

JINGDIAN DAODU YU ANLI JINGXUAN

经典导读与案例精选

—— 大学生思想政治理论课辅学读本

■ 主 编 孙音音

副主编 张明德 帅瑞芳 俞宏标 楼慧心



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

经典导读与案例精选

——大学生思想政治理论课辅学读本

主 编 孙 音 音

副主编 张明德 帅瑞芳

俞宏标 楼慧心



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

经典导读与案例精选:大学生思想政治理论课辅学读本 / 孙音音主编. —杭州:浙江大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-308-07919-8

I. ①经… II. ①孙… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010)第 167662 号

经典导读与案例精选——大学生思想政治理论课辅学读本

主 编 孙音音

副主编 张明德 帅瑞芳

俞宏标 楼慧心

责任编辑 李桂云

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 浙江万盛达实业有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 20.5

字 数 400 千

版 印 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07919-8

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

目 录

第一部分 思想道德修养和法律基础

● 自我完善和价值实现	3
● 经典与导读	4
● 案例精选	18

第二部分 中国近现代史纲要

● 历史的脚步与规律	41
● 经典与导读	43
● 案例精选	106

第三部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

● 马克思主义中国化的理论与实践	131
● 经典与导读	133
● 案例精选	195

第四部分 马克思主义基本原理概论

● 一个完整的科学体系	231
● 经典与导读	232
● 案例精选	300

参考文献	322
后记	324

第一部分

思想道德修养与法律基础



自我完善和价值实现

——《思想道德修养与法律基础》课程的目标

大学阶段,是人生成长的重要时期,是个人的世界观、人生观和价值观形成的关键时期。如何处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,怎样做人,做什么样的人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题,都需要我们去观察、思索、实践、选择。《思想道德修养与法律基础》课程设置的目的是,就要与同学们共同探讨世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,提高自身思想道德与法律修养。

本课程的结构分成三大部分:思想、道德、法律。贯穿两条主线:内在的人格塑造即思想道德法律修养,外在的社会规范即道德和法律规范,追求内在的人格与外在的社会环境的统一,实现人生的自我价值与社会价值。

课程的第一部分是最重要的部分,分别从理想与信念、爱国主义和人生意义和价值入手,探讨我们的世界观、人生观和价值观问题。理想与信念,是社会发展的推动力和凝聚力,也是个人发展的原动力。我国社会的共同理想是实现中华民族伟大复兴,共同信念是中国特色社会主义。对个人而言,“生活的理想是为了理想的生活”。同学们的人生刚起步,在事业、工作和生活方面都有粗略的目标和追求。如何发掘个人的潜质并使之与社会的共同理想结合,这是人生的重大课题。爱国主义是理想信念在个人与国家的关系上的集中体现。爱国的思想与情感,同学们大都具备,但需要将朴素的情感理性化,惟其如此,才能在人生的风浪中矢志不渝。在全球化时代爱国主义仍有旺盛的生命力,但又有了新的表现形式。在新的时代背景下,什么是爱国、该怎样爱国?这是值得探讨的新课题。人生观价值观虽然抽象枯燥,但事实上每个人都在用自己的一言一行诠释自己的人生观价值观。人该怎样活着?这是千百年来恒久的课题;一个人与他人如何相处、个人与社会该怎样相融、个人的身与心如何协调统一,是我们每天不得不面对的课题。事业上的成就,生活中的幸福,无不来自正确的人生观和价值观;反之亦然。

第二部分探讨道德修养问题。古今中外,受时代、民族、阶级的局限,道德内涵各有所不同,然而通过道德规范推动社会有序向善这是不二的法则。各个国家与民族相互交流,形成了人类社会的优秀道德。中华民族在千百年的发展中形成许多优良的道德传统,对世界产生了重大影响。大学生的素质,既体现在科学文化素养上,又体现在道德修养上。良好的道德品格是人生幸福的源泉,也是个人走向社

会、走向世界的通行证。我们需要通过对社会道德的认知和践行,塑造我们在社会公德、职业道德、家庭美德方面的良好品格。提高自身的道德修养,这是贯穿人生始终的大课题。

第三部分是有关我国法律的基本思想和基础知识,主要了解宪法、民法及刑法的相关知识。法律不仅是对我们行为的外在约束,更是我们维护自身权益的重要手段;法律不是限制自由,而是为了维护自由;法律不是我们的对立面,而是我们的朋友。宪法规定了我国的政治制度的框架结构以及公民的基本权利与义务;民法是调整私人之间的人身与财产关系;刑法是关于犯罪的制度,通过打击犯罪维护公民的生命、自由和财产方面的权益。我国社会日益走向法治化,法律伴随着我们的学习、工作和生活。学习法律、运用法律,养成良好的法律意识和法律思维,对于我们的人生有着极大的意义。

提高思想道德法律素养,是知、信、行的结合,是长期的潜移默化的过程,通过一个学期每周几个课时,是远不够的。我们试图通过课堂内外教与学的互动,引发同学们探讨、思考这些人生旅途中不得不面对的问题。为此,我们选取了一些相关的文献和案例,希望给同学们一些启迪。“师傅领进门,修行在自身”。成功的路是自己走出来的,幸福的生活靠自己创造,良好的品格是长期塑造的结果。让我们为国家、为家庭、为自己,完善自我,实现自我,超越自我!



经典与导读

世界是你们的

毛泽东

“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”

(毛泽东在莫斯科接见中国留学生时的讲话,选自《毛泽东在苏联的言论》,人民日报出版社1957年,第14~15页)

对全国青年的希望

江泽民

在这里,我向北大同学和所有高等院校的大学生,向全国各界青年提出几点希望。人个生也,求的国前生人入精品翻直四说以,主弄海翻直直翻林文,主

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。首先要刻苦学习,掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长,同时努力拓宽知识面,用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合,是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。要健康成长,不仅要学习书本知识,而且要向社会实践学习,自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民最需要的地方去,到条件艰苦的地方去,磨炼意志,砥砺品格,把学得的知识用于实践,在实践中继续学习提高。艰辛知人生,实践长才干。这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。这是青年的特点,也是优点。但需懂得,个人的抱负不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国为人民服务,才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代,脱离人民,必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为全国各族青年展示才华,实现志向,提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命先辈和人民群众学习,在为祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。青年人要有理想,还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义,实现中华民族的振兴,是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段,在前进的道路上必然会遇到许多这样或那样的困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情,要有坚韧不拔的充分思想准备,取得成绩时不盲目乐观,遇到困难时不气馁悲观。创业维艰,奋斗以成。历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。希望广大青年和全国人民一道,在党的基本理论和基本路线指引下,同心同德,勇于开拓,向着新世纪前进,向着现代化的光辉目标前进,向着中华民族的伟大复兴前进!

(江泽民:《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》,《人民日报》1998年5月5日)

👉 导读

少年强则中国强

党的几代领导人都对青年学生寄予厚望,也对青年学生提出严格的要求。这也是祖国和人民对我们的厚望和要求。青年代表着祖国的未来,青年学生是未来社会主义建设的栋梁之才。我们只有坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一,才能真正实现自己的人生价值。

孔子论修养

1. “质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬,然后君子。”——《论语·雍也》

【注】质:内在的质朴。文:外在的文采。彬彬:相杂适中的样子。即内外兼修,才能成为君子。

2. “人而无信,不知其可也。”——《论语·为政》

3. “君子喻于义,小人喻于利。”——《论语·里仁》

4. “君子成人之美,不成人之恶。小人反是。”——《论语·颜渊》

5. “士不可以不弘毅,任重而道远”——《论语·泰伯》

【注】弘毅:志向高,意志坚。

6. “君子坦荡荡,小人常戚戚”——《论语·述而》

【注】戚戚:忧惧,忧伤。

7. “德不孤,必有邻。”——《论语·里仁》

【注】德:有德之人。

8. “君子有三戒:少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。”——《论语·季氏》

【注】得:贪求

9. “君子求诸己,小人求诸人。”——《论语·卫灵公》

【注】求:求有多义。其一:追求;其二:要求;其三:寻找原因。

10. “见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”——《论语·里仁》

11. “君子欲讷于言而敏于行。”——《论语·里仁》

【注】讷:谨慎

12. “君子不以言举人,不以人废言。”——《论语·卫灵公》

13. “生而知之者,上也;学而知之者,次也;困而学之,又其次也;困而不学,民斯为下矣。”——《论语·季氏》

14. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”——《论语·雍也》
15. “知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。”——《论语·雍也》
16. “吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”——《论语·为政》

孟子论人生

1. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”——《孟子·滕文公下》
2. “君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”——《孟子·离娄下》
3. “鱼，我所欲也。熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也。义亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”——《孟子·告子上》
4. “故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”——《孟子·告子下》
5. “夫人必自侮，然后人侮之；家必自毁，而后人毁之；国必自伐，而后人伐之。”——《孟子·离娄上》
6. “故士穷不失义，达不离道。穷不失义，故士得己焉；达不离道，故民不失望焉。古之人得志，泽加于民；不得志，修身见于世。穷则独善其身，达则兼善天下。”——《孟子·尽心上》

【注】穷：不得志。达：得志。得己：自得。后人将“兼善”发展为“兼济”。

导读

文质彬彬 然后君子

在中国的传统文化中，以孔子、孟子为代表的儒家文化占有最重要的地位，儒家的伦理文化十分重视人格的修养、实践，并从不同方面对人格的形式、内涵，给予细致合理的探讨、阐发。这里选取的只是其中的一小部分。

儒家理想中的道德人格就是君子人格。君子人格是内在的“仁”和外在的“礼”的统一，就是孔子所言的“文质彬彬，然后君子”。君子人格体现了天地间的浩然正气，如孟子所言，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，“舍生取义”。在君子人格上，孔子侧重于“仁”，孟子侧重于“义”。为培养君子人格，儒家主张博学、慎思、

的独木船下面可以找到一个坑，坑上面堆着许多石头。这个坑里有他那支空枪所需要的子弹，还有钓钩、钓丝和一张小鱼网——打猎钓鱼求食的一切工具。同时，他还会找到面粉——并不多——此外还有一块腌猪肉同一些豆子。

比尔会在那里等他的，他们会顺着狄斯河向南划到大熊湖。接着，他们就会在湖里朝南方划，一直朝南，直到麦肯齐河。到了那里，他们还要朝着南方，继续朝南方走去，那么冬天就怎么也赶不上他们了。让湍流结冰吧，让天气变得更凛冽吧，他们会向南走到一个暖和的赫德森湾公司的站头，那儿不仅树木长得高大茂盛，吃的东西也多得不得了。

这个人一路向前挣扎的时候，脑子里就是这样想的。他不仅苦苦地拼着体力，也同样苦苦地绞着脑汁，他尽力想着比尔并没有抛弃他，想着比尔一定会在藏东西的地方等他。

他不得不这样想，不然，他就用不着这样拼命，他早就会躺下来死掉了。当那团模糊的像圆球一样的太阳慢慢向西北方沉下去的时候，他一再盘算着在冬天追上他和比尔之前，他们向南逃去的每一寸路。他反复地想着地窖里和赫德森湾公司站头上吃的东西。他已经两天没吃东西了；至于没有吃到他想吃的东西的日子，那就更不止两天了。他常常弯下腰，摘起沼地上那种灰白色的浆果，把它们放到口里，嚼几嚼，然后吞下去。这种沼地浆果只有一小粒种籽，外面包着一点浆水。一进口，水就化了，种籽又辣又苦。他知道这种浆果并没有养份，但是他仍然抱着一种不顾道理，不顾经验教训的希望，耐心地嚼着它们。

.....

这个人喝下热水之后，觉得自己可以站起来了，甚至还可以像想象中一个快死的人那样走路了。他每走一两分钟，就不得不停下来休息一会。他的步子软弱无力，很不稳，就像跟在他后面的那只狼一样又软又不稳；这天晚上，等到黑夜笼罩了光辉的大海的时候，他知道他和大海之间的距离只缩短了不到四哩。

这一夜，他总是听到那只病狼咳嗽的声音，有时候，他又听到了一群小驯鹿的叫声。他周围全是生命，不过那是强壮的生命，非常活跃而健康的生命，同时他也知道，那只病狼所以要紧跟着他这个病人，是希望他先死。早晨，他一睁开眼睛就看到这个畜生正用一种如饥似渴的眼光瞪着他。它夹着尾巴蹲在那儿，好像一条可怜的倒楣的狗。早晨的寒风吹得它直哆嗦，每逢这个人对它勉强发出一种低声咕噜似的吆喝，它就无精打采地呲着牙。

太阳亮堂堂地升了起来，这一早晨，他一直在绊绊跌跌地，朝着光辉的海洋上的那条船走。天气好极了。这是高纬度地方的那种短暂的晚秋。它可能连续一个星期。也许明后天就会结束。动作很慢。他好像半身不遂地哆嗦着。等到他预备去收集干苔的时候，他才发现自己已经站不起来了。他试了又试，后来只好死了这条心，他用手和膝盖支着爬来爬去。有一次，他爬到了那只病狼附近。那个畜生，

捕鲸船“白德福号”上，有几个科学考察队的人员。他们从甲板上望见岸上有一个奇怪的东西。它正在向沙滩下面的水面挪动。他们没法分清它是哪一类动物，但是，因为他们都是研究科学的人，他们就乘了船旁边的一条捕鲸艇，到岸上去察看。接着，他们发现了一个活着的动物，可是很难把它称作人。它已经瞎了，失去了知觉。它就像一条大虫子在地上蠕动着前进。它用的力气大半都不起作用，但是它老不停，它一面摇晃，一面向前扭动，照它这样，一个钟点大概可以爬上二十尺。

这个人躺在捕鲸船“白德福号”的一个铺位上，眼泪顺着他的削瘦的面颊往下淌，他说出他是谁和他经过的一切。同时，他又含含糊糊地、不连贯地谈到了他的母亲，谈到了阳光灿烂的南加利福尼亚，以及桔树和花丛中的他的家园。

没过几天，他就跟那些科学家和船员坐在一张桌子旁边吃饭了，他馋得不得等地望着面前这么多好吃的东西，焦急地瞧着它溜进别人口里。每逢别人咽下一口的时候，他眼睛里就会流露出一种深深惋惜的表情。他的神志非常清醒，可是，每逢吃饭的时候，他免不了要恨这些人。他给恐惧缠住了，他老怕粮食维持不了多久。他向厨子、船舱里的服务员和船长打听食物的贮藏量。他们对他保证了无数次，但是他仍然不相信，仍然会狡猾地溜到贮藏室附近亲自窥探。

看起来，这个人正在发胖。他每天都会胖一点。那批研究科学的人都摇着头，提出他们的理论。他们限制了这个人饭量，可是他的腰围仍然在加大，身体胖得惊人。

水手们都咧着嘴笑。他们心里有数。等到这批科学家派人来监视他的时候，他们也知道了。他们看到他在早饭以后萎靡不振地走着，而且会像叫化子似地，向一个水手伸出手。那个水手笑了笑，递给他一块硬面包，他贪婪地把它拿住，像守财奴瞅着金子般地瞅着它，然后把它塞到衬衫里面。别的咧着嘴笑的水手也送给他同样的礼品。

这些研究科学的人很谨慎。他们随他去。但是他们常常暗暗检查他的床铺。那上面摆着一排排的硬面包，褥子也给硬面包塞得满满的；每一个角落都塞满了硬面包。然而他的神志非常清醒。他是在防备可能发生的另一次饥荒——就是这么回事。研究科学的人说，他会恢复常态的；事实也是如此，“白德福号”的铁锚还没有在旧金山湾里隆隆地抛下去，他就正常了。

（选自杰克·伦敦：《热爱生命》，国际文化出版公司出版，2006年1月）

👉 导读

生命的赞歌

杰克·伦敦是当代最为著名的现实主义作家之一。他一生共创作了约 50 卷作品,《热爱生命》是其短篇小说中的代表作。

《热爱生命》讲述的是这样一个故事:一个美国西部的淘金者在返回途中被朋友抛弃了,他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了,寒风夹着雪花向他袭来,他已经没有一点食物了,而且他的腿受了伤,鞋子破了,脚在流血。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上,非常艰难地前行着。就在他的身体非常虚弱的时候,他遇到了一匹狼。他发现这匹病狼跟在他的身后,舔着他的血迹尾随着他。就这样,两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去、为了战胜这匹令他作呕的病狼,在人与狼的最终战斗中人获得了胜利,他咬死了狼,喝了狼的血。他终于获救了,使生命放射出耀眼的光芒。

在《热爱生命》这篇短篇小说中,杰克·伦敦甚至没有赋予这位淘金者一个具体名字,“他”是一个脆弱而又坚韧的抗争者。杰克·伦敦描述这段生命奇迹的意图并不在于塑造一个“强人”,而是着力表现人在绝境中所爆发出来的生命能量。杰克·伦敦赞美勇敢、坚毅和爱这些人类的高贵的品质,他笔下那“严酷的真实”常常使读者受到强烈的心灵震撼。

伟大的革命导师列宁在病榻上,曾特意请人朗读小说,其中就有杰克·伦敦的短篇小说《热爱生命》。列宁给予这部小说很高的评价。

关于同情

亚当·斯密

不论你可以认为人是多么的自私,然而在他的天性中都明显地有着某种情感,使他关心他人的命运,使他需要他人的幸福,尽管他从他人的幸福中得不到任何东西,除了看了感觉愉快以外。属于这一类的天性就是怜悯或同情。它是当我们及其生动地看到或生动地想象到他人的痛苦时,我们所感受到的一种感情。我们时常由于看到他人的悲伤而悲伤,这是一个无需任何例证的十分明显的事实。因为这种情感像人类天性中所有的其他原始感情一样,它决不局限于有道德的和仁慈的人。尽管他们可能感受得最深刻和最细腻。即使是最大的恶棍、最冷酷的罪犯也并不是全然没有一点同情心。

.....

当不幸的人们找到了一个能够向他倾诉自己悲痛的人时,他们是感到如何的

宽慰啊！他们仿佛把他们痛苦的一部分分给了作为听众的他：可以恰当地说，他与他们分享了他们的痛苦。他不仅感到了一种与他们所感受的相同的痛苦，而且他仿佛从中分走了一部分痛苦，仿佛减轻了他们所感受的重压。而且他们通过讲述自己的不幸，在某种程度上又会重新记起他们的悲痛。于是他们的泪水流得比以前更快了，他们只想尽情地大哭一场。他们在这一切中得到快慰，而且他们明显地感到通过这一哭轻松了许多。因此，对不幸的人们的灾难表现冷淡是对他们所能给予的最残酷的打击。对我们同伴的快乐置若罔闻只不过是没礼貌；当他们向我们诉说他们的苦恼时，不表现出一副严肃的面孔则是真正的十足的非人道。

.....

由于在任何一个事件中主要当事人都高兴能看到我们对他的同情，而得不到我们的同情就感到受了伤害。所以在我们能够给予同情时，我们也显得高兴；而不能给予同情时，我们也显得受了伤害。我们不仅爱向成功者祝贺，而且也乐于安慰受折磨的人。我们从与内心情感上我们所同情的人的谈话中得到的乐趣，似乎远远补偿了我们在看到他的处境时所给我们的悲伤和痛苦。相反，我们还总是会因为不能同情他而感到不快；我们并不会因为免除了这种同情的痛苦而感到高兴，反而因为我们不能与他分享痛苦而感到受了伤害。

（选自亚当·斯密著《道德情感论》，陕西人民出版社2004年，3~12页）

👉 导读

乐于同情

亚当·斯密作为一个经济学家的名声如雷贯耳。他在其《国富论》一书中指出，自私是人的天性，市场参与者从自己的利益出发，受“一只看不见的手”引导，最后会实现社会资源的最佳配置。但是可能很多人不知道，亚当·斯密还是一个伦理学家。他在其著作《道德情感论》中揭示并阐述了人性的另一侧面：同情。可以说，《道德情感论》与《国富论》是姊妹篇，是斯密对于人性的互为补充的两个不同侧面的深入探究和揭示，也是我们全面把握亚当·斯密的思想所必读的两本书。

斯密在《道德情感论》中指出，关心别人设身处地地为别人着想，把别人的幸福看成是自己的事情的牵挂，这就是同情。同情是人的天性。他认为，不仅悲伤者会因为得到人们的同情而减轻自己的悲伤，人们在给予他人以同情时也能感受到快乐。

当然，天性也是需要后天加以发掘、培育的。愿我们的同情之天性能开出更艳丽的花朵，结出更美好的社会和谐之果。

的误会与痛苦。

你是以艺术为生命的人，也是把真理、正义、人格等等看做高于一切的人，也是以工作为乐生的人；我用不着唠叨，想你早已把这些信念表白过，而且竭力灌输给对方的了。我只想提醒你几点：——第一，世界上最有力的论证莫如实际行动，最有效的教育莫如以身作则；自己做不到的事千万勿要求别人；自己也要犯的毛病先批评自己，先改自己的。——第二，永远不要忘了我教育你的时候犯的许多过严的毛病，我过去的错误要是能使你避免同样的错误，我的罪过也可以减轻几分；你受过的痛苦不再施之于他人，你也不算白白吃苦。总的来说，尽管指点别人，可不要给人“好为人师”的感觉。你还记得巴尔扎克那个中篇吗？奥诺丽纳的不幸一大半是咎由自取，一小部分也因为丈夫教育她的态度伤了她的自尊心。凡是童年不快乐的人都特别脆弱（也有训练得格外坚强的，但只是少数），特别敏感，你回想一下自己，就会知道对付你的爱人要如何 delicate[温柔]，如何 discreet[谨慎]了。

我相信你对爱情问题看得比以前更郑重更严肃了；就在这考验时期，希望你更加用严肃的态度对待一切，尤其要对婚后的责任先培养一种忠诚、庄严、虔敬的心情！（选自《傅雷家书》，世界图书出版公司 2009 年版，第 60～61 页）

导 读

爱的传递

本篇选自《傅雷家书》。它是著名翻译家傅雷先生在 1960 年写给儿子傅聪的一封信。

这封信是傅雷先生对傅聪报告“有了爱人”的来信的回复。傅雷先生给儿子以热烈的祝福，并且谈了他对家庭、夫妻、爱情等问题的看法。在这封信中，傅雷先生以温厚的天性、开阔的胸襟，对家庭、对爱人的责任心，对他人的尊重都跃然纸上。他将对自已的家庭、对亲友、对人类的愛通过这薄薄的一张纸，传递给了他的儿子。

傅雷先生对傅聪的教诲对于今天即将进入社会，选择爱人，建立家庭的青年仍有巨大的指导意义。傅雷先生对待子女的那种平等、宽厚心态，他给儿子写信时那种如同挚友的促膝谈心，丝毫没有长辈架子的那种口吻对我们今后处理与子女的关系，也是一个非常好的榜样。

我们在这封信阅读中感受到了傅雷先生的爱，这种爱将通过我们传递给我们周围的所有人。

境地的人那样,虽然他们如愿地达到字帖那种炉火纯青的地步,然而由于不懈努力,运笔娴熟起来,写的字隽秀漂亮,清楚可读,也算差强人意了。”富兰克林是这样想的,也是这样做的。上述十三条道德准则,就是富兰克林为自己制定的行为规范。他将这十三条道德准则记在本子上,经常逐项对照自己,时刻提醒自己。终其一生,无论走到哪里,富兰克林都带着这个小本子。道德准则十三条永远是他做人的规范,行为的镜子。

通过修养才能走向高尚,经过努力才能趋近完美。



案例精选

走进大学校园

该如何适应新环境

陈媛媛是某大学的大一新生,来到学校的第一天,她就遇到了难题——从小就有独立空间的她不习惯四个人同住一个宿舍。当晚她就在集体的怀抱中失眠了。这仅是开始,陈媛媛中学时成绩比较好,老师同学对她总是另眼相看,心理上有很大的优越感。但进入大学后,几次测验下来,许多同学的成绩都比她好,她一下子变得心灰意冷,埋怨自己太笨。最大的困惑是如何与室友相处。陈媛媛是一个朴实的女孩,那些所谓时尚的玩意跟她很少搭边。因此,当她与同学特别是室友交谈时经常听不明白她们在说的词和事,她想附和她们,但又不愿违背自己要保持点个性的原则。渐渐地她对室友谈论的话题产生了厌恶的情绪,但想到大家还要在一起生活四年,关系不能弄得太僵,不得不按下骨子里的一点清高,以至于她害怕在宿舍里,害怕与室友聊天。

丑小鸭与白天鹅

小莉是大一新生,长得不好看,曾经为此十分自卑。

下面是她的自白:

在小学和中学时代,我还没有真正感受到一个人的长相到底对自己有多大影响。可是到了大学之后,看着那些穿着艳丽的女生们快乐地在校园里走过,看着那些男生围着漂亮的女生转,我心里着实有些不是滋味。我知道自己长得难看,不会有男生喜欢我的。同学不爱与我交朋友,老师不喜欢我,一些文娱活动没有人通知我参加……这每每让我自卑不已。在现实中我没有美丽的容貌,我就在网络中实现。我冒充靓女进入网络聊天室,总能引来一些“俊男”与我交谈,满足自己的虚荣

心。但下网后,我感到非常空虚,毕竟那只是对真实生活的逃避。于是我又回到了现实。生活重新归于平淡,但平平淡淡才是真。既然我没有办法改变自己的容貌,但我可以发展别的东西呀。大学的学习生活是开放的,我不满足于仅仅学习本专业专业知识,还不断发展自己的文学特长,并且参加了各种社团,找到了许多志同道合的朋友。经过了一段时期,我的性格变得开朗,做事充满了热情,班上的同学逐渐接受认同了我。选我当了班干部,我组织的各项活动受到大家的好评。虽然我外表不美,但是我可以让同学们感受到我的心灵在微笑,我在以自己的热忱和真诚感动每一个人,我的生活变得很精彩。

付出的快乐与苦恼

小芳和同寝室的英子是最要好的朋友,可以说是形影不离。因为要参加一个外语辅导班,小芳晚饭经常不在学校里吃,就让英子帮忙提热水。可是有一天小芳回来后,英子突然问小芳可不可以中午自己提水,说如果总是这样她觉得很麻烦。虽然小芳确实可以自己做的,可她觉得有什么事情请英子帮忙很自然。英子家庭条件不太好,她们在一起消费时小芳就经常抢着付账,比如吃饭、看电影、乘车什么的。小芳觉得自己这么照顾英子,她却连这一点忙都不肯帮,感到很委屈。



相关链接

人的气质

气质是心理活动的动态特征,与日常生活中所说的“脾气”、“秉性”相近。它包括心理活动的速度(如语言、感知及思维的速度等)、强度(如情绪体验的强弱、意志的强弱等)、稳定性(如注意力集中时间的长短等)和指向性(如内向性、外向性)。气质是人格特征的自然风貌,它的成因主要与大脑的神经活动类型及后天习惯有关。气质类型通常分为多血质、胆汁质、黏液质、抑郁质四种。

在人群中,典型的气质类型者较少,更多的人是综合型。多血质和胆汁质的气质类型易形成外向性格;黏液质和抑郁质的气质类型的人一般较文静和内向。

1. 多血质

神经特点:感受性低;耐受性高;不随意反应性强;具有可塑性;情绪兴奋性高;反应速度快而灵活。

心理特点:活泼好动,善于交际;思维敏捷;容易接受新鲜事物;情绪和情感容易产生也容易变化和消失,同时容易外露;体验不深刻。

合适的职业:导游、推销员、节目主持人、演讲者、外事接待人员、演员、市场调查员、监督员等。