

ZHONGGUO XUEXIAO TIYU 30NIAN

中国学校体育30年

教育部体育卫生与艺术教育司 组编

1979—2009

宋尽贤 廖文科 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国学校体育 30 年

ZHONGGUO XUEXIAO TIYU 30NIAN

1979—2009

教育部体育卫生与艺术教育司 组编

宋尽贤 廖文科 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内 容 提 要

本书由教育部体育卫生与艺术教育司组织四十多位学校体育卫生领域专家编写, 主要介绍1979—2009年我国学校体育卫生工作取得的显著成就。全书针对学校体育卫生综合、学校体育、学校卫生以及课余训练与竞赛四篇三十多个专题展开论述, 涵盖了我国学校体育教育及卫生与健康教育的课程改革、教师教育和教学研究等内容, 记录了改革开放三十多年来学校体育卫生工作的发展历程。

本书既可作为全国各级教育行政部门在体育卫生工作方面的指导用书, 又可为各级各类学校体育卫生研究人员、工作人员提供参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国学校体育30年 / 教育部体育卫生与艺术教育司
组编. —北京: 高等教育出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-04-018209-5

I. ①中… II. ①教… III. ①学校体育-概况-中国
-1979~2009 IV. ①G807

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第012957号

策划编辑	肖彤岭	责任编辑	李聪聪	封面设计	韩璐儿
版式设计	韩璐儿	责任校对	王 雨	责任印制	朱学忠

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58582141
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120		
总 机	010-58581000		

印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本	787×1092 1/16	版 次	2010年2月第1版
印 张	22.5	印 次	2010年2月第1次印刷
字 数	400 000	定 价	49.50元
插 页	2		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18209-00

1979—2009
中国学校体育 30 年

编委会名单

主 任：杨贵仁

副主任：杨立国 廖文科

委 员（以姓氏笔画排序）：

王 刚 毛振明 卢 逊 刘海元

曲宗湖 张 蕊 张 磊 陈永利

杨立国 宋尽贤 肖彤岭 杨贵仁

李晋裕 季克异 谢谋宏 赖天德

廖文科 谭 钢

序

改革开放 30 年，是中国教育事业大发展、大变革、大跨越的 30 年，也是中国学校体育卫生工作取得巨大成就的 30 年。

改革开放以来，在党和国家的教育方针指引下，我国学校体育卫生工作蓬勃发展。“健康第一”深入人心，成为各级教育行政部门和各级各类学校的重要指导思想；学校体育卫生工作正在成为全面实施素质教育的有力抓手和突破口；学校体育卫生法规、制度建设日益健全，逐步步入依法治教的轨道；体育课程改革稳步推进，体育卫生科学研究日趋活跃；“全国亿万学生阳光体育运动”在全国各级各类学校广泛开展，学校健康教育与健康促进日渐完善，学生体质健康调研与监测形成制度；经费投入不断增加，学校体育卫生工作条件逐步改善。

改革开放 30 年来学校体育卫生工作取得了显著成绩，主要体现在：

第一，党和国家始终高度重视和关心青少年学生的身体健康。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，都非常重视学校体育工作和青少年学生的健康成长。毛泽东同志明确指出“要注意健康第一，学习第二。”改革开放后，邓小平同志要求“要把学校体育工作搞好”。江泽民同志多次强调，体育是关心人民健康的大事，体育水平是一个民族文明进步的重要标志。2007 年 5 月 7 日颁布的《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）（以下简称中央 7 号文件）反映了以胡锦涛同志为总书记的党中央对全面实施素质教育的新思考和新举措，对加强学校体育卫生工作起到了巨大的推动作用。

第二，始终以“健康第一”思想指导学校体育卫生工作。30 年来，“健康第一”始终是做好学校体育卫生工作的重要指导思想。增强青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事。在深化教育改革、全面推进素质教育中，坚持“健康第一”的指导思想，有力地保证了体育卫生工作在学校教育中的重要地位，成为促进学生全面发展的重要环节，推动了学校体育卫生工作沿着正确的方向不断前进。

第三，坚持依法治教，加强法规、制度建设。这是推动学校体育卫生工作可持续发展的重要保证。《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》的发布和实施，《体育与健康课程标准》、《国家学生体质健康标准》、《学校体育卫生基本条件标准》的实行以及全国学生体质调研与监测制度、学生常见病防治工作方案、体育卫生工作督导评估指标体系的日趋完善，为学校体育卫生工作提供了有力的制度保障。

第四，各方面密切配合，相互支持，形成了做好学校体育卫生工作的有效机制。各级体育、卫生行政部门以及共青团等组织，对学校体育卫生工作提供了有力的支持，形成了全党、全社会高度重视青少年体质健康的良好局面和加强学校体育卫生工作的有效机制。

第五，大力加强学校体育卫生队伍建设。这是做好学校体育卫生工作的关键所在。30 年来，全国广大体育教师、学校卫生保健人员和学校体育卫生工作者，为改善学生健康状况兢兢业业、无私奉献，为共和国学校体育卫生事业的发展作出了突出贡献。在这里，借《中国学校体育 30 年》出版之际，向他们表示衷心的感谢！

经过 30 年的不懈努力，我国学校体育卫生工作站在了一个新的起点上，我们要深入贯彻落实科学发展观，认真抓好中央 7 号文件的贯彻落实，把学校体育卫生工作作为一项重要而持久的任务不断推向前进。继续大力开展“全国亿万学生阳光体育运动”，全面实施《国家学生体质健康标准》，吸引和促进广大青少年学生积极参加体育锻炼，努力增强青少年学生体质健康。要深化体育教学改革，逐步建立符合素质教育要求的体育考试评价制度。要进一步加强体育教师和学校卫生保健人员队伍建设，努力提高教师专业水平，进一步加大对学校体育卫生的投入和支持力度，狠抓学校体育卫生工作各项制度的落实。

党的十七大提出了建设人力资源强国的宏伟目标，学校体育卫生工作在建设人力资源强国中具有不可替代的作用。我们坚信，在以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导下，学校体育卫生工作将会迎来更加美好的明天，提高广大青少年学生体质健康水平的伟大目标一定能实现。

教育部副部长

2009 年 12 月

目 录

第一篇 学校体育卫生综合

30 年回顾：迎接学校体育卫生春天的到来	赖天德	3
拨乱反正：“扬州会议”和四个《暂行规定》	李习友 许 弘	13
依法执教：《学校体育工作条例》和《学校卫生工作 条例》	宋尽贤 许 弘	22
健康第一：新中国成立初期毛泽东的指示成为学校教 育的指导思想	杨贵仁 张瑞林	29
强大动力：中共中央 7 号文件带来学校体育卫生工作 的春天	廖文科 张 蕊	44
政府责任：建立可靠的学校体育卫生保障机制	张 蕊	52

第二篇 学校体育

课外活动：惠及学生健康的重要举措	陈永利 刘海元 李志刚 白荣正	65
课程改革：21 世纪初的体育教学改革热潮	耿培新 李志刚	76
大学体育：高校体育课程的改革与发展	季克异	102
达标争优：实施《国家学生体质健康标准》	胡 滨	110
希望田野：让每个农村孩子享受体育权利	曲宗湖	122
教师教育：不断进步的体育教师培养与培训	陈雁飞 王崇禧	135

学位教育：研究生培养与学科建设

30 年	王家宏 李燕领 陶玉流 陈华荣	148
科研领航：学校体育科学研究	向静文 吴 键	161
教学研究：中小学体育教学研究百花争艳	耿培新 胡 滨	168
地位考试：初中毕业体育考试的发展沿革	刘海元 李小伟	185
阳光体育：用爱与责任扎实推进的体育活动	卢 逊 刁铁民	197
基础工程：面貌一新的学校体育场地设施	贾志勇 赖天德	206

第三篇 学校卫生

功在当代，利在千秋：学生体质健康调研形成制度	马 军	213
科学规划，锲而不舍：学生常见病防治成效显著	谢谋宏	221
做自身健康的主人：学校健康教育与健康促进	余小鸣	231
科学、充分、合理：学生营养干预力度不断加大	马冠生 胡小琪	240
“中国特色”：中小学卫生保健机构的建立与发展	袁长江	253
预防为主，服务师生：高等学校卫生保健工作 稳步前行	李英奇 朱 梅	268
防控得当，规避在先：学校突发公共卫生事件监测与应急处置	马迎华	277
研究探索，促进发展：学校卫生科学研究稳步前进	陈晶琦	289
艰难起步，任重道远：加强农村学校卫生工作	谢谋宏 宋尽贤	299

第四篇 课余训练与竞赛

课余训练：“掖县会议”和学校课余训练规划	杨铁黎	309
学生竞技：历届全国大、中学生运动会纪实	李小伟	316
体育社团：在体制改革中发展的学生体育协会	学生体育协会秘书处	327
国际交流：蓬勃发展的国际学生体育竞赛交流	杨立国	335

附录 学校体育卫生法规文件	343
---------------------	-----

后记	351
----------	-----

第一篇 学校体育卫生综合

30 年回顾：迎接学校体育卫生春天的到来

赖天德

1966—1976 年的“文化大革命”真可谓十年动乱，十年浩劫，我国的社会主义建设事业破坏殆尽，学校体育卫生工作也都一片荒芜，学生体质健康水平严重下降。粉碎“四人帮”之后，国家的一切事业都百废待兴。

1978 年 12 月 18 日，党的十一届三中全会召开，党的工作重点转移到了社会主义现代化建设上来，开启了我国改革开放的历史新时期。30 年来，我国的社会主义现代化建设在改革开放中取得了举世瞩目的伟大成就，学校体育卫生事业也取得了长足的进步和快速的发展，在一片荒芜中得到了新生，终于迎来了一个百花争艳的春天。深刻认识与认真总结改革开放 30 年来学校体育卫生工作不平凡的发展历程和宝贵经验，就是要坚持党的十一届三中全会的精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，在深化教育改革，全面推进素质教育中，继续把学校体育卫生事业推向前进。

社会主义现代化的建设，要求各级各类学校培养德智体美全面发展的人才。健康的体魄是青少年学生全面发展的基础，是为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，关系到我国四个现代化建设的前途，关系到我们国家和民族的命运。新的历史时期，党和国家对学校体育卫生工作提出了新的要求。历史的责任，时代的呼唤，激励着我国学校体育卫生工作扬鞭奋进，踏上恢复、重建与振兴的征程。

一、具有“里程碑”意义的“扬州会议”，促进了学校体育卫生工作的恢复与重建

在党的十一届三中全会精神的指引下，1979 年 5 月 15 日至 22 日，经国务院批准，教育部、国家体委、卫生部、共青团中央在江苏省扬州市联合召开了“全国学校

体育、卫生工作经验交流会”。这是新中国成立以来，十年动乱以后规模最大的一次学校体育、卫生工作会议，有关部委的领导与大中小学负责人、体育教师、校医、班主任、共青团组织的代表共 313 人出席了会议。会议研究了我国学校体育、卫生工作拨乱反正和恢复重建的有关问题，讨论了《中小学体育工作暂行规定（试行草案）》、《高等学校体育工作暂行规定（试行草案）》和《中、小学卫生工作暂行规定（草案）》与《高等学校卫生工作暂行规定（草案）》（以下合称四个《暂行规定》）。会议要求各级教育行政部门要提高对体育卫生工作的认识，加强学校体育卫生工作的领导，建立健全学校体育卫生工作机构，不断完善学校体育卫生工作的规章，重视学校体育卫生师资队伍建设。会议确立了学校体育卫生工作在整个教育工作中的重要地位，为加快学校体育卫生工作的恢复与重建奠定了基础。

二、四个《暂行规定》的颁布与实施，为学校体育卫生的法规建设拉开了序幕

继扬州会议之后，教育部与国家体委于 1979 年 10 月共同发布了《中、小学体育工作暂行规定（试行草案）》与《高等学校体育工作暂行规定（试行草案）》；教育部与卫生部于 1979 年 12 月共同发布了《中、小学卫生工作暂行规定（草案）》，1980 年 8 月共同发布了《高等学校卫生工作暂行规定（草案）》。

两个《学校体育工作暂行规定》确立了学校体育要面向全体学生，增强学生体质的指导思想，明确了学校体育的基本任务，规定了要保证学生每天一小时体育锻炼的时间，提出了学校体育工作与卫生保健工作密切结合的原则，并对学校体育的组织领导、教学科研、课外体育活动、体育教师、体育场地、器材等方面的工作都作出了明确规定。两个《学校卫生工作暂行规定》明确了学校卫生工作的主要任务是贯彻预防为主方针，提高学生的健康水平，培养学生良好的卫生习惯，改进学校环境，加强防病措施，矫治学生常见疾病，使学生的身体得到正常的发育成长，并对学校卫生工作的组织管理、人员配备与队伍建设、学生学习与睡眠的时间作出了具体的规定，对学校教学卫生、环境卫生和生活卫生提出了具体的要求。

四个《暂行规定》是我国针对学校体育卫生工作首次发布的具有法规性质的文件，它的颁布与实施为学校体育卫生的法规建设拉开了序幕，也标志着学校体育卫生工作开始步入规范化、制度化管理的新时期。

为了贯彻实施四个《暂行规定》，教育部在对部分大学和重点中小学试点检查验收的基础上，于 1980 年 10 月制定与发布了《省、地、县重点中、小学落实体育、卫生

两个《暂行规定》检查验收标准》，为1982年组织检查验收做好了准备。四个《暂行规定》及其《检查验收标准》的颁布与实施，促进了各级教育行政部门学校体育卫生工作管理机构的逐步建立。政策法规的制订加强了学校体育卫生师资队伍的建设，有力地推动了学校体育卫生工作的恢复与重建。

三、学生体质与健康调研制度的建立，为学校体育卫生工作的决策提供了科学依据

青少年学生的体质健康是关系国家和民族未来的大事。提高青少年学生的体质健康水平是学校体育卫生工作的根本任务，是全面贯彻党的教育方针的重要组成部分。为了能及时了解我国青少年学生的体质健康状况，为党和国家制定学校体育卫生工作决策提供科学依据，由国家教委牵头，国家体委、卫生部、国家民委、国家科委、财政部于1985年共同组织了新中国成立以来第一次全国学生体质健康状况调研。此次调研首次获得了全国范围内、多民族的青少年儿童体质健康状况的基础资料，填补了我国在这一领域的空白，对教育、体育、卫生、民族工作的开展以及教育学、生理学、医学、优生学、人类学的研究提供了最具权威性与代表性的数据资料。1987年，经国务院批准，由国家教委等六部委联合下发了《关于中国学生体质、健康状况调查研究结果和加强学校体育卫生工作的意见》〔(87)教体字022号〕，明确提出了建立定期的学生体质健康调研（监测）制度。

此后，每四年组织一次全国学生体质健康调研，每两年组织一次全国学生体质健康监测，并已形成制度，定期进行。从1985—2005年，我国已进行了5次全国学生体质健康调研和2次全国学生体质健康监测。像我国如此大规模、定期、统一、全面的学生体质健康调研，在世界上还是罕见的。这项制度的实施，对及时了解我国青少年学生体质健康的发展变化，为党和国家制定相应的对策措施，具有极其重要的意义。2007年颁布的《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（以下简称中央7号文件），主要就是根据2005年第五次全国学生体质健康调研材料作出的有关学校体育卫生工作的重大决策。

四、《学校体育工作条例》与《学校卫生工作条例》的颁布实施，标志着我国学校体育卫生工作步入了规范化、法制化的轨道

党的十一届三中全会之后，教育法制建设重新起步。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》强调：“在简政放权的同时，必须加强教育立法工作。”根据依法执

教的精神,在认真总结近十年贯彻四个《暂行规定》实践经验的基础上,国家教委、国家体委、卫生部会同财政部、人事部、建设部共同制定了《学校体育工作条例》与《学校卫生工作条例》。《学校体育工作条例》经国务院批准,于1990年3月由国家教委与国家体委共同颁发。《学校卫生工作条例》经国务院批准,于1990年4月由国家教委与卫生部共同颁发。由学校体育、卫生工作《暂行规定》,提升为经国务院批准颁发的学校体育、卫生工作《条例》,标志着我国学校体育卫生工作在法制化的道路上大大地向前迈进了一步。

《学校体育工作条例》对学校体育的内容、基本任务、工作原则、领导体制、体育课教学、课外体育活动、课余体育训练与竞赛、体育教师、场地器材设备和经费、组织机构与管理以及奖励与处罚等都作出了明确而具体的规定。《学校体育工作条例》一方面明确规定学校体育工作的主要任务是“增进学生身心健康、增强学生体质;使学生掌握体育基本知识,培养学生体育运动能力和习惯;提高学生运动技术水平,为国家培养体育后备人才;对学生进行品德教育,增强组织纪律性,培养学生的勇敢、顽强、进取精神”。另一方面明确规定“体育课是学生毕业升学考试科目”,强调学校体育工作应当面向全体学生,坚持普及与提高相结合、体育锻炼与安全卫生相结合的原则。《学校卫生工作条例》对学校卫生工作的主要任务、基本要求、管理、监督及奖励与处罚作出了明确的规定。《学校卫生工作条例》规定学校卫生工作的主要任务是“监测学生健康状况,对学生进行健康教育,培养学生良好的卫生习惯,改善学校卫生环境和教学卫生条件,加强对传染病、学生常见病的预防和治疗”。“监测”、“培养”、“改善”、“加强”八个字涵盖了学校卫生工作法制化的基本程序,并把学校卫生工作与学校教育有机地结合了起来。

《学校体育工作条例》与《学校卫生工作条例》是新中国成立以来国家制定的关于学校体育卫生工作的最高行政法规,是检查和评估学校体育卫生工作的根本依据。它们的颁发与实施,标志着我国学校体育卫生工作步入了规范化、法制化的轨道,使学校体育卫生工作有法可依,有章可循,加速了学校体育卫生工作改革与发展的步伐。

五、《中国教育改革与发展纲要》的颁布,为学校体育卫生工作注入了新的活力,推动了学校体育卫生工作的基础建设

1993年2月26日,中共中央、国务院发布了《中国教育改革和发展纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》指出,基础教育是提高民族素质的奠基工程,必须大力加强。发展基础教育,必须继续改善办学条件,逐步实现标准化。中小学要由“应试教

育”转向全面提高国民素质的轨道,面向全体学生,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色。《纲要》还指出,进一步加强和改进学校体育卫生工作,动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。各级政府要积极创造条件,切实解决师资、经费、体育场地、设施问题,逐步做到按教学计划上好体育与健康课程。

《纲要》是建设有中国特色社会主义教育体系的纲领性文件,为20世纪90年代我国的教育改革和发展指明了方向,也为我国学校体育卫生工作的改革和发展提出了明确的要求。根据《纲要》提出的要求,20世纪90年代我国的学校体育卫生工作,是以贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》(以下合称两个《条例》)为中心,大力加强学校体育场地与器材、学校卫生器材与设施、体育与卫生师资队伍等基础建设,积极开展健康教育,努力提高体育教学,贯彻落实学生每天一小时体育活动,实施初中毕业升学体育考试与加强农村学校体育工作来开展的。

为了贯彻落实两个《条例》,在此期间,国家教委联合有关部委相继出台了大、中、小学生的《体育合格标准》、《普通高等学校体育场馆设施器材配备目录》、《中小学体育场地器材配备目录》、《中小学校卫生室器材与设施配备目录》、《全国学生常见病综合防治方案》、《中小学生健康教育基本要求》、《大学生健康教育基本要求》、《中小学卫生保健机构工作规程》、《高等学校医疗保健机构工作规程》、《学校健康教育评价方案》、《初中毕业生升学体育考试工作方案》等一系列的配套文件,为加速学校体育卫生事业的发展提供了制度保障,有力地推动了学校体育卫生的基础建设。

六、“健康第一”指导思想的提出,进一步明确了学校体育卫生改革的方向,促进了学校体育卫生工作的快速发展

1999年6月,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》)指出:“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立‘健康第一’的指导思想,切实加强体育工作,使学生掌握基本的运动技能,养成坚持锻炼身体的良好习惯。确保学生体育课程和课外体育活动时间,不准挤占体育活动时间和场所。举办多种多样的群众体育活动,培养学生的竞争意识、合作精神和顽强毅力。地方人民政府要统筹规划,为学校开展体育活动提供必要的条件。培养学生的良好卫生习惯,了解科学营养知识。根据农村的实际条件和需要,有针对性的加强农村学校体育和卫生工作。”《决定》不仅进一步

明确了学校体育卫生工作在全面推进素质教育中的地位和作用,而且也进一步指明了学校体育卫生改革的方向,有力地促进了学校体育卫生工作的快速发展。

2002 年召开的党的十六大提出了全面建设小康社会的伟大目标,把提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,列为全面建设小康社会的重要目标之一。而提高健康素质是提高综合素质的基础,它是实现我国由人口大国转变为人力资源强国伟大历史使命的重要举措,也反映了广大人民群众建立科学、健康、文明的生活方式,提高生活质量的迫切需要和根本利益。为了贯彻落实党的十六大提出的奋斗目标,形成比较完整的全民健身体系,切实提高全民族的健康素质,1995 年 6 月,国务院颁布了《全民健身计划纲要》,该文件提出:“全民健身计划以全体国民为实施对象,以青少年和儿童为重点。”国家教委于 1995 年 7 月下发了《贯彻〈全民健身计划纲要〉意见》的通知,要求各地教育行政部门和各级各类学校要努力做好以下工作:

- (1) 加强体育教学工作,全面提高体育教学质量。
- (2) 落实《学校体育工作条例》,保证学生每天一小时的体育锻炼。
- (3) 积极开展“到阳光下、到操场上、到大自然中去陶冶身心”的活动。
- (4) 加强农村学校体育工作,搞好农村体育教育的普及。
- (5) 积极创造条件,保证学校体育工作正常进行。
- (6) 建立、健全学生体格检查与学生体质健康监测制度。

各级教育行政部门和广大学校体育工作者,为了实现党的十六大提出的提高全民族健康素质的奋斗目标,进行了坚持不懈的努力,不断推进学校体育改革的深入发展。

2006 年 12 月 23 日,在国务院的直接领导下,教育部、国家体育总局、共青团中央联合召开了新中国成立以来第一次全国学校体育工作会议。时任国务委员的陈至立同志到会作了重要讲话,教育部部长周济、国家体育总局局长刘鹏分别作了报告。会议期间,教育部、国家体育总局、共青团中央共同启动了“全国亿万学生阳光体育运动”,陈至立同志出席了启动仪式。会后,教育部、国家体育总局下发了《关于进一步加强学校体育工作,提高学生健康水平的意见》。文件提出“采取坚决有力措施,把加强学校体育工作作为今后一个时期实施素质教育的重要突破口”,从而进一步明确了学校体育工作在实施素质教育中的重要地位。

2006 年 12 月 20 日,教育部、国家体育总局、共青团中央发出《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》(教体艺〔2006〕6 号),决定从 2007 年开始,结合《学生体质健康标准》的全面实施,在全国各级各类学校广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动。在全国大、中、小学掀起阳光体育运动的热潮,形成全员参与的群

众性体育锻炼的良好风气。

“健康第一”教育指导思想的确立与把体育作为实施素质教育重要突破口的提出,使学校体育卫生在学校教育中的地位得到了迅速提升,有力地推动了学校体育卫生工作的快速发展。

七、《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的颁布,为深化学校体育卫生的改革与发展创造了良好的社会环境,提供了有力的政策支持,迎来了学校体育卫生的春天

2007年5月7日,《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发〔2007〕7号)(以下简称中央7号文件)的颁布,为深化学校体育卫生工作的改革与发展创造了良好的社会环境,提供了有力的政策支持。中央7号文件强调指出:“增强青少年体质、促进青少年健康成长,是关系国家和民族的大事。”“广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力,是一个民族旺盛生命力的体现,是社会文明进步的标志,是国家综合实力的重要方面。”文件要求:“通过5年左右的时间,使我国青少年普遍达到国家体质健康的基本要求。国家对青少年体质健康的基本要求,耐力、力量、速度等体能素质明显提高,营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降。通过全党全社会的共同努力,坚持不懈地推动青少年体育运动的发展,不断提高青少年乃至全民族的健康素质。”

为了实现这一目标,文件对今后一个时期我国的学校体育卫生工作提出一系列重要的政策措施:

- (1) 认真落实健康第一的指导思想,把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一。
- (2) 全面实施《国家学生体质健康标准》。
- (3) 广泛开展“全国亿万学生阳光体育运动”。
- (4) 切实减轻学生过重的课业负担。
- (5) 确保学生每天锻炼一小时。
- (6) 举办多层次多形式的学生体育运动会,积极开展竞技性和群众性体育活动。
- (7) 帮助青少年掌握科学用眼的知识和方法,降低青少年近视率。
- (8) 要确保青少年的休息睡眠时间,加强对卫生、保健、营养等方面的指导和保障。
- (9) 加强学校体育设施。
- (10) 加强体育安全管理。
- (11) 各级党委和政府要把青少年体育工作纳入经济社会发展规划。