



A

兴趣

决定孩子的 能力



用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力

XINGQU JUEDING HAIZI DE NENGLI



李世正◎编著

孔子曰：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”

每一朵花都会在适宜自己的环境下盛开，每一个孩子都可以在自己感兴趣的领域里成才。在对孩子的培养上，比知识重要的是能力，比能力重要的是兴趣。兴趣是孩子走向成才之路的先导，是帮助孩子打开成功之门的钥匙。怎样培养孩子的兴趣，引导孩子的兴趣，并将孩子的兴趣转化为能力，是现代父母们的教育必修课。

朝华出版社



李世正◎编著



兴趣 决定孩子的 能力

用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力

XINGQU JUEDING HAIZI DE NENGLI



图书在版编目(CIP)数据

兴趣决定孩子的能力 / 李世正编著. — 北京 : 朝华出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5054-2293-3

I . ①兴… II . ①李… III . ①少年儿童 - 兴趣 - 培养
- 研究 IV . ①B848.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 231578 号

兴趣决定孩子的能力

作 者 李世正

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

特约编辑 连 慧

责任印制 张文东

封面设计 青华视觉

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 **邮政编码** 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1020mm 1/16 **字 数** 230 千字

印 张 16

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2293-3

定 价 29.80 元

序言：用兴趣打造孩子的核心竞争力

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”古人云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣像是一盏指路明灯，引领我们走进知识之门！成人如此，孩子亦是如此。成人有兴趣，孩子一样有兴趣。相比之下，兴趣对孩子来说更重要。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“兴趣是孩子走向成才之路的先导，是为孩子打开成功之门的钥匙。”

现在，大街小巷，校内校外，到处贴满了“兴趣班”“特长班”的小广告，有的父母不惜“万金”，将孩子送进了“兴趣班”“特长班”。一时间，各个地方的“兴趣班”层出不穷。

为什么孩子的父母不惜重金也要让孩子读“兴趣班”呢？为什么有的孩子削尖脑袋也要往“兴趣班”里钻呢？

很多父母都明白，在对孩子的培养上，比知识重要的是能力，比能力重要的是兴趣。培养孩子的兴趣，引导孩子的兴趣，将孩子的兴趣转化为能力，是现代父母的必修课。这就是为什么很多父母花费“巨资”让孩子进“兴趣班”的原因。

孩子的兴趣就像是一堆干柴，期待着父母用爱点燃，使孩子的天赋、潜能得到充分发挥，让孩子拥有与众不同的特长，提升孩子各方面的能力，打造孩子核心竞争力。

教育家爱尔维修说过：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。”

兴趣是智力活动的巨大动力,是人进行某项活动的心理需求,兴趣比智力更有利于促进孩子的学习。只要有兴趣,投入的精力和心血就会更多,而强烈、稳定的兴趣是人们从事活动、发展才能的重要保证。

每一个孩子的成长都离不开后天的培养,每一个刚出生的孩子都可以视为天才来培养……用兴趣引领孩子成长,培养孩子的兴趣,将孩子的兴趣转化为让孩子受益终生的能力,这样才能培养出出色的孩子。

每个孩子都有自己的兴趣,只要父母善于发掘,精心培养,善加引导,多多支持,任何一个孩子都可以成为“毕加索”,任何一个孩子都可以成为“爱因斯坦”,任何一个孩子都可以成为“莫扎特”,任何一个孩子都可以发出耀眼的光芒!

本书分为五个部分,分别为:认识篇、发掘篇、疏导篇、培养篇、转化篇。本书以发掘篇和转化篇为主,旨在帮助父母发掘孩子的兴趣,将孩子的兴趣培养成为孩子终生受益的能力。

其中,认识篇主要帮助父母认识孩子的兴趣、兴趣的特点等,帮助父母正确认识孩子的兴趣;发掘篇主要是为了帮助父母从好奇心、动机等角度挖掘孩子的兴趣,从而培养孩子的兴趣,让孩子早日成才;培养篇主要讲述影响孩子兴趣形成和发展的因素以及父母如何利用这些因素唤醒、培养孩子的兴趣;疏导篇主要是解决一些父母发愁的问题,如何面对孩子的不良兴趣、如何将孩子不良兴趣转化为良好兴趣以及如何引导孩子的良好兴趣等,进而将兴趣转化为孩子的能力;转化篇主要是讲述如何把孩子的兴趣转化为让孩子终生受益的能力,打造孩子的人生核心竞争力,让孩子在未来的竞争中立于不败之地。

每一朵花都有盛开的力量,每一个孩子都可以通过发展兴趣来改变命运。父母通过对孩子兴趣的发掘、引导、培养,将孩子的兴趣转化为能力,可以让孩子从小就冲在前面,让孩子赢在起点。学历不如能力,培养能力就要从培养兴趣开始。用兴趣打造孩子的核心竞争力,可以让每一个孩子都与众不同,让每一个孩子都能成才。

目 录

CONTENTS

认识篇



用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力 1

第一章 兴趣是孩子成才的先导 ——父母要正确认识兴趣

兴趣是孩子走向成才之路的先导，是为孩子打开成功之门的钥匙。作为父母，应该如何看待孩子的兴趣？这不仅是父母的事情，而且跟孩子能力高低有很大的关系，是孩子能否顺利成才的关键因素。所以，父母对孩子的兴趣要有一个正确的认识，这样才能做到正确对待、引导、培养以及将孩子的兴趣转化为终生受益的能力。

- 一、要正确认识兴趣以及兴趣对孩子的影响 / 002
- 二、如何正确认识孩子的各种兴趣？ / 006
- 三、兴趣对孩子的其他心理现象的影响 / 010



兴趣决定孩子的 能力



第二章 兴趣是培养孩子能力的课堂

——兴趣对孩子的能力有深远影响

兴趣是培养孩子能力的课堂。兴趣对孩子的创造、理解、思考等各个方面的能力都有决定作用。孩子的兴趣是如何影响乃至决定了孩子的各方面能力呢？这一点，本章将重点讲述。能力的高低无疑是影响孩子一生的重要因素，所以，了解孩子的兴趣，了解兴趣对孩子能力高低的决定作用，对我们父母来说，能够更明确地培养孩子的兴趣。



一、兴趣对孩子哪些能力有影响 / 014

二、兴趣对孩子的能力高低具有决定作用 / 016

第三章 支持、反对还是听之任之

——如何看待孩子的兴趣

对孩子的兴趣是支持、反对还是听之任之？很多父母对此都是顾虑重重。如何才算正确对待孩子的兴趣？父母正确看待孩子的方法应该是支持并培养孩子的健康兴趣，反对并扼制孩子的不良兴趣的发展，对孩子的个别兴趣可任由孩子自由发展。不同的兴趣有不同的对待方式，具体的内容我们将在本章讲述。

一、支持孩子发展健康的个人兴趣 / 020

二、反对孩子不良的个人兴趣 / 023

三、对孩子的兴趣任其发展 / 025

四、端正对待孩子兴趣的态度 / 028



第四章 认识兴趣的发展

——正确引导孩子兴趣的前提

兴趣发展的三个阶段：有趣、乐趣、志趣。父母只有认识到这三个阶段的区别，才能抓住这三个阶段的特点，进而采用合适的方法来引导和培养孩子的兴趣。其中，在认识事物的过程中，这三个方面是相互联系不可分割的，有趣是前提，乐趣是推动力，志趣是动力的源泉。

- 一、有趣是孩子认识事物的前提 / 032
- 二、乐趣是孩子深入认识事物的推动力 / 034
- 三、志趣是孩子全面认识事物的动力源泉 / 036

发掘篇

第五章 好奇之心，人皆有之

——好奇心是孩子兴趣的源泉

每个孩子都有好奇心，孩子的好奇心往往是孩子认知的开始。孩子的好奇心是引导孩子去认识事物、了解事物的起因，是孩子全面认识事物的起点。父母不但要引导和保护孩子的好奇心，而且还要对孩子的好奇心加以培养，激发孩子对陌生事物的兴趣，这样才能真正地全面了解事物，准确地掌握相应的知识。好奇心是孩子求知欲的表现，是孩子兴趣的内在性动机。作为父母，需要满足一下孩子的好奇心。





兴趣决定孩子的智力



- 一、每个孩子都有好奇心 / 040
- 二、好奇心是孩子兴趣的源泉 / 043
- 三、培养孩子的好奇心 / 046

第六章 了解动机，推动兴趣

——动机是孩子发展兴趣的推动力

每个人做事都有动机，孩子也一样。动机是孩子兴趣的推动力，是直接推动孩子进行活动的内部原因。兴趣是孩子动机的深化，有了兴趣才会有行动，在兴趣推动下的行动才能取得满意的效果。父母要了解孩子做某事或者进行某项活动的内在动机，这样才能推动孩子兴趣的发展和形成。



- 一、什么是动机？ / 050
- 二、动机是推动孩子发展兴趣的强大力量 / 052
- 三、引导孩子的动机，激发孩子的兴趣 / 054

第七章 寄予期望，精神支持

——期望是孩子发展兴趣的精神支柱

每个父母都对孩子充满了期望，但是，父母的期望并不意味着孩子一定会“领情”。不然就不会有叛逆的孩子，不会有离家出走的孩子了。父母对孩子的期望越高，孩子就可能会越让父母失望。父母的期望，不是孩子的希望，所以无法转化成孩子的行为。父母只有在尊重孩子兴趣的基础上，给予孩子最大帮助，孩子才会在父母精神的支持下，奋发努力，慢慢走向成才。



- 一、把期望建立在孩子兴趣的基础上 / 058
- 二、要对孩子有一个正确的期望值 / 061
- 三、期望是父母的秘密武器 / 063
- 四、期望可以用行动来表达 / 066

第八章 赋予责任，激发斗志

——责任是孩子发展兴趣的要素

责任心像桥墩，是支撑孩子发展兴趣的重要因素。兴趣不是任务，但是，也不能完全随心所欲，放任自流，如果把发展兴趣当做一种责任，就会增加孩子的良好兴趣，避免孩子出现半途而废的情况。所以，父母要赋予孩子责任，激发孩子的斗志，把兴趣当做一种应该做的事情来完成，培养孩子良好的兴趣。

- 一、责任心像桥墩，支撑千钧桥梁 / 070
- 二、责任心是孩子发展兴趣不可忽略的要素 / 073
- 三、培养孩子的责任心，激发孩子的兴趣 / 076



用
兴
趣
打
造
孩
子
的
卓
越
能
力
与
核
心
竞
争
力

5

第九章 利用自尊，激发兴趣

——自尊是孩子发展兴趣的精神动力

每个人都有自尊，孩子也不例外，相比大人来说，孩子的自尊心更强烈。父母采用适当的方式，利用孩子的自尊激发孩子的兴趣，对培养孩子的兴趣有很好的效果。自尊是孩子兴趣的精神动力，是孩子走向成才之路的重要刺激源。

- 一、自尊是激发孩子发展兴趣的精神动力 / 080



兴趣决定孩子的 能力



二、自尊对兴趣的影响 / 084

三、培养孩子的自尊心,激发孩子的兴趣 / 086

第十章 幽默风趣, 调剂生活

——幽默是孩子发展兴趣的调节剂

父母的幽默风趣, 是孩子生活中的一味调节剂。在孩子挫折失意的时候, 父母的幽默是安慰剂; 在孩子停滞不前的时候, 父母的幽默是助推剂; 在孩子努力奋进的时候, 父母的幽默是慰劳剂。孩子的兴趣发展, 离不开父母幽默的调节, 父母的幽默是对孩子最大的鼓励、最深的宽慰。

一、父母的幽默感是孩子奋发向上的精神动力 / 092

二、有幽默感的孩子对事物的兴趣会更浓 / 095

三、培养孩子的幽默感,激发孩子的兴趣 / 097

第十一章 自由尝试, 放任兴趣

——自由是孩子发展兴趣的基础

一个人首先是一个自由的人, 然后才有可能成为一个自觉的人。孩子更渴望自由, 父母的安排无法培养孩子的兴趣, 反而会限制发展兴趣。与其浪费时间和精力, 不如让孩子自主发展兴趣, 自由是孩子发展兴趣的基础。只有拥有自由意识的孩子, 才能充分发挥自己的潜能, 才能逐步走向成才之路。

一、自由是孩子发展兴趣的基础 / 100

二、孩子应该拥有自由发展的空间 / 102

三、支持孩子自由发展兴趣 / 105



疏导篇

第十二章 点燃孩子的兴趣之火 ——发展孩子能力的前提

孩子的兴趣就像是一堆干柴，而父母的正确引导就是点燃那堆干柴的星火。父母是孩子兴趣的保护神，只有点燃孩子兴趣之火，孩子才能将自己的兴趣转化为成功的能力，走向成功的殿堂。任何一个孩子都有自己的兴趣，只要父母善加引导，多多支持，任何一个孩子都可以成为“毕加索”，都可以获得成功！

- 一、让孩子有机会探索兴趣 / 108
- 二、喜欢就是动力，从孩子的兴趣发展能力 / 110
- 三、怎样引导孩子的兴趣 / 113
- 四、从绘画兴趣造就的艺术天才 / 116
- 五、从游戏兴趣到《三国演义》 / 118

第十三章 引导孩子的学习兴趣 ——父母引导孩子学习的策略

学习是孩子生活中的一个重要部分，如何引导孩子的学习兴趣是很多父母所关注的重点，也是很多父母头疼的重要问题。本章为父母朋友们介绍一些引导孩子学习兴趣的策略。



兴趣决定孩子的 能力



- 一、创造读书环境激发孩子的学习兴趣 / 122
- 二、磨刀不误砍柴工,引导孩子的学习兴趣 / 125
- 三、刺激孩子的求知欲,引导孩子的学习兴趣 / 128
- 四、与孩子分享读书的乐趣,引导孩子的学习兴趣 / 131

第十四章 利用“报酬效应” ——父母引导孩子兴趣的有效方式



孩子有良好兴趣就要奖励,有不良兴趣也要奖励。惩罚只能让孩子离父母越来越远,相反,奖励可以拉近父母与孩子的距离。只有了解了孩子才能改变孩子的不良兴趣,引导孩子的良好兴趣。正确的奖励,有两个效果,让好的更好,让不好的变好。

- 一、适当奖励,引导孩子的良好兴趣 / 136
- 二、意外的惊喜,增进孩子的良好兴趣 / 139
- 三、奖励退步的孩子,改正孩子的不良兴趣 / 141
- 四、为孩子的良好兴趣鼓掌,让他远离不良兴趣 / 144

培养篇

第十五章 兴趣形成和发展的因素 ——培养孩子的兴趣要找最有效的途径

环境是影响孩子兴趣形成和发展最重要的因素之一,父母要培养孩子的兴趣,首先要为孩子创造一个良好的社会环境,一个良好的家庭环



境，这样才能真正帮助孩子形成和发展良好的兴趣，走向成才之路。孩子的主观因素是兴趣形成和发展的重要因素之一，父母培养孩子的兴趣，一定要从孩子自身找突破口，充分发挥孩子的主观因素的作用。

- 一、环境对孩子兴趣的形成和发展有巨大的影响 / 148
- 二、孩子的主观因素是兴趣形成和发展的内在原因 / 150
- 三、兴趣会“传染”，伙伴很重要 / 153
- 四、培养兴趣还是对兴趣加以培养？ / 155
- 五、不要透支孩子的兴趣 / 157
- 六、从英语兴趣创建双语家庭 / 160



第十六章 如何培养孩子的兴趣

——兴趣是发展能力的无限动力

兴趣是发展能力的无限动力，那么，如何培养孩子的兴趣呢？本章将重点介绍这一方面的内容。兴趣与理想两者之间相互作用，相互影响，父母对孩子潜移默化的影响，环境对孩子的影响等，都是培养孩子兴趣需要注意的方面，这些是培养孩子兴趣的起点，需要培养，需要发展，然后才能成为发展能力的无限动力。

- 一、兴趣是理想的起点，理想是兴趣的源泉 / 164
- 二、父母是孩子的镜子，孩子是父母的影子 / 167
- 三、为孩子创造发展兴趣的环境 / 169
- 四、支持孩子发展自己的兴趣 / 172
- 五、下棋，孩子的头脑体操 / 176
- 六、培养孩子的书法兴趣 / 178



兴趣决定孩子的 竞争力



第十七章 培养孩子多方面的兴趣 ——让孩子一专多能

面对各种各样的兴趣班，很多父母不知道该培养孩子什么兴趣。本章将为您重点介绍，培养多方面的兴趣的同时要注意培养孩子的中心兴趣，开拓孩子兴趣广度的同时要保持孩子兴趣的稳定性。总之，目的只有一个——把孩子培养成一专多能的综合性人才！



用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力

10

- 一、父母如何培养孩子的各种兴趣？ / 182
- 二、开拓兴趣的广度，培养孩子的中心兴趣 / 185
- 三、保持兴趣的稳定性，培养孩子多方面的兴趣 / 188
- 四、教你根治孩子发展兴趣时的“三分钟热度” / 190

转化篇

第十八章 拼学历不如锻造能力 ——如何将孩子的兴趣转化为能力

学历不如能力，能力决定人生。能力是影响孩子一生成就的重要因素，学历不能代表能力。与其拼命地抓孩子的学历，不如培养孩子的能力；与其抓学习，不如抓兴趣。兴趣可以转化成孩子的能力，让孩子在未来的竞争中立于不败之地。

- 一、学历不如能力，能力决定人生 / 194



二、及早地发现孩子的天赋,有利于其能力的培养 / 197

三、父母是培养孩子能力的“园艺师” / 201

四、需要—兴趣—成功,培养出色的孩子 / 204

五、能力是成就美好人生的本领 / 207

第十九章 提升孩子与众不同的兴趣

——好父母一定要有一双慧眼

兴趣是孩子的精神成长点,是让孩子与众不同的重要因素。培养和发展孩子与众不同的兴趣,就决定了孩子某些方面的能力要远远超出其他孩子,这样就形成了孩子的核心竞争力,对孩子的人生有决定的作用。有钱的父母不一定是好父母,但是,善于发现孩子与众不同的兴趣而培养出出色的孩子的父母一定是好父母。

一、兴趣是发展和培养能力的关键因素 / 212

二、从日常生活中发现孩子的兴趣,提升孩子的能力 / 214

三、能力是孩子的核心竞争力 / 216

四、与众不同的兴趣创造与众不同的能力 / 219

第二十章 将孩子不同的兴趣转化成能力

——专家为您支招

孩子有这样那样的兴趣,我们不能一一进行列举。本章通过对孩子兴趣的总结归类,告诉父母如何将孩子的兴趣转化为实际的能力,从而影响孩子的一生。同时,也希望广大的父母朋友,在发展孩子兴趣的同时,多多总结,以便及时将孩子的兴趣转化为能力,为孩子打造一架通向成功的云梯。



兴趣决定孩子的智力



- 一、将兴趣转化为独立生活能力、独立思考能力 / 222
- 二、将兴趣转化为动手能力、实践能力 / 225
- 三、将兴趣转化为动脑能力、学习能力 / 228
- 四、借助兴趣加强运动能力 / 231
- 五、将兴趣转化为观察能力 / 234
- 六、利用兴趣培养孩子的想象力 / 237



—用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力

12