

雷通群著

中國新鄉教材

上海新亞書店印行

中國新鄉教材

雷通羣著

國立中山大學教授

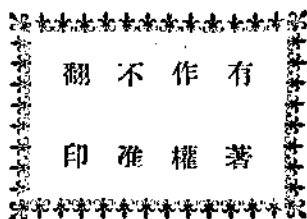
上海
亞新
書店
發行

中華民國二十二年九月三版

中國新鄉村教育（全一冊）

實價銀八角

外埠酌加寄費



著者 雷通羣

發行者 陳邦楨

印刷者 新亞書店

總發行所 新亞書店

上海四馬路六十號

分售處 各地各大書局

序

著者，在廈門大學講授鄉村教育一科垂四年，每苦於國內所梓行的鄉村教育專書，千篇一律的膚淺謬陋，無足以供大學程度之研究，即以供中等學校的教本，仍多似雞肋之無味。爰以四年間之教學經驗，綜貫昔年在東西南洋之所學，準照現時中國國情，撰成此冊，以供系統的研究鄉村教育者之需。書中分章凡十六，合附錄兩章計之，共得十八章，都六十五節。全部綱領，是在主張「社會化」的中國新鄉村教育，此與前年著者所撰教育社會學（上海商務印書館出版）第二十五章中之宗旨相同。每章都自成小系統，著者自己標明見解，凡所參考之中西籍，祇包攝融貫其間，力避抄襲之弊。是書既屢經廈大從遊諸學子，迭惠出版，加以著者屢在閩南閩北各地暑期講學，故欲購閱者頗多。茲值轉任中大職之始，特付剞劂，一以饜從游諸學子之憤懣，一以徵國內教育同志之高評。

雷通羣譯

新教育的基本原理

全一冊

實價一元二角

是書爲美國哥大師範院 Thorndike, Gates 兩氏所著 Elementary Princi-

ples of Education 之譯本，原著者之努力點有三：

- (1) 選擇最普通的事實與原理，便於現在中小學教師之用。
- (2) 用明瞭方式，表示事實與原理，使未習教育學科之學生或無實際專門經驗者，亦易了解。
- (3) 立論上積極根據科學研究的成果。

最適於教育原理系初步的教科書之需要。譯者曾在廈門大學當作教育概論教本，聽講者均踴躍，足徵是書價值。譯筆忠實暢達，無蘊不宜。可作教科書，可作參考書，讀原本者，得此一編，尤能獲得真諦。

新亞初中衛生

薛德煒著
全三冊

第一冊實價銀五角

是書目標，完全遵照部頒標準，取材精密，務使讀者了解衛生真義，養成衛生習慣，明瞭人體之構造，生理，以及保健，防病，護病，急救方法。每章發端，先列「觀察與實驗」，尤易引起讀者之研究興趣，對於衛生，易於增進信心。所插各圖，意義深長，富有探討回味。

全書內容，大要如次：

- (1) 人體概論
- (2) 骨骼與姿勢
- (3) 肌肉與神經
- (4) 神經系統與精神健康
- (5) 感覺器
- (6) 呼吸
- (7) 血液和血液循環
- (8) 營養
- (9) 內分泌
- (10) 青春時期之生理的變化
- (11) 運動生理
- (12) 烟酒之害
- (13) 健康的意義。



新亞
教本
初中本國史

何祖澤編
上下二冊
實價各銀陸角

本書編者積二十餘年實地教學的經驗與蘊蓄，編成是書，內容大要如下：

一、說明中國政治經濟變遷的概況，學術文化演進的經過；尤其是歷代民族的融合，國際的交涉，思想學說的淵源，社會生活的狀態；處處滲入三民主義的精神。

二、注重近世史及現代史，直編至最近發生事實爲止；其他各時代所取史料，總求其合乎現代的精神。

三、注重事實的演變與解釋，使讀者易得歷史的基本觀念。

四、史料力求正確，不取承訛襲謬。

五、每章均有附註，說明重要史料，或指出所據書籍。

六、每章之後，均有「研究問題」，以使教學討論。

此外，文字之淺顯，圖表之豐富，尤易引起讀者興趣。



新亞初中動物學

繆端生 合編 薛德煒校閱
于景讓
全一冊 實價銀八角

本書編者均係動物學專攻學者，故取材新穎，編製適宜。加以文筆生動，尤易引人入勝。全書插圖，近二百幅，並附三色版精印解剖圖多張，對於形態構造與生活機能之關係，以及動物進化之跡象，無不充量發揮，允稱合作。

全書內容，大要如次；

- (1) 緒論——
- (2) 動物的分類——
- (3) 細胞、組織、器官系——
- (4) 生殖與發生——
- (5) 進化與遺傳——
- (6) 人類在自然界中的位置。

國學概論

王敏詩編著
上下二冊

每冊實價銀各五角

本書專供高中、師範科學生教科及閱讀之用，意在與以國學上之常識，選材以簡要爲主，不務繁博，論斷以多數學者論見爲原則，不取偏激一己之見。內容計分總論、經學、史學、哲學、文學五大編，各編繁簡適中。間遇有較繁複或須徵引之處，則於章末加註或註明參考用書，務使教授自修，兩得其便。書經著者在江蘇省立南京女中及南京市立中區實驗學校，兩度講授，故於教材去取，悉本經驗所及，力避枯燥冗雜。下冊之末，復附「國學常識問題」多則，尤便復習及升學準備時之省覽。

目次

第一章 中國鄉村教育的背景·····	一
第一節 農業立國的淵源——第二節 農業教育政策的傳遞——第三節 工商業本位教育的矛盾	
第二章 現時鄉村教育的急需·····	七
第一節 三民政治的貫徹——第二節 國本的維持——第三節 教育機 會的均等	
第三章 鄉村教育目的論·····	一〇
第一節 以鄉村化爲目的之批評——第二節 鄉村教育的終極目的	
第四章 鄉村教育學說的進化·····	一六

第一節	搖籃期的鄉村教育學說——第二節	實用期的鄉村教育學說
第三節	擴充期的鄉村教育學說——第四節	完滿期的鄉村教育學說
第五章	各期學說的適用性……………三	
第一節	各期學說的總評——第二節 對於中國現時的適用	
第六章	鄉村的區別與教育的範圍……………四一	
第一節	中國現時的鄉村制——第二節 鄉村教育的範圍——第三節	
鄉村學校與農業的關係		
第七章	鄉村教育行政……………四六	
第一節	地方自治與學區的商榷——第二節 學區之廣狹與其利弊——	
第三節	調查學齡兒童之注意——第四節 鄉村教育委員會問題——第	
五節	鄉村教育輔導制——第六節 鄉村學校放假問題	
第八章	鄉村教育經費……………五四	

第一節 中央與地方經費之分擔——第二節 經費之分配與保管——第三節 開源與節流的校費維持法	
第九章 鄉村學校之教師	六二
第一節 培養師資之正當目標——第二節 培養師資之適當機關——第三節 教師之補習與團體修養——第四節 鄉村教師之職務——第五節 鄉村教師之待遇與限制	
第十章 校舍之建築與設備	七四
第一節 正式校舍必須建築之理由——第二節 校地選擇與校舍分配——第三節 校庭之佈置——第四節 校具之設備	
第十一章 班級的編制	九四
第一節 班級編制的原理——第二節 科學的班級編制方法——第三節 班級編制的種類——第四節 班級制的補救辦法	

第十二章 課程與教學……………二九

第一節 鄉村小學科目之商榷——第二節 編製課程詳案之注意——第

三節 各科教學的方法

第十三章 鄉村兒童之訓練……………三三

第一節 適應一般兒童本性的訓練法——第二節 適應鄉村兒童特性
的訓練法——第三節 訓練上注意的要項——第四節 訓練上實際的步

驟

第十四章 鄉村學校之管理……………四四

第一節 管理與教學及訓練的聯絡——第二節 校務管理上之注意——

第三節 表冊的種類與處理法

第十五章 鄉村學校之衛生……………五五

第一節 鄉村衛生上之缺點——第二節 鄉村兒童身體的缺陷——第三

節 公共衛生與個別衛生——第四節 習慣養成上的動機與步驟——第

五節 習慣養成的具體辦法

第十六章 鄉村教育的觀察與輔導……………一八〇

第一節 視察與輔導的區別——第二節 視察與輔導的要件——第三節

督學員應有的責任心——第四節 督學員應具的資格——第五節 我

國督學制之根本商榷

附錄壹 鄉村教育討論底前提……………一九九

(一) 城鄉混合式底舊社會 (二) 城市底文化碼估 (三) 鄉村

底文化權頭 (四) 今後鄉村教育底着眼點

附錄貳 中國農業發展史的概觀……………二〇三

(一) 井水灌溉的農業期 (二) 河水灌溉的農業期 (三) 土地

國有制與私有制的遞變 (四) 農業技術與農具的變遷

育教村鄉新國中

第一章 中國鄉村教育的背景

第一節 農業立國的淵源

距今約五千年前，中國本部，早有人類棲息，黃河與揚子江的流域，其先是被苗族佔據，我漢族自中央亞細亞高原出發，道經東北，以遊牧爲事，逐水草而遷徙，厥後南下，抵黃河之沃野，始算定居。漢族既以黃河流域爲發達之基礎，故極早脫漁獵遊牧之習，而從事於耕稼，亦猶埃及及藉尼羅河之天惠，早已進於文明。揚子江一流域，雖自東晉歷隋唐以後，始逐漸發展，然與黃河分化，後先爲中國文明之兩大中心，數千年之以農立國，實植基於此。揚子江之較於黃河，雖有舟楫之利，略便於國內通商，然其懋遷，有無始終，不離農產品之漕運，未曾利用何種原料以成工業製造品，所以未進於貨幣

貿易之

濟維持

中

表，即是

的解釋，

代之教

治多數

之對象。

人材之

熙帝之