

2010年7月最新
日语能力测试
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

打造权威考试辅导丛书

N2

直击最新
日语能力测试
ちよくげき さいしん にほんごのうりよくしけん

语法修练

系列策划 现代教育 杨丽荣 主编 杨丽荣 张 鑫 副主编 张云

N2 J-PT



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

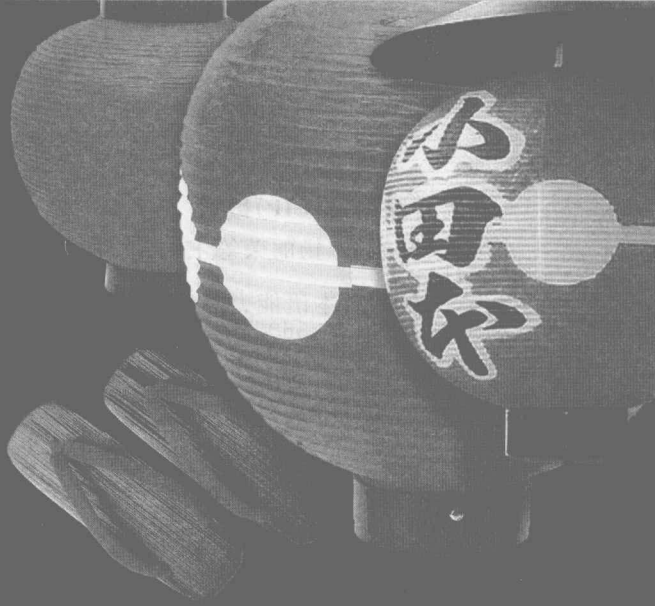
2010年7月最新
日本語能力测试
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

打造权威考试辅导丛书



N2

直击最新
日本語能力测试
ちよくげき さいしん にほんごのうりよくしけん

语法修练

系列策划 现代教育 杨丽荣 主编 杨丽荣 张 鑫 副主编 张云

NJPT



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

現代教育

一流の日本語人材育成を
陕西现代日语职业培训学校
www.rhanyu.com

图书在版编目(CIP)数据

N2 语法修练/杨丽荣等主编. —西安:西安交通大学出版社,2010.8

(直击最新日本语能力测试)

ISBN 978-7-5605-3686-6

I. ①N… II. ①杨… III. ①日语-语法-水平考试-习题 IV. ①H364-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 158663 号

书 名 N2 语法修练
主 编 杨丽荣 张 鑫
副 主 编 张 云
责任编辑 李 蕊 刘天野

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安新视点印务有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 13.5 字数 228 千字
版次印次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3686-6/H·1153
定 价 29.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

国际日语能力考试(JLPT)是公认的衡量日语学习水平和应用能力的权威性考试。自1984年起在我国开设该考试至今,已经有27个年头。随着中日交流在各个领域的深入开展,我国参加该考试的人数也在逐年增加。

然而,一贯的国际日语能力考试在2010年呈现出了新的姿态。首先,从2009年开始,考试时间由历年的一年一次改为一年两次,分别是每年的7月和12月。其次,在级别设置上,由原来的四个等级(1级、2级、3级、4级)改变为五个等级(N1、N2、N3、N4、N5),这其中的N代表着Nihongo(日语的罗马字书写)和New的双重含义。新级别是在现行考试的2级和3级之间增设了N3这一级别,构成了新旧级别之间的最大区别。最后,在考试题型上也打破常规,不仅增加了连词成句和完形填空这两种新题型,而且在既有的四选一的旧题型中也出现了选项同时覆盖两个语法点的新特征。一方面,增加的新题型可以更加全面更加真实地体现考生对日语的掌握和运用能力,另一方面也对考生提出了更新更高的要求。为了在考试中取得满意的结果,考生必须紧随形势,及时调整自己并积极适应考试的新规则和新要求。当然,这并不是件轻松的事情。为了帮助考生尽快地适应并熟练这种新题型,我们根据2010年日语能力考试改革后的大纲要求,及时地编写了这本N2语法书。

词汇和语法是日语能力考试要考查的两大重点。尤其是语法,除专门出现在语法部分之外,还贯穿在听力与阅读理解当中,是支撑整个考试体系的重中之重,特别是今年的两大新题型全部涉及到语法考查。而目前,市面上几乎没有与日语能力考试改革后的新要求相适应的语法书籍,因此,这册语法书的面市实际上也是解决了一个亟待解决的课题。本书适合JLPT应试者以及日语初、中级学习者,也可作为日语初、中级语法教学用书。

本书构成如下:

- 第一 语法提示及例句、真题部分(少数语法实际上没有出真题,或无对应真题时,则该项省略)。N2级共123条语法句型。每个句型都按照先罗列其所有接续,后讲解其意思以及适用范围,再精选出包含该语法点的典型例句和历年真题的顺序,进行了严格的编排。在编排过程中,严格按照国际日语水平考试大纲的内容提示,精选的例句力求紧紧围绕日本人最常用的经典句或是紧扣每年的考试真题,这些无疑都会给日语学习者带来很大的帮助。
- 第二 练习题部分。我们基本以十个句型为一个单元。每一个单元的练习题部分大致由20道旧题型(其中包括2道选项同时覆盖两个语法点的题目),10道新题型的连词成句,和5道完形填空所构成。这样一方面可以在巩固之前的语法理解的基础上,进一步提高阅读技巧,另一方面可以让学习者在熟悉新题型的同时,强化自我检验。
- 第三 每个单元练习题在后面都附有详细的语法解析和答案,力求能够让学习者一目了然地连贯掌握各个知识点。

本书的三大特点：

1. 紧扣日语能力考试改革后的新题型进行编排。
2. 精选出的例句典型、易理解。
3. 结构清晰流畅，讲解科学详细。

本书由陕西现代教育日韩语职业培训学校组织编撰，其中张鑫承担了1—62条语法及“练习一”至“练习六”的编写；杨丽荣承担了63—123条语法及“练习七”至“练习十二”的编写；张云承担了1—123条语法词条例句及真题的搜集及编写工作。在本书的编写过程中，还得到了陕西现代教育日韩语培训学校日语教研中心各位日语教师的大力支持，以及日籍专家菅井祐子老师的指导和帮助，在此表示衷心的感谢。

同时，我们在编写过程中参考了大量相关领域的研究文献和著作，精讲部分引用了一部分参考文献的概括性总结，在此，向各位编者老师们一并致谢。

由于水平有限，在编写过程中避免不了各种疏漏之处，错误也在所难免，恳请各位同行和日语学习者提出宝贵的意见和建议。

编者

2010年8月

目 录

新旧语法题型比较

1 課◆解説と例文

1. Aあげく/あげくにB /001
 2. A 以上/以上はB /004
 3. A 一方/一方で/一方ではB/一方だ /005
 4. Aうえ/うえにB /005
 5. A 上で/上の/上では/上でも/上でのB /006
 6. A 上はB /006
 7. A 得る /007
 8. Aおそれがある /007
 9. Aかぎり(は)/かぎりでは/ないかぎり(は) /007
 10. Aかけだ/かけの/かける /008
- 練習一 /009

2 課◆解説と例文

11. Aがたい /014
 12. Aかと思うと/かと思ったら/と思うと/と思ったら /014
 13. Aかというと/かといえばB /015
 14. AかAないかのうちにB /015
 15. Aかねる /015
 16. Aかねない /016
 17. Aからいうと/からいえば/からいってB /016
 18. AからしてB /017
 19. Aからすると/からすればB /017
 20. AからといってB /018
 21. Aからには/からはB /018
- 練習二 /019

3 課◆解説と例文

/024

- 22. Aから見ると/見れば/見て/見ても /024
- 23. AかわりにB /024
- 24. Aきり/きりだ /025
- 25. Aきる/きれる/きれない /025
- 26. Aくせに/くせしてB /026
- 27. Aことか /026
- 28. AことからB /027
- 29. Aことだ /027
- 30. AことだからB /027
- 31. AことなくB /028
- 練習三 /029

4 課◆解説と例文

/034

- 32. Aことに/ことにはB /034
- 33. ことはない /034
- 34. A 際/際に/際はB /034
- 35. A 最中に/最中だ /035
- 36. Aさえ/でさえB /035
- 37. AさえBばC /035
- 38. Aざるをえない /036
- 39. A 次第 B /036
- 40. A 次第だ/次第で/次第ではB /037
- 41. A 上/上は/上も /037
- 42. Aずにはいられない /037
- 練習四 /039

5 課◆解説と例文

/044

- 43. (1)AだけB (2)Aだけあって/だけに/だけの(ことはある)B /044
- 44. AたところB /044
- 45. Aたとたん(に)B /045
- 46. Aだらけ /045
- 47. AついでにB /045
- 48. Aつけ /046
- 49. Aっこない /046

50. Aつつ/つつもB	/046
51. Aつつある	/047
52. Aてからでないと/からでなければ	/047
練習五	/048

6 課◆解説と例文 /053

53. Aてしょうがない	/053
54. Aてたまらない	/053
55. Aてならない	/054
56. Aということだ	/054
57. Aというと/といえは/といったら	/055
58. Aというものだ	/055
59. Aというものではない/というものでもない	/055
60. Aとか	/056
61. AどころかB	/056
62. Aどころではない/どころではなく	/057
練習六	/058

7 課◆解説と例文 /063

63. Aところに/ところへ/ところを	/063
64. Aとしたら/とすれば	/064
65. AないことにはB	/064
66. Aないことはない/ないこともない	/064
67. Aないではいられない	/065
68. Aにあたって/にあたり	/065
69. Aにおいて/においては/においても/における	/065
70. Aに応じて/応じ/応じた	/066
71. (1)Aにかかわらず/にかかわりなく/にはかかわりなく	/066
(2)Aにもかかわらず	/066
72. (1)Aに限って/に限り	/067
(2)Aに限らずB(も)	/067
練習七	/068

8 課◆解説と例文 /073

73. Aにかけては	/073
------------	------

74. Aにかわって/にかわり /073
 75. Aに関して/に関しては/に関しても/に関する /073
 76. Aに比べて/比べ /074
 77. Aに加えて/加え /074
 78. Aにこたえて/こたえ/こたえる /074
 79. Aに際して/際し/際しての /075
 80. Aに先立って/先立ち/先立つ /075
 81. Aにしたがって/したがい /075
 82. Aにしたら/にすれば/にしても /076
 練習八 /077

9 課◆解説と例文

83. AにしてはB /082
 84. (1)Aにしろ/にせよ/にもせよB /082
 (2)AにしろBにしろ /083
 85. Aに相違ない /083
 86. Aに沿って/沿い/沿う/沿った /083
 87. Aに対して/対し/対しては/対しても/対する /084
 88. (1)Aにつけ/につけては/につけても /084
 (2)AにつけBにつけ /084
 89. Aに反して/に反し/に反する/に反した /085
 90. Aにほかならない /085
 91. Aに基づいて/に基づき/に基づく/に基づいた /085
 92. Aにわたって/にわたり/にわたる/にわたうた /086
 練習九 /087

10 課◆解説と例文

93. Aぬきで/ぬきでは/ぬきに/ぬきには/ぬきのB /092
 94. Aぬく /092
 95. Aの末/の末の/の末に/た末/た末に/た末の /092
 96. Aのもとで/のもとに /093
 97. Aばかりか/ばかりでなくB(も) /093
 98. Aばかりに /094
 99. Aはともかく/はともかくとしてB /094
 100. A 反面(半面)B /094
 101. Aべき/べきだ/べきではない /095

102. Aほかない/よりほかない/ほかはない/よりほかはない/ほかしかたがない	/095
練習十	/096

11 課◆解説と例文

103. Aまい/まいか	/101
104. A(んだ)もの	/102
105. AにはBものがある	/102
106. Aものか	/103
107. (1)Aものだ/ものではない	/103
(2)Aたいものだ	/104
(3)A[動詞(た形)]+ものだ	/104
108. AものだからB	/104
109. (1)Aれる(可能形)ものなら、B	/105
(2)Aよう(意向形)ものなら、B	/105
110. AもののB	/105
111. Aようがない/ようもない	/106
112. ようでは	/106
練習十一	/107

12 課◆解説と例文

113. Aわけがない/わけはない	/112
114. (1)Aわけだ	/112
(2)Aわけではない/わけでもない	/113
115. (1)Aわけにはいかない/わけにもいかない	/113
(2)Aないわけにはいかない/ないわけにもいかない	/113
116. Aわりに/わりにはB	/113
117. Aをきっかけに/をきっかけとして/をきっかけにしてB	/114
118. Aを契機に/を契機として/を契機にしてB	/114
119. Aを通じて/を通して	/115
120. Aを問わず/は問わず	/115
121. Aをぬきにして/をぬきにしては/はぬきにして	/115
122. Aをめぐる/をめぐる	/116
123. Aをもとに/をもとにして	/116
練習十二	/117

解析◆练习题

解析・练习一	/122
101 解析・练习二	/128
解析・练习三	/135
101 解析・练习四	/142
801 解析・练习五	/148
801 解析・练习六	/154
801 解析・练习七	/161
801 解析・练习八	/167
801 解析・练习九	/173
801 解析・练习十	/179
801 解析・练习十一	/186
801 解析・练习十二	/192

◆答案

附录一 接续一览表	/205
附录二 参考文献	/206

新旧语法题型比较

一、出题主旨的变化

旧的 1、2 级考试中,语法主要围绕《日语能力考试出题基准》中给出的“机能语”列表中的日语句型出题。新的考试中的语法部分,不再公布《出题基准》,不过以前的出题基准可以作为参考。旧的语法题侧重考查考生对语法形式的掌握和意思的理解,新的语法题在考查语法的形式和意思基础之上,加入了考查组句能力和语篇理解能力的内容。

二、出题形式的变化

(1) 旧题型

旧的 1、2 级语法题形式都是句子填空形式的四选一的选择题。题型分为三个部分。

a. 旨在测试学生对“机能语”形式的记忆和意思的理解。

【例】失敗をおそれる _____ なく、行動してほしい。

【2008 年 2 级真题】

- 1 こと 2 ほど 3 より 4 わけ

b. 考查对“机能语”的运用能力。

【例】重要な会議だから、責任者の私が遅れていく _____。

【2008 年 2 级真题】

- 1 わけではない 2 わけもある
3 わけにはいかない 4 わけだ

c. 题干句子相对复杂一些,不再是第 1、2 部分那样单纯的一句话,而是两句或两句以上的句子组成句群,在句群中考察对“机能语”的综合运用能力。

【例】学校を休んでいる友達に何度も電話をしたが通じない。何かあったのか、

【2008 年 2 级真题】

- _____。
1 心配でもない 2 心配してはいけない
3 心配でならない 4 心配しかねない

(2)新题型

新的语法考试题型如下表:

考试科目	大问题	N1	N2	N3	N4	N5
语言知识 (语法)	句子的语法 1 (语法形式的判断)	○	○	○	○	○
	句子的语法 2 (句子的组合)	◆	◆	◆	◆	◆
	文章的语法	◆	◆	◆	◆	◆

a. 句子的语法 1(语法形式的判断)旨在考查考生连词成句的能力,采取填空的形式,测试考生能否判断出符合句子意思的语法形式。

【例】最終のバスに間に合わなくて困っていた_____運よくタクシーが通りかかり、無事帰宅できた。

- 1 あげくに 2 ために 3 とたんに 4 ところに

b. 句子的语法 2(句子的组合)旨在考察考生运用语法形式组句的能力,采取排列组合的形式,测试考生是否能正确统合词语,组成意思通顺的句子。

【例】あそこで_____★_____は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで_____★_____は山田さんです。
1 テレビ 3 を 2 見ている 4 人

c. 文章的语法旨在考察考生连句成篇的能力。采取在文章中完型填空的形式,测试考生是否能够判断出符合文章上下文关系的句子。

【例】

街にはおもちゃがあふれています。贈り物におもちゃを買おうと思っても、おもちゃ屋に並ぶ多種多様なおもちゃの前でどれを選んだらいいか迷ってしまったという方もいるかもしれません。

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、17の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定しています。お店で見えすぐにわかるように、選定されたグッド・トイには 18 ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

グッド・トイ [19]、「遊び力」を引き出してくれるものだそうです。「遊び力」というのは見る力、聞く力、感じる力、コミュニケーションする力、夢見る力。人が生きていくのに必要な力のことです。

グッド・トイの選考では、まず推薦(すいせん)されたおもちゃをいろいろな年代の人に実際に遊んでみてもらい、専門家が遊ばれ方を見て評価をします。その後も様々な視点から何度も検討を重ねてグッド・トイは選定されています。

おもちゃというと、ただ子どもが遊ぶためだけのものだと [20]。塾や参考書は熱心を選んで、おもちゃを真剣に選ぶという方はあまり多くないのではないのでしょうか。[21]、おもちゃには大きな力を持つものがあります。次におもちゃを選ぶ時は、グッド・トイのように、生きる力を引き出してくれるものを探してみたいかがでしょうか。

『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』より

[17]

- | | |
|------------|-----------|
| 1 たくさんの贈り物 | 2 選んだ贈り物 |
| 3 数あるおもちゃ | 4 迷ったおもちゃ |

[18]

- 1 グッド・トイマークがつけられていきました
- 2 グッド・トイマークがつけられています
- 3 グッド・トイマークをつけておきました
- 4 グッド・トイマークをつけてみます

[19]

- | | | | |
|-----|-----|------|------|
| 1 が | 2 に | 3 とか | 4 とは |
|-----|-----|------|------|

[20]

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 考えられつつあります | 2 考えられがちです |
| 3 考えられてはいません | 4 考えられなければいけません |

[21]

- | | | | |
|-------|----------|--------|-------|
| 1 しかし | 2 それどころか | 3 すなわち | 4 さらに |
|-------|----------|--------|-------|

综上所述,由于题型的变化,对于考生来说难度上有了很大的提升,如果没有很好的日语基本功及语言应用能力,想通过改革后的考试还是有很大难度的。所以,日语学习者今后在日语学习中,不能仅仅停留在词汇的死记硬背和语法形式本身的记忆,更需要加强助词以及各种活用形式的学习,同时为了能够理解和写出条理清楚的文章,必须加强接续词和语篇知识的学习。

1 課◆解説と例文

1 Aあげく/あげくにB

接续

名一の
動一た形 +あげく(に)

解説

“最后”，“结果”，表示在经过一些过程之后，发生了不好的结果。常见的搭配有「悩んだあげく」等。

例句

- ①彼は三度の手術のあげくに、とうとう死んでしまいました。
②あの人は生活に困ったあげく、泥棒になった。

真题

彼女はいろいろと悩んだ____、結婚をやめてしまった。 【2003年2级真题】

- 1 反面 2 以上 3 とたん 4 あげく

2 A以上/以上はB

接续

名一である
形一い +以上(は)
動一简体形
形動一な/である

解説

“既然…”。前面多接表示决心或责任的动词，表示与之相应的义务、决心、希望或断定的内容。

例句

- ①学生である以上は、学校のルールを守らなければいけません。
②日本の株式市場の外国人投資家の占める割合が高い以上、外国人の動きに左右されるのはしょうがないです。
③約束した以上、行きたくなくても、行くしかない。

真题

いったん仕事を引き受けた____、途中でやめることはできない。

【2001年2级真题】

- 1 わけは 2 以上は 3 はずは 4 しだいは

3 A 一方/一方で/一方では B / 一方だ

名一である

形一い

形動一な/である

動一辞书形

+ 一方/一方で/一方では

接続1

解説

“一方面…，另一方面”。表示同时存在两个对照性的事物。

例句

- ① 田中さんはサッカーのチームメンバーである一方、コーチでもある。
 ② 姉は性格が明るい一方で、妹は無口だ。
 ③ あの会社に入るのに母親が熱心な一方で、父親は理由なく反対している。
 ④ 先生として、学生に厳しくする一方で、優しい笑顔も忘れないでください。

真题

収入が減る____、教育費などの支出は増えていくのだから、節約するしかない。

【2006年2級真题】

1 せいで

2 一方で

3 おかげで

4 ことで

接続2

動一辞书形 + 一方だ

解説

“越来越…”，“一直…”。

例句

- ① 最近、気温は上がる一方だ。
 ② このままでは体調もどんどん悪くなる一方だ。

真题

景気が悪くて、ここ数年、失業率は____一方だ。

【1994年2級真题】

1 あがる

2 あがり

3 あがった

4 あがるの

4 A うえ/うえに B

名一の

形一簡体形

形動一な

動一簡体形

+ うえ/うえに

接続

解説

“而且”。表示累加、递进。前后项的性质要一致，即前后项同为积极内容或同为消极内容。

例句

- ① 田中さんは遅刻の上に、よく欠席します。
 ② あのレストランはまずいうえに、値段も高いです。
 ③ このカメラは使い方が簡単うえに、安いので、お買い得だ。
 ④ 財布を盗まれたうえに、雨に降られたから、本当にひどい目に遭った。

真题

そのスポーツクラブは入会金が要らない____、わが家から近い。

【2006 年 2 级真题】

- 1 ために 2 ものの 3 うえに 4 ほどの

5

A 上で/上の/上では/上でも/上での B

接续 1

名一の

动一た形

+ 上で/上の/上では/上でも/上での

解说

“…之后”。其前项为一个重要的前提条件,后项基于此前提而进行。

例句

- ①面接のうえで、採用するかどうか決めます。
②妻と相談したうえで、決める。

真题

それぞれの説明をよく聞いた____、旅行のコースを選びたいと思います。

【2001 年 2 级真题】

- 1 うえに 2 うえで 3 ところに 4 おかげで

接续 2

名一の

动一辞书形

+ 上で/上の/上では/上でも/上での

解说

“在…方面”,“在…上”。表示在某一过程中所出现的或应注意的事项。

例句

- ①法律の上では彼はまだ未成年です。
②運動は健康を保つ上で、大切なのです。

6

A 上は B

接续

动一辞书形/た形

+ 上は

解说

“既然…就…”。前项已经确定没有其他余地,后项阐述断定事物的观点。

例句

- ①日本に留学した上は、早く日本の生活に慣れたいです。
②テストを受ける上は合格したいです。

真题

事態がこうなった____は、もう彼一人に任せてはおけない。

【1999 年 2 级真题】

- 1 まで 2 わけ 3 うえ 4 ほど