

精品

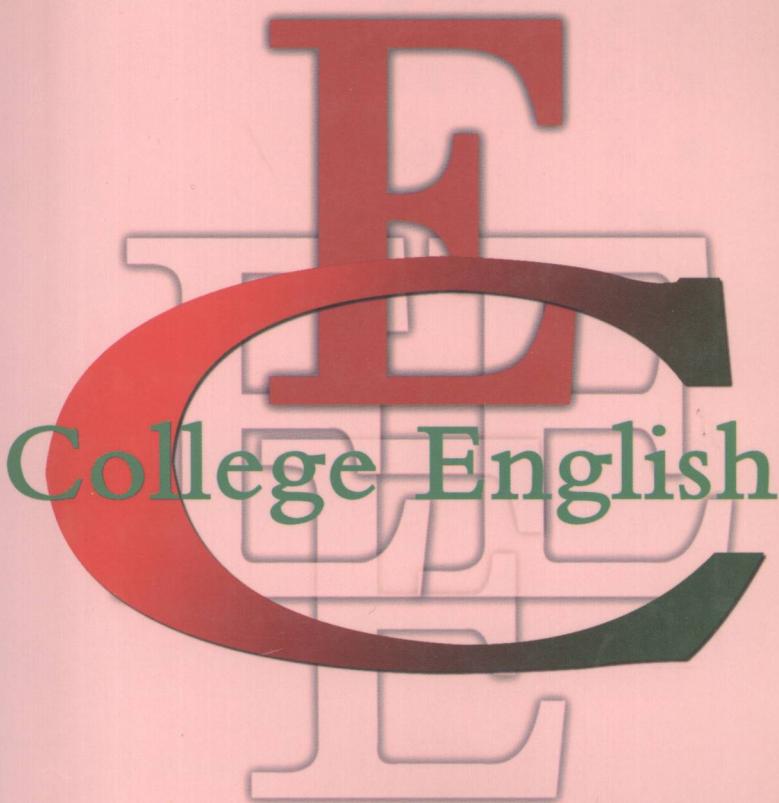
Intensive Reading

最新版

上海外语教育出版社高等学校教材

配套辅导丛书

模拟课堂



北京师范大学大学英语编写组 编审



北京邮电大学出版社
[Http://www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

大学
英
语

(精读)

1

大学英语(精读1)模拟课堂

主 编:北京师范大学大学英语编写组

编 委:(排名不分先后)

张 欣 李 莹 张桂莲

陈露晓 阮成杰 张艾莉

张先华 郑 涛 武向荣

吴 蓉 倪秀丽

· 北京邮电大学出版社 ·

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语(精读1~6)模拟课堂/大学英语编写组编. 北京:北京邮电大学出版社,2003

ISBN 7-5635-0740-X

I. 大... II. 大... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 049210 号

书 名 大学英语(精读1)模拟课堂
主 编 北京师范大学大学英语编写组编
责任编辑 陈露晓 阮成杰
出版发行 北京邮电大学出版社
社 址 北京市海淀区西土城路10号 邮编 100876
经 销 全国各地新华书店
印 刷 北京市彩虹印刷有限责任公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 14.75
字 数 423 千字
版 次 2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5635-0740-X/G · 105
定 价 16元

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社联系

电话:(010)62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

[Http://www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

前 言

本套丛书是根据上海外语教育出版社出版的《大学英语(精读)》(共六册)教材编著的教辅类丛书,本套丛书适用于所有以《大学英语(精读)》为教材的在校学生和一线教师以及对英语极具兴趣的广大读者。本套丛书不但可以作为学生的辅导书,同时也可作为教师教学的参考书。我们在出版本套丛书的同时还根据广大读者的要求,配备了大学英语四、六级考试系列图书,以便学生能在正常的教学中,轻松通过国家大学英语四、六级考试。

本套丛书是根据教育部颁布的最新《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》编写的,故本套丛书的内容纲目并举,具有很强的严谨性和科学性;本套丛书的作者和审编都是具有多年英语教学经验的一线大学教授,其学术背景在当今教育界极具影响力,他们在教学的实践中对课本反复推敲,加以经验的总结,共同编写了本套丛书。因此,无论是本套丛书的内容还是其编者都是同类书的巅峰之作。

本套丛书具有以下特点:

一、全面性的内容

本套丛书与教材配套,内容丰富详尽,包括课文概要、词汇与短语、序文解说、课文精讲、参考译文、课后练习答案和全真四、六级试题等知识结构,您可以根据本套丛书的知识结构全面掌握课本中的具体内容。再者本套丛书和以往只注重语法分析而不注重课堂的编写方案划清了界线,编者针对学生在课堂上的学习状况,采用模拟课堂的独特视角来编著本套丛书,全面、详尽、透彻地分析了课文中的疑难杂句,把庞杂的知识点编织成行之有序的知识脉络。

二、针对性的指导

本套丛书针对学生吸收知识的习惯,对课本中的字、词、句做了精辟的阐述,以模拟课堂的形式再现了课堂上的知识,让学生对每课的知识点一目了然,旨在帮助学生打好英语基础的同时,提高他们的英语水平。本套丛书还根据四、六级考试的各种题型,详实地展现了四、六级考试的重要知识点,因此本套丛书不但是一本针对性很强的课本辅导书,而且也是四、六级考试的参考用书,它不但可与教材同时在课堂上使用,也可作为参加四、六级考试的指导书。

三、系统性的结构

为了更好的突出本书科学的结构性,我们根据读者的需求和图书市场的反馈信息,制定了详尽的编写体例和版式设计,以避免曲高和寡之作的诞生,其主要目的还是为了给广大读者以清晰的指导,因此,我们也坚信本套丛书将使读者感到如同亲临名师指导。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,欢迎读者提出批评和改进意见,以便我们更好地完善对本套丛书的修订。

编委会
2003年8月

使用说明

本套丛书包括六册，每册包括十个单元和1~2个附录，每个单元主要包括以下五个部分：

一、课文概要

课文概要是对课文内容进行地概括并附加译文，是一篇百字左右的简评。同时，也是不可多得的中心思想线路图，引导学生步步深入，以便读者在学习课文前更容易了解本课内容。

二、词汇与短语

本部分包括：Words to Drill 和 Phrases & Expression 两部分，前一部分是从每课的单词表中挑选出来的20~30个最具活力的常用单词，在每个单词中我们给出了单词的英文释义和各种详尽的短语及例句，让读者在全面了解新单词的同时，加深对词汇的理解记忆和应用。后一部分是课本词汇表后列举的短语。我们对这一部分的每一组短语进行了分析，对一些常用短语，更加给予了大量的篇幅进行举例说明，目的是让读者把这些短语更加灵活的应用起来。

三、课文精讲

本部分包括：序文解说、课文精讲和参考译文三个部分，序文解说和课文精讲分别对课文的序言和内容进行了精辟而详述的分析，其中包括对长难句及复杂句子的结构分析，句子中的生词和惯用短语的举例分析，句子中的语法和词法的分析及本句的参考译文。参考译文部分则给出全篇文章的译文，旨在帮助读者更好的理解文章中的具体内容，更准确的理解文章中的每句话。

四、课后参考答案

课后参考答案是根据课本后的练习题而制订的答案，我们在此部分不仅给出习题的答案，而且还给出具体的分析和部分题目的译文，让读者不仅知其然，而且知其所以然。此部分同时给出课外阅读文章的参考译文，以便于读者参考，方便阅读，达到中英文的比较和提高英语水平的目的。

五、全真模拟试题(5~6册不含)

此部分是大学英语四、六级考试历年试卷的词汇与结构部分和阅读理解部分，本部分旨在让读者在学完本课后对自我的能力进行一种测试，同时也是为参加四、六级考试作了优先准备。

附录包括了 Revision Exercises 1~2 和 Test Yourself 1~2 的参考答案和详尽解析，虽然《大学英语》教材本身已经给出参考答案，但是，我们总觉得此答案不够详尽和完善，因此，我们从另一角度加以阐述和分析，便于读者得到更具体的参考。



Unit One How to Improve Your study Habits

一、单词与短语	1
◆Words to Drill	1
◆Phrases & Expressions	3
二、模拟课堂	4
◆序文解说	4
◆课文精讲	5
◆参考译文	8
三、课后练习答案	9
◆Study & Practice	9
◆Reading Activity	15
◆Guided Writing	16
四、全真模拟试题	17
◆Vocabulary and Structure	17
◆Reading Comprehension	18
◆参考答案	20

Unit Two Sailing Round the World

一、单词与短语	21
◆Words to Drill	21
◆Phrases & Expressions	22
二、模拟课堂	23
◆序文解说	23
◆课文精讲	23
◆参考译文	26
三、课后练习答案	27
◆Study & Practice	27
◆Reading Activity	33
◆Guided Writing	34
◆Supplementary Reading in Popular Science	35
四、全真模拟试题	35
◆Vocabulary and Structure	35
◆Reading Comprehension	36
◆参考答案	38

Unit Three The Present

一、单词与短语	39
◆Words to Drill	39
◆Phrases & Expressions	41
二、模拟课堂	41
◆序文解说	41
◆课文精讲	42
◆参考译文	44
三、课后练习答案	45
◆Study & Practice	45
◆Reading Activity	52

▼
目
录
△

◆ Guided Writing	53
四、全真模拟试题	54
◆ Vocabulary and Structure	54
◆ Reading Comprehension	55
◆ 参考答案	57
Unit Four Turning off TV: A Quiet Hour	
一、单词与短语	58
◆ Words to Drill	58
◆ Phrases & Expressions	59
二、模拟课堂	60
◆ 序文解说	60
◆ 课文精讲	61
◆ 参考译文	64
三、课后练习答案	65
◆ Study & Practice	65
◆ Reading Activity	72
◆ Guided Writing	73
◆ Supplementary Reading in Popular Science	74
四、全真模拟试题	75
◆ Vocabulary and Structure	75
◆ Reading Comprehension	75
◆ 参考答案	77
Unit Five A Miserable, Merry Christmas	
一、单词与短语	78
◆ Words to Drill	78
◆ Phrases & Expressions	79
二、模拟课堂	81
◆ 序文解说	81
◆ 课文精讲	81
◆ 参考译文	84
三、课后练习答案	85
◆ Study & Practice	85
◆ Reading Activity	91
◆ Guided Writing	92
四、全真模拟试题	93
◆ Vocabulary and Structure	93
◆ Reading Comprehension	94
◆ 参考答案	96
Unit Six Sam Adams, Industrial Engineer	
一、单词与短语	97
◆ Words to Drill	97
◆ Phrases & Expressions	101
二、模拟课堂	102
◆ 序文解说	102



◆课文精讲	103
◆参考译文	107
三、课后练习答案	108
◆Study & Practice	108
◆Reading Activity	114
◆Guided Writing	116
◆Supplementary Reading in Popular Science	117
四、全真模拟试题	117
◆Vocabulary and Structure	117
◆Reading Comprehension	118
◆参考答案	120
Unit Seven The Sampler	
一、单词与短语	121
◆Words to Drill	121
◆Phrases & Expressions	123
二、模拟课堂	125
◆序文解说	125
◆课文精讲	125
◆参考译文	129
三、课后练习答案	130
◆Study & Practice	130
◆Reading Activity	136
◆Guided Writing	137
四、全真模拟试题	138
◆Vocabulary and Structure	138
◆Reading Comprehension	139
◆参考答案	141
Unit Eight You Go Your Way , I ' ll Go Mine	
一、单词与短语	142
◆Words to Drill	142
◆Phrases & Expressions	144
二、模拟课堂	145
◆序文解说	145
◆课文精讲	145
◆参考译文	149
三、课后练习答案	150
◆Study & Practice	150
◆Reading Activity	156
◆Guided Writing	158
◆Supplementary Reading in Popular Science	158
四、全真模拟试题	159
◆Vocabulary and Structure	159
◆Reading Comprehension	160
◆参考答案	162

目
录

Unit Nine *The Brain*

一、单词与短语 ······	163
◆ Words to Drill ······	163
◆ Phrases & Expressions ······	165
二、模拟课堂 ······	166
◆ 序文解说 ······	166
◆ 课文精讲 ······	167
◆ 参考译文 ······	170
三、课后练习答案 ······	170
◆ Study & Practice ······	170
◆ Reading Activity ······	177
◆ Guided Writing ······	178
四、全真模拟试题 ······	179
◆ Vocabulary and Structure ······	179
◆ Reading Comprehension ······	180
◆ 参考答案 ······	182

Unit Ten *Going Home*

一、单词与短语 ······	183
◆ Words to Drill ······	183
◆ Phrases & Expressions ······	185
二、模拟课堂 ······	187
◆ 序文解说 ······	187
◆ 课文精讲 ······	188
◆ 参考译文 ······	192
三、课后练习答案 ······	193
◆ Study & Practice ······	193
◆ Reading Activity ······	199
◆ Guided Writing ······	200
◆ Supplementary Reading in Popular Science ······	200
四、全真模拟试题 ······	201
◆ Vocabulary and Structure ······	201
◆ Reading Comprehension ······	202
◆ 参考答案 ······	204

附录一

Revision Exercises 1(参考答案) ······	205
-----------------------------------	-----

附录二

Test Yourself: Test Paper 1(参考答案) ······	216
------------------------------------------	-----

Test Yourself: Test Paper 2(参考答案) ······	221
------------------------------------------	-----

Unit One

. How to Improve Your Study Habits

→ 内容概要 ←

How to study more efficiently? In fact, no one can offer a cure – all kinds of answers to the question. It depends on an interplay of many factors, such as motivation, determination, mental ability, preparedness to work hard and method of study. One thing is clear: good study habits, or effective learning techniques, will lead you to a successful college career. Thus, you may find this text very helpful: it offers six valuable suggestions for improving study habits. Yet there are other techniques that might help you with your studying not mentioned in the text, exchange ideas with your classmates, maybe you'll find much better study habits. Remember, you can get better results with better study habits.

如何提高学习效率呢？事实上，没有人能够用一个绝对圆满的答案来解决这个问题。它取决于许多相互作用的因素，例如：动力、决心、思维能力、努力工作的状态以及学习方法等。但有一件事很明显：好的学习习惯，或说，有效的学习技巧会帮助你成功地完成大学学业。因此，你会发现本文对你很有帮助——它提供了六条很有价值的改进学习方法的建议。但当然，还有其他的学习技巧这里没有提到。那么，找你的同学交流一下，也许你会找到更多的好的学习习惯。要记住：好的学习习惯能使你取得更好的学习效果。

单词与短语



1. adequate

- (1) *adj.* (无比较级、最高级)(对达成某种目的)足够的, 适合需要之量的, 充分的
an adequate income 足敷需要之收入

Is the water supply adequate? 水的供应量足够吗?

- (2) *adj.* 足够(做……)的, 充分……的 [for]

We had adequate food for a week's journey. 我们有足够的食物可以做一星期的旅行。

- (3) *adj.* (对于做……)足够的, 充分的, 力足(做……)的

I want a salary adequate to support my family. 我需要一份足够养家的薪水。

- (4) *adj.* (对于……)适当的, 胜任的 (to, for)

He is adequate to the job. 他能胜任这个职务。

- (5) *adj.* 还过得去的, 勉强合格的

The leading actor was only adequate. 主角表现只是平平。

2. attitude

- (1) *n.* 姿态, 姿势;

strike an attitude 装模作样

He stood there in a threatening attitude. 他以威胁的姿态站在那里。

- (2) *n.* 态度, 意见; 看法

What is your attitude towards this question? 你对这个问题的态度如何?

3. **average**

(1) *n.* [C] 平均数

(2) *n.* [U] 一般水平

on (an/the) average 平均而言

His work at school is above the average. 他在学校的功课在一般水平之上。

(3) *adj.* 平均的

(4) *adj.* 通常的

boys of average intelligence 智力平常的男孩

(5) *vt.* 得到……平均数

If you average 4 and 6, you get 5. 如果你求 4 和 6 的平均数, 你会得到 5。

4. **case**

(1) *n.* 事例, 实情; 病历;

in case of 如果, 万一; in any case 无论如何; in no case 决不

It is a clear case of cheating. 这显然是欺骗。

(2) *n.* 案件, 诉讼之一方的理由等

make out a case (for) 提供有利的论点

state your case 叙述你的理由

(3) *n.* 盒, 箱, 套

glass case 玻璃盒; case - hardened 老于事故而冷酷无情的

(4) *vt.* 置于盒子中

5. **commit**

(1) *vt.* 犯(罪, 错等)

commit a murder/suicide/an offence 犯谋杀罪(自杀; 犯罪)

(2) *vi.* commit oneself (to...) 承诺, 答应负责

He has committed himself to support his brother's children.

他已经答应负责养育他的侄子。

(3) *vt.* 保证, 束缚(自己), 使(自己)受约束

I won't commit myself to that course of action. 我决不承诺采取那项行动。

6. **mention**

(1) *vt.*说到, 提及

Not to mention. 不用说, 更不必说。

Don't mention it. 不必客气(对感谢及道歉的答语)。

(2) *n.* 提到

He made no mention of your request. 他没有提及你的请求。

(3) *n.* 简要的告示

Did the concert get a mention in the paper? 报纸上有没有报导这次音乐会?

7. **occupy**

(1) *vt.* 占领(城镇, 国家等)

occupy the enemy's capital 占领敌人的首都

(2) *vt.* 填满, 盘踞(空间, 时间, 注意力等)

Many anxieties occupy my mind. 许多忧虑盘踞我的心头。

(3) *vt.* 占, 充任

My sister occupies an important position in the Department of the Environment.

我姐姐在环境处充任要职。

8. **solve** *vt.* 解答(问题等)

Solve a crossword puzzle/an equation 解答纵横字谜(方程式)

9. **skim**(1) *vt. & vi.* 撇去(液体表面)之漂浮物

skim milk 撇去牛奶的乳皮

skimmed-milk 脱脂牛奶

(2) *vt. & vi. (fig.)*(使)轻轻掠过(某表面); 轻轻擦过

The swallow was skimming (over) the water. 燕子掠过水面。

(3) *vt&vi.* 略读;快读

skim (through) a catalogue 略读目录

 Phrases & Expressions
1. **fill in**

(1) add what is wanting to, complete ; insert 填写,填充,填入

The teacher asked us to fill in the blanks with prepositions.

老师叫我们在空白处填入介词。

If you want tickets for the ferry , please fill in this booking form.

你如果想买渡船的票,请填写定票单。

(2) fill until level or full 填平,填满

The ruts must be filled in so that traffic can pass.

车轮压出的辙痕必须填平,以便行人车辆通行。

(3) do the work or task for sb. else 代替

As Mr. Wang was ill, I filled in for him. 由于王先生病了,所以我代替了他。

2. **decide on/upon** choose, decide in favor of 选定,决定

She decided on spending her holiday at home. 她决定在家休假。

Have you decided on where to go? 你决定好去哪了吗?

3. **set aside**

(1) save for a special purpose 留出,拨出

Have you set aside some money for a possible emergency? 你有没有留点钱以备急用?

She set aside part of her dinner for the next day's lunch.

她把晚餐留出一部分作为第二天的午餐。

(2) pay no attention to 不注意,不顾,搁置

The complaint was set aside as of no importance.

此项控告被视为无关紧要而不予理睬。

(3) refuse to accept; cancel as worthless or wrong 取消,宣布……无效

The judge set aside the will of Mr. Smith.

法官宣布史密斯先生的遗嘱无效。

4. **as well** also, too, besides, in addition to 也,同样

He knows German as well. 他也懂德语。

as well as 连接短语,意思是 besides, in addition to 既……又……,除……之外(还有……)

I, as well as he, am a football supporter. 我和他都是足球迷。

5. **be aware (of /that)** have knowledge of , realize 知道,意识到,感觉到,明白,认识到

They are fully aware of the gravity of the situation. 他们完全明白形势的严重性。

She grew painfully aware that her father had walked out on them.

她开始痛苦地意识到她父亲已经抛弃了他们。

6. **concentrate on/upon** focus on one's attention (effort, etc.) on 集中(注意力,思想等)

If you concentrate upon what you are at, you may work more efficiently.

如果你全神贯注于你手头的工作，你的效率会更高一些。

Many firms are concentrating on increasing their markets overseas.

许多公司正致力于扩大它们的海外市场。

7. look over

(1) direct one's eyes over sth. 从上面看过去；俯瞰

Whenever the teacher has a way of looking over his glasses at us, we must offer a silly answer.
每当老师一从他的眼镜上方看着我们的时候，那我们一定是答错了题。

He has chosen a flat on the top floor of the tower building because he likes to look over the city.
他挑选了塔楼顶层的一套单元房，因为他喜欢俯瞰市容。

(2) a short exam 查看，翻阅，审阅

He has the habit of looking over newspaper when he has breakfast.

他有早饭时浏览报纸的习惯。

We must look over the house before we decide to rent it.

在决定租这间房子之前，我们必须先去看一看。

(3) pardon; overlook 原谅，宽容

He never looked over his child's fault. 他从不宽容孩子的错误。

8. go over review, examine 复习，检查

He went over his notes again before exam. 考前他把笔记又复习了一遍。

9. lead to

(1) cause, result in 导致，引起

Disobeying the law can lead to trouble. 不遵守法规会招惹麻烦。

Regular review leads to improved performance in tests. 复习是提高成绩的有效途径。

(2) (of road) reach a place 通往

All roads lead to Rome. (谚)条条道路通罗马。

The path leads to a beautiful garden. 这条小径通往一个美丽的花园。



1. Want to know how to improve your grades without having to spend more time studying?

【译文】你想知道如何提高你学习成绩而不必耗费更多的时间吗？

【结构】Want to know how to improve your grades without having to spend more time studying?
 谓 宾 状

【分析】①本句为省略句，可以还原为“Do you want to know...”。② how 在句中为连词，引导名词性短语，表做事的手段、方法，意思为：如何，怎样。例如：I couldn't figure out how to solve it. 我不知道怎样解决它。此处的 how + to do 相当与 how + 主语 + should + do。③ improve vt&vi. (使)……进步、变得更好。例如：Exercise improves one's health. 锻炼改善人的健康状况。④ grade n. [C] (美) 分数，成绩(英 mark)。例如：It is too difficult to have a grade of 100 in composition exams. 在作文考试中很难得到 100 分(满分)。⑤ without prep. 不……，无……，没有……。例如：She went away without saying goodbye. 她没有道别就走了。It is a world without wars or hunger in his fiction. 在他的故事里是一个没有战争和饥饿的世界。

2. Sounds too good to be true?

【译文】这类好事似乎难以成真？

【结构】Sounds too good to be true?
 系 状 表 状

【分析】① 该句为省略句,省略了主语 it,可以还原为“Does it sound too good to be true?”。② sound 此处为系表动词,相当于 be 动词,意思为“听来好像……”,注意:不可用进行时态。例如:That sounds interesting. 那件事听起来有趣。③ too *adv.* 过于,非常。常用固定词组为:be too + *adj.* + (for *n.*) + to do 由于太……以至而不能……。例如:That issue was just too complicated for us to understand. 那件事真有些太复杂了,以至于我们无法理解。

◆ 重点句型

1. Perhaps you are an average student with average intelligence.

【结构】 Perhaps you are an average student with average intelligence.

状 主 系 定 表 定

【译文】你也许是个智力一般的普通学生。

【分析】① perhaps *adv.* 或许,可能; perhaps 比 probably 事情发生的可能性小,但更为口语化、非正式的表达则用 maybe。现举例比较如下:Our teacher is sick; maybe she will be better tomorrow. 我们的老师病了,她明天可能会好一些。The report said that perhaps the economy would improve. 报告说经济有可能发展。She will most probably be angry if you forget her birthday. 如果你忘记她的生日,她很可能会生气的。② an average student 一名普通学生

2. This is not necessarily the case, however.

【结构】 This is not necessarily the case, however.

主 系 状 表 , 状

【译文】然而实际情况未必如此。

【分析】① not necessarily = not always 不一定。例如:The teachers could not necessarily come up with the best answers to all the questions. 老师不一定能对所有的问题都给予最佳的答复。② case *n.* [C, U] 实情,真相,事实,情况。例如: Is this the case? (= Is this true?) 情况是这样吗? Some people think he is mean but that's simply not the case. 有些人认为他吝啬,事实上,根本不是这样。文中此处 the case 指上句中的...you will never be a top student. ③ however 但是,然而。它位置较灵活,可放在句首、句中和句尾,但须用逗号与其他成份分开。例如:Most man, however, can't stand such an insult. 然而,大多数人是不能忍受这样的侮辱的。

3. Yes, even students of average intelligence can be top students without additional work.

Here's how:

【译文】是的,即使中等智力水平的学生,在不增加学习负担的情况下,也能成为优等生。其诀窍如下:

【结构】 Yes, even students of average intelligence can be top students without additional work.

主 系 定 表 状
状 谓 主

【分析】① average *adj.* 普通的,平均的。例如:The average rainfall is only 6 inches a year. 每年平均降雨只有六英寸。② additional *adj.* 额外多出的,附加性的。例如:They asked for additional assistance to reach there. 他们为到达那里而要求更多的援助。③ how 此处为名词,意思为:方式,方法。例如:Would you like to explain the whys and hows of your borrowing so much money? 你能不能给我解释一下你借这么多钱的原因和途径?

4. Fill in committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. Then decide on good, regular times for studying.

【译文】先把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些必花的时间填上,然后再选定合适的固定时间用于学习。

【结构】Fill in committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. Then decide on good, regular times for studying.
 谓 定 宾 定
 定 宾 定

【分析】①fill in 固定词组, 意思为: 填入, 填写。fill + in + 宾语, 或者 fill + 宾语 + in. 例如:
 He was asked to fill in the background with diagonal lines. 他被要求用斜线把背景处填满。I filled the form in. 我填写了表格。此处的 fill in 用法同 fill out. ②commit vt. 指定用于, 调配……供使用; 把……投入。例如: She committed herself to the cause of national independence. 她献身于民族的独立事业。committed time 非花不可的时间, 分配好的时间。③decide on 决定。④etc. 等等; 是 et cetera 的缩写形式。例如: She had to mow the lawn, do the washing, nurse the baby, etc. 她不得不做割草、洗衣服、照顾婴儿等等事情。

5. This weekly schedule may not solve all of your problems, but it will make you more aware of how you spend your time.

【译文】这张周作息时间表也许解决不了你所有的问题, 但是它会使你更清楚地了解你应该怎样使用你的时间。

【结构】This weekly schedule may not solve all of your problems, but it will make you more aware of how you spend your time.
 定 主 谓 定 宾 连 主 谓 宾 宾补
 宾补

【分析】①weekly . adj. & adv. & n. 每周的/地, 每周一次的/地; 周刊, 周报。此外, weekly 和 daily, monthly, yearly 等一样, 都可以作为名词, 形容词和副词使用。例如: He gets weekly wage. 他领周薪。②it . . . you time 这个句子属于 SVOC 句型(主——动——宾——宾补); (be) more aware of 及所带的从句在此做 you 的补语; how 引导的从句作介词 of 的宾语。how you spend your time 作 of 的宾语从句。③ aware vi. 意识到, 知道。常用词组: be aware of sth, be aware of doing sth. be aware + that 从句, be aware (of) + wh - 从句。

6. It may be a desk or a chair at home or in the school library, but it should be comfortable, and it should not have distractions.

【译文】它可以是家里或者学校图书馆里的一张书桌或者一把椅子, 但它应该是舒适的, 而且不该有干扰。

【结构】It may be a desk or a chair at home or in the school library, but it should be comfortable, and it should not have distractions.
 主 系 表 状 连 主 系 表
 连 主 谓 宾

【分析】①注意此段中, 各个独立的句子之间用“but”, “and”连接, 这些连词不仅在语意上承上启下, 并且在相互独立的句子之间起到的语法作用也是不可或缺的。② distraction n. [C] 使人分散注意力、烦恼的事物。例如: Nothing could be a distraction when she began to study. 当她开始学习时, 任何东西都不会分散她的注意力。

7. Skim before you read.

【译文】阅读之前先略读。

【结构】Skim before you read.
 谓 状语从句

【分析】①skim . vt&vi. 略读; 常用词组为 skim + through/over + n.. 注意: skim 与 scan , skip 的区别: skim 指快速阅读以便得到主旨大意, 对不重要的部分一望而过, 相当于“翻阅”; 而 scan 是为了获得某个具体信息而浏览一遍, 相当于“查阅”; skip 意思是“跳读”。例如: I didn't have time to skim (through) the book. 那本书我连浏览的时间都没有。②before you read 这个状语从句修饰谓语 skim.

8. As you preview the material, you get some idea of the content and how it is organized.

【译文】在预习材料时,你就对它的内容及其结构有了大致的了解。

【结构】As you preview the material, you get some idea of the content and how it is organized.
 状语从句 主 谓 宾语 连 宾语从句

【分析】①as 引导时间状语从句,主句中的 the content 和 how it is organized 是并列成分,都作介词 of 的宾语。② idea n. [U] 理解; [C] 思想,主意。get (have) ... idea of 对……了解,知道。注意:idea 前可使用不定代词表示程度,也可用形容词。例如:I have got no idea. 我不明白(我摸不清)。③how it is organized(它是如何组织的)此句为宾语从句,句中的语序同陈述句。④preview 句中为动词,意思是“预习”,还可作名词,意思为“提前预览/预演”。例如:The previews of that new comedy series are silly. 新拍的喜剧的预演(宣传)真是很愚蠢。

9. Skimming helps double your reading speed and improves your comprehension as well.

【译文】略读不仅使你的阅读速度提高一倍,还有助于提高你的理解能力。

【结构】Skimming helps double your reading speed and improves your comprehension as well.
 主 谓 1 宾 连 谓 2 宾 状

【分析】①动名词 skimming 在句中作主语,看做单数。② help 后跟不定式作宾语,或,宾语作补足语时,to 可以省略。固定词组为:help (to) do sth; 或 help sb (to) do sth 等。例如:We helped him (to) get settled in. 我们帮助他安顿下来。③double vt. & vi. 使增加一倍。例如:The landlord doubled our rents. 房东把我们的房租翻了一倍。

10. Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about.

【译文】重温课堂上讲到的要点,复习你仍然弄不明白的地方。

【结构】Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about.
 谓 定 宾 定 连 宾 定语从句

【分析】①review vt. 复习,检查。例如:I hope I have the time to review before the test. 我希望在考试前我能有时间复习一下。此外这个词还可以用作“评论,回顾”等讲解,例如:He reviewed the events of the day. 他把那天发生的时间回想了一遍。2. 句中的过去分词短语 mentioned in class 作后置定语,修饰 points。② as well as 和(一样也),还,不但……而且。需要注意的是,如果“A as well as B”这样的短语作主语时,谓语动词要随 A 的人称、数的变化而变化。例如:Her parents as well as her sister were unable to provide any help. 不但她父母,而且她姐姐都不能提供任何帮助。③ remain vi. 仍然,剩下,留下。remain confused about 意为“……混淆不清”; confused 此处为形容词,意思为:困惑不清的,混乱的,混淆的。

11. Regular review leads to improved performance on tests.

【译文】定期复习是提高考试成绩的有效途径。

【结构】Regular review leads to improved performance on tests.
 定 主 谓 定 宾 定

【分析】①lead vt. & vi. 引导,导向,导致,lead + n.(人) + to + n.。例如:The path leads directly to the house. 这条路径直通向那所房子。All roads lead to Rome. (谚)条条大路通罗马。此外,这个短语还可以用作引申的含义,例如:You can lead him around to your point of view. 你可以把他引导到你的思路/见解上去。②过去分词 improved 作定语,修饰 performance。③performance n. [C](工作的)成果,成绩;演出,展览。例如:This novel is a brilliant performance. 这本小说是一本佳作。

12. The world won't end if you don't pass a test, so don't worry excessively about a single test.

【译文】一次考试不及格,天是不会塌下来的,因此,不必为个别的一次考试而过分担忧。

【结构】The world won't end if you don't pass a test, so don't worry excessively about a single test.
 主 谓 状语从句 1 状语从句 2

【分析】①world n. [C]世界,世事,世间。有关 world 的短语很多,也很常见,例如:in the world 到底,究竟,世界上。be all the world to sb. 是某人的一切/最爱。be/feel on the

top of the world 兴高采烈, 高兴至极; 等等。② end *vt. & vi.* 完结, 终了。常用词组为: end in + sth. 以……为结果; end + (sth) + off 结束; end + (sth) + up 结束。例如: The scheme ended in failure. 计划以失败告终。If you continue to steal, you will end up in jail. 如果你继续行窃, 你总有一天会坐牢。We started with soup, and had fruit to end up with. 我们开始时喝汤, 最后吃水果。课文里“The world won’t end”是一种夸张的表达, 可译为“天不会塌下来”。③ pass *vt. & vi.* (考试等)通过, 合格。例如: I passed all my examinations with ease. 我轻松通过了所有的考试。④ worry *n.* 为……担心。常用固定词组为 worry + about/over + sb/sth. 例如: The noise of the traffic worried her. 交通的嘈杂声使她不安。Don’t worry about trifles. 别为小事烦恼。

13. You will probably discover many others after you have tried these.

【译文】你尝试过这几种方法之后, 或许还会发现许多别的方法。

【结构】You will probably discover many others after you have tried these.
主 谓 状 谓 宾 状语从句

【分析】other. *adj. & pron.* 其余的, 别的, 其他的(事物)。other 作名词时, 复数形式为 others. 例如: Where are the others? 其他人都哪去了? 注意: some 和 others 可以作为对照使用, 表示“一些……而其他一些……”。例如: Some go to work by bus, and others by car. 一些人上班坐公共汽车, 而另一些则开车。这里的 many others 意思为“许多别的(方法)”,

14. Share with them some of the techniques you have found to be helpful.

【译文】让他们分享你所发现的某些行之有效的学习方法。

【结构】Share with them some of the techniques you have found to be helpful.
谓 状 宾 定语从句

【分析】① 在本句中, share 的宾语为“some... helpful”, 定语从句“you have...”修饰 techniques, 从句前省略了 which 或 that。因句中的宾语部分过长, 为避免头重脚轻, 故状语 with them 提到了宾语前; ② Share. *vt. & vi.* 共同分享, 分担(情感, 利害, 费用等)。例如: Man shares the earth with all other living creatures. 人类和其他生物一起生存(共享)在地球上。They shared weal and woe. 他们同甘共苦。此外, share 还常常作名词, 表示“股票”。例如: She holds 600 shares in the company. 她在该公司有 600 股。③ find *vt.* 知道, 发觉, 找到。常用词组为: find + n. + (to be) *adj.*, 其中的 to be 常常被省略。例如: We found him dishonest. 我们发现他不诚实。

◆ 参考译文

怎样改进你的学习习惯

你也许是个智力一般的普通学生。你在学校的学习成绩还不错, 可你也许会觉得自己永远也成不了优等生。然而实际情况未必如此。你要是想取得更好的分数, 也还是能做到的。是的, 即使中等智力水平的学生, 在不增加学习负担的情况下, 也能成为优等生。其诀窍如下:

1. 仔细安排你的时间。把你每周要完成的任务一一列出来, 然后制订一张时间表或时间分配图。先把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些非花不可的时间填上, 然后再选定合适的固定时间用于学习。一定要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。当然, 学习不应把作息表上的空余时间全都占去, 还得给休息、业余爱好和娱乐活动留出一定的时间, 这一点很重要。这张周作息表也许解决不了你所有的问题, 但是它会使你比较清楚地了解你是怎样使用你的时间的。此外, 它还能让你安排好各种活动, 既有足够的时间工作, 也有足够的时间娱乐。

2. 寻找一个合适的地方学习。选定某个地方作为你的“学习区”。这可以是家里或者学校图书馆里的一张书桌或者一把椅子, 但它应该是舒适的, 而且不该有干扰。在你开始学习时, 你应能够全神贯注于你的功课。