

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

新题型 大学英语4级考试

听力题源精选720题

主编◎上海交通大学 汪开虎

核心网站、VOA、BBC

**听题源
拿高分!**

精听精练720题

对话题源精练**225**题

短文理解题源精练**150**题

复合式听写题源精练**165**题

套题题源精练**180**题

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

听力原文同步显示
MP3版

spark® 星火英语

Spark

大学英语4级考试

听力题源精选720题

主 编 汪开虎

副主编 傅 强 苏如峰 易 芳

吴秀丽 杨京鹏

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力题源精选 720 题 / 汪开虎主编

— 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2010. 7

ISBN 978-7-5463-3200-0

I. ①大… II. ①汪… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—习题 IV. ①H319.944

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 121468 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-86012826 (Fax)

0431-86012675 / 86012812

大学英语四级考试听力题源精选 720 题

主 编: 汪开虎

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 德州文源印刷有限公司

版 次: 2010 年 7 月第 1 版
2010 年 7 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 12.5

字 数: 250 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-3200-0

定 价: 19.80 元 (含 1MP3)

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。



编者寄语 ● ● ●

大学英语四级考试 (CET-4) 自1987年起由“全国大学英语四、六级考试委员会”负责设计、组织、管理与实施。考试内容涵盖英语听、读、写、译各方面,是为检测本科大学英语教学大纲贯彻执行情况而进行的标准化考试。自2004年教育部高教司施行大学英语新教学大纲、推进大学英语四、六级考试以来,2007年开始在全国范围内推行新《大学英语四级考试大纲 (2006修订版)》,新大纲规定CET-4听力考试时间为35分钟,分值比例从原来的20%提高至35%,听力测试题型改为对话 (短对话、长对话)、短文理解和复合式听写。

英语四级考试中听力的分数比例提高后,听力解题顺利与否直接影响考生后续解题的心情,甚至会左右整个考试的成败。CET-4听力部分具有语速快、信息量大的特点,是很多考生的薄弱环节。诚然,熟能生巧,大量的听力练习是听力过关的保障。但随着社会 and 信息科技日新月异的发展,英语听力的材料种类繁多,一时令人难以选择。而备考期间,由于时间有限,考生往往顾此失彼,不能进行有效的练习。在这种情况下,材料的选择显得至关重要;与其大面积撒网耗力,不如专心于少而精的选材与练习。鉴于此,我们在仔细分析往年大学英语四级听力真题题源之后,依照最新的《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》的相关规定,以“循序渐进,各个击破”的编写理念精心编写了本书。

《大学英语四级考试听力题源精选720题》是为致力于攻克四级的考生编写的听力指导书,目的是为大学英语学习者提供大量系统的听力材料,帮助学习者在掌握英语技能的基础上进一步扩充知识领域,培养应用能力,提高综合素养。本书名为题源,顾名思义,是针对与CET-4听力真题选材同源的众多新闻媒体报纸及各大英语学习网站上英语语言材料的整理和汇编。



本书特色如下:

第一、选材与真题同源，均选自核心网站、VOA、BBC等英语国家权威媒体的最新资料。本书中的对话精选英美国家时新、地道的口语材料；复合式听写和短文理解均选自BBC、VOA等新闻媒体原汁原味的英语文章，具有很强的时效性。所有听力材料的长度、语言难度及情景都紧扣大纲，与大学英语四级考试的最新真题听力保持高度一致，从而为备考读者提供实战体验。

第二、选材所涉及到的词汇充分覆盖了大学英语四级听力考试的核心词汇，使读者练习听力的同时进一步巩固相关词汇。

第三、题目的设计规范标准，均严格按照大纲的要求、遵循真题的规律。这使考生对常考题型和提问方式耳熟能详，能够驾轻就熟地解决此类问题。

第四、编排层次分明，练习丰富，指导详尽。本书共四章，分别对大学英语四级考试听力的三大部分Section A 短对话、长对话、Section B 短文理解、Section C 复合式听写进行了详尽解读。前三章是针对对话、短文理解和复合式听写题型的专项训练，第四章是模拟综合训练，提供了5套全真模拟训练题。专项训练每个部分又分为“大纲解读”、“制胜妙法”、“题源精选”、“听力原文与答案点津”等部分。“大纲解读”中编者从大纲要求、真题的选材特点、命题要求、命题角度、命题难度等方面进行了系统的分析；“制胜妙法”则以近年真题举例说明，总结了每个部分做题的方法、步骤和注意事项，并以直观的思维导图表示出来。这两个板块能够加强考生对四级听力的理解和认识，使考生“胸中有沟壑”。“题源精选”是考生备战应考的核心部分；“答案点津”中每个题目答案的出处均在原文中明确标出，解析准确到位；“背景链接”使读者对原材料内容有更深层次的理解；“听力核心词”则能有效地帮助读者熟悉、掌握原材料中的重要词汇。



由于本书题材广泛，语言材料既涵盖生活的方方面面，也覆盖人文社科各个层面的知识，因此本书既可作为四级听力考试教材使用，也可作为语言辅导类教材供广大英语学习者扩大知识面、巩固语言知识、提高英语口语。希望本书能在了解真题来源、提高分析能力、巩固基础知识等方面对考生有所帮助。

听力的提高并非一朝一夕之功，英语知识的掌握需要考生长期坚持不懈的努力。要想真正获得全胜，还需要考生平常多下苦功，不能投机取巧。因此，建议考生平时多听权威网站上时效性较强的新闻、讲座、访谈等，熟悉这方面听力材料的语速、语调、常用词汇，为考试做好充分的准备。只要打好扎实的语言基础，平常多听多练，真正提高语言能力，就一定能达成所愿。

由于作者水平有限，错误和疏漏在所难免，衷心希望考生和英语界同仁提出宝贵意见！最后，预祝广大考生取得优异成绩，实现心中梦想！

目录

Contents

第一章 对话

第一节 大纲解读	2
第二节 制胜妙法	7
第三节 对话题源精选225题	14
一、短对话题源精选120题	14
二、长对话题源精选105题	27
第四节 对话原文与答案点津	39

第二章 短文理解

第一节 大纲解读	140
第二节 制胜妙法	145
第三节 短文理解题源精选150题	151
第四节 短文理解原文与答案点津	171

第三章 复合式听写

第一节 大纲解读	246
第二节 制胜妙法	251
第三节 复合式听写题源精选165题	258
第四节 复合式听写原文与答案点津	269

第四章 综合训练

Test One	300
Test One 听力原文与答案点津	303
Test Two	318
Test Two 听力原文与答案点津	321
Test Three	336
Test Three 听力原文与答案点津	339
Test Four	354
Test Four 听力原文与答案点津	357
Test Five	372
Test Five 听力原文与答案点津	376

CHAPTER 1

第一章 对话

序号	姓名	性别	年龄	职业	备注
1	张三	男	25	教师	
2	李四	女	28	医生	
3	王五	男	30	工程师	
4	赵六	女	32	会计	
5	孙七	男	35	经理	
6	周八	女	38	律师	
7	吴九	男	40	作家	
8	郑十	女	42	歌手	
9	冯十一	男	45	科学家	
10	陈十二	女	48	企业家	



第一节 大纲解读

新《大学英语四级考试大纲(2006修订版)》对话部分(Listening Conversations)包括短对话和长对话,对话分值比例从原来的10%上升到15%,均采用多项选择题的形式进行考核。共设置了八个短对话、两组长对话(每组6-10轮对话,两组共7个问题)。这里我们希望通过历年真题的分析总结出对话题的一些特点与命题规律,以帮助考生在考试中更好地应对此题型。下面从选材特点、命题要求、命题角度和命题难度四个方面来具体分析一下此听力题型。

一、选材特点

1. 短对话场景涉及校园生活、学习、购物、观光旅游、租房、电话情景、就餐、银行、邮局、兴趣爱好、动物、看病、工作、交通等。纵观最近两年的四级真题,短对话的题材变化不大。现将2008-2010年的短对话分析归纳如下:

年份	题目序号	考查角度	对话主题
2010年6月	11题、14题、16题	事实状况	完成作业、活动安排、邀请宾客
	12题、15题、17题	观点态度	出行购物、出行状况、课堂气氛
	13题、15题、16题、17题	行为活动	举行宴会、职位晋升、运动保健、学习生活
	18题	谈论话题	使用电脑

2009年12月	11题、12题	行为活动	换取零钱、购物建议
	13题	谈论话题	业余爱好
	14题、15题、16题、17题	事实状况	城市景观、职位晋升、运动保健、学习生活
	18题	观点态度	工作情况
2009年6月	11题、12题、13题、15题、16题	事实状况	生日宴会、天气状况、英雄事迹、职位晋升、日常生活
	14题、17题、18题	行为活动	日常生活、商贸洽谈、订购商品
2008年12月	11题、14题、15题、16题、17题、18题	事实状况	朋友联络、日常生活、艺术赏析、失物寻找、学习生活、工作面试
	12题	人物身份	家庭装修
	13题	行为活动	房屋租赁
2008年6月	11题	行为活动	意外事故
	12题	对话场景	休闲娱乐
	13题	谈论话题	日常生活
	14题、15题、16题、17题、18题	事实状况	学习生活、日常生活、电影评论、学习生活、休闲娱乐

2. 长对话的题材集中于生活相关类和工作相关类, 访谈的出现比例也呈增加态势。可见, 长对话的选材更加贴近于真实生活中的英语, 比如从广播或电视节目中节选的访谈, 话题可能是受访者的工作、成就、出版的书籍、扮演的电影角色, 以及对热点问题的看法等。这是需要我们特别加以注意的地方。现将2008-2010年的长对话分析如下:

年份	考查角度	体裁	对话主题
2010年6月	事实状况、行为活动、 谈论话题、观点态度	对话	工作相关类：工作情况
		访谈	生活相关类：儿童理财
2009年12月	事实状况、行为活动、 谈论话题、观点态度	对话	生活相关类：课程咨询
		访谈	工作相关类：消除压力
2009年6月	事实状况、行为活动、 谈论话题、观点态度	对话	生活相关类：朋友近况
		对话	商务英语类：补救失误
2008年12月	事实状况、行为活动	访谈	生活相关类：退休生活
		对话	生活相关类：农场种植
2008年6月	事实状况、行为活动、 谈论话题	对话	生活相关类：社会犯罪
		访谈	工作相关类：酒店管理

二、命题要求

对话部分共包括15道选择题，8道短对话多项选择题和7道长对话多项选择题。要求考生根据对听力材料和所给选项的理解，结合题目的要求选出符合题意的答案，听完材料后有停顿的时间来让考生完成所给的题目。该部分的主要目的是测试考生对录音材料字面意思的理解能力，包括：了解总体大意；把握重要信息，能够分清听力材料的论点与论证、陈述与举例、客观事实与主观意见等；把握细节，要求能够识记时间、地点、人物、数量等重要细节；理解说话者对所谈论话题的态度及行为。

此部分命题时一般会遵循以下三个原则：

第一、对话中出现的语法和词汇不超出大纲范围，同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度，以实现考试目标。

第二、试题指向性必须清楚、准确、周密，易于理解。试题应避免科学性错误，还应避免不健康的、带有偏见的语言材料。答案要求明确、合理、唯一。

第三、长对话的题目安排要遵循题文同序的原则，即试题的顺序与对话中相关内容出现的顺序相同，方便考生逐步进入答题状态，消除因试题安排不合理导致的对考生评价的偏差。

三、命题角度

(一) 短对话

短对话按照考查要求可以分为考查学生对细节的捕捉与理解和考查学生的综合概括能力。新四级的短对话是考查考生获得信息并挖掘对话中潜在信息的能力，而不是考查语法或词汇。下面根据2009年12月四级真题的典型题目来具体分析。

1. 考查细节推断能力

此类题的答案均可直接从原文中找到，只要考生能够集中注意力，判断准确，一般比较容易答对。对细节的考查可以分为以下四个类型：信息明示、细节推断、语义理解、逻辑判断。

第11题：What is the man trying to do?

原文：M: Excuse me, do you have change for a ten-dollar note? I need to pay the parking meter.

答案：A) Get some small change. (信息明示)

第12题：What is the man doing?

原文：M: Can you recommend something that a school boy of 7 or 8 will really like?

W: I'd suggest this toy train, sir. It's an excellent brand, very popular all over the world these days.

答案：B) Buying a gift for a child. (细节推断)

第14题：What does the man mean?

原文：W: I need to talk to someone who knows Baltimore well. I'm told you lived there.

M: Oh, but I was really young at the time.

答案: B) He can provide little useful information.(逻辑判断)

第16题: What does the man imply about the woman?

原文: W: I've been working out the gym since January. I was a bit out of shape.

M: You look terrific. It seems that your effort has paid off.

答案: C) Her gym exercise has yielded good results.(语义理解)

2. 考查综合推断能力

这种题型要求考生对于男士和女士所说的所有内容全盘考虑, 抓住关键词和重点信息, 然后进行综合推断。

第13题: What are the speakers talking about?

原文: W: Do you let people know when you're taking pictures of them?

M: I try not to. You know any picture of a person who poses for the camera would look dull and unnatural.

答案: A) Taking photographs.(综合推断)

第15题: What do we learn about the man from this conversation?

原文: W: Aren't you disappointed that you didn't get the promotion?

M: Maybe a little, but I know I need more experience before I'm ready for that kind of responsibility.

答案: D) He knows his own limitation.(综合归纳)

(二) 长对话

长对话作为四级听力改革后的新题型体现了命题组对于考试改革的诉求——强调在实际环境中的语言运用能力。涉及到的对话场景内容非常广泛, 从校园生活到生活中的各种场景。学生可以通过抓住“信号词”来判断具体场景。经常涉及到的场景有: 旅游(飞机, 机场, 出行准备等), 校园, 工作面试, 访谈等。下面我们以2010年6月的四级真题做一分析。

第21题: Where did the man get his first job after graduation?

原文: W: Was it easy to find a job?

M: I wrote to about six hotels and one of them gave me my first job,
so I didn't have to wait too long.

答案: D) In a hotel.(信息明示)

第22题: What does the man say is important to being good at his job?

原文: W: And what's the secret of being good at your job?

M: Attention to detail. You have to love it. You have to show passion
for it.

答案: B) Paying attention to every detail.(细节辨认)

四、命题难度

八个短对话都是来自于日常生活情景的会话, 所考问题都是基于对话本身的信息含量、词汇短语、上下句的关系以及对整个对话的综合理解或者推断。短对话的大部分场景考生已经比较熟悉, 但是一些陌生的场景词汇或较为偏僻的场景, 则给考生带来一定的难度, 不过这种题目的比例一般在1-2道题。总的说来, 短对话一直是考生比较有把握、得分率比较高的一个题型。

两个长对话结合了短对话对问答句式、态度判断和关键场景的考查和短文部分对文章层次和理解能力的要求。所以, 做这样的题目往往需要综合理解, 既要注意其中的细节, 又要注意整体的把握, 难度偏大。



第二节 制胜妙法

(一) 听前阶段

1. 提前浏览、竖看选项

听力短对话和长对话的重点就是每个题目的四个选项。首先, 在做

题目之前，要了解选项，通过速读选项会发现一道题目的重点方向在哪里。关注选项的不同点，而且看选项的时候要竖着看，千万不要强迫自己去翻译选项的汉语意思。竖看选项的时候，首先浏览四个选项的主语，然后关注它们的谓语。注意重复的词语，注意各个选项中的不同点，注意一些不同的名字、地点及不同的动词。听短对话的时候，一定要注意第二句话永远是重点。

由于短对话和长对话之间几乎没有什么时间间隔，所以不能等到短对话结束时再来浏览长对话选项，而应在放Section A的Directions时就开始。为了顾全长短对话，我们的策略是：考生可以先迅速浏览前四个短对话的选项，用以备听做题，而从第五个对话开始，考生可利用这段时间来预读下一题的选项。当读完前四个短对话的选项后，考生应在Directions结束前，迅速浏览第一个长对话的所有选项，尽可能找出相关线索。等到Directions即将读完迅速回到开头第一题，集中精力再浏览一遍第一题的四个选项。根据最近几年大学英语四级考试录音，Section A的Directions大约持续1分20秒左右的时间，如果加上考场试音的时间则更长，看题时间约3分钟。这足以让考生预读前四个短对话的选项和第一个长对话的所有选项。

2. 抓住关键，预测内容

通过预读选项，可以明确题目多方面的信息：

1) 题目涉及到的人物、地点、场合等，考生可以通过对全部选项的速读建立起一个大概的场景，从而联想起与该环境有关的词汇，迅速进入状态；

2) 尽管四个选项中只有一个正确答案，其余的三个选项设置也并非和题目毫无关系。利用设定干扰选项所遵循的规律，我们可以大胆地进行猜想。

例如：(2010年6月四级考试真题短对话第17题)

A) Few students understand Prof. Johnson's lectures.

B) Few students meet Prof. Johnson's requirements.

C) Many students find Prof. Johnson's lectures boring.

D) Many students have dropped Prof. Johnson's class.

通过浏览和竖读，四个选项都涉及students和Prof. Johnson，又根据understand... lectures, meet... requirements, find... boring和have dropped... class，可猜测本题考查学生在Prof. Johnson的课堂上的表现或者学生对Prof. Johnson的课程的评价。

再如：(2008年12月四级考试真题长对话第23题)

A) It is only forty miles from where they live.

B) It is a small one with a two-bedroom house.

C) It was bought at a price lower than expected.

D) It has a large garden with fresh vegetables.

通过浏览和竖读，四个选项都是以It为主语，关键词有forty miles, live, two-bedroom house, price和garden，可以预测长对话的部分内容谈论的是住房的条件、价格和位置等方面的情况。

(二) 听选阶段

1. 遵循良性循环，保持积极主动

如果考生能够在听力考试前的3分钟时间看完4个短对话和1个长对话的选项，放音开始时答题就比较从容了。基本原则是在听录音之前或同时已经把选项全部浏览一遍，听音过程中在听到的单词或短语上用笔划线做出标记；同时根据问题对所听到的内容加以理解，进行推断；录音结束马上选出合理的答案。考生在一道题上花费的时间一般应少于10秒，剩余的时间用于阅读下一题的选项和大胆猜测考点。如果一直保持“预读选项→收听录音→选出答案→预读选项”的良性循环，考生在听力考试中就会一直保持主动。即使有某一个短对话或一部分长对话没有完全听懂，也应根据已经掌握的信息迅速选出一个答案，马上进入下一道题的选择。千万不可停留在一个题目的选项上犹豫不定、反复斟酌，否则就错过了应对下一个题目的机会，可能造成随后的简单题目失分。

2. 抓住对话主题，识别同义转述

听力考试往往考的是考生能否听懂所听内容。绝大多数题目，要求考生把听到的原文进行变换和归纳，对应到选项中。这一点在短对话中特