

初中新课标·人教版新目标

教材 动态全解

主编 / 徐文平 陈 明

● 八年级英语 ●

下



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社



配人民教育出版社课程标准实验教科书

主编 徐文平 陈明

教材动态全解

DONGTAI

八年级英语(下)



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·人教新目标版·八年级英语(下)/徐文平, 陈明主编. 长春: 东北师范大学出版社, 2007. 11
ISBN 978 - 7 - 5602 - 3743 - 5

I. 教... II. ①徐...②陈... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

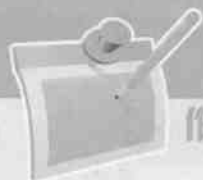
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023791 号

☐责任编辑: 何世红 ☐封面设计: 宋 超
☐责任校对: 杜 江 ☐责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431—85695744 85688470
传真: 0431—85695734
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷有限公司印装
长春市吉林大路 535 号 (130031)

2008 年 10 月第 2 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 14 字数: 530 千

定价: 19.50 元
如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



ZUOZHE MINGDAN

作者名单



动态全解·八年级英语下

作者名单



再版说明

再版说明



本书在 2006 年国家新闻出版总署质量检查中全部合格

本书动态讲解 体现课堂互动

本书以最新版教材和考试大纲为编写依据，完全与现行教材同步

★本书特点

本书立足于对教材中基本概念、基本理论和基本方法的讲解。在编写过程中，对知识点的“三基”讲解严格把握“细”、“精”、“透”、“全”的原则。

1. 对知识点的讲解——细

全书知识点分布全面，对教材中涉及的每一个知识点不仅没有遗漏，而且详细解析。具体体现在：（1）对知识点的讲解细；（2）对例题的解析过程细；（3）对难点的解析细；（4）对知识点的归纳总结细；（5）对习题的解答细。

2. 对知识点的讲解——精

全书的讲解真正体现了“围绕重点，突破难点，解惑释疑，启发思维”。全书讲解既能够紧紧围绕重点内容精讲精析，又能够层层突破重点、难点和疑点，对各种题型及其变式、规律、误区等分析透彻，启发思维，提高知识的迁移能力。

3. 对知识点的讲解——透

在讲解的过程中既能够把握教材，又能够不拘泥于教材。全书注重知识点与面的联系，教与学的联系，学与用的联系，注重一题多解，一题多问，多侧面、多角度分析问题。

4. 对知识点的讲解——全

本书完全按最新教材的知识点顺序进行编写，不遗漏一个知识点，涵盖了中学教学的全过程，内容丰富，立体动态，适应读者面广。

教材动态全解



★本书与其他同类书的不同之处

1. 基础例题紧随知识点的讲解

在新知识点讲解辨析后，马上设置具有说明性的例题进行知识巩固，这样可以使学生做到“学一点，通一点，会一点”，不必来回翻书寻找知识点和例题的对应。

2. 设置小栏目进行动态讲解

在知识点的讲解过程中，根据课堂教学情况即时插入“释疑解难”、“探究学习”、“易错点提示”、“疑似点破译”、“课堂问答”、“方法提示”、“心灵交流”等动态小栏目，对教材内容予以补充说明，实现教与学的互动。

3. 基础提高两不误

本书不仅有对教材“三基”知识点的讲解，还有将教材中的知识点进行综合和提高总结。书中有综合问题的解析，综合方法的总结，综合题型的归纳，思维误区的提示，专项内容的总结提高，中高考题的讲解。综合性强，目标瞄准中高考。

4. 全面解读教材栏目

本书不仅对教材中的知识点进行全面细致的讲解，而且对教材中所涉及的“图表”，“活动”，“教材专栏文献资料”等小栏目都作了导读和提示，这些解读充分满足了广大学子的不同需求。

东师教辅平台

我社多年来致力于教辅图书的出版，以为广大教师 and 学子奉献精品图书为宗旨。因此，我们真诚地希望得到来自各方面的鼓励和指正。如果您有好的思路、新的设计，如果您有好的构想、新的策划，那么请您与我们联系，我们期待着您的建议和支持，期盼着与您的真诚合作。

我社正在进行作者资源库建设，如果您想成为其中一员，欢迎把您详细的资料邮寄或通过电子函件发送给我们。

办公电话：0431-85693036 转 2026

电子函件：dongshijiaofu@126.com



★黑龙江哈尔滨市读者 毕欣

我喜欢《教材动态全解》，它特别符合我们的学习习惯，在详细讲解教材的每一个知识点后都配相应的例题进行说明，这样能使我们加深对知识的理解，谢谢贵社出版的这套书！

★广西河池市巴马县第一初级中学初三（1）班读者 饶碧刚

我是广西河池巴马县第一初级中学初三（1）班的一名学生，我是第一次使用贵社的《教材动态全解》，从中我得到了许多未见过的知识，受益匪浅……

★四川西昌市川兴中学初 07 级 1 班读者 赖皓

我是《教材动态全解》的一位忠实读者。《教材动态全解》陪我度过了两个春秋，未来的日子，它也是我学习生活中不可缺少的一部分。我选择了《教材动态全解》，就找到了一个解惑释疑的知心朋友；使用了《教材动态全解》，我的成绩有了一个令人欣喜的提高！

★湖北随州市万福店农场初级中学二年级 4 班读者 刘杰

我喜欢《教材动态全解》，因为它例题丰富，讲解透彻，解析知识点精确。尤其是十六章的“分式”，《教材动态全解》把每一节内容都讲得十分详细，根本不用老师讲解，我们完全能把握每一节的重点、难点和考点。

★福建长乐市温岭中学初二（1）班读者 周慧秋

我是《教材动态全解》的读者，我不得不承认这套书很好。书的内容详细，知识丰富，题目难度有高的，也有容易的，难易结合正适合我。

★河北邯郸市魏县读者 李亚杰

我是一名中学生，对于贵社出版的八年级物理上册《教材动态全解》尤其喜爱，这本书是我学习的好帮手。



★安徽寿县堰口中学初三(1)班读者 陶应明

我是一名中学生。自从我购买了贵社出版的《教材动态全解》，对它就十分喜爱。近年来，几乎每个学期我都会购买。使用过程中，我发现它内容充实，深浅适度，讲解透彻。

★云南读者 段伟高

我儿子就读于县一中，即将毕业。儿子在三年的初中阶段能保持良好的学习成绩，得益于你们出版的《教材动态全解》的辅助，在此表示深深感谢！

★广西南宁市第28中学读者 莫文新

我是贵社《教材动态全解》的使用者。这套书对于学生可谓是良师益友；对于教师可谓是参考之必备。我喜欢《教材动态全解》。

★云南红河州四中初三(2)班读者 杨良茜

自从我选购了《教材动态全解》以后，我的学习成绩有了很大的提高，尤其是英语成绩，以前总是上不去，自从选了贵社出版的这本书，成绩在年级里总算是出类拔萃了。谢谢贵社对我的帮助！

★广东雷州市龙门镇龙门中学初二(12)班读者 柯景威

您所编的《教材动态全解》，我非常喜欢它，它帮我度过难关，使我的成绩一升再升，也使我找到了一个可释疑解惑的知心朋友。

★山东济宁市读者 郑小雯

我是一名高中生，以前学习总是抓不住重点，学习起来既费时又费力，而且成绩也很不理想，自从使用了贵社编写的《教材动态全解》，我的学习成绩有了很大的提高，已经是班里的中等生了。



「目 录」CONTENTS

Unit 1 Will people have robots? 1	快乐文化博览 92
课前导读 1	综合运用探究 93
[Section A A 部分] 1	答案与点拨 99
课文英汉对照 1	
重点难点详解 5	Unit 3 What were you doing when
[Section B B 部分] 10	the UFO arrived? 101
课文英汉对照 10	课前导读 101
[SELF CHECK 自我检测] 14	[Section A A 部分] 101
重点难点详解 15	课文英汉对照 101
语法全面透视 34	重点难点详解 104
自主情景交际 37	[Section B B 部分] 113
快乐文化博览 38	课文英汉对照 113
综合运用探究 39	[SELF CHECK 自我检测] 115
答案与点拨 45	重点难点详解 116
Unit 2 What should I do? 47	语法全面透视 125
课前导读 47	自主情景交际 128
[Section A A 部分] 47	快乐文化博览 129
课文英汉对照 47	综合运用探究 130
重点难点详解 51	答案与点拨 136
[Section B B 部分] 67	Unit 4 He said I was
课文英汉对照 67	hard-working. 138
[SELF CHECK 自我检测] 70	课前导读 138
重点难点详解 71	[Section A A 部分] 138
语法全面透视 88	课文英汉对照 138
自主情景交际 91	重点难点详解 142
	[Section B B 部分] 150



「目 录」CONTENTS

课文英汉对照	150	Unit 6 How long have you been	
[SELF CHECK 自我检测]	153	collecting shells?	233
重点难点详解	155	课前导读	233
语法全面透视	172	[Section A A部分]	233
自主情景交际	174	课文英汉对照	233
快乐文化博览	175	重点难点详解	236
综合运用探究	176	[Section B B部分]	245
答案与点拨	181	课文英汉对照	245
Unit 5 If you go to the party, you'll		[SELF CHECK 自我检测]	248
have a great time!	183	重点难点详解	249
课前导读	183	语法全面透视	262
[Section A A部分]	183	自主情景交际	265
课文英汉对照	183	快乐文化博览	266
重点难点详解	187	综合运用探究	267
[Section B B部分]	196	答案与点拨	273
课文英汉对照	196	Unit 7 Would you mind turning	
[SELF CHECK 自我检测]	200	down the music?	275
重点难点详解	201	课前导读	275
语法全面透视	210	[Section A A部分]	275
自主情景交际	213	课文英汉对照	275
快乐文化博览	214	重点难点详解	279
综合运用探究	215	[Section B B部分]	289
答案与点拨	220	课文英汉对照	289
Review of Units 1—5	222	[SELF CHECK 自我检测]	292
课前英汉对照	222	重点难点详解	293
重点难点详解	228	语法全面透视	306



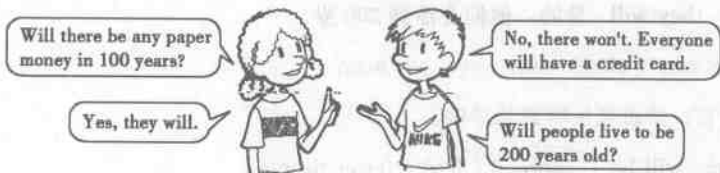
「目 录」CONTENTS

自主情景交际	309	课文英汉对照	373
快乐文化博览	310	[SELF CHECK 自我检测]	376
综合运用探究	311	重点难点详解	378
答案与点拨	316	语法全面透视	389
Unit 8 Why don't you get her		自主情景交际	392
a scarf?	318	快乐文化博览	392
课前导读	318	综合运用探究	393
[Section A A 部分]	318	答案与点拨	399
课文英汉对照	318	Unit 10 It's a nice day,	
重点难点详解	322	isn't it?	400
[Section B B 部分]	327	课前导读	400
课文英汉对照	327	[Section A A 部分]	400
[SELF CHECK 自我检测]	330	课文英汉对照	400
重点难点详解	332	重点难点详解	404
语法全面透视	350	[Section B B 部分]	409
自主情景交际	352	课文英汉对照	409
快乐文化博览	353	[SELF CHECK 自我检测]	413
综合运用探究	353	重点难点详解	414
答案与点拨	359	语法全面透视	421
Unit 9 Have you ever been to an		自主情景交际	422
amusement park?	361	快乐文化博览	423
课前导读	361	综合运用探究	424
[Section A A 部分]	361	答案与点拨	430
课文英汉对照	361	Review of Units 6-10	431
重点难点详解	366	课文英汉对照	431
[Section B B 部分]	373	重点难点详解	435

Unit 1 Will people have robots?

◆ 课前导读

当我们与别人谈到将来的事情时，经常这样说：



[Section A A 部分]

◆ 课文英汉对照

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

100 年之后世界将会变得怎样不同呢？看这些预测。同意的在 A 前画✓，不同意的在 D 前画✓。

- ☐ A ☐ D 1. People will have robots in their homes.
在家里人们将会拥有机器人。
- ☐ A ☐ D 2. People won't use money. Everything will be free.
人们将不用钱，所有的东西都将是免费的。
- ☐ A ☐ D 3. Books will only be on computers, not on paper.
书将只会出现在电脑上，而不是在纸上。
- ☐ A ☐ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.
小孩将不上学。他们将在家里通过计算机来学习。
- ☐ A ☐ D 5. ① There will only be one country. 世上将只有一个国家。

A D 6. People will live to be 200 years old. 人们将会活到 200 岁。

1b Listen and **circle** the predictions you hear in activity 1a.

听录音, 并圈出你在活动 1a 中所听到的预测。

1b 答案: 1, 2, 4, 5

1c PAIRWORK 结对练习

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

就活动 1a 中的预测提问并回答问题。

A: ② Will people use money in 100 years? 100 年之后人们还会用钱吗?

B: No, there won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old?

不, 不用。所有的东西都将是免费的。人们将会活到 200 岁吗?

A: Yes, they will. 是的, 他们会活到 200 岁。

2a Listen and **circle** the words you hear.

听录音, 圈出你所听到的单词。

1. ③ There will be **more** / less / fewer people.

将会有 **较多的** / 较少的 / 更少的人。

2. ③ There will be more / less / fewer free time.

将会有较多的 / 较少的 / 更少的空闲时间。

3. ③ There will be more / less / fewer cars.

将会有较多的 / 较少的 / 更少的小汽车。

4. There will be more / less / fewer pollution.

将会有较多的 / 较少的 / 更少的污染。

5. There will be more / less / fewer trees.

将会有较多的 / 较少的 / 更少的树。

2a 答案: 1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

再听一遍。在你听到的预测前画“✓”。

 1. There will be fewer people. 将会有更少的人。

 ✓ 2. There will be less free time. 将会有较少的空闲时间。

 3. People will use the subways less. 人们将会较少乘地铁。

 4. There will be more pollution. 将会有较多的污染。

 5. Cities will be very big and crowded. 城市将会很大和拥挤。

2b 答案: The following sentences should be checked: 2, 5

2c GROUPWORK 小组练习

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

看活动 2b。就预测编对话。

A: I think there will be more pollution.

我想将会有更多的污染物。

B: Well, I don't agree. ^④ But I think there will be fewer trees.

嗯, 我不同意这种看法。但我认为将来会有更少的树。

A: I agree. 我同意。

Language Goal

Will there be less pollution? 将会有较少的污染吗?	No, there won't. 不, 不会。	There will be more pollution. 将会有更多的污染。
Will there be fewer trees? 将会有较少的树吗?	Yes, there will. 是的, 将会有较少的树。	
Kids won't go to school. 小孩将不去上学。		
Kids will study at home on computers. 小孩将在家里通过计算机来学习。		

Look! 看	
fewer 较少	less 较少
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns. <i>fewer</i> 修饰可数名词。	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns. <i>less</i> 修饰不可数名词。
There will be fewer trees. 将会有较少的树。	There will be less pollution. 将会有较少的污染。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

看萨莉的相片, 然后补全句子中的空白处。

- Five years ago, Sally was in high school. 五年前, 萨莉在上中学。
- She played _____. 她踢_____。
- She had _____. 她有_____。
- Today, Sally is in college. 今天萨莉在上大学。
- She plays _____. 她弹_____。



6. She has _____. 她有_____。
7. In five years, Sally will be _____. 五年之后, 萨莉将会_____。
8. She will play _____. 她将打_____。
9. She will have _____. 她将有_____。
- 3a 答案: 1. in high school 2. soccer 3. a cat 4. in college 5. the guitar
6. a dog 7. a doctor/married 8. tennis 9. a sports car/a daughter

3b PAIRWORK 结对练习

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

看活动 3a, 作出对于萨莉的预测。

A: ⑤ What do you think Sally will be in five years?

你认为萨莉五年后将干什么?

B: I think she'll be a doctor. 我认为她将会成为一名医生。

A: What sport will she play? 她将做哪一种运动呢?

B: She'll play ... 她将……

3c Now write about yourself. 现在写写你自己。

Five years ago,	Today,	In five years,
五年前,	现在,	五年后,
I was _____.	I am _____.	I will be _____.
我是_____。	我是_____。	我将会是_____。
I played _____.	I play _____.	I will play _____.
我打_____。	我打_____。	我将打_____。
I had _____.	I have _____.	I will have _____.
我有_____。	我有_____。	我将会有_____。

4 GROUPWORK 小组练习

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to your class.

画一幅未来的城市的图画。然后向你的同学描述一下你的图画。

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.

我想将来会有更多的高楼大厦, 更少的小汽车和更多的公共汽车。

4 答案: A: I think there will be more parks in the city. And there will be more trees.

B: I think there will be fewer people in the city. And there will be more cars.

C: I think there will be more hospitals. And there will be less pollution.

D: I think there will be more colleges. And there will be fewer pet dogs.

◆ 重点难点详解

1. There will only be one country. 世上将只有一个国家。

解读 there be 和 have 都表示“有”的意思，但它们的用法有明显的不同，主要是：

(1) there be 表示“某地方存在/有某物/某人”。它是一个完全倒装句型，动词 be 必须与它后面的主语保持人称和数的一致。例如：

▶ There is a bank next to the post office.

邮局隔壁有一家银行。

▶ There are many tall buildings on both sides of the avenue.

大街两边有许多高楼。

▶ Once there was a king in India.

从前印度有一位国王。

① there be 句型的基本结构是：there be + 某物/某人 + 某地。

there be 句型的各种句式如下：(以一般现在时态为例)

肯定式	There is (There's) a train in the picture. There are (There're) some trees near the river. There is (There's) some water in the bottle.
否定式	There is not (isn't) a picture on the wall. There are not (aren't) any birds in the tree. There is not (isn't) any rice in the bag.
疑问式和简略答语	Is there a girl under the tree? Yes, there is. / No, there is not (isn't). Are there any glasses on the table? Yes, there are. / No, there are not (aren't). Is there any tea in the cup? Yes, there is. / No, there is not (isn't). How many days are there in a week? There are seven.

注意 回答 there be 句型的一般疑问句和特殊疑问句时，there 不能被人称代词 it 或 they 代替，只能重复 there。

拓展 当 there be 后有两个或两个以上的主语时, 动词必须与它最近的一个主语保持数的一致。

② there be 句型的各种时态形式有:

There is/are + 某物/某人 + 某地 (一般现在时态)

There was/were + 某物/某人 + 某地 (一般过去时态)

There will be + 某物/某人 + 某地 (一般将来时态)

There have (has) been + 某物/某人 + 某地 (现在完成时态)

③ 情态动词和 be going to 的 there be 句型如下:

There may/must/can't be + 某物/某人 + 某地

There is/are going to be + 某物/某人 + 某地

(2) have 表示“某人/某物有某物”, 它有完整的“主语 + 谓语 + 宾语”结构, 动词 have 必须与前面的主语保持人和数的一致。例如:

▶ Tony and I have a nice bedroom. 我和托尼有一间漂亮的卧室。

▶ My cousin Mike has a cute black dog. 我表弟迈克有一只逗人喜爱的黑狗。

▶ Did they have any friends there? 他们在那儿有朋友吗?

▶ Do you think people will have pets in the future?

你认为将来人们都会养宠物吗?

(3) 当表示“有”与“存在”的关系, 如“某处/某物有某物”时, there be 句型可以与 have/has 句型转换。例如:

▶ There are four windows in our classroom.

= Our classroom has four windows (in it).

我们的教室有四扇窗户。

▶ There are more than 100 counties in this province.

= This province has more than 100 counties (in it).

这个省有 100 多个县。

▶ Is there a library in your school?

= Does your school have a library (in it)?

你们学校有图书馆吗?

应用 选择填空。

① I can see there _____ a lot of people in the auditorium.

A. is B. am C. are D. be

② I think _____ more pollution in the world.

A. there are B. there have C. they are D. we have

③ Across from the video arcade _____ a bank.

A. have B. has C. there is D. there are