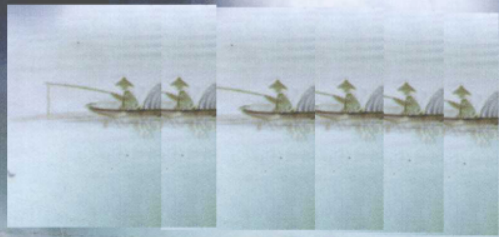



细读弟子规

钟茂森 著

一个人的幸福成功，要以道德品行作为根基，
而道德品行最好的教材就是《弟子规》。



 世界知识出版社

细读弟子规

钟茂森 著

 世界知识 出版社

图书在版编目(CIP)数据

细读《弟子规》/ 钟茂森 著.

—北京: 世界知识出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5012-3827-9

I. ①细… II. ①钟… III. ①汉语—古代—启蒙读物 IV. ①H194. 1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第083124号

细读《弟子规》

Xidu Dizigui

◎作 者——钟茂森

◎策 划——凌 孜

◎责任编辑——薛 乾

◎特邀编辑——陈云湄

◎责任出版——刘 喆

◎装帧设计——宁春江

◎出版发行——世界知识出版社

◎地 址——北京市东城区干面胡同51号

◎邮 编——100010

◎网 址——www.wap1934.com www.ao1934.org

◎联系电话——010-6526. 5956(直销) 010-8511. 8126(发行)

◎经 销——新华书店

◎印 刷——北京华戈印务有限公司

◎开本印张——710×1000毫米 1/16 15.25印张

◎版次印次——2010年6月第一版 2010年6月第一次印刷

◎标准书号——ISBN 978-7-5012-3827-9

◎定 价——22.00元

目录

《弟子规》溯源	1
第1集	5
第2集	27
第3集	45
第4集	65
第5集	85
第6集	105
第7集	125
第8集	145
第9集	165
第10集	185
第11集	203
第12集	221



《弟子规》溯源

中华民族有着悠久的历史，五千年中华文化博大精深，堪称人类智慧菁华。《弟子规》正像一位五千岁的老人，向后世子孙们娓娓讲述着祖先源远流长的文明。

《弟子规》的纲目渊源，很容易追溯到《论语·学而》篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”

我们追本溯源，《弟子规》可以一直上溯到《礼记》。

周公制礼作乐，立君臣之道，以德治国，教化天下，不仅使周朝绵延八百年不衰，更自周公后礼乐大兴，后世人得以定尊卑，明天理、人理、物理，从此天下教育有了参证准绳，孔老夫子以及夫子之后的历代尊儒尚儒者，树立了学圣希贤的行持规范，更为当今伦理德行教育奠定了坚实的基石。

孔老夫子当年最仰慕的人是圣哲周公，所以孔老夫子述而不作，以古圣先贤行谊为范，删述六经：《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》，其中的《礼记》，充分论述了礼的本质，以及礼的运用，字里行间，都折射着先哲的人文关怀，时时处处蕴涵着祖先的深厚恩德。

其实，我们现在学习的《弟子规》中的许多内容源于《礼记》。例如：

1. 《礼记·曲礼上》中说：“凡为人子之礼，冬温而夏清”，“为人子者，出必告，反必面，所游必有常，所习必有业。”这与《弟子规》的“冬则温，夏则清”，“居有常，业无变”相应。

2. 《礼记·内则》里说：“父母有过，下气怡色，柔声以谏，谏若不入，起敬起孝；说则复谏，父母怒，不说，而挞之流血，不敢疾怨，起敬起孝。”这与《弟子规》的“亲有过，谏使更”，“谏不入，悦复谏；号泣随，挞无怨”相应。

3. 《礼记·问丧》里说：“哭泣无时，服勤三年，思慕之心，孝子之志也，人情之实也。”这与《弟子规》的“丧三年，常悲咽；居处变，酒肉绝”相应。

4. 《礼记·祭义》中说：“事死者，如事生。”这与《弟子规》的“丧

尽礼，祭竭诚；事死者，如事生”相应。

5. 《礼记·曲礼上》中说：“立必正方，不倾听。”这与《弟子规》的“步从容，立端正”相应。

毋庸多言了，《弟子规》与《礼记》是同本同源，是我们儒家圣哲人代代承传下来的生活规则，它们的本质都是一个恭敬。诚如《礼记选解》中说：“礼者，理也”，“礼者，履也”。是说礼是一种成文的规则，是让我们去履行实践的，也就是让我们拿来做的。

《礼记·曲礼上》开篇第一句话：“毋不敬。”而整本《弟子规》句句通人的心性，孝也好，敬也好，都无非是讲人的心境，所以《弟子规》从头至尾讲的是孝敬、有礼。小而言之，是我们建立人和的立身处世态度；大而言之，是社会和谐的基础。

《弟子规》说：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”从孝敬自己的父母开始，以孝道为原点，进而做到“长者先，幼者后”，“尊长前，声要低”，尊敬所有的师长，再把仁爱之心，推及万事万物，达到“泛爱众”。正所谓：“亲亲而仁民，仁民而爱物。”人与人要和谐，人与自然也要和谐，整个世界都要和谐，和谐来自我们礼敬的心。中华民族几千年来被誉为礼仪之邦，那是内在和谐的外在体现。

当我们按照《弟子规》做到了孝顺父母，友爱兄弟姐妹，那么在一切日常言语行为中，自然会小心谨慎，讲信修睦，和大众相处时平等、博爱，时时亲近有仁德的人，向他们学习，这些做人方面的应对进退都学到、做好了，有多余的时间才去学习其他有益的学问。

所以《弟子规》是拿来做的，不是拿来背的，要解行相应。“不力行，但学文；长浮华，成何人”，“但力行，不学文；任己见，昧理真”，所谓“学而时习之，不亦说乎？”学一句，做一句，做到了，才能够更深刻地感受老祖宗留给我们的智慧有多么深远，才能够体会祖宗的深恩厚泽，进而圆满自己的学业、事业、家业、道业。

时至今日，已经有越来越多的人认识到中国传统文化的历久弥新，它

是我们人生幸福的金钥匙。一九八八年，七十五位诺贝尔奖得主在巴黎发表联合宣言说，二十一世纪的人类要生存，必须从两千年前的中国孔老夫子那里汲取智慧；二十世纪七十年代，英国大哲学家汤恩比教授说，要解决二十一世纪的人类的社会问题，只有孔孟学说和大乘佛法。

这些世界顶尖级的人物，懂得我们中华先祖留下的文化是安身立命、修身、齐家、治国、平天下的智慧与大道，而我们却弃之已久，惭愧之至。

中华民族，古来崇尚教育，并坚信教育应从幼儿开始，教育孩子“如何做人，如何做好自己的本分，一切从落实《弟子规》开始”。当今大德仁人，也一再呼吁要树立“学为人师，行为世范”的人生理念，做社会大众的示范。

因此，《弟子规》是儒学根本。要承传先志，继往开来，就要从《弟子规》做起，其他经典是枝叶花果，扎根的教育要做好。

让我们以诚敬的心学习《弟子规》，亲近这位五千岁的老人，在生活中学《弟子规》，做《弟子规》，演绎《弟子规》。真正的学习是力行，教育的本质是以身作则，正己化人是圆满的教育，所谓“参天地之化育”，效法天地之德以教化天下民众。唯此，才可以承继、弘传祖宗的智慧德能，才无愧于圣贤弟子、炎黄子孙之使命，无愧于与天地并称之为三才。

“人无伦外之人，学无伦外之学”。伦理道德能够规范成文，流传至今，使得我们乃至后世子子孙孙言而有则，行而有法，动而有道，这是中华之幸，万世生民之幸！

今以溯源《弟子规》为缘，感念祖恩，愿我辈学子仁人，勿负圣哲先贤苦心，尽发殷重真心，读诵受持此修德立业之根基《弟子规》，于敦伦尽分中渐入圣贤之域，为中华文化之源远流长，为世界乃至法界和平恪尽一己之力。

作者谨呈

二〇一〇年三月十一日



第 1 集

《弟子规》是中华传统文化一个家庭教育的课本。它是以圣贤之道，来指导我们的生活。目的是为了让我们人人通过学习圣贤的教诲，落实圣贤的教诲，获得幸福成功的人生，乃至成圣成贤。

《弟子规》是中华传统文化一个家庭教育的课本。它是以圣贤之道，来指导我们的生活。目的是为了让我们人人通过学习圣贤的教诲，落实圣贤的教诲，获得幸福成功的人生，乃至成圣成贤。我们知道，一个人的幸福成功，都要以道德品行作为根基，而道德品行最好的教材就是《弟子规》。

许多人认为《弟子规》是小孩子学的，大人就不用学习了。实际上这是一种错误的观念，“弟子规”三个字，“规”是规矩，“弟子”是什么意思？是学生的意思。谁的学生？圣人的学生。

《弟子规》是根据孔老夫子《论语·学而》篇第六条，“子曰：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”这句话，作为整篇的纲目来进行开解的。《弟子规》是孔老夫子要求他的学生们必须做到的。孔老夫子的学生颜回、子贡、子路、冉求都不是小孩子，他们都是成年人，都是大贤大德之人，都是力行《弟子规》的典范。我们想要做圣贤人的好弟子，就必须要在生活的规范方面去扎根，而《弟子规》就是扎根的教育，是让我们能够得到幸福、成功的人生，成圣成贤的根基。因此男女老少，各行各业都要学习，也都应该落实到生活中去。

孔老夫子说他是述而不作，所叙述的都是古圣先贤之道，是转述前贤的教诲。

首先要明了为什么孩子要学《弟子规》。《易经》上说，“蒙以养正圣功也”。“蒙”是童蒙。童蒙养正，在孩子幼年的时候培养他的正知正见，奠定德行的根基，这种教育是圣人的功业。

因为祖国的未来就掌握在孩子的手里。如果一个孩子没有德行，纵然他有科学知识，将来必定会形成让社会混乱的一种力量。而且他越有科学

知识，但是没有品行就越危险。社会上流传着这样一句话，“有才无德是毒品”，我们要培养的是有德、有才的好孩子。现在的社会普遍都强调功利，强调竞争，都以“利”作为行为的准则。如果这个事情有“利”，大家就趋之若鹜去做了。如果没“利”可图，大家就都不愿意干。久而久之，在“利”面前，人们就会忘记了道义。

记得小的时候，因为很爱邮票，所以也很喜欢集邮，邻居家的小孩也有这个爱好，我们两个就成了朋友。结果当我看到邻居家小孩的邮票都很珍贵，也很漂亮，心里就起了贪念，想方设法要把对方的邮票骗到手。我的年龄比邻居的孩子大一些，也有一点儿口才，所以邻居家的孩子都很听我的话。于是我就拿着自己那些普通的邮票，跟邻居家的小孩说多么多么的珍贵，说他们的邮票其实并不珍贵，很普通，如果愿意我们可以交换。结果就这样把邻居家小孩的邮票，都骗到我这个集邮本上了，把我的普通邮票都换给了他。

大概过了一两个星期，邻居家孩子的父母就找到我们家来了。可能是邻居家的小孩把集邮册给他父母看了，父母看到之后大吃一惊，为什么珍贵的邮票都不见了，换成是普通邮票。一问之下，就把我这个骗局给问穿了，找到我的父母。我记得当时我的母亲看到我这样的一种行径，心里面非常沉重，她二话不说就把我骗来的所有邮票都还给了邻居，而且那些普通邮票也都不要了。当邻居父母走了以后，母亲就用一种很平淡，但是又很严厉的口吻对我说：“茂森，如果你要再发生这样的情形，我就要把你的这些邮票都烧掉了，因为我不想让你为了邮票，而道德品质堕落。”《弟子规》讲“德有伤，贻亲羞”，虽然母亲只是讲了简简单单一两句话，可是自己就觉得非常的羞愧。

我还算是有一个优点，听父母的话，“父母教，须敬听；父母责，须顺承”。于是就向父母保证，今后再也不会发生这样的情况，一定要做一个正直的人。这是我在小学时候发生的情况，自从那次父母给我教训以后，我再也不敢用这种欺骗的行为来满足自己的欲望了。

当父母有这样的教育意识，就可以帮助孩子保持在正道中。如果我的父母在这种情况下纵容、包庇我的话，今天我就不能坐在这里跟大家谈《弟子规》了，那可能是一个道德堕落的人了。这种情况都是在孩子萌发出微小、不正念头的时候，就应该帮助孩子杜绝掉。如果纵容、包庇，不能正确地引导孩子，将来可能会酿成人生的悲剧。因为在孩子心目中只有利、没有义，这是很危险的事情。

曾经有一则新闻报道，一个十三四岁的孩子，为了获得一个手机，竟然把他的父母亲都给毒死。为什么要毒死父母？因为家里穷，没有钱买手机，如果毒死父母，就会有一笔人寿保险金，他想用人寿保险金去买手机。这令人发指而又真实的案子，追究根源，都在于从小失掉了伦理道德的教育。一个家庭没有教育，家庭会堕落；一个社会如果没有伦理道德教育，这个社会必定会混乱。

我们希望社会和谐、世界和谐，用什么方法能够达到？用我们传统的伦理道德教育，便是最好的方法。和谐社会、和谐世界根源在于人心，人心都能够向善，都能够遵循伦理道德，这个社会、这个世界不就是太平盛世了吗？

中国古代的经典《礼记·学记》篇讲到，“建国君民，教学为先”。教育对我国的国民重要，对世界人民也同样重要。特别是在利与义面前，一定要懂得分辨清楚，如果脚跟稍微不稳，就容易堕落。

美国摩根斯坦利（MORGAN STANLEY）是一家著名的投资银行。一位华裔女副总裁，被发现暗中用公司的内幕消息，与她的丈夫、家人一起联手进行内幕交易，这是一种严重的违法行为。而这个女副总裁不仅是高级知识分子，还是一位颇具资历的公司高级领导，她的年薪也是相当丰厚的，应该没有理由干出这种违法的事情。法庭对她判处了十八个月的监禁，对她的罚款也非常重，公司也把她开除了。一夜之间就搞得身败名裂、倾家荡产。归根究底就是没有伦理、道德根基。这是古人讲的没有读圣贤书之过，在利益和道义之间，她不能够站稳脚跟，为了贪取一时的财利，丢弃了做

人应有的品德，其结果便是身败名裂。

一个行为正直的有德君子，是绝对不会用贪取的手法来赚取钱财的。

《大学》上讲，“德者本也，财者末也”。财富就像一棵树的枝条、花叶，看起来是很不错、很美，但是它的根是要长在土地里。根扎得深，这棵树的枝条、花叶才能得以长久。根是什么？是德！德是根本。有德的人，自然就有财。无德的人，贪不义之财反而很快就会家破人亡，倾家荡产。因此，孩子从小就要给他培植道德理念。而道德的根本，是孝道！

《孝经》上讲，“夫孝，德之本也，教之所由生也”。孝顺父母是一切道德的根本。一切的圣贤教育，都从孝开始教起。而《弟子规》从头到尾，就是教一个孝字。孝是根基，一个人懂得了孝，他的德就展开了，他的人生态度就能得到提升了，幸福也就随之而来。

中国安徽省庐江县汤池镇的中华文化教育中心，用《弟子规》来教化汤池镇的四万八千居民，收到了非常好的效果。民风大大地得到改善，人们相互之间有礼了，孩子懂得孝顺父母，夫妇也和顺了，不但犯罪率大大减少，就连离婚率也大大减少了。仅仅两年，我们就看到《弟子规》教学所产生的效果。

他们讲《弟子规》，最重要的是从孝道下手。在汤池镇第二中学有一位初一女学生，她的性格很内向，很孤僻，脾气也不是很好，跟她的母亲常常吵架，跟同学也不能和睦相处。现在这样的孩子真不少。这个女同学常常找她母亲的毛病，每次跟她的母亲吵架之后，心里又很痛苦，自己会暗地里哭。一个人心里如果没有道德理念，她自己苦，家人苦，周围的人都跟着苦。

后来有一天，这位女学生听说教育中心在讲《弟子规》的课，她就来到了中心。这节课正好是讲“孝”道。一堂课听下来之后她明白了，认识到自己的错误。知道妈妈原来是爱她的，她对妈妈这种无理的态度是不对的。自己为什么会这么苦恼呢？因为《弟子规》没做到，所以自己会这么苦恼。《弟子规》上讲，“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，

须敬听；父母责，须顺承”。自己没做到，反而埋怨父母，这是自己不对。哪怕是父母真正有过失，《弟子规》上教“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”。父母有过失，犯了错误，我们劝谏父母的态度，都要“怡吾色，柔吾声”。用温和的脸色，用柔软的声音来劝导，父母有过都要这样，何况是父母平时没过，我自己耍小脾气、大哭大闹，这是无理取闹。这个女同学认识到自己的错误，要忏悔！怎么忏悔？“过能改，归于无”。她首先想到要回家为她父母做一餐饭。平时都是母亲做饭，自己都没有看到母亲的辛劳。这天她下了决心，要用实际行动来向父母忏悔。

当天她买了一些青菜，回到家里做好了饭，等她的父母下班回来。她估计母亲快回来了，就在门口等候。母亲刚进到房间，她就在门口向母亲深深鞠了一个九十度的躬，然后对母亲说：“妈妈，您辛苦了。”这位妈妈听到自己的女儿说这么一句话，又向她深深鞠了一个躬，心里有点儿七上八下的。心里就想：女儿今天是怎么回事？因为她从来没有看到过女儿这样。然后这个女儿拉着她妈妈的手，对妈妈说：“妈妈，请你闭上眼睛，我拉着你走，让你看一样东西。”这位母亲脸上露出了一丝微笑，心想女儿要跟我玩什么游戏，就很欣慰地闭上了眼睛。女儿拉着她妈妈走进了饭厅，然后请母亲睁开眼睛，母亲一睁开眼睛，看到满桌子的饭菜已经准备好了，泪水快要掉下来了。

吃饭的时候，这个女同学很习惯地先拿起筷子夹菜，刚准备吃的时候，突然想到昨天听《弟子规》上讲，“长者先，幼者后”，马上把夹起的菜，放到了妈妈的碗里，让妈妈先吃。这一顿饭，母亲是含着欣慰的泪吃的。吃完饭，这个女同学把碗筷都收拾干净。然后，又端来温泉水，为她母亲洗脚。因为汤池有温泉，当地的居民常常打温泉水来泡脚。这个期间这位女同学的母亲，一直不断地流眼泪，非常地感动。而这位女同学，心里也非常感动。她抱着母亲痛哭起来，向妈妈忏悔说：“妈妈呀，我是一个坏孩子，我不明白怎样来爱你。以前我都是太任性，以后我再也不会让你生气了。”

这些事情是这位同学写给教育中心老师们的一封感谢函里面讲到的。

从那以后，这位同学真的懂得孝顺父母了，她也发现原来妈妈真的太爱她了。而她进入学校里，对同学们也都谦恭有礼，主动向同学们打招呼了，同学们都发现，这个同学变了，变得这么彬彬有礼，变得这么谦顺了。于是同学们也开始跟她友好，改变了以前紧张的关系。

后来，这位同学在写给中心的老师们的信中，用一句真情的话说：“《弟子规》我爱你。”她真正发现，《弟子规》原来可以帮助她得到人生的幸福、快乐。而人生的幸福、快乐与否，总在我们一念的迷惑或者觉悟之间。当我们迷惑的时候，就会看到别人都是错的，就自己一个都是对的。样样都要挑别人的毛病，自己的父母都变成对立不能交流的人了，由于有这些隔阂，代沟也就随之产生。而当我们一念觉悟的时候，用圣贤的教诲改变自己的心态，看到别人其实都是好人，原来是自己有毛病，错的是自己。反求诸己以后，以忏悔的心原谅、宽恕别人，对他人的爱心也就随之生起来了。这个时候才发现，妈妈是爱我的，爸爸是爱我的，所有的人也都是好人。其实，妈妈还是原来的妈妈，同学还是原来的同学，是自己的观念一改，一念之间就从苦恼的世界，进入到幸福快乐的世界里了。这就是教育的功能。

试想想，这个女孩子，如果她没有接受《弟子规》教育，任由着自己的习气、任性来成长，长大以后，习气已经变得根深蒂固了，当她走入社会中，在单位里跟领导、跟同事的关系，一定不可能处得好。以后结婚了，跟先生结合在一起，又怎么可能有幸福快乐？常常都是看别人毛病，自己任性。以后如果结婚生了孩子，这个孩子能教得好吗？要知道一个孩子的成长，如果没有良善的教育，吃亏的绝对不只是这个孩子，他会影响身边很多人，影响到孩子的下一代，所以孩子要学《弟子规》。

为什么大人也要学《弟子规》？很多人认为，未成年人是我们祖国的下一代，必须要接受道德教育。现在成年了，还需要接受《弟子规》教育吗？更要接受！

因为，当我们有优良品德的时候，自然就能够召感幸福的人生，成

功的事业，能够在社会上立于不败之地，无论走到哪里都能受人尊敬。这不是很幸福的一件事情吗？所以，无论您现在做什么行业，都要学习《弟子规》。

孔子教学，四门教育，第一是德行，第二是言语，第三是政事，第四是文学。四门教育首重德行教育。而《弟子规》正是最好的德行教育。无论从事什么行业，行业就是第三条政事，第二条言语是教我们如何说话，如何与人交往。虽然行行出状元，但只有在德行和言语成就了以后，我们所从事的政事，才能够真正成功。因为事业有根，将来才能够发达。文学是讲文艺、精神生活方面的情趣、爱好。同样因为有了德行，在情趣爱好方面，精神境界才能高尚。

在北京，有位拥有一百多员工的企业老总，他推行了《弟子规》教育，结果发现，过去非常难管的企业，现在好管了。员工们都用《弟子规》来指导自己的言行，做老板的不用去细致地管理员工了，因为员工按照《弟子规》形成了自我约束的体制。

我有幸看到这个企业一些员工学习《弟子规》写下的心得。其中有一位年轻的女士，她在分享学习体会中说到，她没有学习《弟子规》以前，很喜欢下了班就去 KTV 歌厅里面唱歌，一唱就到很晚。父母很担心女儿，这个女儿不但没有体会父母的关怀，反而赌气说不要你管。这是在没有学《弟子规》之前的状况。后来，在公司里学《弟子规》，结果发现原来《弟子规》所讲的很多条自己都犯了。经过反省、检点，她决心改正过失，自此以后她戒了去 KTV 歌厅的坏习惯。

通过学习，她发现其实在 KTV 场所里面喝酒、唱歌、发泄，只是痛苦暂时的结束，就像人吸毒一样暂时麻醉了自己，清醒以后烦恼会更多。她反省说，有一天从 KTV 歌厅回到家已近午夜了，由于睡得很晚，第二天起来也晚了，一看表快要到上班的时间了，就赶紧冲出门外。可是车到半路，突然想起自己忘记带考勤卡了，上班没有考勤卡，就等于旷工。没办法只好又返回家里去取考勤卡，等再从家里出来上车的时候，遇到路上堵车。