



一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU

3年级，小学低年级升入中高年级的关键一年

3 年级，

激活孩子一生的关键

3NIANJI JIHUO HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

3年级（小学低年级升中高年级阶段），就像是个“激活按钮”，
只需家长适时按下——给予孩子最为科学、有效的
学习辅导 + 人生指导 + 习惯、能力塑造！

方舟◎主编



小学低年级升中高年级



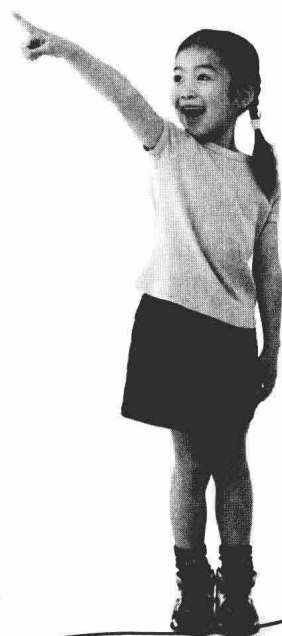
一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU

3 年级,

激活孩子一生的关键

3NIANJI JIHUO HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

方 舟◎ 主编



小学低年级升中高年级

图书在版编目(CIP)数据

3 年级,激活孩子一生的关键/方舟主编.

-北京:朝华出版社,2010.5

ISBN 978-7-5054-2402-9

I. ①3… II. ①方… III. ①小学生-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 085129 号

3 年级,激活孩子一生的关键

作 者 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 韩石设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 220 千字

印 张 16

版 次 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2402-9

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序 言

一次偶然的机会,我参加了一次教育同行的研讨会,在谈到小学3年级孩子的教育问题时,我记得当时一位同行的比喻就非常精当:“3年级就像是一个启动‘按钮’,只要适时按下,就会激活孩子的一生!”

为什么说3年级是“激活孩子一生”的“按钮”呢?

后来我仔细思量,才悟出了其中的道理:这和3年级所处的独特位置有关。

孩子升入3年级后,家长不难听到孩子们口中这样的怨言:

“数学怎么那么难学呢?”

“爸爸妈妈整天让我学习,一点儿都不知道关心我!”

“为什么我的成绩就是上不去呢?”

.....

为什么在1-2年级快快乐乐的孩子,开始有了忧愁?为什么孩子遇到了这么多难以逾越的学习坎坷呢?

实际上,这都与3年级孩子所特有的阶段特征有关。从教多年,我一直习惯这样去概括和形容小学的六个年级——1-2年级,无忧无虑期;3年级,酝酿期;4-6年级,问题爆发期或平稳发展期。

通俗点讲也就是说,1-2年级,属于小学的低年级阶段,孩子年龄小,问题少,最重要的任务就是快乐;4-6年级,属于小学的中高年级



3

3 年级，激活孩子一生的关键

阶段，孩子渐渐长大，往往呈现出两极分化的态势，一方面是好的，一方面是坏的……而决定孩子是往好的方面发展，还是往坏的方面靠拢的主要因素则是——3 年级，这个关键的转折期、过渡期，也就是这个酝酿期，家长的教育工作到不到位。

例如，教学过程中，很多家长都曾向我反映过这样两种现象：

现象一：

孩子小学 1-2 年级的时候，学习特别棒，门门功课 100 分，可一到小学中高年级，问题就出现了，成绩开始直线下滑，各种能力上的不足也开始凸显出来。

现象二：

孩子小学 1-2 年级的时候，并不显山露水，可一到中高年级，成绩好不说，还在班级里显示出过人的学习能力、领导才能。

为什么从小学低年级进入中高年级后，孩子的变化如此之大？其实，关键还是在 3 年级这个特殊阶段——孩子在 4-6 年级阶段，是进入到问题爆发期，还是进入到平稳发展期，完全取决于 3 年级这个“酝酿期”的教育成效如何。

何为“酝酿期”？

这个酝酿期，既是孩子身上问题的酝酿期，也是孩子身上潜能的酝酿期。也就是说，只要在 3 年级的时候，父母的教育方法得当，很多教育难题都能被及时解决于萌芽状态；只要在 3 年级的时候，父母采取相应的措施，孩子就会迸发出无与伦比的学习力、进步力……这个神奇的 3 年级，可以让孩子“如坠深渊”，也可让孩子“如上青天”，难道不是孩子人生的激活按钮吗！

“激活”这个词用来形容 3 年级这个特殊阶段，最是形象！

在和很多教育同行交流研究的过程中，我们还达成了这样的共识：

3 年级，是小学低年级到中高年级的过渡期——孩子是向更好的

方向发展,还是向更坏的方向发展,皆取决于这一阶段“酝酿了什么”;

3 年级,是小学阶段中学习成绩的爬坡期——家长只有适时地对孩子指导一下、帮助一下,孩子未来的学习生涯,乃至初中、高中,才会更为顺畅;

3 年级,是培养写作能力的关键期——家长在这个阶段能否培养起孩子对写作的热情,对其今后的学习来说意义非凡;

3 年级,是孩子英语学习的启蒙期——孩子能否对英语学习产生兴趣,取决于家长在 3 年级这个阶段的启蒙工作做得是好是坏;

3 年级,是孩子小升初上名校最为关键的准备期——孩子能否升入重点中学,能否进入名校,这一阶段的准备工作最为关键;

3 年级,是孩子学前教育成果的显现期——孩子是厌学还是认学,在这个阶段开始初露端倪;

3 年级,是培养孩子学习主动性的关键期——这一时期,孩子能否养成学习主动性,决定着孩子在今后的学习生涯中是积极主动、先人一步,还是学习盲目、消极被动;

3 年级,是孩子自我、自尊意识的萌芽期——健康正确的自尊、自我意识,不仅影响着孩子的学习,更会影响孩子的一生。

当家长能够把握住 3 年级孩子的这些阶段特征,依此对孩子进行正确的家庭教育,引导并督促孩子的成长与进步,对孩子的一生来说,都将是受用无穷的!

阅读此书的特别提示:

1. 由于参与撰写此书的教师较多,所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者,以方便读者阅读。

2. 随着时代的发展,早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征。所以我们建议家长:从孩子 1-2 年级的时候既可开始阅读此书。

目 录

Contents

第一章 3 年级, 激活孩子一生的关键

- 一 小学低年级到中高年级的过渡期 003
 - 方法一: 面对初露苗头的厌学情绪——绝不盯着孩子学习 ... 005
 - 方法二: 孩子学习积极性不高——给孩子找一个学习“榜样” ... 006
- 二 小学阶段的学习成绩爬坡期 009
 - 方法一: 除了写作业, 还要做点预习, 帮孩子适应 3 年级 010
 - 方法二: 父母要做认同、理解孩子的感受并鼓励他
前进的人 012
- 三 培养写作能力的关键期 015
 - 方法一: “想象”让孩子更有写作天赋 016
 - 方法二: 从“一词一句”开始, 鼓励他爱上写作 018
 - 方法三: 教他学写“未来日记” 019
- 四 英语学习的启蒙期 021
 - 方法一: 充分调动孩子的好奇心 022



3

年级，激活孩子一生的关键

- 方法二：喊出来的“疯狂”英语 024
- 方法三：容许孩子犯错 026
- 五 小升初上名校最为关键的准备期 028
- 方法一：抓紧数学学习 030
- 方法二：发展一定的特长 031
- 六 学前教育成果的显现期 033
- 方法一：对孩子适当地放手 035
- 方法二：培养孩子的成就感 036
- 方法三：从阅读入手让孩子爱上学习 037
- 七 培养学习主动性的关键时期 039
- 方法一：引导孩子树立明确的目标、理想 040
- 方法二：帮孩子建立自信 041
- 方法三：给孩子找一个竞争对手 043
- 八 孩子自我意识的飞速发展期 045
- 方法一：认同孩子的感受 046
- 方法二：不要再吓唬孩子 048
- 方法三：呵护孩子的“自尊”——多说优点，少讲缺点 050

第二章 3 年级孩子的父母，必须提前知道和做到的那些事儿

- 一 家长应当知道的第一问题——孩子的成绩为什么提不上去 ... 056
- 方法一：诊断“上课注意力不集中” 057
- 方法二：扫描“学习粗心” 058

方法三:杜绝“小聪明”	060
方法四:激励孩子的进取心	061
二 家长应该做到的六件事	064
方法一:不要瞧不起孩子	065
方法二:不要贿赂孩子	066
方法三:不要对孩子唠叨不休	068
方法四:不要逼孩子答应“下次不敢了”	070
方法五:不要强迫孩子立刻盲目地服从	072
方法六:不要纵容孩子	074
三 家长的第一要务——让孩子感觉学习是件快乐的事情	076
方法一:还给孩子玩的时间	078
方法二:减轻孩子对考试的焦虑	079
方法三:不要给孩子找太强的比较对象	081
四 洞察3年级孩子的几个危险信号	083
方法一:孩子学习被动——让孩子的兴趣爱好来帮忙	084
方法二:孩子时间意识淡薄——帮孩子树立时间观念	085
方法三:纠正孩子的偏科现象	087
五 多花一些时间陪孩子,多作一些沟通和交流	089
方法一:为孩子创造一个轻松的交流环境	090
方法二:不要打着“忠言逆耳”的幌子对孩子进行说教	091
方法三:和孩子同舟共济,不要只做“检察员”	093



3

3 年级，
激活孩子
一生的
关键

第三章 3 年级，父母如何在家中辅导孩子学习

- 一 3 年级，务必辅导孩子学好数学 100
 - 方法一：不要被“同一块石头”绊倒——每道题，都必须让孩子知道为什么错 101
 - 方法二：不要迷信“题海战术” 102
 - 方法三：作业出错不是大事——允许孩子犯错误 104
 - 方法四：让孩子在生活中学数学 105
- 二 3 年级，务必辅导孩子学好语文 107
 - 方法一：基础知识提升——字、词辨析是重点 109
 - 方法二：多在错别字、病句上下工夫 111
 - 方法三：提升概括力，是学好语文的关键 113
 - 方法四：在课本外下工夫——每天设立一个朗读时间 114
 - 方法五：养成随时翻词典的习惯 116
- 三 3 年级，提升孩子的阅读能力是关键 117
 - 方法一：带着问题阅读 118
 - 方法二：养成写读后感的习惯 119
 - 方法三：广泛涉猎，阅读能力自然提高 120
- 四 3 年级，提升孩子写作能力的几个要点 122
 - 方法一：观察能力很重要 123
 - 方法二：善于积累妙词佳句 125
 - 方法三：审题要明确 126
 - 方法四：注重运用修辞方法 128

方法五:反复修改一篇作文	130
方法六:仿写、续写也是提升写作能力的捷径	132
五 3 年级,帮孩子提升考试成绩的几个窍门	134
方法一:把握考试的时间	135
方法二:确保正确率,学会取舍	137
六 3 年级,提升孩子的智慧远比提升成绩更重要	139
方法一:让孩子参加一些“智慧开启班”	141
方法二:增加孩子的爱好,生活丰富,知识就丰富	142
第四章 3 年级,最应注重培养孩子的多种能力	
一 独立能力,让孩子更优秀	146
方法一:独立做事——不要对孩子干预太多	146
方法二:独立思考——启发孩子自己动脑筋	148
二 社交能力,让孩子更富竞争力	150
方法一:让孩子帮着你招待客人	152
方法二:教孩子学会谦让	153
方法三:学习好不是孩子择友的唯一标准	155
三 表达能力,让孩子拥有一流的口才	157
方法一:用游戏锻炼孩子的语言表达能力	158
方法二:正确对待孩子的求知欲,不打击孩子的表达欲望 ...	159
方法三:让孩子多与大自然接触,增长见识	161



3

3 年级，激活孩子一生的关键

- ④ 领导能力，赋予孩子杰出的人生 163
 - 方法一：为孩子提供当“头儿”的机会 164
 - 方法二：让孩子勇于挑战自我 165
- ⑤ 自控能力——能管住自己的孩子才有好未来 167
 - 方法一：从小事入手培养孩子的自控能力 168
 - 方法二：家长要做好榜样 170
 - 方法三：教孩子做一些需要耐心的事情 171

第五章 3 年级，如何培养孩子良好的学习习惯、学习态度

- ① 如何让孩子爱上学习 176
 - 方法一：多用玩的方式去引导孩子学 177
 - 方法二：在家里，关于学习的话题要少谈多做 178
- ② 如何给予孩子学习的自信心 180
 - 方法一：要让孩子相信自己是聪明的 181
 - 方法二：让孩子相信自己是惹人喜爱的 183
 - 方法三：让孩子相信自己是有前途的 185
- ③ 如何激励孩子更上进、更积极地学习 187
 - 方法一：当孩子成绩好时，要表现出你的欣喜 188
 - 方法二：当孩子成绩不好时，不骄不躁、宽容大度 189
- ④ 3 年级，最为重要的几项学习习惯培养（一） 191
 - 方法一：按时睡觉，生活规律很重要 192

方法二:培养孩子预习的习惯	193
方法三:认真完成作业,有助于孩子提高成绩	195
方法四:课后复习帮助孩子查漏补缺	196

五 3 年级,最为重要的几项学习习惯培养(二)

方法一:书写潦草、字迹不清——帮助孩子养成认真书写的习惯	199
方法二:不爱思考、出现畏难情绪——帮助孩子养成认真观察、思索的习惯	201
方法三:做事没有条理——从收拾文具入手,培养孩子有条理的习惯	203
方法四:帮助孩子养成积极阅读、写作的习惯,进一步锻炼其观察、思维能力	204

六 3 年级,如何让孩子主动学习

方法一:让孩子自己规定每天的学习时间	207
方法二:引导孩子树立理想	209

第六章 3 年级,常见问题及应对方法

一 上网成瘾	213
方法一:带孩子接触丰富多彩的世界	214
方法二:多了解孩子的内心,帮助孩子寻找快乐	216
二 太贪玩,而不爱学习	218
方法一:学习强度不要超过孩子的承受能力	219
方法二:给孩子提供一个无干扰的学习环境	220



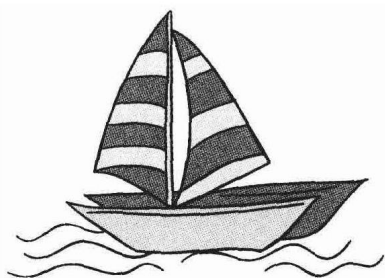
3

3
年
级
，
激
活
孩
子
一
生
的
关
键

三 不爱去上学,不喜欢去学校	223
方法一:孩子学习能力强——调动孩子学习的积极性	224
方法二:孩子学习能力差——信心是孩子坚持下去的动力 ...	226
方法三:做好家校沟通工作	228
四 胆小害羞,不敢在课堂上回答问题	230
方法一:在家里进行模拟课堂锻炼	231
方法二:帮孩子扎实基础	232
方法三:不要过分在意孩子回答的对与错	234
后 记	236

第一章

3 年级,激活孩子一生的关键



- 一 小学低年级到中高年级的过渡期
- 二 小学阶段的学习成绩爬坡期
- 三 培养写作能力的关键期
- 四 英语学习的启蒙期
- 五 小升初上名校最为关键的准备期
- 六 学前教育成果的显现期
- 七 培养学习主动性的关键时期
- 八 孩子自我意识的飞速发展期



每 当孩子们升入3年级后，我都会召开一次家长会。在家长会上，我必说的第一句话就是：“3年级，很特别。”

我为什么说3年级很特别呢？

原因是多方面的，很多教授3年级的班主任与我都有着这样的共识：

3年级，小学低年级向中高年级的关键过渡期；

3年级，孩子的成绩进入起伏期；

3年级，培养写作能力的关键期；

3年级，孩子英语学习的启蒙期；

3年级，小升初上名校最为关键的准备期；

3年级，学前教育成果的显现期；

3年级，培养学习主动性的关键期；

3年级，孩子自我意识的飞速发展期。

3年级作为小学阶段低年级到中高年级的过渡期，对孩子们来说是一个崭新的起步：走好了，后面的学习过程就更顺畅；走不好，后面就会困难重重，出现一系列学习上的困扰和问题，比如，孩子不知道该怎么写作文，孩子不喜欢学英语，孩子对任何科目的学习都提不起兴趣，孩子的成绩开始时高时低、起伏不定……

也正是从这一点上来说，3年级，在小学阶段起着激活孩子一生的关键作用。

一 小学低年级到中高年级的过渡期

和一位资深小学教师聊天时，她说到这样一句话：“小学 3 年级的最大特点就是，不上不下，不大不小。”

仔细想想，还真有几分道理：说其不上、不大，是因为 3 年级之上还有 4 年级、5 年级、6 年级。说其不下、不小，则是因为 3 年级之下还有刚刚入学不久的 1 年级、2 年级。3 年级，恰恰在中间，起到一个承上启下的过渡作用。

然而，也正因为这个承上启下的特殊位置，孩子们身上开始显现出一些明显的阶段特征，这主要表现在两个方面：

首先，承上引发的问题：厌学情绪初露苗头。

家长们一定都有这样的感受，孩子刚上小学的时候，也就是 1-2 年级的时候，学习劲头那个足，上课特别积极，放学回家立刻写作业，他们往往不用家长督促，就能自觉地完成学习任务。可一到 3 年级，情况就完全变了，放学回家他们做的第一件事不是打开电视机看起来没完，就是沉迷于玩游戏，作业和学习对他们来说好像成了一种煎熬、负担，有时候即使写作业，也是磨磨蹭蹭、拖拖拉拉……

家长们不禁开始疑惑：孩子为什么会这样呢？

其实，这与孩子所处的不同年级阶段有关。孩子之所以在 1-2 年级特别好学，主要是出于一种对学校、学习的好奇，对于学校和学习有着一种新鲜感，因为这种新鲜感，他们觉得学习和学校能够给他们带来快乐。可经历了两年的学习生活后，孩子们对学校和学习的新鲜感