

人教版

黄冈难点 课课练

八 年级 语文 上册

项 敏 主编

- ◆ 名师精心打造
- ◆ 同步随堂练习
- ◆ 难点尽数囊括

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



人教版

黄

网

难点

课课练



年级

语文

上册

班 级: _____

姓 名: _____



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

主 编 项 敏
参 编 钱思和 吕良红

《黄冈难点课课练丛书》编委会

陈明星 湖北省黄冈中学英语特级教师
张 凡 湖北省黄冈中学语文中级教师 语文教研组组长
王宪生 湖北省黄冈中学数学特级教师
刘 详 湖北省黄冈中学物理特级教师
刘道芬 湖北省黄冈中学化学特级教师

图书在版编目(CIP)数据

黄冈难点课课练. 八年级语文. 上册: 人教版/项敏主编.
—北京: 机械工业出版社, 2004. 4
ISBN 7-111-01837-0

I. 黄… II. 项… III. 语文课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 041301 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 徐曙宁 封面设计: 饶 薇

责任印制: 李 妍

北京蓝海印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/16·8 印张·172 千字

定价: 11.50 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646
封面无防伪标均为盗版

前 言

本套丛书全部由湖北黄冈中学的一线教师编写，是一套中高定位的教学辅导及课后作业用书，适用于成绩中等及以上的学生。它有以下几个特点：

一、教改和考试“双吃透”

所谓的这两个“吃透”是指：一要“吃透”当前新课标改革的进展情况；二要“吃透”中考的新动向和新要求。本套丛书在编排上不仅精选了历年中考的优秀题目，同时还将所有的练习题贴近应试真题，能给学生以更有效的指导。另外，本套丛书所配备的新课标版本是相当齐全的，同时，也是完全依照最新的教材来编写的，可以满足不同学校和教师的各种要求。

二、突出重点，强调难点

本套丛书没有强行和刻意地去全面反映考纲和教材的内容要求，一些简单的、学生应知应会的内容，本套丛书很少涉及。中等及中等以上难度题目的内容占全书90%左右。基础：中等（巩固）：难题（提高）=1：3：6，这是本套丛书在习题难度设定上依照的原则。这一点也是本书习题编排区别于一般的同步辅导用书、课后练习、作业本等的关键之处。

三、知识的灵活应用

为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标，本套丛书在强调难点的同时，也引入了很多综合类的题目，帮助读者在同步学习的过程中就能养成综合考虑问题和解决问题的习惯。这样做完全适用于教改在素质提高方面的要求。

四、面向日常，注重提高

这套丛书中的习题均有“期中测试题”、“期末测试题”，绝大多数还有“单元测试题”，考虑到部分学科和年级的特殊性，还有新颖题赏析、课外创新题、点击中高考题目相关的内容，学生可以在课上或课后在老师的辅导下进行练习，也可以单独进行测试。参考我们精心设计的题目，相信同学们能在平时的作业练习中逐步地提高自己的能力。

总的来说，这套丛书是从中高定位出发，为各省市重点中学中等程度以上的学生精心策划和编写的，完全能够满足广大学生和中学教师教与学的需求。

由于时间仓促，书中难免有所疏漏，诚请广大教师和学生批评指正。

丛书编委会
2004年2月

目 录

前 言

第一单元	1
1. 新闻两则	1
2. 芦花荡	4
3. 蜡烛	7
4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	10
5. 亲爱的爸爸妈妈	13
第二单元	15
6. 阿长与《山海经》	15
7. 背影	18
8. 台阶	21
9. 老王	24
10. 信客	27
第三单元	30
11. 中国石拱桥	30
12. 桥之美	33
13. 苏州园林	36
14. 故宫博物院	40
15. 说“屏”	44
第四单元	48
16. 大自然的语言	48
17. 奇妙的克隆	52
18. 阿西莫夫短文两篇	55
19. 生物入侵者	59
20. 你一定会听见的	63
第五单元	66
21. 桃花源记	66
22. 短文两篇	69
23. 核舟记	73
24. 大道之行也	76
25. 杜甫诗三首	79
第六单元	83
26. 三峡	83
27. 短文两篇	86
28. 观潮	89
29. 湖心亭看雪	93
30. 诗四首	96
期中测试题	99
期末测试题	105
参考答案	111

第一单元

1. 新闻两则

【课内检测】

1. 下列加点的字注音完全正确的一项是 ()

- A. 荻港(dí) 锐不可当(dāng) 当真(dàng) 大厦(xià)
B. 要塞(sài) 淳朴(chún) 迄今(qì) 罕见(hǎn)
C. 迹象(jì) 菱罗(lǐng) 绫罗(lín) 悦耳(yuè)
D. 纤维(qiān) 负隅抵抗(yú) 凝视(nǐng) 督战(dú)

2. 选出书写完全正确的一项 ()

- A. 灯火辉煌 社会语论 挫折
B. 饱经沧桑 涛声阵阵 撤离
C. 坚忍不拔 中流砥柱 易织
D. 丰功伟迹 大是索取 掩映

3. 选出下列说法不正确的一项 ()

- A. 标题、导语、背景和主体是一则消息中不可少的四个部分。
B. 新闻主要是用事实说话,以记叙为主,但也可以插入适当的议论。
C. 新闻也叫消息,它以简明扼要的文字及时准确地报道新近发生的有社会价值的事实。
D. 新闻的标题通常有三种:主标、副标、引标。

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。⑬我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑭所有预定计划,都已实现。⑮至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及,击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑰我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

4. 本文共 17 句。在下面句子序号之间用“||”划分主体部分。

① ②||③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰

5. 下面是对本文导语的分析,不正确的一项是 ()

- A. 导语和标题扣合得很紧,是标题的扩展和具体化。



- B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
- C. 导语点明了时间，交代了背景，渲染了渡江作战的热烈气氛。
- D. 导语中的“百万大军”、“冲破”、“横渡”、“均是”等词语有力地表现了人民解放军渡江作战的雄伟气势及辉煌战果。
6. 对本文主体部分先写中路军的原因理解不正确的一项是 ()
- A. 中路军发起进攻时间最早
- B. 中路军首先突破敌军防线
- C. 中路军 24 小时内全部渡过长江
- D. 中路军所遇之敌抵抗较为顽强
7. 对叙述中插入③⑨两句议论的用意理解不正确的一项是 ()
- A. 赞颂我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。
- B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质。
- C. 说明战犯汤恩伯指挥失当，懦弱无能。
- D. 分析敌军纷纷溃退、毫无斗志的原因。
8. 选择填空。
- (1) 本文第⑪⑫两句话蕴含的感情色彩是 ()
- A. 嘲讽 B. 批评 C. 斥责 D. 抨击
- (2) 本文第⑪⑫两句话在结构上起的作用是 ()
- A. 归纳上文 B. 总结下文 C. 引起读者思索
9. 本文第②句中“西起九江”后为什么要加上“(不含)”？请具体说明。

【课外创新】

10. 请将下边这则消息的导语补写完整。

本报讯(记者赖波) 昨日记者从电信部门获悉，不久以后成都的_____。据介绍，“小灵通”用户通过“96123”特服号码，可自行录音，其祝福的话语将自动传递给固定电话或者手机用户。通过“速配聊天”和“用工信息”服务，用户可进行电话交友或求职信息查询，其资费按市话标准执行，不再另外收取费用。据透露，今后新闻播报、天气预报等新的服务内容还将陆续开通。

11. 根据例句，仿写一组句子。

例：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

如果我是_____，_____。

如果我是_____，_____。

阅读下文，回答问题。

“哥伦比亚”号魂断归途

据新华社电①美国东部时间 2003 年 2 月 1 日上午 9 时(北京时间 22 时)，“嘭”的一声巨响真如晴天霹雳，惊得美国南部佛罗里达州的居民目瞪口呆。按计划 9 时 16 分在这个州着陆的“哥伦比亚”号航天飞机出事了。消息随着电波迅速传遍了全美国，全世界。

②万千美国人从电视屏幕上眼睁睁地看到了那令人难以置信的一幕：蓝色的天空出现了很大一个火球，它划出了一条长长的弧光，接着这个火球变为两个、三个、四个，随即划出两条、三条、四条长长的弧光。随着弧光的飘去，多少张脸流下了难以抑制的眼泪。最惨的是宇航员的家属，他们在肯尼迪航天中心准备迎接分离了 16 天的亲人。



③“哥伦比亚”号上共有7名宇航员，其中两名是女性。7名宇航员全部遇难。

④根据美国宇航局消息，上午8时左右，正在按计划返回地面的“哥伦比亚”号报告休斯敦地面指挥中心，其左翼的温度传感器信号丢失，轮胎气压出现问题。9时以前，当地面指挥中心再次询问详细情况时，联系中断，几分钟后即出现了上述一幕。

⑤出事时，“哥伦比亚”号返回到了得克萨斯州中部上空，当时的飞行高度为62000米，航速为每小时两万公里，正向佛罗里达州卡纳维拉尔角方向飞行。

⑥美国总统布什在得到消息后从戴维营赶回白宫，并在随后的电视讲话中对宇航员的遇难表示哀悼。他并且表示，美国将继续进行太空探索。美国宇航局和国防部立即召开紧急会议，采取应对措施。美国宇航局宣布进入紧急状态并决定，在有关人员对“哥伦比亚”号航天飞机出事原因进行调查期间暂停所有航天飞机飞行。

⑦“哥伦比亚”号航天飞机是美国现有五架航天飞机中资格最老的一架，首航是1981年4月，本次是第28次执行任务。这次为期16天的科学考察从今年1月16日升空时开始，共进行了80多项科学实验。

12. 文中事件发生的时间是_____，地点是_____。

13. 从“消息”结构的角度看，第①段是全文的_____；从叙述的方法看，第①段用了的_____写法来开头。

14. 消息中的“背景”往往是说明事件发生的原因、条件或环境的材料。据此看，本文的背景材料是_____、_____两段。

15. 第⑦段文字在全文中的作用是：_____和_____。

16. 消息的副标题一般是文中事件的提要，请用两个短句浓缩全文的信息，给这则消息拟一个副标题。

【写作训练】

17. 课堂上，女老师正在讲解生词。

“知道什么叫美丽吗？就是特别好看，特别漂亮。”她说，怕孩子们听不懂，还郑重地、反反复复地强调一句：“就是特别特别惹人喜欢。”

于是在孩子们交来的作业本上，出现了这样的话：“妈妈包的饺子特别美丽。”

“爸爸给我买的小足球特别美丽。”“小猫的叫声特别美丽。”“小狗摇尾巴时最美丽。”

最妙的是这样一篇短文：“我特别喜欢爷爷，就给爷爷说：‘爷爷，你真美丽！’爷爷笑了，还亲了亲我，说：‘你的这句话最美丽。’”

是啊，在孩子们的眼里，这个世界长满了美丽。

在你的眼中、心中是否也是这样的呢？请以“美丽”为话题，自选角度，写一篇文章。可以写你的体验、见闻，也可以写你的见解和认识。

提示和要求：

①可以大胆选择你最能驾驭的文体（诗歌除外），写你最熟悉的内容，表达出你的真情实感，切忌抄袭；

②不要忘了自拟一个题目；

③考虑到内容的充实，文章最好不要少于600字；

④为了方便别人阅读，请注意书写工整，卷面整洁；

⑤文中不要出现真实的地名、校名、人名，否则会扣分。



2. 芦花荡

【课内检测】

1. 有错别字的是()

- A. 教诲 挑拨离间 人声鼎沸
B. 修长 潜滋暗长 姹紫嫣红
C. 滑稽 惟妙惟肖 故弄悬虚
D. 豁亮 异想天开 骇人听闻

2. 给加点字选择义项都正确的是()

聊叙 ①姑且, 随便 ②依赖 ③聊天

莫名惊诧 ①名字 ②说出 ③声誉

触目伤怀 ①心 ②思念 ③胸怀

A. 聊③ 名① 怀② B. 聊① 名③ 怀②

C. 聊① 名② 怀① D. 聊② 名② 怀③

3. 用词造句不恰当的是()

- A. 和睦: 老师的脸上总是带着慈祥和睦的笑容。
B. 诧异: 听了这突如其来的消息, 大家都很诧异。
C. 蹒跚: 望着蹒跚远去的父亲, 我的泪涌了出来。
D. 肆虐: 我国北方大部分地区今春风沙肆虐, 再次引起人们对环保的重视。

下面这段文字的画线语句中有 5 处有语病, 请找出来将序号填在横线上, 并加以改正。

时下, “减负”成了热门话题。①中小学生对“减负”大唱赞歌, ②不少家长喜忧参半, ③而一些学校还有点无所适从。其实, ④“减负”也要具体分析具体问题。长期以来, ⑤中小学生学习确实过重, 应该下大力气“减负”, 但学生负担究竟是哪些因素加重的? ⑥这是“减负”中首先应该研究解决的问题。只有这样, ⑦才能对症下药, 找准症结, ⑧“减免”收到实效。

4. _____ 改正: _____
5. _____ 改正: _____
6. _____ 改正: _____
7. _____ 改正: _____
8. _____ 改正: _____

【课外创新】

9. 阅读下面一段话, 回答问题。

李明的邻居张阿姨因有急事要马上去南京, 她让李明带口信, 请她姐姐——李明的班主任张老师下午 4 点钟去幼儿园接她女儿慧慧, 李明见到张老师后该怎么说? 请将李明的话写在下面。

李明对老师说:

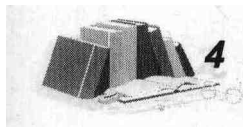
(不超过 30 个字)

阅读下文, 回答问题。

军 刀

赵 恺

不是军人, 我却拥有一把军刀。不是真正的军刀, 却是真正的好刀。准确地说是一件金属雕塑作



军刀出自一位军旅雕塑家之手，燕赵壮汉，宋哲元将军 29 军之后裔。雕塑家赠我燕山刀，我赠雕塑家淮河酒，钢刀遇烈酒仿佛骨骼遇血。酒酣耳热，胆气舒张，雕塑家缓缓抽出他的作品，“砰”一声插在我俩对饮的桑木方桌上。军刀闪闪晃动中，热酒在木桌上流成北方的河。遥隔酒河，他给我讲述了一则关于军刀的故事。

1933 年 3 月，日寇占领喜峰口西侧两个阵地，企图对主峰形成迂回包围。宋哲元决心把鬼子赶下山去，筹划出一个出奇制胜、静夜袭营的方案。他秘密约请精良工匠，认真锻打五百把上品军刀，并挑选五百士兵组成大刀队。充分准备，严格训练。临战，宋哲元亲赴阵前送行。巍巍长城脚下，五百男儿巍巍列队，仿佛天地之间矗起一座血肉长城。刀柄在肩，刀身在背，硬瘦西风敲打在金属上，五百钢刀发出铮铮雷韵。一个，一个，一个，宋哲元从五百条汉子面前一一走过。士兵年轻得像是刚刚抽叶的红高粱，抚摸他们的肩膀，仿佛抚摸黑土地。五百双眼睛映出一幅相同的画面：飞雪，长城，一只盘旋在长城上空的鹰。宋哲元想，如果不是日本侵略，他们当是在垄亩间劳作，还是在学堂里习字呢？如果不是日本侵略，此刻，夕阳西下，暮色将临，五百位母亲不是正依倚在五百扇门边，殷殷期盼着五百个孩子回家吃晚饭吗？可是如今……想到这里，宋哲元突然停下了脚步。为什么停下脚步，他自己也不知道。他只是觉得，面对这个士兵有话要说。

大额头，方嘴唇，一副聪慧与质朴的自然组合——宋哲元心头怦然一动。他问：“你叫什么名字？”

回答：“报告军长——一班班长侯万山。”

他问：“你身上背的是什么？”

回答：“报告军长——是大刀。”他问：“背着大刀去干什么？”

回答：“报告军长——风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还……”

他问：“不简单，还是个诗人。在家读过书？”

回答：“报告军长……临上轿扎耳眼——我们队长现教的。”

他问：“队伍明天就要出发，有话要说吗？”

一听这话，侯万山热泪泉涌，“砰”的一声给他宋哲元跪下了。

宋哲元冷峻如铁：“你是男子汉吗？”

侯万山仰面作答：“报告军长——是男子汉。”宋哲元说：“男儿膝下有黄金，更何况抗日军人！”

侯万山含泪站起含泪作答：“我侯万山别无牵挂，只是家有一个临产之妻，如果我壮烈了，孤儿寡母能得军长体恤，我也就死而瞑目了。”

听完，宋哲元望着侯万山那双闪烁在大额头和方嘴唇之间的眼睛，之后，蓦然转脸作狮子吼：“军务处！”军务处长高声报告：“在！”

宋哲元说：“把侯万山的话记下来。也把大刀队全部官兵的要求记下来。”说完面对侯万山也面对他的五百壮士，久，久，久久，只轻轻讲了一句：“你们放心去吧。”之后，他庄重立定缓缓把手举向帽檐，在巍巍盘旋的苍鹰翅膀下，立成一座雪人。

喜峰口役，侯万山牺牲在长城脚下的罗文峪中。目击者说，他一人砍死七个鬼子，直到军刀卷刃。遵照承诺，宋哲元对烈士遗愿一一妥作安排。他派人到侯万山老家，接来烈士的妻子和一对刚刚出世的双胞胎，把他们安置在自己家里，还请来两个奶妈哺育幼婴。他对部下郑重交代：侯万山的孩子就是 29 军的孩子，就是宋哲元的孩子。这两个孩子一个就叫做宋记峰，一个叫做宋记峪，作为对喜峰口和罗文峪的纪念。十八岁后，他们还跟他们的父亲，改姓为侯。我问：“从哪里得来这么一个动人的故事？”

他答：“家父所言——他当时是 29 军军务处的副官，侯万山的遗属，就是他去接的。”

说到这里雕塑家连喝三盅，热泪顺着面颊落下，滴滴溶进桑木桌上那条北方的河。



军刀兀自立，铿铿闪动冷峻的光。

10. 读完这篇小说，你内心产生的最深感受是什么？请用两个成语（四个短语）或一句诗词（歌词）来表达这种感受。

11. 这篇小说中的“军刀”分别指武器和雕塑品，作品中的人物与“军刀”分别有哪些联系？请概括小说的有关内容，完成下表填空。

人物	宋哲元	侯万山	雕塑家	“我”
与“军刀的联系”				收藏了“军刀”

12. 第三节中，画线部分属于_____描写，用 40 个左右的文字补写出省略号处省略的内容。

13. 你最欣赏“宋哲元”或“侯万山”的哪一种品质？简要举例说明。

14. 从全文看，如果不写“我”和“雕塑家”的有关内容，小说的故事也完整，作者现在这样安排的意图是什么？简要说说你的看法。

【写作训练】

15. 老师的眼神中流动着鼓励和肯定，像一股股暖流，温暖着我自卑和沮丧的心；老师的眼神中流露出来的是公正的力量，使我的心变得晴朗起来；老师的眼神中传递着爱意，安静中透着慈祥……

请以《难忘老师那眼神》为题写一篇 600 字以上的文章。

要求：选做一个题目，写一篇 600 字以上的文章。



3. 蜡 烛

【课内检测】

1. 下面句中加点的成语使用恰当的一项是 ()

- A. 目前家电市场硝烟弥漫, 空调降价大战一触即发。
- B. 在学习遇到困难的时候, 我们要善于虚张声势把大家的自信心树立起来。
- C. 日本军国主义所发动的侵华战争给中国人民带来了深重的灾难, 可是日本文部省却别出心裁地一再修改日本中学历史教科书, 掩盖战争罪行。
- D. 听到有儿童落水了, 正在江边消夏的人们纷纷忘乎所以地跳入水中去营救。

2. 下面语段的空白处, 应依次填入的一组句子是 ()

不是所有的笑容都表达喜悦, _____; 不是所有的喝彩都表达赞颂, _____; 不是所有的顺从都表达虔敬, _____; 不是所有的顺利都表达成功, _____。

- ①就像不是所有的反对都表达憎恶
- ②就像不是所有的眼泪都表达悲痛
- ③就像不是所有的沉默都表达否定
- ④就像不是所有的挫折都表达不幸

A. ③②①④ B. ①③②④ C. ②③①④ D. ④③①②

3. 为了使下面的这段话简明、连贯, 应做的修改是 ()

- ①轮船在海上航行, 需要灯塔指明方向, 不然就可能搁浅或触礁沉没。
- ②航海史上这样的事故出的太多了, 举不胜举。
- ③这类惨剧给人类带来了生命财产的巨大损失, 同时也给人以深刻的教训。
- ④在人生的道路上又何尝不是如此。
- ⑤要有所作为就要有正确的人生观作指导, 否则, 就会庸庸碌碌, 虚度时光, 甚至误入歧途。

A. 删去②句 B. 删去②③句 C. 删去③句 D. 删去②④句

按照文后的要求, 补写下文有关的内容。

你见过石块下面小草的生长吗? 不管上面的石块如何沉重, 它必定曲曲折折, 顽强不屈地钻到地面上来。它有一种不可阻挡的力, 一种不达目的不止的力。① _____

爱迪生入学仅三个月就被看作低能儿逐出校门, 但他并不自暴自弃, 经过长期的艰苦奋斗, 最终成了举世闻名的发明家。张海迪自幼高位截瘫, 可她从未丧失生活的信心。20多年来, 她刻苦自学, 掌握了四门外语, 翻译了16万多字的外文著作, 并获得了哲学硕士学位。

在人生的道路上, 挫折和磨难总是难免的, 我们应当② _____。这, 就是石块下的小草给我们的启示。

4. 请在第①处画横线上补写一句能承上启下的句子。

5. 请在第②处画横线上补写能表达全文主旨的句子。

【课外创新】

6. 下列语句非常巧妙地用某动物来比喻某种类型的人, 你能说出各自所用动物的名称吗?

例如: 代人受过替人受罪的人 (替罪羊)



- (1) 笑脸相迎两面三刀的人 ()
(2) 一毛不拔吝啬钱财的人 ()
(3) 强横无赖独霸一方的人 ()
(4) 立场不稳、见风使舵的人 ()
(5) 鞠躬尽瘁为民造福的人 ()
(6) 没有依靠无处投奔的人 ()

阅读下文，回答问题。

男 孩 别 哭

门前有溪，稍远有河，被山岭围着，村只得算山村。山村的孩子一天的时间多是在山里度过，而雨，说下就下，它才不管你回没回家。这样，很多时候我们必须遭遇晴出雨归的劫数。灿烂出门，颓丧回家，这是谁也不愿经历的。很多事情，甚至包括人生的命运，都得是这种结局。有什么办法呢？

雨总是起于黄昏，当我们担着柴禾走在蜿蜒山道上的时候，潇潇暮雨要么从后面赶上来，要么在前面截住你，想避都避不开。这时，心情就会像四舍的暮色，突然黯淡下来。怎么不黯淡呢？肩上的担子这么重，家还这么远，路又这么崎岖。雨加重了肩上的担子，又阻碍了归路脚步，透过雨幕，家就显得更加遥远难及。而雨，又不是平时活泼妙巧的那种，而是阴阴的，凄凄的，带点巫性，又带点魅气。

印象最深的是十岁那年秋天，独自一人担着柴禾走在黄昏的山路上，山雨沙沙从身后而来，像一张阴暗之网，一下子就将我罩进去了，那颗本来就因孤寂而伤感的心，便进而变得绝望。仿佛淹过我的不是山雨，而是令人窒息的黑水。

山雨打湿我的头发，山雨浸透我的衣服，山雨像黑寡妇赖在我的柴禾里，要享受坐滑杠的感觉。柴禾在肩上重若千钧，我把担子从左肩换到右肩，又从右肩换到左肩，稚肩在与柴担热烈切磋的过程中慢慢火辣，慢慢红肿。脚在山路上不敢停下来，一停就颤得厉害。终于一个趔趄，柴禾从柴担两头滑落下来，柴担弹得老远。我一屁股坐在青石板上放声大哭。山雨沙沙无边，冷漠地下着，没半点怜惜之情，我哭得更伤心了。雨浇灭了我的哭声，在山中没有半点回音，群峰座座在雨中都一副事不关己的样子，我感到小小的自己被大大的世界完全给遗弃了。我坐在青石板上，根本找不到解决的办法，只能把剩下的那一点气力也哭尽。

父亲，我的亲亲父亲，就在这时从山坳的拐角处出现了，他一下子把我从恐惧和绝望的深水区捞救上来。我无法说出那一刻心中的感受。我只知道，那一刻他温暖的笑容会让我珍藏一辈子，感激一辈子。是父亲温暖的笑容给了我在这个世上继续前行的勇气，要不然我真会沿原路退离这个陌生的世界。

嗨，男孩别哭，我们回家。父亲对我吆喝道。然后像扶起一棵被雨淋趴的庄稼那样将我扶起。

男孩，别哭。二十多年后，当我脱口对自己儿子也说这话时，我才发现这简简单单的四个字，竟是一种成长的标识。只是我儿子面对的不再是山雨带来的困扰。我怀疑父亲的父亲肯定也对父亲说了这四个字，而我儿子的儿子也将会在某个未知的时刻对他儿子说出这四个字。后来我看美国著名的成长伤感片，题目竟就用了这四个字：《男孩，别哭》。只是里面的主人公没能跨越这道标识，死了。

7. 本文写景的手法很多。请你举例说明其中的一个特点及其作用。

8. 文中的“我”是怎样一个人？结合内容说说你的理解。

9. 将结尾第二段中“父亲对我吆喝道”改为“父亲对我亲切地说”会影响原意的表达吗？说出理由来。

10. 你认为文章结尾引出美国影片《男孩，别哭》，并交代主人公“死了”这一结局的用意是什么？

11. 本文刻画人物的手法有哪些？请你至少从两个角度分别举例加以说明。

【写作训练】

12. 请以《在我的人生储蓄罐里》为题，写一篇记叙性的文章。要有真情实感，不少于 600 字，文中不要出现真实的人名、校名和地名。

4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

【课内检测】

1. 请你帮助找出词语书写有错误的一项 ()

- A. 招揽 慷慨解囊 中流砥柱 万恶不赦
- B. 豁免 不屑置辩 旁逸斜出 妙手偶得
- C. 坦露 抑扬顿挫 相形见拙 俗不可耐
- D. 诘骗 匠心独运 索然无味 辨伪去妄

2. 将下列选项依次填入文段的空缺处, 正确的顺序是 ()

读书一旦得法, 还能治许多病症。诸如: 读书使人知道天高地厚, 能_____ ; 读书使人通情达理, 能_____ ; 读书使人自强不息, 能_____ ; 读书使人知道进退取舍, 能_____。

- A. 医委靡不振之气
- B. 疗怨天尤人之疾
- C. 治夜郎自大之症
- D. 除欲火攻心之灾

3. 下列各组词语中加“·”字的读音, 与所给注音全部相同的一项是 ()

- A. 和(hé) 和平 和谐 随声附和
- B. 好(hǎo) 美好 爱好 好声好气
- C. 行(xíng) 银行 行动 我行我素
- D. 长(cháng) 长途 延长 长话短说

按要求修改下面一段文字。

①梦境与睡眠深浅程度有关。②朦胧入睡时, 大脑皮层里的抑制程度比较浅。梦境就更加相近现实生活, 正是“日有所思, 夜有所梦”。③甚至有时自己也觉察到在做梦, 所以不能主动地控制, 只能听其自然发展。④睡眠稍深一些, 梦境则有明显的虚幻性和荒诞性, 一时在东, 一时在西, 或者与死去已久的亲人在一起, 而自己毫无判断辨别的能力。⑤这就是大脑里抑制程度更深。⑥比如, 白天深思一道数学题, 梦里也可能在做数学; 白天搞技术发明, 梦里也可能搞同样的工作。

- 4. 第②句画线部分搭配不当的词语是_____ ; 应改为_____。
- 5. 第③句画线部分使用不当的关联词是_____ ; 应改为_____。
- 6. 第⑤句画线部分应补出的词语是_____ ; 应放在_____。
- 7. 第⑥句位置不当, 应放在第_____句的后面。

【课外创新】

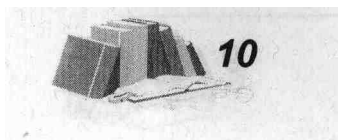
8. 1954年, 巴西足球队在世界杯上意外地输给了法国队, 与冠军失之交臂。足球可是巴西的国魂。球员们沮丧、懊悔, 他们准备承受球迷的嘲笑、辱骂。可是, 当飞机降落时, 眼前却是另一种景象: 总统和两万多名球迷默默地站在机场, 人群中打出一条醒目的横幅: “这也会过去!” 球员们顿时泪流满面。4年后, 巴西队不负众望, 赢得了世界杯冠军。在宏大而激动人心的欢迎场面上, 人群中依然打着那条格外醒目的横幅: “这也会过去!”

(1) 前后两条同一内容的横幅各表达了什么意思?

前一条: _____。

后一条: _____。

(2) 从故事中我们得到的启示是: _____。



阅读文章，回答问题。

聘 任

①西奥先生身材修长，面庞消瘦，两鬓斑白。他生性温和，平日沉默寡言。研究学术问题，他精力充沛，记忆力惊人，而对日常生活的（suǒ）_____碎小事，却不甚了了。

②坎福特大学需要聘请一名工作人员，上百人申请这个空缺位置，西奥也递上了申请书。最后只有西奥等15人获得面试的机会。坎福特大学地处一个小镇上，周围只有一家旅馆，由于住客骤增，单人房间只好两人同住。和西奥同住的是一位年轻人，叫亚当斯，足足比西奥年轻20岁。亚当斯自信心很强，且有一副洪亮的嗓音，旅店里时常可以听到他朗朗的笑声。显而易见，这是一个聪明伶俐的人。

③校长及评选小组对所有的候选人进行了一次面试。筛选后只剩下西奥和亚当斯两人了，小组对聘请谁仍犹豫不决，只好让他俩在大学礼堂进行一次公开的演讲后，再行决定。演讲题目定为“古代苏门人的文明史”，演讲时间定于三天之后。

④在这三天里，西奥寸步不离房间，废（qīn）_____忘食，日夜赶写讲稿。而亚当斯不见有任何动静——酒吧间里依旧传出他的笑声。每天他很晚才回来，一边问西奥的讲稿进展情况，一边叙述自己在弹子房、剧院和音乐厅的开心事。

⑤到了演讲那天，大家来到礼堂，西奥和亚当斯分别在台上就坐。直到此时，西奥才发现自己用打字机打好的讲稿不知什么时候不翼而飞了，真是惊恐万状。

⑥校长宣布，演讲按姓名字母排列先后顺序进行。亚当斯首先出场。情绪颓丧的西奥抬头注视着亚当斯——只见他神态从容地从口袋里掏出讲稿，对着教授们口若悬河、滔滔不绝地讲开了。连西奥也暗自承认他有超人的口才。亚当斯演讲完毕，场内爆发出雷鸣般的掌声。亚当斯鞠了一躬，脸上现出微笑，回到座位上去。

⑦轮到西奥了。他情绪非常不好。要讲的内容都在稿子上，要另开新路是不可能了。他觉得脸上火辣辣的，惟有用低沉而疲乏的声音，逐字逐句重复亚当斯刚才的演讲内容。当他讲完坐下来时，会场上只有零零落落的几下掌声了。

⑧校长及全体评选小组成员退出会场，去讨论聘任哪位候选人。礼堂内的人仿佛对决定的结果早已有了数。

⑨亚当斯向西奥擦过身来，用手拍了拍他的背，微笑着说道：“厄运呀，老兄。没办法，两者只能选其一。”

⑩这时，校长及小组成员回来了。“诸位先生，”校长说，“我们做出了选择——聘任西奥先生！”

⑪所有的听众都惊呆了。

⑫校长继续说：“让我把讨论的情况向诸位介绍一下。亚当斯先生口才过人，知识渊博，我们大家都很钦佩，我本人也为之感动。但是，请不要忘了，亚当斯先生是拿着稿子作演讲的。而西奥先生却凭着记忆力，把前者的演讲内容一字不漏地重复了一遍。当然，在这以前，他不可能看过那份讲稿的一字一句，我们缺的那项工作，正需要有这样天赋的人！”

⑬大家陆续走出了会场。校长走到西奥面前，见西奥脸上仍然露着惊喜交集、不知所措的神情，便握着他的手，说道：“祝贺你，西奥先生。不过我得提醒您一句，日后在咱们这儿工作，可要留点精神，别把重要的材料到处乱放呀！”

（选文有改动）

9. 根据注音写出汉字。

（suǒ）_____碎 废（qīn）_____忘食

10. 第②段中加点的词“只好”在文章中起什么作用？

11. 你认为亚当斯的演讲稿是自己写的还是窃取西奥的？从亚当斯和西奥的行为中找出依据。

12. 文章第⑨段中亚当斯对西奥所说的话反映他的什么心理？

13. 亚当斯听到校长宣布的结果时会有怎样的表现？请通过合理想像加以简要描写。（不超过 40 字）

14. 第⑬段中画线的句子在文起什么作用？

15. 文章通过亚当斯和西奥的竞聘经历，揭示了什么道理？请简要概括。

16. 假如你周围也有西奥这样的人，你会给他什么忠告（不同于文章中校长的提醒）？请写在下面。

【写作训练】

17. 生活中难免发生一些不如意的事，如自己的愿望未得到满足，考试成绩不佳或是有了错误受到家长、老师的指责批评，或受到误解、委屈……如何面对？正确的态度是从中汲取经验教训，经受磨炼，振作奋起。许多有成就的人都是这样。

请结合自己的经历，以《在挫折面前》为题写一篇 600 字左右的议论文。文中不得出现真实的校名、人名。

