

maozedongsixiang he zhongguo tese shehuizhuyi liluntixi gailun xuexi zhidao

《毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论》 学习指导

◎ 钟穗珍 主编

华南理工大学出版社

KUEXI ZHIDAO

aozedongsixiang he zhongguo tese shehuizhuyi liluntixi gailun xuexi zhidao

《毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论》 学习指导

◎ 主 编：钟穗珍

◎ 副主编：陈得光 高 玫 邱秋云 陈满玉

◎ 参 编：梁建彝 周 曦 周 礼 谢士昌

冯文岐 陈玉新 李 菲 张永刚

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导/钟穗珍主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-5623-3101-8

I. ①毛… II. ①钟… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料 ②中国特色社会主义建设模式 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 105365 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

策划编辑: 乔丽

责任编辑: 庄严

印刷者: 广东省农垦总局印刷厂

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 13.75 字数: 300 千

版次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000 册

定价: 20.00 元

版权所有 盗版必究

目 录

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的复习题型和解题技巧	(1)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(4)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(19)
第三章 新民主主义革命理论	(31)
第四章 社会主义改造理论	(56)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(68)
第六章 社会主义初级阶段理论	(81)
第七章 社会主义改革与对外开放	(95)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(106)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(123)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(142)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(149)
第十二章 祖国完全统一的构想	(159)
第十三章 国际战略和外交政策	(172)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(183)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(200)

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 的复习题型和解题技巧

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》复习题型主要有辨别题、单项选择题、多项选择题、简答题、名词解释、简述题、辨别分析题、分析说明题、论述题等类型。下面说说各种题型的特点和解题的技巧。

1. 辨别题

辨别题一般是由一个观点、一个结论或者一个名词组成题干，要求学生辨别题干是正确或者错误，并作出选择。解答辨别题应注意如下技巧：

(1) 认真理解题干，明确题干的题意是属于哪方面的基础知识，然后联系基础知识进行辨别。

(2) 辨别题题干的特点是似是而非、模棱两可，具有一定的迷惑性，因此要在基础知识指导下具有辨别的坚定性，避免受误导而选错答案。

2. 单项选择题

单项选择题由题干和四个选项组成，要求学生在四个选项中选出一个最符合题意的答案，多选和错选都不给分。解单项选择题应注意如下技巧：

(1) 认真理解题干，明确题干的题意和要求，把题干和选项联系起来，进行思考并作出选择。

(2) 在四个选项中，有三个是干扰项。干扰项的特点是似是而非，模棱两可，有一定的迷惑性。解题的时候，要将四个选项与题干逐一一对比分析，从而找出正确答案和干扰项。

3. 多项选择题

多项选择题由题干和五个选项组成。在五个选项中至少有二个以上的答案是正确的，要求学生作出选择，选对的给分，错选和漏选、多选和少选都不给分。解多项选择题应注意如下技巧。

(1) 认真理解题干，明确题干的题意和要求，把题干和选项联系起来，进行思考并作出选择。

(2) 在选择选项时，要根据题干认真地理解分析各个选项，并找出正确选项和非选项，标上记号，若有时间条件的话，可作再一次推敲而定。

(3) 多项选择题正确选项和非选项是不确定的，学生做完题之后，若有时间条件的话，要再把各个选项与题干联系起来思考，检查是否错选和漏选、多选和少选，尽量避免失分现象。

4. 简答题

简答题的命题范围主要包括观点、名词、相互关系、意义、作用等内容。解题的技巧要注意下列几点：

- (1) 认真理解题意，避免答非所问。
- (2) 简答题的特点是要求观点要正确，论点要简练，文字表达要简明。
- (3) 在组织答案时，要紧靠题意，突出中心，逻辑严密，语言通顺，层次分明。

5. 名词解释

名词解释的命题范围主要包括课文中的名词、重要观点和方针政策等，解题的技巧应注意如下几点：

- (1) 认准题目，准确组织答案，避免答非所问。
- (2) 答案要求严格按照课文或者有关文件的规定回答解释，不能私自发挥，妄加解释，要保证答案的准确性，避免错答和漏答而导致失分。
- (3) 名词解释要求文字简明扼要，不必举例说明。

6. 简述题

简述题的命题范围与简答题大致相同，解题的技巧主要如下：

- (1) 认真理解题意，把握答题的内容范围。
- (2) 简述题的特点是要求围绕题意进行简要的论述。
- (3) 在组织答案时，要根据题意依次列明观点，并对观点略加表述说明，文字要简洁，层次要分明。

7. 辨别分析题

辨别分析题要求学生命题进行辨别，并根据题意进行分析，以表明学生的观点。这类题有一定的难度，可以考查学生分析问题的能力。解辨别分析题要注意的技巧如下：

- (1) 要求考生根据题意对命题进行辨别，并回答“这个命题是正确的”或“这个命题是错误的”。
- (2) 根据题意进行分析，通过分析来表明考生的辨别观点。
- (3) 在组织分析的答案时，要求观点正确，层次分明，文字简洁，可以举例说明。

8. 分析说明题

分析说明题是向考生提供一个例证、一段文字或一系列数字等，要求考生利用基础知识加以说明。这类题有一定的难度。解题的技巧主要有：

- (1) 认真阅读题干，仔细思考理解题意，明确题目要求说明的中心问题。
- (2) 围绕这个中心问题，思考它与哪些基础知识有着联系，应该如何加以说明。
- (3) 在组织答案时，要注意围绕中心，巧妙应用有关的例证、文字和数字，运用

基础知识加以说明。

9. 论述题

论述题的命题范围涉及课文中基本原理、基本观点、重要的知识点、重大时事方针政策和社会实际问题等，重点考核学生掌握基础知识，分析和解决实际问题的能力。解题的技巧主要有：

(1) 认真理解题目，明确题意，思考题目要求回答的中心内容，这些中心内容应该如何组织说明。

(2) 组织答案时，要求紧扣题意，观点正确，立场鲜明，层次分明，逻辑严密。

(3) 要注重联系实际，要抓住理论和实际的内在联系加以分析、说明或者论证，避免将理论和实际生搬硬套在一起，导致背离题意而失分。

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、考核的知识要点

(一) 基本概念

1. 马克思主义中国化 2. 毛泽东思想 3. 邓小平理论 4. “三个代表”重要思想 5. 科学发展观

(二) 基本问题

1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。
2. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。
3. 中国特色社会主义理论体系的内容。
4. 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系形成和发展的条件、进程、科学内涵和指导意义。

二、复习题

(一) 辨别题(辨别下列各题,用“A”代表正确,用“B”代表错误,将答案标在答题纸指定的位置上)。(下列各章省略这一说明)

1. 李大钊是第一个提出“马克思主义中国化”的中共党人。 ()
2. 毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化,是源于对中国革命进程中正反两方面的实践经验的科学总结。 ()
3. 1931年开始在党内占统治地位的是“右倾”错误思想。 ()
4. 邓小平理论围绕着“建设什么样的党,怎样建设党”这个首要的基本的理论问题,开辟了建设中国特色社会主义的正确道路,推进了马克思主义的中国化。 ()
5. 20世纪70年代以来,时代的主题逐步由战争与革命转向和平与发展。 ()
6. 社会主义建设正反两方面的历史经验,我国改革开放以来社会主义现代化建设新的实践,是邓小平理论形成和发展的时代背景。 ()
7. 邓小平理论是马克思主义中国化第三次历史性飞跃的理论成果。 ()
8. 党的十一届三中全会以来制定了一系列新的方针政策,这些方针政策概括起来就是对外开放。 ()
9. 20世纪80年代末以来,和平与发展已不是当今时代的主题。 ()
10. 1978年12月,邓小平在中央工作会议上作了“解放思想,实事求是,团结一致向前看”的讲话。 ()
11. 围绕着“建设什么样的党、怎样建设党”这个关系到党和国家的前途命运的

重大现实问题，十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，进行了艰苦的理论探索和实践创新。 ()

12. 发展先进文化是“三个代表”重要思想的基础和前提。 ()

13. 我国社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的现实基础。 ()

14. 科学发展观的第一要义是以人为本。 ()

15. 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。 ()

(二) 单项选择题(下列各题的选项中，只有一个是正确的，请将正确选项选出，并将正确选项前的字母填写在答题纸上指定的位置)。(下列各章省略这一说明)

1. 最早提出马克思主义中国化命题的是 ()。
A. 李大钊 B. 陈独秀 C. 毛泽东 D. 邓小平
2. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是 ()。
A. 毛泽东思想 B. 实事求是的思想路线
C. 邓小平理论 D. 中国共产党的指导思想
3. 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃发生在 ()。
A. 新民主主义革命时期 B. 解放战争时期
C. 社会主义革命时期 D. 社会主义建设时期
4. 第一次提出“毛泽东思想”概念的人是 ()。
A. 张如心 B. 刘少奇 C. 王稼祥 D. 邓小平
5. 1938年毛泽东在六届六中全会上首次提出了 ()。
A. 实事求是 B. 反对本本主义
C. 没有调查研究就没有发言权 D. 马克思主义中国化
6. 把毛泽东思想确立为党的指导思想是在 ()。
A. 中共六大 B. 中共八大 C. 中共七大 D. 遵义会议
7. 毛泽东思想初步形成于 ()。
A. 中国共产党创建时期 B. 大革命时期
C. 土地革命战争前中期 D. 抗日战争时期
8. 对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价是 ()。
A. 党的十一届三中全会 B. 党的十一届六中全会
C. 党的十二届三中全会 D. 党的十三届四中全会
9. 邓小平理论形成的历史根据是 ()。
A. 我国新民主主义革命的历史经验
B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验
C. 西方国家现代化建设的历史经验
D. 发展中国家现代化建设的历史经验
10. 邓小平提出“建设有中国特色社会主义”这一科学命题是在 ()。
A. 党的十二大上 B. 党的十三大上

- B. 我国如何进行社会主义革命和建设问题
 - C. 我国如何建立社会主义的一系列问题
 - D. 我国如何建设、巩固和发展社会主义一系列基本问题
22. 党的文件中第一次提出科学发展观是在（ ）。
- A. 党的十六大
 - B. 党的十六届三中全会
 - C. 党的十六届四中全会
 - D. 党的十七大
23. 科学发展观的第一要义是（ ）。
- A. 以经济建设为中心
 - B. 提高经济效益
 - C. 以人为本
 - D. 发展
24. 科学发展观的核心是（ ）。
- A. 以经济建设为中心
 - B. 提高经济效益
 - C. 以人为本
 - D. 全面协调发展
25. 党的（ ）把科学发展观写入了党章。
- A. 十四大
 - B. 十五大
 - C. 十六大
 - D. 十七大

(三) 多项选择题(下列各题的选项中,有两个以上的选项是正确的。请将正确的选项选出,并把正确选项前的字母填在答题纸指定的位置)。(下列各章省略这一说明)

1. 马克思主义中国化就是（ ）。
- A. 是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
 - B. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
 - C. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论
 - D. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
 - E. 就是形成具有中国特色、中国作风、中国气派的中国化的马克思主义
2. 毛泽东思想的科学体系包含的主要内容有（ ）。
- A. 新民主主义理论
 - B. 社会主义革命和社会主义建设理论
 - C. 军队建设和军事战略的理论
 - D. 政策和策略的理论
 - E. 思想政治工作和文化工作理论、党的建设理论
3. 毛泽东思想活的灵魂是（ ）。
- A. 解放思想
 - B. 实事求是
 - C. 与时俱进
 - D. 群众路线
 - E. 独立自主
4. 邓小平理论是（ ）。
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 指导中国人民在改革开放中实现社会主义现代化的正确理论
 - C. 马克思列宁主义基本原则与当代中国实践和时代特征相结合的产物
 - D. 毛泽东思想的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶
 - E. 中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富
5. 中国共产党的指导思想是（ ）。

- A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
E. 改革开放理论
6. “三个代表”重要思想是我们党的（ ）。
A. 立党之本 B. 执政之基 C. 力量之源 D. 理论之源
E. 发展之源
7. 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展与创新体现在（ ）。
A. 坚持解放思想，实事求是，开拓了马克思主义的新境界
B. 深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平
C. 作出了当今世界主题是和平与发展的新判断
D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
E. 形成了对社会历史发展规律认识的新成果
8. 21世纪伟大而艰巨的三大历史任务是（ ）。
A. 全面建设小康社会 B. 推进现代化建设
C. 完成祖国统一 D. 维护世界和平与促进共同发展
E. 实现民族复兴
9. 科学发展观是同（ ）既一脉相承又与时俱进的科学理论。
A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. 新民主主义论
E. “三个代表”重要思想
10. 科学发展观体现了我们党对（ ）认识的进一步深化。
A. 科学发展规律 B. 历史发展规律
C. 共产党执政规律 D. 社会主义建设规律
E. 人类社会发展规律
11. 邓小平理论的科学体系包含丰富的内容，这些内容主要是（ ）。
A. 社会主义本质理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 社会主义改革开放理论 D. 社会主义市场经济理论
E. 社会主义民主建设理论
12. 今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题，紧紧抓住和深入领会（ ）。
A. 社会主义社会的阶级矛盾和阶级斗争理论，以阶级斗争为纲，抓革命，促生产
B. 实事求是的思想路线，不断推进思想的解放
C. 关于社会主义本质的科学论断，贯彻执行“一个中心，两个基本点”的基本路线
D. 社会主义初级阶段的理论，努力完成分“三步走”基本实现现代化的战

略任务

E. “两手抓，两手都要硬”的基本方针，推动经济建设的全面发展

13. “三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义这个主题，创造性地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了一系列新思想、新观点、新论断。这些新思想、新观点、新论断包括（ ）。

- A. 关于建立社会主义市场经济体制的思想
- B. 关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想
- C. 关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想
- D. 关于实行全方位对外开放战略的思想
- E. 关于发展是党执政兴国的第一要务的思想

14. 科学发展观的主要内容包括（ ）。

- A. 科学发展观的第一要义是发展
- B. 科学发展观的核心是以人为本
- C. 科学发展观的基本要求是全面协调可持续
- D. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾
- E. 科学发展观只是强调生产力的发展

15. 2007年10月，胡锦涛在党的十七大报告中进一步深刻阐述了科学发展观的（ ）。

- A. 时代背景
- B. 阶级力量
- C. 科学内涵
- D. 精神实质
- E. 根本要求

(四) 简答题

1. 马克思主义中国化的重要意义是什么？
2. 毛泽东思想科学体系内容有哪几部分？
3. 邓小平理论的主要内容有哪些？
4. “三个代表”重要思想是如何表述的？其关系如何？
5. 科学发展观的主要内容有哪些？

(五) 名词解释

1. 马克思主义中国化
2. 毛泽东思想
3. 邓小平理论
4. “三个代表”重要思想
5. 科学发展观

(六) 简述题

1. 马克思主义中国化的历史进程有哪几个阶段？
2. 马克思主义中国化的科学内涵是什么？
3. 如何完整准确地理解和把握毛泽东思想的科学体系？
4. 邓小平理论的科学涵义是什么？
5. 邓小平理论形成和发展的社会历史条件是什么？

6. 怎样理解“三个代表”重要思想的科学涵义？
7. “三个代表”重要思想形成和发展的社会历史条件是什么？
8. 科学发展观的指导意义是什么？

(七) 辨别分析题

1. 实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。
2. 毛泽东的思想就是毛泽东思想。
3. 毛泽东思想构成一个博大精深的科学思想体系。
4. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。
5. “三个代表”重要思想是江泽民的党的建设理论。

(八) 分析说明题

1. 根据下列材料回答问题。

以下是关于对待毛泽东思想的态度材料。

材料1：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”（摘自《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论（学好文件抓住纲），1977-02-07）

材料2：有些同志说，我们只拥护“正确的毛泽东思想”，而不拥护“错误的毛泽东思想”，这种说法也是错误的。（摘自《邓小平文选》第二卷）

材料3：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”（摘自《邓小平文选》第二卷）

请回答：

- (1) 根据材料1，指出对待毛泽东思想的一种态度。
- (2) 根据材料2，指出对待毛泽东思想的另一种态度。
- (3) 指出这两种态度的共同错误是什么。
- (4) 根据材料3，指出对待毛泽东思想的正确态度是什么。

2. 根据下列材料回答问题。

材料1：八十年的实践启示我们，必须始终坚持马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本经验。（摘自《江泽民文选》第3卷，第270页。）

材料2：改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。（摘自胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》。）

请回答：

(1) 试阐述中国特色社会主义道路的内涵。

(2) 试阐述改革开放以来马克思主义中国化的进程和取得的理论成果。

(九) 论述题

如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系?

三、参考答案

(一) 辨别题

1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B 7. B 8. B 9. B 10. A 11. A 12. B
13. B 14. B 15. A

(二) 单项选择题

1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B 9. B 10. A
11. A 12. C 13. C 14. D 15. A 16. C 17. C 18. D 19. A 20. D 21. A
22. B 23. C 24. C 25. D

(三) 多项选择题

1. ABCDE 2. ABCDE 3. BDE 4. ABCDE 5. ABCD 6. ABC
7. ABCD 8. BCD 9. ABCE 10. CDE 11. ABCDE 12. BCDE 13. ABCDE
14. ABCD 15. ACDE

(四) 简答题

1. 答: 马克思主义中国化的重要意义是: (1) 马克思主义中国化的理论成果指引党和人民的伟大事业不断取得胜利。(2) 马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚党和全国各族人民的强大的精神支柱。(3) 马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风, 不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

2. 答: 毛泽东思想科学体系内容有六部分: ①新民主主义革命理论; ②社会主义革命和社会主义建设理论; ③革命军队建设和军事战略的理论; ④政策和策略的理论; ⑤思想政治工作和文化工作的理论; ⑥党的建设理论。除了上面讲的这几个方面外, 毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论等。

3. 答: 邓小平理论的主要内容有: ①社会主义本质理论; ②社会主义初级阶段理论; ③社会主义市场经济理论; ④社会主义市场经济理论。除了上面指出的几个方面外, 邓小平理论体系中还包括社会主义现代化发展战略、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设、统一战线、军队和国防建设、社会主义国家外交战略、祖国完全统一、党的建设等理论。

4. 答: (1) “三个代表”重要思想的表述是“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益”。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

(2) “三个代表”重要思想的关系：“三个代表”重要思想是统一的整体，相互联系，互相促进。发展先进生产力，是发展先进文化的基础，是实现最广大人民根本利益的前提；发展先进文化是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要思想保证；发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益，而人民群众则是创造先进生产力和先进文化的主体，也是实现自身利益的根本力量。

5. 答：科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

科学发展观的第一要义是发展。发展是马克思主义的重要范畴之一，马克思主义最注重发展社会生产力。在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政后，根本任务就是发展社会生产力，发展是硬道理。

科学发展观的核心以人为本。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。以人为本，体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本要求。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。全面，是指各方面都发展；协调，是指各方面的发展要相互适应；可持续，是指发展的进程要有持久性、连续性。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。统筹兼顾是我们在中国这样一个十几亿人口的发展中大国治国理政的重要历史经验，也是我们处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针。

(五) 名词解释

1. 马克思主义中国化：就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。

2. 毛泽东思想：是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

3. 邓小平理论：是马克思主义中国化的第二个重大理论成果。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。

4. “三个代表”重要思想：是马克思主义中国化的第三个重大理论成果。它是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

5. 科学发展观：是对中国共产党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁

主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

（六）简述题

1. 答：马克思主义中国化的历史进程有四个阶段：（1）在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化；（2）党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论；（3）党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，创立了“三个代表”重要思想；（4）党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出了科学发展观等重大战略思想，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题，深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

2. 答：马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，具体地说，就是把马克思主义基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思主义中国化的科学内涵可以归纳为三个方面：（1）马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。（2）马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。（3）马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

3. 答：完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，是以科学态度来对待毛泽东思想的一个重要方面。这就要以对毛泽东思想进行整体性的把握、准确性的理解，不能把毛泽东在某一条件下对某一问题所说的某一个观点，抽象地脱离具体条件去理解，孤立地从个别词句去把握。重要的是用辩证唯物论和历史唯物论的观点把毛泽东思想作为一个思想体系去理解和把握，要善于学习，掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导实际工作，尤其是要着重掌握毛泽东思想科学体系的主要内容和贯穿其中的立场、观点和方法，只有这样，才是完整而不分割、准确而不武断地理