

經濟解釋 卷四

又



學
健
陽



張五常著

經濟解釋 卷四

五常學經濟

English reference title

Steven N. S. Cheung, *Economic Explanation*

Book IV, *An Intellectual Odyssey*

作者 張五常

書法 張五常

篆刻 茅大容：山一程水一程；五常弄翰；

過危樓欲飛還斂

總編輯 葉海旋

編輯 王陳月明、譚芷茵

設計 趙綺嫻

出版 花千樹出版有限公司

E-mail : arcadia@netvigator.com

印刷 利高印刷有限公司

初版 二〇〇六年十二月

印數 1-5,000

ISBN - 13 978-962-8884-88-9

ISBN - 10 962-8884-88-3

版權所有 翻印必究



ARCADIA PRESS 花千樹

又學



學
種
陽



給 林山木

經濟解釋 卷四

五 常 學 經 濟



ARCADIA PRESS

花千樹

目錄

序	11
第一章：求學奇遇記 (發表於二〇〇五年六月十六日 至二〇〇五年八月二十五日)	17
第二章：老師的啟發——艾智仁 (發表於一九九〇年四月六日 至一九九〇年五月十一日)	75
第三章：老師的啟發——赫舒拉發 (發表於一九九〇年六月十五日 至一九九〇年七月六日)	103

第四章：《佃農理論》的前因後果

(發表於二〇〇〇年四月十三日

至二〇〇〇年六月十五日)

121

第五章：七十自述：

我是怎樣研究經濟的？

(發表於二〇〇五年十二月一日

至二〇〇五年十二月十五日)

173

第六章：經濟學要怎樣學才對

(發表於二〇〇六年十一月二日

至二〇〇六年十一月三十日)

195

附錄：米爾頓·佛利民

他是還會站在那裡的——悼佛利民

(發表於二〇〇六年十一月二十一日)

231

佛利民的學術貢獻

(發表於二〇〇六年十二月七日)

235

五常學經濟

序

幾個月前，在人傑地靈的杭州與一些才俊聊天，一位來自浙江大學的邀請我到那裡講話。正要推卻，想到一件事，立刻答應，建議講題：「經濟學要怎樣學才對」。這「變卦」起於高斯的要求。九十五歲的高斯認為歐美的經濟學發展入了歧途，兩次要求我在神州推廣他和我喜歡的經濟學，鼓吹經濟學回復到史密斯的傳統去。

我也不年輕。此《序》發表那天七十一歲了，不可能再有什麼大作為。然而，同學一般知道我是誰，就是把憤青算進去，天時地利看來不怎麼樣，人和卻佔了先機。希望一絲，動起筆來龍精虎猛，瀟灑利落，思路縱橫（一笑）。

浙江大學講話後，朋友相約到中原走走，我破

例地毛遂自薦，邀請那裡的大學邀請我講話。於是在西安交通大學與鄭州大學以同一題目講了。沒有準備，三次的內容略有不同。我跟著綜合整理，補充不少，分五期發表，用心地寫了一萬三千多字。

在寫《經濟學要怎樣學才對》的過程中，想到一件事，愈想愈對。那是我發表過的關於自己求學的文章，有連貫性，加起來，編排得好會有一個很理想的整體。這些年同學們認為我寫求學的文字最可讀，但他們投訴，說零散地發表，分開來讀，不夠過癮。同學說，連貫地讀，我的求學經歷讓他們有「驚濤裂岸」的感受。沒有刻意地這樣寫，但自己的求學歷程彷彿坐過山車，不尋常。

跟葉海旋商量了一陣，大家同意如下的次序安排很稱意。結集書名《五常學經濟》，分六章：
一、求學奇遇記（十一期，〇五年發表）；二、老師的啟發——艾智仁（六期，九〇年發表）；三、老師的啟發——赫舒拉發（四期，九〇年發表）；四、佃農理論的前因後果（十期，〇〇年發表）；五、我是怎樣研究經濟的（三期，〇五年發表）；六、經濟學要怎樣學才對（五期，〇六年發表）。

上述的安排，編輯整理後，加上小標題，反覆重讀，覺得天衣無縫，是一本完整的求學傳記了。

是的，我認為就是自己刻意地整本從頭寫到尾，不會寫得那麼好。這是因為每一章（每一系列）是自己當時有感而發，思想集中，坦白誠懇。一次過地動筆寫不出現有的焦點來。現有的是經過十六年的分段集中，其間作者的年紀有變，感受有別，而這裡那裡免不了有點重複，但刻劃得深，波濤起伏足夠。我想到米爾的自傳名著，也是寫自己求學的經歷。天才我不及他，但經歷的變化他不及我。論可讀性，我應該佔優。更重要的是他是天才，我不是。米爾的求學法門是天才的專利，沒有誰可以學。我的法門可以學，雖然走過千山萬水，崎嶇不平，但這裡那裡有些憩息之所，同學們細想一下，多多少少會得到一些好處吧。

這就帶來另一個有趣的決定。不少同學認為，讀我的求學經驗，會較為容易明白我在經濟學上的思維。最近幾位讀者說，讀了《經濟學要怎樣學才對》，使他（她）們對我那三卷本的《經濟解釋》的理解有明顯的幫助——其中一位甚至說使他豁然開朗。靈機一觸，我決定把這本《五常學經濟》編為《經濟解釋》的「卷四」。也是精裝印製，設計及排版與前三卷完全一樣。希望同學們讀了這「卷四」後，得到新的啟發，會有興趣重讀前三卷。

《信報》林山木屢次要求我寫「自傳」，卻之不恭，但寫不出來。《五常學經濟》是另一種自傳，完整的，大可魚目混珠。就把這本結集獻給山木吧。

張五常

二〇〇六年十二月一日

就是在華英的最後一年中，小六的呂老師給我指出一線生機。一天他帶我到校園靜寂之處，坐下來，說：「我不管你的行為，不知怎樣管才對，因為我沒有遇到過像你那樣的學生。你腦中想的脫離了同學，也脫離了老師，層面不同，有誰可以教你呢？我教不來，只希望你不要管他人怎樣說，好自為之，將來在學問上你會走得很遠。」