

G634.51
512

學中級高

歷史教師手冊

第二冊

中華民國七十四年一月初版

高級中學

歷史教師手冊

第二冊

定價（由教育部核定後公告）

主編者

國

國立編譯館高級中學歷史科教科用書編審委員會

主任委員

李國祁

王仲孚 王正富 王曾才 王壽南 尤美雲

委員

呂實強 高亞偉 孫正民 蔣永敬 蔡學海

楊長齡 蕭人英 魏外揚 黃秀政 李邁先 林明德

管東貴 蔣永敬 蔡學海

總編輯者

蔡國祁

李國祁

王仲孚 王正富 王曾才 王壽南 尤美雲

楊長齡 蕭人英 魏外揚 黃秀政 李邁先 林明德

出版者

國

國立編譯館

地址：臺北市古亭區一〇七七〇舟山路二四七號

復興書局 復興書局 復興書局 復興書局 復興書局

臺灣商務印書館 臺灣商務印書館 臺灣商務印書館 臺灣商務印書館 臺灣商務印書館

正中書局 華文書局 華文書局 華文書局 華文書局

華文書局 華文書局 華文書局 華文書局 華文書局

華文書局 華文書局 華文書局 華文書局 華文書局

華文書局 華文書局 華文書局 華文書局 華文書局

華文書局 華文書局 華文書局 華文書局 華文書局

經銷者

臺

美新圖書公司 大同書局 大同書局 大同書局 大同書局

大同書局 大同書局 大同書局 大同書局 大同書局

大同書局 大同書局 大同書局 大同書局 大同書局

大同書局 大同書局 大同書局 大同書局 大同書局

印刷者

內文：嘉信印刷事業有限公司

封面：嘉信印刷事業有限公司

嘉信印刷事業有限公司

嘉信印刷事業有限公司

嘉信印刷事業有限公司

編輯大意

一、本手冊依照部頒高級中學歷史科課程標準及國立編譯館新編高級中學歷史教科書第二冊編輯而成，供教師參考之用。

二、本冊分「教學概要」與「教學單元」兩大部分。「教學概要」係依據部頒課程標準，提
示「時間支配」、「教學方法」等方面應予注意事項；「教學單元」則依據新編教科書
示教材要點及補充參考資料。

三、本冊「單元」中各節之內容，分爲下列各項：

1. 敘

2. 課

3. 補

列舉該節教材之主要內容，或提示要點。
對於課文中之重要名詞、史事等，加以注釋或說明，以補充課本之不足。
針對討論活動之需要，提供若干參考資料，以減輕教師課前準備之負擔。

4. 參考文獻：每節之末開列與本節有關之參考書及論文若干篇，以供教師查考或進一步研究之用。
四、本手冊引用各家學者的著作甚衆，對舊本高中歷史教師手冊第二冊採藉尤多，謹向有關之作者，敬致謝意。

五、本手冊未盡妥善之處尚多，敬請教師們隨時提供改進意見，以作修訂之參考。

高級中學歷史教師手冊 第二冊

目次

壹、教學概要

一、教學目標.....

二、時間支配.....

三、教學方法.....

1. 教學要點.....

2. 教學方式.....

3. 教學過程.....

4. 與其他學科之聯繫.....

貳、教學單元

目次

第十一章	隋唐的盛衰與五代的紛擾	三
第一節	隋的興亡	三
第二節	唐的盛世	一〇
第三節	唐的衰落	二五
第四節	五代的紛擾	四五
第十二章	隋唐五代的制度社會經濟與文化	五五
第一節	政治制度	五五
第二節	社會與經濟	七一
第三節	學術與文藝	七八
第十三章	隋唐的對外關係	一〇一
第一節	隋唐的對外經略	一〇一
第二節	隋唐的中外文化交流	一二一
第十四章	宋與遼夏金的興衰	一四七
第一節	宋的建國與統一	一四七
第二節	宋與遼夏的關係	一六〇
第三節	宋的變法與黨爭	一七八

第四節	宋與金的關係	二〇三
第十五章	蒙古的崛起與元的興衰	二二一
第一節	蒙古的崛起	二二一
第二節	元的興衰	二三二
第三節	元的中西交通	二五五
第十六章	宋遼金元的制度社會經濟與文化	二六五
第一節	政治制度	二六五
第二節	社會與經濟	二八〇
第三節	理學與科技	三〇四
第四節	史地與文藝	三二三
第十七章	明的盛衰	三四三
第一節	明的盛世	三四三
第二節	疆域的開拓	三五六
第三節	明的衰落	三六五
第十八章	盛清的內政與疆域的拓展	三九二
第一節	滿清入關與南明的抵抗	三九二

第二節	盛清的內政	四一一
第三節	清代疆域的形成	四二四
第十九章	明與盛清的制度社會經濟與文化	四三六
第一節	政治制度	四三六
第二節	社會與經濟	四五〇
第三節	學術與科技	四六九
第四節	史地與文藝	五〇一

壹、教學概要

一、教學目標：

根據民國七十二年七月教育部公布「高級中學歷史課程標準」，高中歷史教學目標有四：

1. 明瞭中華民族之演進及各宗族間之融合與相互依存之關係。
2. 明瞭我國歷代政治、經濟、社會、文化等變遷的趨向，特別注重光榮偉大的史實與文化的成就，以啓示復興民族之途徑及其應有之努力。

3. 明瞭世界各主要民族演進之歷史及其相互之影響。

4. 明瞭世界文化之演進及現代國際大勢，確立我國對國際應有之態度與責任。

二、時間支配：

根據部頒課程標準，高級中學歷史，第一、二學年每週均授課二小時。第一學年及第二學年第一學期講授本國史；第二學年第二學期講授近代世界史。本冊係供高級中學第一學年第二學期教學使用。

三、教學方法：

1. 教學要點

壹、教學概要

(1)教學時，宜多利用地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具，以爲輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習效果。

(2)培養學生對史事先後、輕重、大小、因果及影響等的正確認識，而不徒事年代、人名、地名等之記憶。

(3)性質相近之前後或中外史實宜作比較，詳加分析，藉使學生明瞭時代變遷之趨向、文化演進之趨勢及中外歷史發展之異同，以培養學生鑑往知來、會通中外之能力。

(4)宜鼓勵及指導學生閱讀有關的參考書籍，製作圖表，或參觀文物古蹟。

2.教學方式

教學時應依教材性質，酌採講述、討論、辯論、問答、表演或參觀等方式，以增進教學之效果。
(各節末所附「研究與討論」題目，有些並無固定之答案，可由教師視實際教學情形，靈活運用，以啓發學生思考、分析之能力。)

3.教學過程

每一單元教學之前，必須編訂教學計畫，準備或製作教具；然後運用適當的教學法實施教學，提供補充資料，整理教材內容，並舉行成績考查，以檢討教學成效。

4.與其他學科之聯繫

歷史科教學應與三民主義、公民與道德、國文、地理及相關選修科目保持密切聯繫，以求內容之溝通，並避免教材之重複。

貳、教學單元

第十一章 隋唐的盛衰與五代的紛擾

第一節 隋的興亡

一、教材提要

(一)隋文帝是漢人，其政權係得之於胡人宇文氏的北周，故文帝之勝利，代表著胡漢勢力的消長。

(二)文帝的統一策略是先綏服北方的強敵突厥，再征服南方的國家。結果，突厥中離間計，內部分裂，東突厥來歸；西梁旋亦以臣服北朝被滅；陳則以失去長江上游的國防屏障，加以政治、軍事、社會、學術的衰弱，爲隋所滅。

(三)隋代初期的政策，勤儉建國，澄清吏治，爲民制產，置倉備急，一時民富國強，造成南北朝以來未曾有的繁榮景象。

(四)南北朝以來，南方的經濟日益繁榮，隋代開築運河，打破南北地理的限制，從此，南北連成一氣，不愧是一項偉大的建設。

(5) 煬帝三征高麗，是導致隋帝國衰亂的主要關鍵。東征運糧、運兵所經的路線，受害最大，故盜賊亦最多，山東、河南一帶，起兵羣雄，超過起兵者的半數。

二、課文補注

(一) 楊堅在北周靜帝時，以外戚的身分，入輔朝政，總攬大權：

北周宣帝的第一個皇后是楊堅的女兒，因此堅得以外戚的身分與朝廷內外的漢大臣互相連結。宣帝死後，靜帝年幼即位，近臣劉昉、鄭譯便矯詔以堅入總朝政，爲左大丞相，集軍政大權於一身。

(二) 楊堅廢帝篡位，改元開皇：

楊堅專政以後，相州總管尉遲迥（音ㄏㄨㄢˊ ㄩㄣˋ ㄌㄨㄥˊ）舉兵討楊，關東諸州紛起響應。接著郿（ㄇㄨㄛˊ）州總管司馬消難、益州總管王謙也起兵。這些反叛楊堅的勢力非常浩大，但楊堅卻以關中府兵之力，在四個月之內便把他們掃蕩平滅。亂事平定之後，楊堅乘機誅滅北周宗室。次年（大定元年，西元五八一年），楊堅代周自立，是爲隋文帝。

(三) 隋文帝伐陳：

開皇八年（西元五八八年），文帝下詔伐陳，以晉王楊廣出六合（江蘇六合），秦王楊俊出襄陽（湖北襄陽），楊素出永安（四川奉節），三路進軍，與陳鄰接的其他地區也同時出兵，並以晉王廣爲全軍統帥。總計此役隋凡動員士兵五十一萬八千人。開皇九年正月，隋軍前鋒賀若弼從廣

陵渡江，韓擒虎也夜渡采石，然後分別進攻建康。陳後主初聞隋師南下，不以為意，依舊飲酒賦詩，等賀軍攻到建康，才下令布陣迎敵。賀軍與魯廣達大戰於樂遊苑，直到日暮，因此韓擒虎得先進入建康宮殿。但其時陳後主和張麗華都已避入景陽宮井，最後才為韓軍所俘。建康城陷落以後，陳後主下令陳軍停止抵抗，於是長江中游作戰的陳軍也相繼投降，陳國遂亡。此役共得南朝三十州，凡一百郡，四百縣之地。隋文帝又下詔毀去建康宮殿，平蕩開墾。六朝以來建康的繁華，就此消滅。唐人劉禹錫有詩記之。詩云：

朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。（斜音丁一丫）

舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。

（四）廣設穀倉，儲糧備急：

穀倉分官倉和義倉兩種。官倉的糧儲，用以供養軍公人員。官倉設置的目的，在增加關東漕運的效率。也就是把原來關東各州對京師各自直接輸糧的辦法，改為集中和分段運送的辦法。隋文帝在黃河沿岸設置許多官倉，如衛州的黎陽倉，洛州的河陽倉，陝州的常平倉等，先把關東各州的糧食集中到這些倉中，然後藉黃河及廣通渠運送到大興城。如此可以節省許多人力。煬帝時又在鞏縣東南設洛口倉，洛陽之北設回洛倉，這兩倉規模極大；其餘小倉，不計其數。義倉又稱社倉，設置於鄉村。其辦法是：命各州的百姓軍人，在農作物收成時期，依照貧富的比例，勸他們捐出若干粟麥，存入倉中，以備災荒救急之用。

（五）隋煬帝在洛陽興建東都：

煬帝大業元年（西元六〇五年）命宇文愷和楊素營建東都於洛陽。這座新城位於漢魏洛陽城以西十八里，其規制和大興城相同。又城外的北、東、南三面，鑿有一條長塹，以鞏固洛陽防務。

(六) 邗溝：

邗溝（邗音ㄉㄢˊ）原爲春秋時代吳王夫差所築，自秦漢至南北朝，都是江淮之間的水路要道。隋文帝加以疏通，名爲山陽瀆。煬帝再加以開鑿擴大，從山陽（江蘇淮安）到江都附近入長江。運河邊上還種植許多柳樹。

(七) 輕廢太子，改立次子楊廣：

文帝有五子：太子楊勇，次子楊廣，三子楊俊，四子楊秀，五子楊諒，都是獨孤皇后所生。勇寬仁和厚，率性任情，不好矯飾，故不爲尙儉、多疑的父母所喜。廣則豐姿優美，聰明詭詐，很得母后的愛憐，文帝亦有意易儲。其後廣因有平滅南朝的赫赫之功，遂有奪嫡的企圖，便積極和宇文述、楊素、張衡等人聯合，暗中布置構陷勇的計畫。長期的積毀，竟使多疑的文帝，對太子發生疑懼，終於在開皇二十年（西元六〇〇年）廢勇爲庶人，改立廣爲太子。

(八) 隋煬帝大造龍舟，肆情遊樂：

煬帝大造龍舟，爲的就是要遊歷江南。大業元年（西元六〇五年），煬帝第一次南遊江都，沿著運河南下，煬帝自乘龍舟，皇后乘翔螭舟，另有浮景九艘，而後宮、諸王、公主、百官、僧尼、道士、蕃客，則分乘朱鳥、蒼螭、青鳧、陵波等數千艘。又有載兵器帳幕之船數千，由衛士翼護兩岸而行。這些華麗的船隻，在楊玄感之亂時，曾被焚毀，後來煬帝下令重造，耗資無數。

(九)三征高麗是促成大亂的近因：

征伐高麗與隋代大亂的關係，通鑑隋紀五大業七年略云：

帝自去歲謀討高麗，詔山東置府，令養馬以供軍役，又發民夫運米，積於瀘河、懷遠二鎮，車牛往者皆不返，士卒死亡過半，耕稼失時，田疇多荒。加之饑饉，穀價踴貴，東北邊尤甚，斗米直數百錢。又發鹿車夫（鹿車指小車）六十餘萬，二人共推米三石，道途險遠，皆懼罪亡命。重以官吏貪殘，因緣侵漁，百姓困窮，財力俱竭。安居則不勝凍餒，剽掠則猶得延生，於是相聚爲羣盜。

(十)楊玄感舉兵於黎陽：

楊玄感是楊素之子，煬帝第二次征高麗時，派他在黎陽督運軍糧。但楊玄感知道楊素生前，頗爲煬帝所忌，心不自安，因此乘機聚衆謀反，以李密爲謀主。李密向楊玄感獻上三條計策以爭取天下：

(1)直取臨榆關（山海關），遮斷煬帝的歸路，待煬帝從高麗退軍，高麗必乘勢追擊，隋軍背腹受敵，則將全軍崩潰。此爲上策。

(2)引兵直取長安，途中經城勿攻，以爭取先機。如能直接取得關中，據險而守，則煬帝即使回來，亦已失其根本。此爲中策。

(3)選取精銳，兼程急取洛陽；如能攻破洛陽，則可藉此號令四方。但洛陽城十分堅固，若一時未能攻下，隋軍四面圍住，則前途不可知。此爲下策。

楊玄感聽了李密的話，卻採取了下策，進攻洛陽。而洛陽尚未攻下，隋軍已從高麗趕回。楊玄感只好匆匆放棄洛陽而進攻潼關，結果在途中就被宇文述、來護兒等的軍隊追上，楊玄感敗逃被殺。

(2) 大業十四年，隋煬帝爲部將宇文文化及所弑：

大業十四年（西元六一八年），江都的將士離家已久，都紛紛想回關中，但煬帝卻不想回去。於是司馬德勘、元禮、裴虔通、宇文智及等人，在暗中謀反，然後共推右屯衛將軍宇文文化及爲主。變亂發生之時，煬帝倉皇逃去，但立即被司馬德勘等人逼回寢殿。叛黨聲勢汹汹，煬帝自知不免，乃以白色練巾授令狐行達，遂被縊死。隋之宗室，除秦王浩之外，無論少長，也一併遇害。隋煬帝一生奢侈好遊樂，終於以此喪其家邦，殷鑑不遠，後世戒之。晚唐李商隱作隋宮一首以爲憑弔，詞極沈痛，引錄於下：

隋宮

李義山詩集卷六

紫泉宮殿鎖烟霞，欲取蕪城作帝家。

玉璽不緣歸日角，錦帆應是到天涯。

於今腐草無螢火，終古垂楊有暮鴉。

地下若逢陳後主，豈宜重問後庭花。

（紫淵宮在長安，唐人因避李淵之諱，故改稱紫泉宮。）

三、參考文獻

- (一) 藍文徵 隋唐五代史 商務印書館
- (二) 錢穆 國史大綱 (上) 商務印書館
- (三) 傅樂成 隋唐五代史 長橋出版社
- (四) 呂思勉 隋唐五代史 (上) 九思出版社
- (五) 黎傑 隋唐五代史 九思出版社
- (六) 薩孟武 中國社會政治史 (二) 三民書局
- (七) 李國祁 中國歷史 三民書局
- (八) 王霜媚 隋朝前期政治的演變 東海大學歷史學報第四期
- (九) 張玉林 隋文帝的社會政策及其統治手段 食貨半月刊第三卷第九期
- (十) Arthur F. Wright 著 段昌國譯 隋代思想意識的形成 收入 中國思想與制度論集 聯經出版公司
- (十一) 嚴耕望 從南北朝地方政治之積弊論隋之致富 新亞學報第四卷第一期
- (十二) 平岡武夫 (日) 唐代之長安と洛陽 京都大學人文科學研究所
- (十三) 張崑河 隋運河考 禹貢半月刊第七卷第一、二、三期合刊
- (十四) 黃乃隆 從經濟層面析論隋代的興亡 中興大學文史學報第十三期

(五) 林天蔚

隋亡於國富民貧論

隋唐史新論第八章

東華書局

(六) 李文治

大業民變之經濟的動力

食貨半月刊第四卷第四期

(七) 蔡學海

隋末難民與唐初國運

新時代第十二卷第十一、十二期

第二節 唐的盛世

一、教材提要

(一) 太原起兵，據溫大雅的大唐創業起居注，以李淵爲首謀。舊史記載以李世民爲主謀，實爲唐代史家對太宗溢美之辭，不足取信。

(二) 李世民因創業軍功較盛而生奪嫡之心，因玄武門政變成功而繼帝位。卽位之後，文治武功，盛極一時，爲西北、漠南諸部落酋長所推戴，共尊爲天可汗，成爲共同盟主。

(三) 武后於高宗晚年，利用高宗庸懦多病，乘機竊權，並有創業垂統之野心。高宗死後，先是臨朝聽政，繼而篡位稱帝，成爲中國歷史上惟一的女皇帝，藉高壓政策及拔舉新士鞏固其政權。

(四) 開元時期，唐之隆盛達於極點，道路列市，行人自取酒食，行千里不持尺兵。天寶以後，李林甫、楊國忠亂政，唐室遂盛極而衰。

二、課文補注