



● 張南伯著 ●

伴心問題

丁 序

終身伴侶問題，是普通青年所欲得適當解決的重大問題之一，青年人對這問題，是與職業，人生觀，宇宙觀等問題同樣重要的，須有充分時間在良師賢父母指導之下，用正當的態度自己努力去謀解決，現在學校課程，家庭教育，教會的宗教教育，對於社會職業，智識，宗教並道德各方面，多已知注意，但與人生終身有至大關係的伴侶問題，並其附帶關係的性教育，則付之缺如諱不敢言，無疑有許多青年發生失足千古之恨，而文明各國離婚速率之增加，有突飛猛進之勢，現在歐美各國之政府與教育者對於性之教育頗加重視，惟其趨勢似僅注重於性衛生方面，須知性的教育就其廣義言之，應包括性的健康，科學化性生理的解釋，性的優生學，即人種改良方面，以及性的道德與宗教，若再將其意義廣大的，則為結成終身伴侶與造就人格之問題，吾友張南伯君，本其多年指導青年之經驗，並根據基督與聖經之思想以及科學之理論，編著伴侶問題一書，以為一般男女青年之指引，並為担任青年教育者作一種良好課

本，本書第七章所提青春期的衛生極合科學真理，有許多青年因不知青春時期性生理之發育，與其品性，體力，兩性性格之養成都有至大之關係，而至於發生不良習慣，墮落人格，本章所提要理實能防止此種之弊害，而無發生不良提示之危險，至於婚姻之成功一章，尤有許多特色之地方。

總而言之現在國內所已出版關於性教育專書已有二十餘種，惟于教學之效用上伴侶問題一書實爲至佳之課本。

丁 先 誠

於福州程埔頭夢松居

民國二十六年二月廿四日

伴侶問題

第一章

本書的用法

教員於未上課之前，須將本書詳閱一遍，明悉其內容而後可教授，教授此課之教員，可令學生各備本書一冊，或學生無須購置本書，悉任教員之便，但教授此科不得用澆灌式，須用研究及訓練方法，教員爲一班之領袖，導領本班，運用本書，學生非徒坐聆教員講解，須全班作各種活動，如查閱參考書籍，及觀察與性有關之事實或討論，而謀解決方法，或著爲論說，或開茶話會，或作郊遊會，或編製圖表與表演戲劇，及其他自動工作，校中如無本書後開之參考書，教員須設法籌備，惟中國現有關於性生活之書籍甚少，可由校中購本書數冊，或人各一本，作爲參考書，亦無不可，本書中有學生自動一篇，不可俟讀至該處始行活動，必須讀於何處，卽運用與本段有關係之情形與問題，實施活動，故教員須常注意自動篇中之有關係者，如讀化學，須按段試驗焉，其餘均按本

書秩序運用之。

本課本適用於高中，惟教員酌量情形，即對初中學生亦可用之，倘教員以課中關於性生活有不便在本班公開教授者，可單獨與一二人講述之，教授此課程時，更須使學生明瞭其與生理衛生，生物學，體育等課有密切之關係，此課程或讀一學期或數星期，教員與學生可自由酌定之，並無一定之限制，時期須經濟，而對於情形與問題，必須充分研究之。

第二章

本書之目的

甲 普通的目的

- 一，須使青年明瞭性是人生一種尊貴和必不可少的要素。
- 二，須使一般青年，明瞭性是使人生獲得有豐富和有意義的生活。
- 三，緣上二因，所以青年對於性的問題應抱一種爽直的態度來研究，更要用明哲的方法處理之。

乙 特殊的目的

- 一，須研究生殖之進化，自最簡單的細胞以至於複雜的人類。
- 二，研究爲父母的本能之進化與性的進化，是並進的。
- 三，生殖愈進化，犧牲愈大，愛亦同時發生，並隨同進化。
- 四，研究性愈進化，愈有社會的能力。
- 五，研究一夫一妻的制度，係達到最高尙的婚姻制度。
- 六，研究生殖器的構造和功用。
- 七，研究成人時期，應如何保守性的清潔。

八，研究最近科學所發明的，關於性的知識，俾可避免無知，恐怖，誤用，迷信，諸弊。

九，研究選擇配偶最良的方法。

十，研究美滿婚姻生活的原則。

十一，研究中國文化關於美滿婚姻有何貢獻。

十二，研究耶穌教訓中關於美滿婚姻有何貢獻。

第三章 介紹性的課程問題

一，最近中國國民的愛國思想非常發達，但吾人如欲建設一健全的新國家，使吾國在國際獲得尊貴的地位，試問此種國家的基礎，是否立於個人健全的人格和完善的家庭上？惟根據多數醫生云，社會上有很多領袖，皆染有花柳病，似此，這樣的人格，是否即新中國的完滿的基礎？

二，有林生曾與一女生訂婚，雙方均認為性情相合繼而林生發現未婚妻，有精神病，取消婚約，此係林之友人所云，惟據女生之女友云，林之未婚妻，係因林毀約而發生精神病，試問林生之不履行婚約，是否適當之舉？

三，約翰與路得結婚，他倆均受了現代教育，夫婦間感情融洽，繼而家庭有困難事件發生，（一）是否因堂上老人的緣故？（二）是否因老人誤會路得？（三）或路得未克盡孝道？惟約翰自結婚後，即離家赴校肄業，以致留其青年妻子，空幃獨守，易於發生問題，試問約翰留

青年之妻與老年人同居是否適當？

四，某地有青年夫婦，他倆形影相隨，同遊同止，又共同工作，似此，心情愉快，感情融洽，究有何故？

五，蚊蟲爲傳染病之媒介物，人皆厭惡之，此微小之生物，是如何生殖的，能否撲滅淨盡？

六，母親撫摸兒童之生殖器以止其啼哭此種舉動，是否有害？

七，大男童與小男童同榻睡眠，是否有害？

八，王生云常聞不潔的語言，關於性的問題，欲知其故何在？

九，李生欲知花柳病爲害是如何激烈？

十，陳生詢問遺精，是否有害？

十一，吳生欲知手淫是否有害？

十二，張生欲知假若伊的父母禁阻其選擇伴侶的自由，如何對付之？

十三，方生詢問，如父母不准他組織新家庭，如何對付之？

十四，韓生說，最大的阻力，就是青年男女，少有交際的機緣？

十五，林生說，求婚之事，秘密與自由，二者之受約束太過了？

去，梅生說，我有親愛的女友，是否應從俗結婚，或俟數年後肄業完畢，始行結婚？

伴侶問題

第三章

介紹性的問題

第四章

概論 本課程的見地

本書的基本哲理，即是耶穌根本上的原理，這原理就是人格的價值和尊貴，按此原理，凡男女，父母，子女，皆同等，而絕無區別，且此原理於性的關係，及家庭生活，凡能使人格增高，就有價值，否則無價值之可言，此即性的生活，和家庭生活之標準，性的重要問題，就是人格。

著者係根據和繼續進化論而著本書，是研究性生活的進化，自最簡單的一個細胞，一直到人類的性生活，在希伯來人著舊約的時代，尚未發明進化原理，所以舊約論及性的問題，未曾涉及進化原理，但是希伯來人對於性的生活，有高尙純潔的思想，昔有某著作家云：由希伯來人的法律，可表示希伯來人對於性，具有溫柔的態度，和深邃的眼光，舊約申命記廿四章五節新婚之人，不可從軍出征，也不可託他辦理甚麼公事，可以在家清閒一年，使他所娶之妻快活，由此可證明之，並且我們贊成進化論，非言古時希伯來人和基督徒，沒有關係於性的高尙理想教導人

們，世界最古而歷久不湮滅的，而爲人樂於歌誦的文字，就是屬於性的情歌和愛的故事，舊約卽有此種文字舊約路得書，可稱之爲愛情故事，雅歌卽愛情詩歌，舊約中尙有其他最美艷最甜密的記載：

◎箴言五章十八，十九節，「要使你的泉源蒙福，要喜悅幼年所娶之妻，他如可愛的麀鹿，可喜的母鹿，願他的胸懷，使你時時知足，他的愛情，使你常常戀慕。」

◎傳道書九章九節「在你一生虛空的年日，就是上帝賜你在日光之下，虛空的年日，當同你所愛之妻快活度日，因爲那是你生前在日光之下，勞碌的事上，所得的份。」箴言三十一章廿八節廿九節，「他的兒女起來稱她有福，她的丈夫稱讚她說：『才德的女子很多，惟獨你超過一切』」由此可知古昔希伯來人，有夫婦自始至終愛情不變，是富於愛情者，雖古時希伯來人，對於女性的觀念具幼稚的眼光，但對於婚姻理想，有高尙的態度，如二十世紀的人們，能效法希伯來人，對於性和婚姻的高尙理想我們可獲得莫大幸福矣。

耶穌係希伯來人中偉大人物，他必有一最美滿的家庭，何以証明之，就

是他將宗教的思想和理想，用家庭尊親屬的稱呼，表示他的原理，他所講的最大的兩種原理，（一）上帝就是人們的天父，（二）人們都是弟兄。父子弟兄都是一家人的稱呼，耶穌的福音，傳至任何地方，該處婦女兒童的地位和人格，均爲提高，所以人類屬於性的事，是純潔而且高尚的了。

耶穌與保羅二偉人，均未娶妻，耶穌就是基督教元首和創立者，保羅係基督教大使徒，此二偉人爲基督教中首先未娶妻者，按此是否證明基督教不重視婚姻？不，因耶穌工作時期，僅有短少的兩三年，時期最短，責任最大，故無暇顧及本身婚姻，或者他感覺着必須獻身給爲奮鬥的生活，或者他以爲自己在世不久無須這一舉，但他絕對未抱消極態度，並且將家庭理想化，甚至用家庭名稱，解釋宗教的原理，耶穌且極重視兒童，故對門徒云「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因爲天國是他們的。」而且基督教史中，可證明基督教是重視婚姻和家庭的，任何歷史，均未有較基督教對於婚姻和家庭更會關係密切的。或云使徒保羅對於性慾和婚姻，抱一種消極和制慾的態度，惟是我們應

了解當時社會景況，是何等的腐敗和性交的過度，當時教會幼稚，既有如此背景，我們可覺着他必是極力反對其腐敗和性交過度的劣點，並且在這種情形之下，必有少數人，絕對棄絕性的生活和婚姻，以矯正此弊而不蹈覆轍。

然而保羅對於人的身體，視爲高尚的尊貴的，應作爲神聖使用，現代的基督徒，仍可遵循下列四項原則：

(一)羅馬十二章一節：所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此奉事是理當然的。

(二)哥前六章十三節：身子不是爲淫亂，乃是爲主，主也是爲身子。

(三)哥前六章十五至廿節：豈不知你們的身子是基督的肢體麼？我可以將基督的肢體，作爲娼妓的肢體麼？斷乎不可，豈不知與娼妓聯合的，便是與她成爲一體麼？因爲主說：「二人要成爲一體」，但與主聯合的，便是與主成爲一靈，你們要逃避淫行，人所犯的，無論甚麼罪都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子，豈不知你們的身子，就是聖靈的殿麼？這聖靈是從上帝而來，住在你們裏頭的，並且你們不是自己的

人，因為你們是重價買來的，所以要在你們的身子上，榮耀上帝。

(四)哥前三章十六十七節：豈不知你們是上帝的殿，上帝的靈住在你們裏頭麼？若有人毀壞上帝的殿，上帝必要毀壞那人，因為上帝的殿是聖的，這殿就是你們。

研究性生活的進化，是極興趣的，第一步雌雄兩性，沒有知覺，且是分離的如植物是也，第二步雌雄兩性的性交，是屬於本能的，自然的，如下等動物是也，第三步兩性間發生愛情而有團契生活，此乃屬於人類的，在父母的進化程序上的一階段首先由個人利己主義，繼而稍有愛護子女之意志，這種意志，發生於母親，其父親是絕沒有的，但過了一時，父母雙方都同意，愛惜子女，最終他們竟具有犧牲愛子的愛，這種進化，是經過長時期的，極勞碌的，極痛苦的努力，最後始達到一夫一妻的家庭制度，此種制度，就是一種有創造性的團契。

本書的目的，要使青年覺着他們有獲得這種生活的可能，使他們感覺性與這種生活的關係，因此他們必須要了解生殖器的構造和功用，並使他們獲得高尚的目的而知保護其生殖器，至於本書宗旨，係討論性的問題

，故所抱的態度，就是公開的，爽直的，懇切和尊重的，現代科學家，對於性的事實所發明的，我們宜加以研究，但是我們應用高尚純潔的理想去研究。

討論和研究的問題：

一，讀申命記二十四章五節研究古代法律之如何根據人道主義特別優待新婚者。

二，讀箴言五章十八至廿節，並十五至十七節研究古代家庭生活及婚姻快樂的影像。

三，讀箴言卅一章十至卅一節研究古代賢德的主婦並其丈夫對他的態度詳記于廿八至卅一節內。

四，讀傳道書九章九節「當同你所愛的妻快活過日」這樣的快樂伴侶生活是怎樣有意義的？

五，更讀路得記——古代言情傳記；又雅歌——古代婚禮所唱的情歌。聖經中亦有雅歌一卷這是饒有興趣的一件事，注意雅歌八章六節的名言：「愛情如死之堅強」。

六，我們怎樣知道耶穌把家庭理想化？

七，在基督教歷史上家庭佔何種地位？

八，保羅對性與婚姻態度怎樣？我們怎樣解釋他的態度？

九，耶穌有何提高婦女和家庭的言論？

十，耶穌有何對成功婚姻與成功家庭生活之基本教訓？

十一，再讀羅馬人書十二章哥林多人前書三章及六章。

十二，古代基督徒以夫婦表明信徒與耶穌之關係，由此可知古代基督徒對于婚姻的態度是怎樣。