

台湾地区最畅销的儿童电脑教材



看童话学电脑系列

专题制作

吴淑君 著

Office整合应用

東方出版社

39
KD00190875

此书经北京版权代理有限公司代理,由立威出版股份有限公司授权

策划编辑:李 赟

责任编辑:李 赟

装帧设计:苏 冰

图书在版编目(CIP)数据

专题制作 OFFICE 整合应用/吴淑君著.

-北京:东方出版社,2004.6

(看童话学电脑系列丛书)

ISBN 7-5060-1914-0

I. 专… II. 吴… III. 办公室-自动化-应用软件 Office-青少年读物

IV. TP317.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039799 号

专题制作 Office 整合应用

吴淑君 著

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

原 作 者 吴淑君著

原出版者 立威出版股份有限公司

三河市宏凯彩色包装有限公司印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:6

字数:60 千字 印数:1—10000

ISBN 7-5060-1914-0 定价:18.50 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

编者的话

不只是电脑教材，这是本书编写时一个主要的想法。

九年义务教育强调以孩子为主的学习方式，所有的学习都由孩子来主导。小学六年级的孩子，早已拥有学习的自主性，本书希望能成为这群孩子学习上最好的工具书，在学习驾驭工具的同时，也学会驾驭学习。

本书从专题学习的分组开始，逐步引导孩子通过专题流程图的制作、搜集相关资料、进行实验观察并加以记录、如何利用图表解释观察结果、简报说明并上网发表，学会 Office 工具的综合应用；除此之外，孩子也将通过本书，学习到与植物相关的各种知识，日后，无论他面对什么样的专题，都可加以套用。

小朋友们，要尊重知识产权哦！

本书所引用的系统、软件和商标均属各原创公司所有。



教学流程图

1

引导学生选定专题
进行分组

小组成员分工合作，在
广泛知识库——因特网
中收集相关资料，
作为专题制作的
基础。



2

多方面收集专题资
料，善用网络资源

3

运用图表作为专题
说明报告的佐证

图表是最佳的视觉表现，
别人很容易了解报告者
所要表达的内容。

4

制作说明报告及
简报封面

5

针对专题学习制作
流程图



6

进行实验观察并
做成记录

从资料收集、分析资料、整理资
料、进行实验到管理维护整修
资料框、一步一步让小朋友在
实验当中获得学习的效果。

7

用 PowerPoint 制
作动态的专题简报

8

上网发表专题说明
报告

9

建立专题图书馆，
收录专题资料



本书角色介绍



小威：

本书的主角。聪明、活泼，喜欢上电脑课，这次他又将带领您一同去探险，学习更多的电脑知识。



大巨人：

温柔慈祥的大巨人，拥有一座美丽的大花园，教导小朋友学习园艺，也让小朋友拥有属于自己的花园。



小叶：

小威的妹妹，天真活泼的她是个爱发问的好奇宝宝，同时也是小威的管家婆！



小朋友们：

小威的好朋友们，一起在大巨人的花园玩耍，互相学习植物的生长，同时也学习专题的制作与电脑的知识。

目录



第一课 分组学习表 1

第二课 专题流程图 11

第三课 专题资料搜集 21

第四课 观察与记录 31

第五课 专题资料分析 41

第六课 专题简报 51

第七课 封面制作 61

第八课 专题发表 71

第九课 专题图书馆 81



第一课 分组学习表

本课作品

北京市光明小学六年级六班自然专题植物的生活分组学习表

组别	组长	组员	专题负责工作
1.	小威	伟志 秀雅	观察并记录竹子的生长
2.	大伟	仲仪 安平	观察并记录草莓的生长
3.	敬如	小玲 萧萧	观察并记录胡萝卜的生长
4.	小爱	小明 大雄	观察并记录玉米的生长
5.	树华	杜灵 毓秀	观察并记录绿豆的生长
6.	小静	阿仁 小林	观察并记录花生的生长
7.	佳文	超超 大龙	观察并记录甘蓝的生长





拥有美丽花园的大巨人去朋友家里聊天,大巨人很久没到朋友家,所以就在朋友家里住了七年。

七年后,大巨人回到自己的花园,看到有许多孩子在花园里玩,花园里的花有的被拔走了,有的被踩死了,大巨人很生气,大叫着把孩子们都赶走了。

可是还有一个小男孩坐在树上,大巨人问小男孩:“你为什么还不走?”

小男孩说:“我们把你的花园弄得乱七八糟,应该负责让花园恢复原状才对呀!”

大巨人很高兴,他问小男孩说:“你打算怎么做呢?”

小男孩说:“在工作之前,当然要先分组啰!”大巨人说:“走,我们把孩子们找回来,进行分组。”

我们现在要一起学习制作
分组学习表,帮助我们运用大
家的力量让学习事半功倍哦!

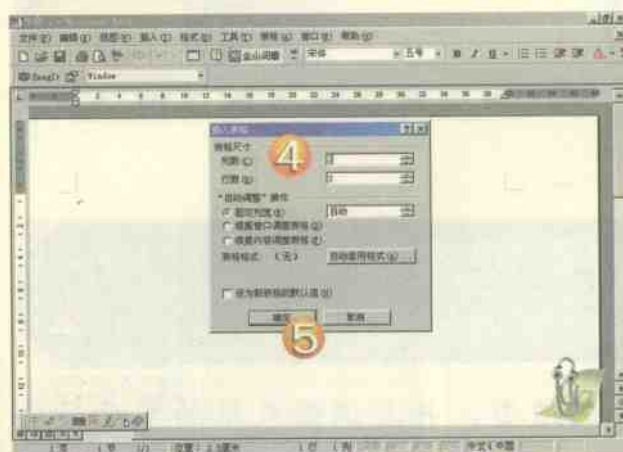


课程一：建立分组学习表格

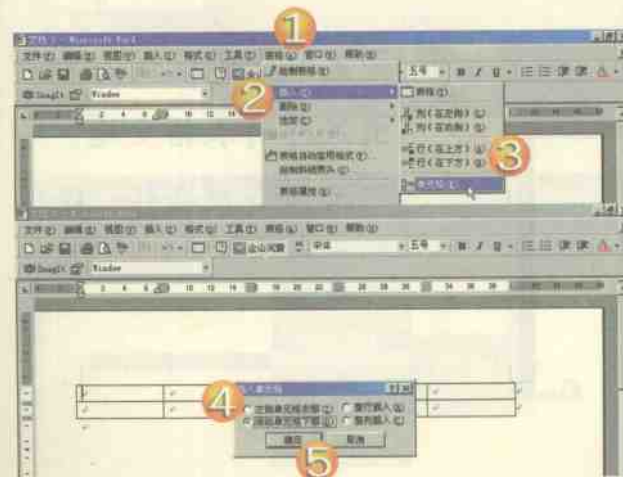
使用 Word 建立表格，可以让所有分组成员对自己的组别和负责的工作一目了然。



1 进入 Word，选中“表格/插入/表格”。



2 输入“列数”和“行数”，再按“确定”就可以了。



3 如果要插入行或列，则选中“表格/插入/单元格”。选中“整行插入”或“整列插入”，再选“确定”就可以了。



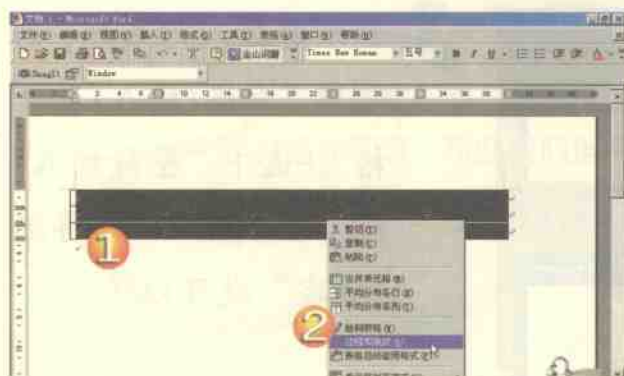
4 如果要合并单元格，则可以使用鼠标选择想要合并的行或列。选中“表格/合并单元格”就可以完成单元格合并了。



沙漠中植物很难生存，但是仙人掌会延展它的根去尽量吸收水分并且储存在肥大的茎秆中，所以它可以在沙漠中活得很好！

课程二：编辑分组学习表格

学会如何设置表格边框线的造型，并且调整表格的宽度及高度。



1 设置表格边框线必须使用鼠标将表格全选。再按鼠标右键选择“边框和底纹”。



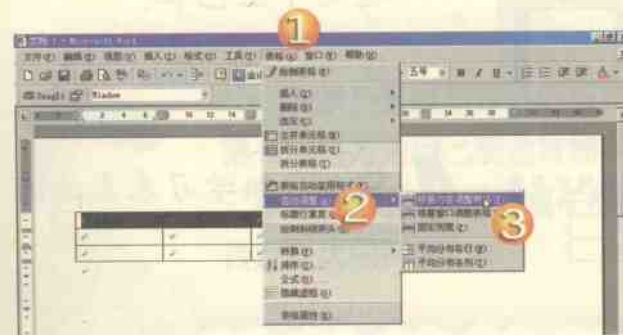
2 选中“边框”，就可以选择自己喜欢的边框样式了。选择完毕后按“确定”。



3 使用鼠标将想要改变底纹的表格反白，选中“格式/边框和底纹”。



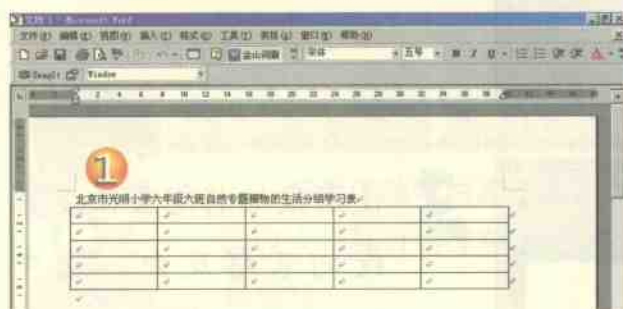
4 选择自己喜欢的底纹样式。



5 选中“表格/自动调整/根据内容调整表格”可以使表格每一列高度一样。

课程三：编辑分组学习表格文字

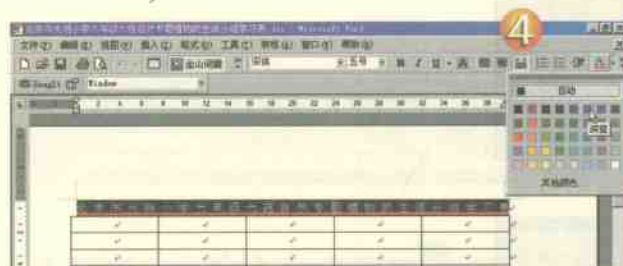
学会设计标题及表格文字,可以让分组学习表的制作更加完整和美观。



1 输入分组学习表的标题文字。



2 将标题文字反白,选中“分散对齐”,标题文字会依照表格宽度拉开文字间距。

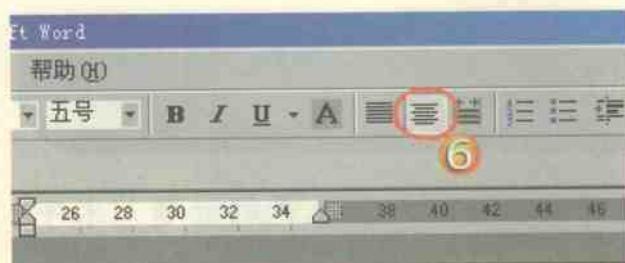


3 将标题文字反白,选中“字体颜色”,可以为标题文字上色啦!

北京市光明小学六年级六班自然专题植物的生活分组学习表

组别	组长	组员	专题负责工作
1	小威	伟志、秀雅	观察并记录竹子生长
2	大伟	仲怡、安平	观察并记录草莓生长

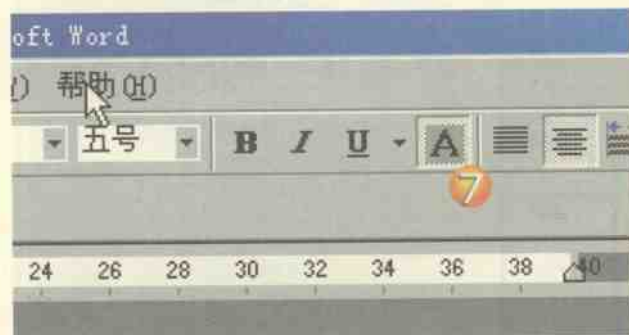
4 输入分组学习表表格内容文字。



5 选中工具栏中的“居中”，可将反白的表格文字移到格子中间的位置。

题植物的生活分组学习表

专题负责工作	
观察并纪录竹子生长	
观察并纪录草莓生长	



6 选中工具栏中的“字符底纹”，反白的表格文字会出现底纹效果，可以用来强调该格内的文字内容。

题植物的生活分组学习表

专题负责工作	
观察并纪录竹子生长	
观察并纪录草莓生长	

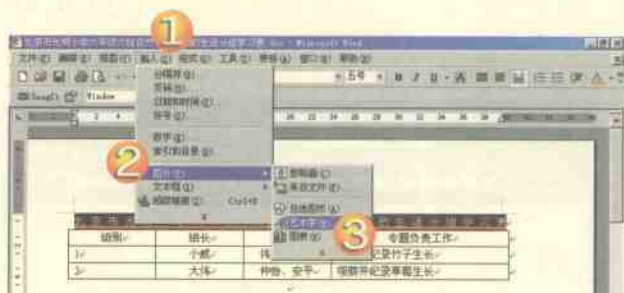


小百科

胡萝卜是很有营养的植物，它的生命周期大约两年，它在第一年努力为自己制造食物，将食物储存在桔红色的根部。第二年，它便可以利用储藏在根部丰富的养料来成长结籽，完成传宗接代的任务。

课程四：加入文字及颜色

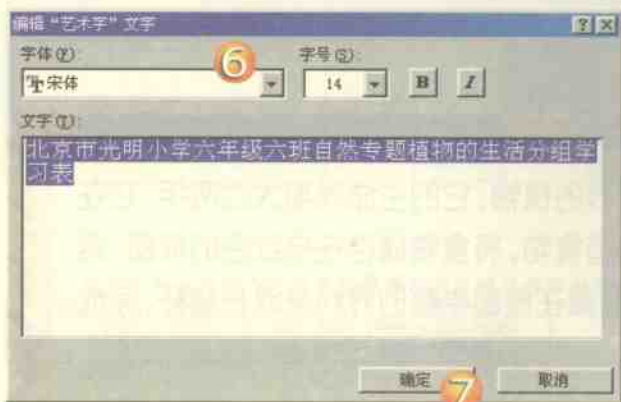
运用艺术字工具栏可以设计出美丽活泼会跳舞的标题艺术字。



1 将标题文字反白，并选中“插入/图片/艺术字”，我们要开始来做一个文字魔术师了哦！



2 选择一个自己喜爱的艺术字，按“确定”。



3 进入这个画面，就可以更改字体、字号，并将字体加粗、倾斜等，修改完毕，再按“确定”。



4 选中艺术字工具栏“艺术字形状”，可以改变标题文字的造型。



5 选中艺术字工具栏的“设置艺术字格式”，可以改变标题文字的颜色。

10

北京市光明小学六年级六班自然专题植物的一生分组学习表

组别	组长	组员	专题负责工作
1	小威	伟志、齐强	观察并记录竹子生长
2	大伟	仲怡、安平	观察并记录草莓生长

6 如果你想要把标题拉长、变窄、放大或缩小，则只要拖曳标题四周的小方块就可以了。



小百科

草莓传宗接代的方法很特别，它的旁枝会自行伸出去，当伸出去的旁枝接触到地面时，新一代的草莓就诞生了。

课后练习



使用艺术字制作自己的名字。

林森源



建立《植物的生活》专题分组学习表。





第二课 专题流程图

本课作品

专题流程图

