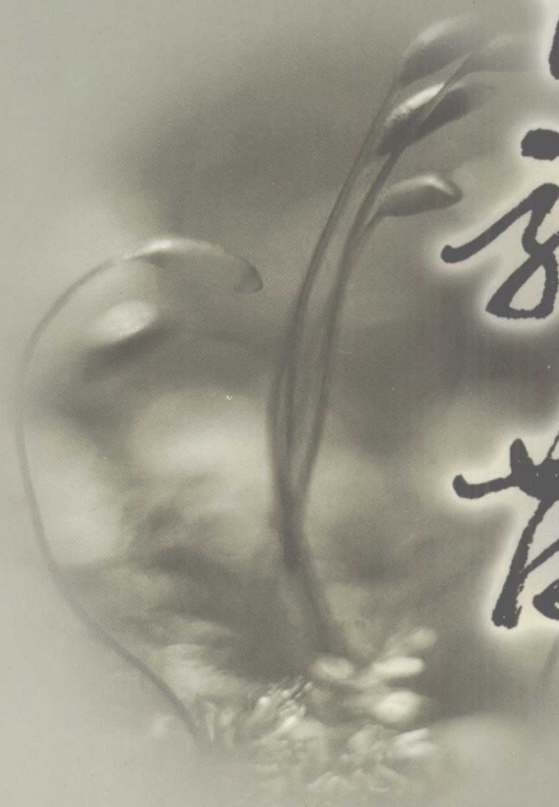


宁波市教育系统关心下一代工作先进事迹选集

甘作春泥

育新苗

这是关爱的华章
这是奉献的交响
他们在
爱的海洋里扬波
他们在
美的天空中翱翔



宁波市教育局关工委

二〇〇四年十月

为教育奉献青春

宁波市教育局关工委

二〇〇四年十月

细雨润沃土

共促春花开

张永辉

(宁波市关工委主任)

夕阳照童心

壮心献爱心

李长慧
2000年九月

(中共宁波市委教育工委书记、宁波市教育局局长)

前 言

近年来，我市教育系统数千名离退休教师活跃在关心下一代工作平台上，他们有机地融入到学校教育、社区教育、家庭教育中，像“润物细无声”的春雨，奉献着一点一滴的爱；像“育苗勉而韧”的春泥，默默无闻地贡献着自己的第二青春。他们有“洒向学生都是爱”的暖暖心意；有“一路耕耘为下代”的执着追求；有“生命不息奋斗不止”的坚定信念；有“捧着一颗火热的心关心下一代”的灼灼情怀……他们在平凡的工作中，作出了不平凡的业绩，得到了学校的欢迎，赢得了社会的赞誉。

老教师在关工事业中的先进事迹是我们宝贵的精神财富，也是宣传关工工作的可贵资源。根据教育部《关于进一步加强和改进关工委工作的意见》：“要大力宣传先进集体和先进人物的模范事迹”的要求，特在我市教育系统部、省、市级关工先进集体、先进工作者的先进事迹中遴选出 31 篇，编辑成《甘为春泥育新苗》文集，以宣传他们的先进事迹，推广先进典型经验，不断扩大关工委工作的影响。

当前全国上下正在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思

想道德建设若干意见》，希望通过《甘》的发行，能进一步激发更多学校开展关工工作的热情，能团结更多老教师投入到关工事业，共同为搞好未成年人思想道德建设、进一步推进我市教育系统关心下一代工作作出新的贡献。

夏明华

宁波市教育局关工委主任

目 录

领导题词·····	1
前言·····	3

润物细无声

1、洒向学生都是爱·····	1
2、生命不息 奋斗不止·····	7
3、为了蓓蕾吐芬芳·····	11
4、少儿求知之船的领航人·····	14
5、为青少年健康成长献余热·····	18
6、余热暖新苗 关爱下一代·····	21
7、乐当社区业余科普辅导员·····	24
8、奋蹄不懈怠·····	27
9、重道德,讲文明,发余热,乐贡献·····	31
10、我捡破烂为助学·····	35
11、一路耕耘为下代·····	38
12、捧着一颗火热的心,关爱下一代·····	41
13、我的图书馆情缘·····	45

关爱满园情

14、村为依托 村校结合 多方联动·····	49
15、创新是推动关心下一代工作的动力之源·····	58

16、依靠广大离退休教师,做好关心下一代工作·····	64
17、努力实现学校、家庭、社区德育一体化·····	69
18、立足社区 做好关心下一代工作·····	78
19、播洒关爱作奉献·····	83
20、社区与学校挂钩共育“四有”新人·····	89
21、融入社区教育网络 探索关工工作新路·····	94
22、结合“五区”特色,扎实开展关协工作·····	99
23、让我们共育明天的太阳·····	108
24、火红夕阳映山村·····	115
25、华发催开满园春·····	118
26、夕阳余晖泽芳草·····	125
27、共谱育人乐章·····	131
28、待到山花烂漫时·····	136
29、发挥优势,共同育人,扎实推进关心下一代工作··	140
30、情系后代 老有所为·····	149
31、发挥余热 培育青年 积极推进学院关心下一代 工作·····	152

洒向学生都是爱

——记省关心下一代工作先进个人金时荣老师

题记：只有热爱学生，方能打开学生的心扉，学生才能向你倾吐心里话，教育才会成功。

——苏霍姆林斯基

金时荣：1956年毕业于浙江师范学院，先后在黄岩中学、路桥中学、镇海中兴中学等校任教。退休后被聘担任区关工委讲师团成员。在此后的近10年时间里，共做报告、讲座285场次，听众达55648人次。1999年，自费攻读中科院心理研究所函授课程，两年后取得毕业文凭，被镇海中兴中学、临江中学、澥浦中学等校聘为心理健康教育辅导老师。金老师的先进事迹在《宁波日报》等报刊上刊载。

熟悉金老师的人无不为他真诚的心、真挚的情所感动。他“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神感染了他的每一位学生家长，也温暖了他的每一位学生，他们把金老师引为知己，当作人生导师，无话不谈，无心不交。他们为拥有这样的老师而感到幸运和骄傲。

在金老师的育人词典中，永远只有一个字，那就是“爱”，他用爱心呵护着每一位学生，用爱心哺育着每一位学生。无论他们近在

咫尺，或远在天涯，他总把自己的圣洁的爱无私地倾注给了学生。

1956年，金时荣老师从浙江师范学院毕业，分配到台州地区黄岩中学任教，担任黄岩中学高三（丁）班班主任，班里有位特困生叫阿祥，来自山区，从小丧父，靠母亲务农为生。由于经济困难，阿祥连学校住宿费和膳食费都付不起，只得和另一位山区来的男生一起在学校旁边租了一小间民房，每月租金5角，既住宿，又在那里烧饭。金老师实在看不下去，常从自己零用钱中拿出二、三元资助他们，以改善他们一点伙食。阿祥读书用功，成绩好。1957年顺利地考上了南京工学院。这对阿祥来说，是喜忧参半。喜的是，偏僻的山区出了一个大学生；忧的是，家庭经济承受不了他上大学的费用，连黄岩到南京的路费都有困难。作为阿祥的班主任，金老师明确地告诉他，大学一定要读，困难可以想办法克服。结果金老师拿出了半个月的工资25元资助给他，解决了阿祥的上学的路费和到校后的第一个月伙食费。到第二个月，阿祥获得人民助学金，直到大学毕业。后来，国家送他到英国留学，归国后为我国军事工业的发展作出了贡献。

48年来，金老师一次又一次的向经济上困难的学生伸出了互助的手，他用自己有限的收入帮助无钱上学的孩子，即使自己再清贫再困苦，他也心甘情愿。

他不但帮助经济上困难的学生，更关心学习上困难的学生，他或直接辅导或求其他课任老师帮助，使很多学生圆了大学梦，圆了考研梦。

1960年，金老师以优秀的工作业绩再任高三班主任。当时班里有个叫阿明的学生，是个留级生。1岁丧父，3岁母丧，靠外公做裁缝生活。由于从小失去父母，没有受到良好的家庭教育，因此成绩较差。但阿明身上有不少闪光点。他待人热情，劳动积极，有上进心，于是金老师采取“鼓励教育”与“结对助学”相结合的方法做好

阿明的转化工作。金老师经常抽时间与阿明谈心，谈人生、谈社会、谈学习，鼓励他努力学习，做个有用的人；金老师还与各任课教师联系，介绍阿明的家庭情况，要求他们给阿明以特殊的关爱，使他逐步走上“良性循环道路”；同时还叫班委阿信与他结成互帮互助对子，两个男孩子到金老师宿舍打铺盖，每天夜自修下课再学习半到一个小时。经过努力，阿明的各科成绩明显提高。当他接到北京外国语学院录取通知书时，竟然连自己也不敢相信，口里只不停地“谢谢金老师，谢谢金老师”。如今他在经贸战线上发挥着自己的聪明才智。

文革中，金老师受到了冲击，关牛棚，受批斗，到1978年，政策仍未落实，他还在学校农场劳动，被剥夺了工作的权利。

一天，一位17年前的学生阿云到农场找他，阿云说：“现在恢复高考，我想拼搏一下，但限于年龄，我已不能参加高考，我要直考研究生，凭我的实力，要考的三门医学、一门外语问题不大，感到困难的是政治，想来想去，没有办法，只有请老班主任助我一臂之力，可否给我编写一份报考研究生的政治复习资料。如果得不到你的帮助，我考研究生的希望也就没有了。”这简直是在苦苦哀求。

听了学生的诉说和要求，金老师思想很矛盾。答应阿云吧，金老师也有实际困难。他身处逆境，天天出去劳动，哪有时间编资料；再说指导考研，不同于指导高考，没有经验。不答应他，会使他失去一次报考研究生的机会，作为教师，于心不忍啊！最后，经过激烈思想斗争，金老师答应为他一个人编写报考研究生的政治复习资料。他白天劳动，晚上编写，连星期天和患病时也坚持编，只怕不能如期编出资料影响他的复习迎考。就这样，用了整整一个月的时间，编出了一本包括理论部分和模拟试题的政治考研资料，当他拿到这本用老师的心血凝结成的10万字的资料时，他眼睛湿润了。后来，又多次对他进行面授，指导他的复习。

阿云终于如愿以偿地考取了南京中医学院研究生。当他接到录取通知书后,即携爱人一起来向金老师报喜,让金老师分享他的喜悦。每每谈及此事,金老师的眼中都闪着泪花,是酸辛,也是一种甜蜜。

金老师把心交给了学生,学生的困难就是他的困难,即使自己再苦、再难、再累,也坚强地承受下来,因为他的心中只装着学生,只镌着一个字——“爱”,他只有一个信念:“热爱每一个学生。”无论他(她)是谁,无论他(她)身在何方,无论他(她)遇到什么样的困难。

1980年9月,一封来自台州市椒江区的信件飘落在金老师的桌上。一个名叫阿凤的女生在信中袒露了自己心中的秘密:她中专考试落榜,受到父母责骂,情绪消极悲观,甚至想自杀。但又想在招工考试中改变自己的人生,要求金老师帮她复习政治常识。

看了来信,金老师心急如焚,阿凤两次高考失败,不但得不到父母亲的理解,反而受到冷嘲热讽,如果在招工考试中再次失败,性格内向的她,就很有可能走上绝路。

于是金老师立刻回信请她面谈。从如何理解父母谈到人生价值,从招工考试科目谈到复习方法。金老师和她足足谈了两个多小时。亲切的谈话,温暖了她受挫的心灵,一腔热忱唤回了她生活的勇气。接着,金老师为她收集资料,联系语文、数学等科目老师对她进行个别辅导。在老师们的关爱和她自己努力下,她考出了椒江区第二名的优秀成绩,被录取在区农业银行,做信贷服务工作。这时,家长高兴了,阿凤也充满信心投入到工作中,而金老师在品尝成功的喜悦时,又为别的孩子牵肠挂肚了。

时光荏苒,岁月如梭,20世纪90年代的钟声在中国大地敲响,掀起了一场充满关爱、人文色彩的“希望工程”活动。此时金老师虽然退休了,但那颗“爱心”仍随着时代的脉搏跳动。他先后从个人的

收入中拿出两千多元钱捐给贵州、江西、湖南、黑龙江等省的“希望工程救灾捐募活动”。并热心牵线搭桥，先后介绍他的学生和朋友（孙大海、薛峰、夏雪松、乐全华和冯萱珍等）与 20 多名特困生结成助学对子，他自己也与贵州一个特困生阿梅结了对子。

金老师并没有止步于此，当 1999 年浙江金华发生徐力杀母的悲剧后，他深思了导致悲剧的原因及其严重后果，认识到仅仅关心学生生活和学习上的困难是不够的，更要关注他们心理上的困惑和精神上的孤独。金老师那颗“爱心”的跳动又一次撞击着他的灵魂，“人虽退休了，但工作没有退。”学生们那一双双热切的眼眸再一次使金老师做出了大胆的决定——不顾年事已高，毅然自费就读中科院心理所函授大学。毕业后被镇海中兴中学，澥浦中学，临江中学聘为心理健康教育辅导教师，金老师边教边学，效果显著，学生满意率达 99%，几年来，他不但提高了学生的心理素质，还交了一批忘年交朋友。

高一女生阿华，成绩不理想，情绪低落，认为自己不是读书的料，她给金老师写信倾诉苦恼，在金老师的热情帮助下，成绩明显进步。2002 年高考时她考上了大学，并且在学校获得了二等奖学金，还当了班长，评为校优秀学生干部。

高三男生阿雷，莫名其妙地喜欢上高二一位漂亮的女生，成绩骤然下降，父母忧心如焚。在金老师的帮助下，阿雷终于走出了早恋的阴影，并于 2001 年高考中，取得了优异的成绩。

.....

弹指之间，40 多年过去了，不知有多少名学生直接或间接接受过金老师的帮助，恐怕早已数不清了。他们中有些人已事业有成；有些人刚刚踏入社会；有些人尚在学校读书。他们如同一面面镜子，折射着金老师的人格魅力、完美品格——“真诚、平等、宽容”。金老师将自己的金色年华献给了他钟情的教育事业和他关爱的孩

子们。

金老师一直保存着 20 多年来学生的 5000 多封来信，他将它们汇编成 43 册，取名为《鸿雁集》。金老师说：“这些书信是花多少钱都买不来的，也买不去的。”那是一笔弥足珍贵的精神财富啊！

如今，金老师仍为“关心下一代工作”发挥余热，他说：“教师的天职是教书育人，退休了，不教书了，但仍可育人，做好校外心理辅导工作，关心青少年健康成长，退而不休，争取做个永远的教师。”

金老师，您用“爱”诠释了一个平凡而可敬的光辉职业——教师。

金老师，您的“爱”必将会在这片沃土开放出圣洁的花朵。

金老师，祝您永远健康。

宁波市镇海区中兴中学

生命不息 奋斗不止

——记象山县退休教师许积忠

在半个多世纪的教育生涯里，许积忠老师一直关注着教育事业的发展和进步。1984年他退休以后，仍关心下一代的健康成长，继续奉献着余热。直到现在年届八旬，仍然坚持经常去农村、海岛学校做些拾遗补缺的工作，如开展主旋律教育，给家长学校讲课，组织校外辅导，举办科技讲座，指导科技创新大赛活动等等。

乐当高远教育使者。象山石浦镇是全国创办家长学校的发源地。八十年代，市教育局、市妇联曾先后两次在石浦召开“争做合格家长”现场会，全市随即兴起开办家长学校的热潮。根据德育纲要和思想品德教学大纲要求，许老师努力抓好这项工作。在学校布局未调整前，全县有140多所不同类型的家长学校，这些地方都有他的足迹。据不完全统计，10多年来，先后为家长学校义务授课1000余课时，听课人数近10万人次。

许老师在给家长学校学员上课时，碰上了多起不寻常的遭遇：一次去东港毛湾给家长讲课，途中必须翻过一条岭，一不小心就会跌入深谷，后在校长和教导的搀扶下，还是艰难地坚持到达了目的地；又一次，去屿岙完小作家教讲座，彻夜大雪纷飞，冰雪封路，第三天才返回县城；还有一次，冒着凛冽寒风去爵溪中学家长学校授课，夜晚漆黑漆黑，许老师上厕所时不幸跌入很深的池坑，上来清洗时冻得浑身发抖。事后，领导和同事们考虑许老师的年龄和身体，劝他不要晚上外出讲课了。可是他说，家长学校是象山搞起来

的,现在全国各地都搞得很有声色,我们总不能“墙内开花墙外香”啊!

近几年,许老师仍然一如既往关心着各地的家长学校,不论是城镇、农村,还是白天、晚上,一有需要,他总是有求必应。去年,东陈乡中心校及所属四所完小要他给学生家长传授“为国教子,科学育儿”知识,他就用五个晚上时间前去巡回授课。暑假期间,又应晓塘乡中岙村关工小组邀请,下午为中小学生上课,晚上给学生家长进行家教讲座,他们都听得津津有味。许老师是县实验小学、丹城二小等校的校外辅导员,参与这些学校每期家教知识的传授,更是责无旁贷,应尽的义务。

愿作科教园地园丁。许老师是县青少年科教协会理事。退休以后,他利用时间优势,常为全县中小学校开展“五小”科技创新活动献计献策,出金点子。在介绍方法、指出方向、提供信息、指导实践等方面做了不少工作,取得了良好的成果。在市、省、国家级科技大赛中,近5年来共获国家级奖项5个、省级奖项21个、市级奖项29个。2000年,宁波市关工委举办青少年英才奖评选,全市19个奖项,象山中小学生得奖项目占三分之一以上,其中获得一等奖1个(奖金3000元)、二等奖2个(奖金各2000元)、三等奖4个(奖金每人1000元)。因此,不少学校领导说:“这里边都有许老师的一份关爱和心血。”

20多年来县实验小学一直是具有科技办学特色的学校。许老师利用县科教协理事和校外辅导员的身份,配合学校,深入班级,向学生们传授“小发明”的12种技法,消除他们搞创造发明神秘莫测、高不可攀的想法,引导他们在日常生活中去寻找、捕捉创作灵感。

许老师还经常去城乡各中小学、职业学校联系科教工作。如给学生作科普讲座,传递科技信息,介绍“五小”创新的技能、技巧

等。在迎接每年举办一届的省市、全国科技创新大赛期间，他显得更加忙碌了。

象山县中小学每年开展“科技之夏”、“科技之冬”活动，已经举办了 14 届和 12 届，此项科技活动是他设计和开创的。不少获奖的科技成果，就是在假期中崭露头角的。许老师对每届的科技活动，不仅审时度势确定活动的主题、内容和要求，提出实施意见，而且在发文以后，还要深入各校抓好落实工作。有些学校领导关心地说：“你年纪这样大了，还风里来，雨里去，这样认真。”可是，许老师是这样想的：开展科教活动是全面推进素质教育的需要，我应该尽力让全县科技之花开得更加姹紫嫣红，经久不衰！

甘为党的红色宣讲员。许老师是县关工委委员，又是县宣讲团成员之一。每逢重大纪念活动、重要节日以及党的中心工作，他都积极投入。有的是邀请他去宣讲的，有的是他主动上门去宣讲的。如庆祝建国 50 周年、澳门胜利回归、纪念抗日战争胜利 55 周年、抗美援朝 50 周年、宣传江泽民“三个代表”重要思想、宣传《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》等等。近两年来，他紧紧围绕“三个代表”、建党 80 周年、九一八事变 70 周年、北京申奥成功、我国加入 WTO 等重大事件，不失时机地向广大青少年进行宣传教育，他还参加了县实验小学隆重举行的申奥签名活动。

1999 年澳门回归前夕，许老师连续四天去实验小学、文峰学校、南庄小学、林海学校，向师生们作题为“喜迎回归，毋忘国耻”的宣讲，用自身的感受阐明结束葡萄牙 416 年殖民统治的重大意义，激励大家为中华民族的伟大复兴而勤奋学习。其实，这 4 天刚巧是许老师的老岳父寿终正寝，筹备入柩的日子。可他感到能忙中偷闲多做些有益的工作心里更踏实。

每年清明节，许老师都要去县烈士馆值班，向青少年宣讲革命烈士的感人事迹。同时还要应邀去农村中小学或兄弟县（市）区革