引下,情系希望工程、服务百姓生活,并承担了一系列急、难、重任务,我市近年来的省运会、省洽会、国际服装节等大型活动中,都有学生志愿者的身影;春运服务、卫生城市创建、义务献血、照顾老弱病残困难户等爱心工程中,都有学生志愿者的汗水。青年学生志愿者行动在走出校园的同时,为我市的两个文明建设作出了积极的贡献。

四、加强正面引导,崇尚科学真知,青年学生参与校园文化建设热情高涨

五年来,市学联积极引导全市广大同学参与校园文化建设。通过评选十佳校园歌手、十佳节目主持人、开展全市书画作品赛、课外小制作小发明小创作比赛、话剧创作表演赛等活动营造良好的文化氛围。在市学联的引导下,青年学生崇尚科学的意识明显增强,以课外学术

科技活动为主导的校园文化活动蓬勃发展,以“挑战杯”为品牌的课外科技作品大赛、电脑网络比赛得到大力推广,各种学术讲座越来越受到广大同学的欢迎,科技文化节活动在许多学校已成为长期的工作品牌,校园文化中的科技含量不断提高;各校学生会通过组织科技创新论坛,聘请科技辅导员、建立科技教育基础,满足不同层次学生的求知需求,培养广大青年学生的创新意识。各种形式的科技兴趣小组、小发明兴趣小组吸引了广大青年学生,各级各类青少年发明大奖赛、网络大赛等活动激发了青年学生求知创新的欲望。98年,我市成功地承办了全省“挑战杯”大中学生展望新世纪主题设计竞赛活动,近3万名学生参观了作品展,取得了良好的社会经济效益。

五年来,我市学生社团蓬勃发展,市学联本着社团建设坚持教育性、先导性、规范性、开放性的原则,引导青年学生根据自身爱好参加各类社团活动,丰富课余生活,完善知识结构,1998年5月成立宁波市学生社团联合会以后,全市形成了以市社团联合会为统筹、各校社团组织为抓手、各类学生社团为基石的网络结构,通过大力扶持学术科技型社团,努力引导理论学习型社团,积极支持社会服务型社团,监督保证兴趣爱好型社团,吸引了一大批青年学生在社团中互相学习、共同提高,充分发挥了社团的育人功能,至今我市各大中专院校共有各类学生社团248个,参与人数达12552人。

五、完善学联机制,强化服务职能,学联、学生会自身建设进一步加强

五年来,市学联从改进和完善体制入手,积极推进各校学生会组织自身建设,把进一步加大对青年学生成长成才服务的力度作为工作的重点,指导各校在实践中摸索出适应新形势下学生会工作的新机制,学生会“三自”功能得到进一步加强。各校学生会在团委的指导下,根据青年学生需要,开展文明班级、文明学生、文明宿舍评比活动,

深化校园文明监督岗,有的还成立了“学生膳食管理委员会”、“校园治安监督队”、“勤工俭学管理中心”等,使为同学服务的工作事业化、项目化、具体化。五年来,市学联内部机制不断完善,主席团例会、学联全委会召开正常,学联主席团对学联事务的参与程度日益提高。五年来,各校信息交流和合作不断增加,市学联通讯社通过学生会工作月报制度和《甬城学子》等学生刊物交流信息,并积极依托网络拓展工作领域;学生会策划、组织各类活动的能力不断增强,规章制度、民主建设进一步完善;广大学生对学生会事务的参与程度不断提高,这些都有力的推动了我市学生运动的健康发展。五年来,我市学生会组织积极加强与兄弟学联和港澳学生组织的交流,1996年到1999年,以宁波大学为主我市成功组织和接待了六次甬台青年学生联谊互访活动,澳门回归前夕,我市7所大中专院校联合举办了迎澳门回归大型签名活动,加强了与港澳青年学生的交流,对实现祖国统一大业有着积极的意义。

春华秋实,星转斗移,当新世纪的钟声在我们耳畔响起的时候,回顾过去五年我市青年学生成长成才的进步轨迹,我们收获累累,倍感欣喜;展望未来我市学生运动的发展方向,我们充满希望,满怀信心。在宁波市学联第十次代表大会召开之际,让我们向多年来关心、指导、支持我们工作的市委、市政府,共青团组织和社会各界,致以青年学生最崇高的敬礼!

高扬理论旗帜 塑造当代青年学生理想之魂

——宁波市青年学生学习邓小平理论活动蓬勃开展

旗帜就是方向。塑造当代青年的灵魂,培养高尚的情操,离不开理论旗帜的召唤,离不开精神支柱的支撑。几年来,宁波市学生联合会坚持用科学的理论武装青年,用邓小平理论构筑青年一代的精神支柱,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。特别是党的十五大召开以来,我市各大中专院校广泛掀起了深入学习邓小平理论的高潮。各校充分利用自身优势,用邓小平理论教育广大干部和师生,用邓小平教育思想指导教育改革和发展,在邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”的“三进”工程中取得了喜人的成绩。

一、开辟阵地 建立机制

在迎接新世纪和实施科教兴国战略的伟大进程中,学校担负着培养高素质人才的重任,而理想信念则是青年成长和发展所面临的首要问题。在各校党委领导的关心支持下,各校积极开辟理论学习阵地,健全学习制度,努力形成理论学习的有效机制,积极探索新形势下开展理论学习的有效形式。

1998年11月,宁波大学成立了邓小平理论研究会;1999年4月,宁波高等专科学校成立了邓小平理论读书(研究)会,各系也相继成立了邓小平理论读书(研究)分会,使邓小平理论学习更加制度化和规范化。在各高校邓小平理论学习组织的基础上,1998年12月团市委、市学联又牵头组建了宁波高校学生邓小平理论宣讲团,来自宁波大学、宁波高专、宁波教育学院的14位宣讲团成员,在各大中学校巡回演

讲,推动了各校理论学习向纵深发展。

各校、各级(系)邓小平理论研究会各级党委的重视关心下,把握正确导向,创造学习环境,制定并完善了一系列条例制度,诸如《邓研会委员职责条例》、《邓研会委员考评表》、《邓研会赴外辅导反馈》等等;并主动邀请学院领导为顾问,各专业老师为指导老师,不断加强师资力量,提高学习质量,使邓研会向制度化、规范化方向发展。

二、创新形式 深化学习

邓小平理论必须掌握青年,青年需要邓小平理论。近年来,广大青年学生学习理论的积极性日益高涨,邓小平理论正逐渐成为广大青年的共同理想和精神支柱。宁波市的各级学生组织一直把学习邓小平理论活动作为新形势下加强和改进青少年思想政治工作的一条重要途径,探索出了一系列符合青年特点,贴近青年实际的模式,使博大精深的邓小平理论走进学生、深入人心。

——学。即理论学习正面灌输。青年的世界观、人生观、价值观没有定型,思想波动大,可塑性强,而且当代青年注意并强调个性发展。如何用邓小平理论武装青年,以高尚的精神塑造青年,唱响主旋律,占领主阵地,是青年学生思想教育工作中的一个重点。各级、各校党委针对青年学生理论学习中普遍存在的“学不关己”、“学不起来”、“学不深入”、“学不持久”等问题,创新学习方法,狠抓正面灌输。全市各大中专学校都普遍建立了党校、团校,大家以此为基本阵地,以读书会、研究会、党章学习小组等为主要形式,通过推荐书目、摘录名言、设立点将台等形式,有步骤、有重点地组织广大团员青年学习邓小平理论。尤其是专家学者为同学们做的讲座,能结合当前国企改革、经济发展和青年关心的热点、难点问题,采取深入浅出、通俗易懂的教学方式,帮助青年学生理解掌握邓小平理论的精髓所在。

——赛。即开展形式多样的学理论知识竞赛和征文、演讲活动。

各级邓小平理论学习组织以赛促学,精心组织了各种形式多样的比赛。同学们在认真研读原著的基础上,广泛查阅大量资料,联系实际畅谈自己的感想和体会,不仅写出了大量高质量的理论文章,有了一场场激动人心的演讲和报告,而且通过这些同学们喜闻乐见的形式,把邓小平理论学习不断引向深入。

——抓。即抓骨干。各高校中的学生干部,是学校联系广大学生的桥梁和纽带,是学校开展各项工作和对学生进行思想教育的助手,在保持高校的稳定和发展,促进学校精神文明建设方面起着举足轻重的作用。各级、各校邓小平理论学习以学生干部为骨干群体,本着“先学一步、学好一点”的要求,做到干部的理论学习走在普通同学前面,经常召开各理论学习小组负责人座谈会,交流学习心得,畅谈学习感想;定期上交学习体会,使学生干部成为邓小平理论学习的模范和榜样。同时,让学生干部自觉地认识到:以邓小平理论作为自己的工作指南,在理论指导下更好地创造性的开展工作,努力实现理论向实践的转化,只有这样才能干好学生工作。

三、学用结合 巩固提高

——讲。即走出去讲理论、宣传理论。各校在成立邓小平理论研究会的同时,又组织了一批具有一定理论水平和教学素质的会员组成邓小平理论辅导(宣讲)团在校内外进行广泛宣讲,使他们在实践中学习理论,在宣传理论中不断提高自身的理论水平。今年暑期,宁波大学、宁波高专、宁波电大等学校的许多学生把理论下乡作为自己社会实践的重要内容。一些学校凭借自身的专业学科优势,围绕“双思教育”、“三个代表”,到各县(市)区进行宣讲;在慈溪中学,大学生们与参加本次理论学习的百余名学生展开宣讲、进行交流、分析时政,大学生们的讲解使中学生们受益匪浅,好评连连;在慈溪市示范小区——孙塘小区,大学生们通过编制板报、宣传栏及举行知识竞赛、咨询等活

动,把比较抽象的理论以简单生动的形式向社会宣传。

——看。即走出去考察。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。深入实际、深入基层,增强理论学习的说服力,就要用学生亲历、亲见的事实说话。学校组织同学到滕头村、雅戈尔集团等大型企业、重点工程考察学习,亲身感受改革开放所取得的巨大成就。在慈溪著名私营企业“金帆集团”,宁波大学的团员们一面参观企业,一面与企业的干部、职工座谈,让一些先富起来的人谈谈对“双思”、“三个代表”的认识和体会,进一步加深了对邓小平理论科学性和正确性的认识。

近年来,各级邓小平理论学习组织紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践,紧密结合青年思想实际,把理论学习活动引向深入。努力用邓小平理论武装青年、教育青年,不断加大工作力度,制定并实施了一系列邓小平理论学习研究规划,扎实开展了一系列的学习活动、宣传活动、研究活动、实践活动及展示活动,使邓小平理论学习收到了良好的效果。

大学生们开始用理论思考社会,开展社会调查,撰写理论文章。1999年,宁波大学学生袁能飞撰写的《小城镇建设:中国特色的城市化道路探索》荣获首届浙江省大学生邓小平理论论文比赛一等奖,宁波高等专科学校郑静志的《求实与成才》获得此次论文赛二等奖;在今年结束的宁波市大学生“双思”教育征文比赛中,又有26篇文章获奖,宁波高等专科学校学生冯凯、张微燕同学写的《个人发展与民族振兴相结合》一文获得一等奖。

有组织、有规划、多形式的理论学习,使大学生的理论水平、政治素质不断提高。在宁波高等专科学校,全校有70%以上的学生写了入党申请书,秘书系有95%的学生要求加入中国共产党。

各级、各校邓小平理论赴外辅导团的活动开展规范而活跃。同学们凭着一颗热切的心,本着学习、服务的宗旨,把邓小平理论带到了学

校、厂矿企业、乡间地头。1999年,“宁波大学邓小平理论赴外辅导团”的事迹获宁波市高校师生“十大新人新事、好人好事”入围奖。可以说,邓小平理论赴外辅导让“青年志愿者”的内涵更加广阔和深远,成为一道特殊而亮丽的青年志愿者风景线。

让我们一起来努力,让邓小平理论学习活动在青春的校园里永远保持生机和活力!

重特色 新形势下谱写新篇章 求实效 三江学子服务三江人

——我市大中学生暑期社会实践活动五年历程回眸

暑期社会实践活动是广大学生走向社会、了解社会、服务社会的有效载体。五年来,在上级有关部门的正确领导下,在全市各大中学校的大力支持下,我市各级团学组织高举邓小平理论的伟大旗帜,坚持党的基本路线和基本方针,以培养能够担当跨世纪重任的一代青年为目标,以服务地方经济为指针,紧紧围绕中心工作,解放思想、求真务实,积极探索学生社会实践活动的新思路、新方法,在引导广大青年学生树立勇于探索、乐于奉献、服务社会的精神,在实践中接受爱国主义教育、艰苦奋斗教育等方面作出了积极的、富有成效的努力,使广大青年学生在实践中巩固了理论知识,提高了自身素质,为推进我市两个文明建设作出了积极的贡献。

这五年,是我市学生实践活动紧紧围绕中央精神,立足传统,积极探索、不断发展的五年。

深入开展大中学生志愿者“三下乡”活动。各级团学组织认真学习并遵照中央、省、市各级对“三下乡”工作的总体要求,充分发挥自身的优势,不断深化“三下乡”活动,组织各类小分队下基层、下厂矿、下农村,引导广大青年学生运用所学的知识,为人民群众服务,为社会作贡献。如以“支教扫盲、文化援助”为主题的各类小分队累计已有 150 多支。在青年学生的帮助下,生活困难的城镇职工子女,交通闭塞、信息落后的农村学子,都有机会接受良好的素质教育,也使他们深深感受到了社会的温暖。农学专业的实践小分队则每年都要为农民们带去他们所需要的农作物种植及防病,水产及家禽放养技术等知识,受