

Wmm

王迈迈图书 ◆ 畅销十五年 ◆ 风靡几代人

如果您使用过各种高考复习资料 但成效不大
请您使用王迈迈图书品牌系列丛书

新考纲 新课标
专项测试必备

新一代

英语 高考灯塔

主 编 王为成
编 委 王为成 李云霞 王胜红 冉 红 徐正英 杜先权
张小芳 郭媛萍 杨 卉 陈腊云 梅 芳 徐 曦
龚朝霞 邓小敏 黎 涛 杨玉霞 陈细香 夏循华
杨春宏 叶红霞 郑梅秀 廖红梅

延边人民出版社

阅读导航 Instructions

3年高考,网尽二十省高考试卷考题经典

号角篇

点评全国各地19套最新高考试卷真题,分析题型,讲解考点,评估难易度,预测未来高考的试卷构成与命题趋势。

备考导航

按照最新高考试卷的构成,分专题,按题型复习备考,从宏观上把握本专题和本题型的高考大方向,分清主次,有的放矢。

高考灯塔 英语

决胜篇

第一部分 听力

备考导航

听力是英语考试的重要组成部分,也是考生最容易得分的题型。考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

听力材料通常包括对话、独白、短文、新闻、访谈等。考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

第一节 听力短对话

命题规律

听力短对话是听力考试的重要组成部分,也是考生最容易得分的题型。考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

听力短对话通常包括对话、独白、短文、新闻、访谈等。考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

高考灯塔 英语

号角篇

I 点评2009年全国各地高考试卷

2009年全国各省市高考试卷在命题立意、试卷结构、题型设置、难度系数等方面,既有共性,又有个性。考生在备考时,应注重对高考试卷的分析,并掌握一定的解题技巧。

II 2010高考英语命题趋势分析

2010年高考英语命题将继续坚持“稳中求变,变中求新”的原则。考生在备考时,应注重对高考试卷的分析,并掌握一定的解题技巧。

一、听力

听力是英语考试的重要组成部分,也是考生最容易得分的题型。考生在备考时,应注重对听力材料的积累,并掌握一定的听力技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

二、阅读理解

阅读理解是英语考试的重要组成部分,也是考生最容易得分的题型。考生在备考时,应注重对阅读材料的积累,并掌握一定的阅读技巧。在考试中,考生应根据题目的要求,快速捕捉关键信息,并做出正确的判断。

考情分析

紧密结合最新高考试卷,把握本题型,本专题的具体情况,分析全国各地考生在历年高考中的得与失,通过实战案例,积累应试经验。

命题规律

通过对最新三年高考真题的点评与分析,把握最新高考试卷的命题规律,从宏观到微观,从抽象到具体,权威预测未来高考的命题趋势。

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement

许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

2年预测，囊括全中国著名中学模拟精华

备考对策

针对每一个题型考点，制定科学的备考对策。高考是人生历程的重要转折点，为了确保高考万无一失，必须制定应考对策，掌握高分技巧。

最新高考真题聚焦

精选最新高考真题，全方位、多视角解剖、分类、重组，详解全国近二十套高考试卷，经过分类、重组后的真题，重点更突出，方向更明确。

全国名校模拟荟萃

精选全国各省市高考调研试卷，借鉴各省名校最新高考联考试卷，结合著名中学高考模拟预测试卷，诚献高考一线专家最新原创押题试卷。

参考答案与详解

本书的所有高考真题和模拟预测题，一律配有参考答案和详尽的解析，但为了保证同学们多思考、多练习，答案尽量和考题分开，放在参考答案与详解部分。

高考灯塔 英语

参考答案与详解及录音文字材料

第一部分 听力

第一节 听力理解

一、听力理解 (20分)

1. 听对话，回答问题。

1. What is the man's name?

A. Mr. Green. B. Mr. White. C. Mr. Black.

2. What is the woman's name?

A. Mrs. Green. B. Mrs. White. C. Mrs. Black.

3. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

4. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

5. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

6. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

7. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

8. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

9. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

10. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

11. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

12. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

13. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

14. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

15. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

16. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

17. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

18. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

19. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

20. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

21. What is the man's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

22. What is the woman's job?

A. A teacher. B. A doctor. C. A worker.

Foreword

序言

中国人的一生，会面临许许多多各种各样的考试。然而，对人的一生影响最大、最具决定意义的考试，也许还是高考。

为了迎接高考，许多学校会安排一个学期甚至整整一年时间去复习、备考。习题——做了一本又一本，资料——印了一捆又一捆。

浩如烟海的复习资料！堆积如山的模拟试题！有没有高考的捷径？有没有高考的真经？

答案，应该是肯定的：高人指点就有捷径，高考真题就是真经。

虽然，尚未考过的真题无法得到，但已经考过的真题，难道不是一面面照亮未来的镜子吗？

显然，通过历史的镜子，照亮我们的未来，既需要我们自身的勤奋与智慧，又需要高人的教授与指点。

高人在哪里？请您打开《高考灯塔》，这里高人云集：有23年坚守高考一线、长期担任高三毕业班班主任、多年保持升学率百分之百的化学特级教师孟凡盛老师；有著名的高考一线语文特级教师王先海老师；有著名的高考英语命题专家王为成老师；有所教学生单科高考成绩名扬天下的著名地理特级教师胡龙成老师；有著名的高考数学命题研究实力派专家郑志明老师……他们将为您点评全国各地几十套最新高考试卷真题，分析题型，讲解考点，评估难易度，进而预测未来高考的试卷构成与命题趋势。

此外，他们还将对最新三年全国各地五十余套高考真题进行全方位、多视角解剖、分类、重组、详解，再结合全国各地近两年一百余所重点中学的模拟预测精华，中间穿插大师们的押题原创，让同学们展开立体式复习备考。

愿我们的《高考灯塔》能够照亮所有考生的高考前程，指引每一位考生到达理想的彼岸。

衷心希望同学们能就此书提出宝贵意见，来信请寄：武汉市洪山区楚雄大道268号武汉现代外国语言文学研究所 邮编：430070

电话：027—87293260 88027608

同学们还可以通过以下方式和我们交流：

1. BBS论坛（全天候开放）。

2. 通过答疑专用信箱（support@wmenglish.com）和我们联系。

目 录

号角篇

- I 点评 2009 全国各地高考试卷 (1)
- II 2010 高考英语命题趋势分析 (3)

决胜篇

第一部分 听力 (5)

第一节 听力短对话 (5)

第二节 听力长对话 独白 (13)

第一讲 听力长对话 (14)

第二讲 独白 (21)

第二部分 英语知识运用 (26)

第一节 单项填空 (26)

第一讲 动词和动词短语 (29)

第二讲 形容词和副词 (38)

第三讲 冠词、代词、名词、介词	(43)
第四讲 时态和语态	(56)
第五讲 非谓语动词	(62)
第六讲 复合句	(68)
第七讲 情态动词和虚拟语气	(78)
第八讲 特殊句式(倒装、省略等)	(82)
第九讲 情景交际	(89)
第二节 完形填空	(95)
第三部分 阅读理解	(134)
第四部分 短文改错	(232)
第五部分 书面表达	(245)

冲 刺 篇

2010 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题(一)	(267)
2010 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题(二)	(275)
2010 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题(三)	(283)
2010 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题(四)	(291)
参考答案与详解及录音文字材料	(299)

号角篇

I 点评2009全国各地高考试卷



2009年全国及分省命制的高考英语试题沿袭了“稳中求变,稳中求进,稳中求新”的命题指导思想,以“突出语篇、强调运用、注重实际”为命题原则,贯彻了“注重交际,强化学生灵活运用语言能力”的总体思想。试卷在命题原则、题型结构、检测趋向和试题难易度及篇章长度等方面与去年大体保持一致,有的较往年有所改变。主观题开放性进一步加大,遵循语言能力测试的基本原则,体现了高考的选拔功能,彰显了人文意识和教育功能,体现了新课改:“注重考查学生在听、说、读、写等各个方面的实际运用能力”的理念,遵循了“从知识立意向能力立意转变”的宗旨,有利于素质教育的推进,对未来的中学英语教育有重要的指导意义。

一、突出语言的交际功能,强调知识的灵活运用

在保证考点的知识覆盖面广和能力考查全面的前提下,无论是15题制还是10题制的语言知识考查中,试题都注重尽可能多的涉及基础的语法项目,注重语言知识在特定语境中的运用,且题干文字简洁,语境清楚真实,设问符合语言交际原则。这既体现了语言的基础性和实用性,又具有一定的综合性和交叉性,突出考查学生灵活运用语言知识,全面具体分析语言环境的解题能力。

各地试卷在听、说、读、写的技能方向的考查也做足了文章。如在听力理解方面,通过语调的变化、语速的缓急、语料的存储、信息的解码来传递对话双方的言外之意,考查了考生理解主旨要义的能力、获取事实性信息的能力、根据所听内容做出简单推断的能力、理解说话者的意图、观点或态度的能力等。完形填空部分更是需要全面整体地把握文章的基本线索,搞清段落和题干之间的逻辑关系。完形填空是具有完整内容且按照一定思路发展的文章,各段各句之间都有逻辑上的必然联系,考生必须树立起语篇概念,抓住文章的主题思想,理清其结构布局,明辨句子之间以及段落之间的关系,利用句与句、句群与句群之间的逻辑关系,抓住文章的中心思想及部分与整体的关系,精准地再现原文的语言风貌和文章气息。书面表达部分通过考查考生准确使用语法和词汇来清楚、连贯地通过书面形式表达自己意思的能力,突出考查了考生的交际能力和表达能力,同时全面考查了考生的发散思维能力、逻辑推理能力和语言综合应用能力。

二、试题内容体现社会进步、科技发展和学生经验的结合

今年英语高考试题各大题型的选材与学生的日常生活息息相关,言语地道且注重品味,文字流畅又具较强的时代感和人文情怀,如浙江卷以弱势群体的关怀为题材,湖北卷以对鸟类的保护为话题,江苏卷围绕中学生参加社区服务的利弊展开讨论等,以各种社会问题、科技成果、经济发展等作为切入点,视角透着知识性、教育性和趣味性为一体的特征,体现了丰富的文化内涵。命题在总体上体现新课标“以人为本”、“为学生的终身发展奠定基础”的精神,关注测试内容与社会进步、科技发展、学生经验的联系。在选材和试题的立意上考虑到高中阶段外语教育所应具有的多重人文和社会意义,将知识技能、过程与方法、情感态度与价值观三者统一起来考虑。选材内容体现科学和人文素养,同时也发掘了素质教育的因素,对学生有很好的教育意义。又注意到作为一个即将跨入高等学校

进行深造的学生所应具有的人文素养、国际视野和应有的价值体系。同时在书面表达部分要求考生对各种社会现象表达自己的态度,给学生提供了思维的空间和展示的舞台。

三、难度分解、难点分散,适应不同层次的选拔需要,体现人文关怀

今年的试题结构总体特点是由易到难,梯度把握较好,体现了“稳中求新、求进”的特点,延续了以往试题的命题原则。如听力的难度系数在 0.60~0.70 之间,语言词汇和语法知识运用题在 0.61 左右,完形填空题维持在 0.56~0.68,阅读理解控制在 0.59 之间,非选择题在 0.41 左右,整个试卷的难度理想值为 0.55。难度的调节通过话题、语速、题材、措辞、选项等多种途径得以实现。阅读材料与生活紧密相连,阅读的体裁覆盖了说明文、议论文、叙述文等,有的催人奋进,与考生在心灵中产生共鸣;有的感同身受,顿生怜悯之情;有的让我们享受自然之美,展现出幽默的语言、创新的思维、张扬的个性、浪漫的生活、人性的觉醒和肩负的责任。阅读与幽默同行、修行与幸福齐飞、科技与生活同步,耐人寻味,既满足重点院校的高级别人才需求,又满足地方院校技能型人才的选拔。

四、开放性、主观性试题的权重增加,使测试更加立体化

部分省市尝试使用新题型,改变试题的结构和权重比例。如湖南卷在听力部分增设了听力填空(4.5 分),取消了短文改错。而使用短文改错的省份短文改错一改过去以“行”为单位的设题方式,只给出一篇短文,要求考生判断出文章中的十处错误并将其改正。有的省份增加了阅读填空和阅读问答,广东卷变化最大,听力题 60 分,除保留传统题型外,增设了听力填空和听写题,阅读部分增加了根据图片及语段匹配信息的新题型,书面表达改为开放作文,浙江卷将听力与其它部分分开考,设为每年两次考,考试成绩两年有效,增设单词拼写,北京卷的情景作文(20 分)和开放作文都体现了时代的发展,对英语教育提出更高的要求 and 更新的挑战,听、说、读、写、译五会并举,全面发展,适应时代对人才发展的需求。

五、主观题评分标准客观化

高考自主命题政策给各省提供了创新和改变的机会。题型不变化,考试这把“刀”就会“钝化”。如果测试中的题型一成不变,必然造成教学中进行“套路”式的机械训练,对教学起到负面效应。主观题的创新性、个性化、多样性和自主性使情景设计别具一格,令人耳目一新。同时为保证评分的客观性各地都实行网上阅卷,在试题的信息里公布评分标准,如“句子结构准确、信息内容完整、篇章结构连贯”,再比如湖北卷的完成句子的评分标准是:1. 结构正确,用给定的英语单词完整表达所给的汉语信息,给满分;2. 未用给定单词不给分;3. 结构不正确不给分;4. 结构正确,信息完整,但有一个或一个以上拼写错误扣 0.5 分;5. 结构正确,信息有遗漏扣 0.5 分;6. 结构正确,添加无关信息扣 0.5 分。这些做法更加有效的保证考试公正、公平的原则。

六、将综合素养的考核纳入高考

今年高考的比拼不再是单一的文化知识素养的考查。在试题结构、难易分配、主观题的权重方面的变化也体现对身体素质和心理素质的考查。在由易到难的总体格局下,在某些方面求新、求变和题目难度呈现锯齿状的分布态势下,也在考查学生是否具有过硬的心理素质。如:在考试中能否根据试题难度变化特点,保持稳定的心态,乐观的精神面貌;能否改进阅读策略(如采取“自下而上”的阅读技巧);在听力方面适当采用“放弃”策略;在两个小时考试中能否克服“E 篇疲劳”现象和书面表达草率成文的陋习。这就需要在平时的学习中“从难、从严、从实战出发”,坚持规范性训练;坚持参加体育锻炼,以良好的精神面貌、健康的心态、系统的知识体系去备考。

同时,今年英语试题题型设计上体现出一定的创新性;在选材等方面表现出一定的个性化,彰显了地方特色;在体裁、题材、情景的选择上具有多样性的特点。为了适应本地区基础英语教育的实际发展水平,对题目做出“裁剪”,既符合教育部实施高考自主命题的初衷,又发挥地方教育机构的主观能动性。较好完成自己的使命,体现了命题者对新课改中诸如情感、态度等维度的关注,注重考生对文本的深层次探究。发挥导向,背景公平,风格稳健,突出思维,区分素养,难度控制得当,有利于考生临场发挥;有助于素质教育的深入实施,达到考基础、考能力、考综合素质目的。

II 2010 高考英语命题趋势分析

2010 年高考英语试题将遵循“稳中求变,变中求新,注重交际”的命题原则。在这一原则的指导下,试卷内容、考试要求、试题结构将更充分体现“突出语篇,注重语用,强调能力”,保持高考试题应有的信度、效度、适当的难度和必要的区分度,紧扣大纲和考纲,渗透新课标的基本理念:重视语言基础知识和语言技能的考查,着重考核考生使用英语获取信息、处理信息及分析和解决问题的能力。体现素质教育和新课标的内涵;注重语言内在的逻辑关系和提炼核心内容的能力测试。新题型在听力、阅读、写作等题目中主观题的比例进一步加大,进一步要求考生能对输入的信息进行分析并重组后解答问题,试卷总词汇量将增大;词汇达到课标要求的 3500 个。结合近年英语科《考试说明》和《考试大纲》,2010 年的高考英语命题趋势将会是:

一、听力

材料来源于地道的英语对话,口语特征明显,真实自然;符合语言在社会生活中的真实情景;题材广泛,内容贴近时代,贴近生活,贴近学生,难度将会与 2009 年持平,难度系数保持在 0.6 左右。主要考查考生获取信息的能力,要求考生理解所听内容的主旨要义,也就是遵循“语篇”概念。主观性试题会增加,如听力填空题、听力简答题等。部分省市听力的语速会有所提高,一般在每分钟 130 到 150 单词之间,全国卷会保持相对稳定。

二、单项填空

语言知识测试强调基础应用,侧重灵活技能,突出语言的交际性和实用性,纯语法规则的题减少,语法填空、完成句子、短文填空等主观题会增多,且题型呈多样化趋势。现在的高考主要考查语言运用,即在实际生活中听、说、读、写的能力。考试内容与教学的内容并非简单一致。大多数人认为课本里讲什么就应该教什么,从而也就应该考什么,其实现在的高考并非如此,高考对语言知识是重视的。但它注重的是会不会在具体的语境下灵活运用,而不是理论说教。不少考题更重视对交际能力的考查,考生仅靠背语法规则难以取胜。此外,试题的语言材料更真实,使一些习惯阅读简单英语材料的同学读起来感到不那么顺畅;一些平时只注意课本而不注意课外阅读的同学感到时间不够用,理解困难。这些问题不是一天两天能解决的,但如果我们能抓住命题的特点,有的放矢地训练,仍可以在原有基础上取得更好的成绩。

三、完形填空

2010 年高考完形填空的命题仍将以记叙文为主,部分会是夹叙夹议或富有哲理的论述文。文长在 300 ~ 350 词之间,略有增加,阅读的时间相对减少;长句,结构复杂的句子会增多;考点分布合理,重视行文逻辑,以动词考点为主,综合考查考生语篇分析、判断、推理和运用的能力。

完形填空实际上也是一篇阅读理解,同样具有完整内容且按照一定思路发展,依然遵循“以实词为主,虚词为辅,突出词汇语境化”的命题原则。

四、阅读理解

2010 年高考试题阅读理解的选材将更加多元化,时代感更强,言语更地道、更真实、更具新颖性、人文性、教育性和可读性。材料多数来自国外书报或网站,注重综合语言运用能力的考查;篇幅加长,难度加大,主要体现为文章的长句多,结构层次、行文线索更复杂,所设问题更难解决,特别是考文章结构、作者写作意图和写作手法的推断题会有所增加,要求考生必须具备很强的理解能力、分析能力和概括能力。

随着社会形势对个人英语能力要求的不断提高,高考的阅读理解在难度上不断加大。这表现在四个方面:一是文章变长;二是文章语言地道、注重品味、文字流畅、具有较强的时代感和人文情怀;三是文章题材多样,文体增加,除了过去我们常读的新闻报道外,考生还需多读其他文体,如广告、说明书、各种图表等以解决实际问题;四是生词量增加,要求考生有较好的心理素质和猜词能力。阅读测试题可以分为两类:细节题和综合题。细节题在整

个阅读理解题中占很大比例。细节题要求考生具备快速寻找信息的能力,多数题只需“对号入座”即可。综合题一般有主题归纳题和推理判断题两种。对于主题归纳题,考生须通过对全文的阅读和思考,把握文章的结构和脉络,从而找出文章的中心思想和主旨大意,推断作者写作意图或作者对该事情的态度。考生应学会抓住文章的开头和结尾,注意每一自然段落中的主题句。在做推理判断题时,要紧扣作者的意图,充分发挥自己的逻辑思维能力,从文章的内在含义和字里行间及作者的态度和取向中获得信息,做出正确的推理和判断。

在平时可以要求学生自我训练,读完一篇文章可以合上书卷,问问自己文章主要说了些什么,如何说的,用了多大篇幅去阐述,有没有特别强调的地方。要学会善于从文章的篇幅、段落和关联词抓住文章的要点,区别什么是细节,什么是中心思想,分析什么是客观陈述,什么是作者的主观判断。还值得强调的是,不能把自己的想法当成是作者的思想。

五、短文改错

2010年短文改错仍将选记叙文,题材和体裁都是高中生所熟悉的内容;语言易懂,篇章结构难易适中,无生僻语言现象,无超纲词汇;错误设置均为高中生写作中常犯的基本语言应用错误,考点设置的角度灵活,其中习语搭配、句法结构、行文逻辑等错误所占比例会有所增加。为加大短文改错的难度,将会有更多省份将此题改为篇章校对类改错。

六、书面表达

2010年高考书面表达可能有较大变化。内容会越来越与时俱进,贴近学生生活。语言表达能力要求提高,加强考查综合语言运用能力。开放式作文将是该题型今后发展的趋势,因为这种命题方式更符合新课标的理念,对学生文化素质要求更高。今后可能会有更多的省份采用半开放式作文,也就是说命题人给出的提示较少,考生自我发挥的空间较大。文章不仅要求观点明确,层次清晰,而且要求自我发挥部分合情合理,语言精练,行文流畅。试题给出的形式可能是图画、图表提纲等形式,考生可以获得的信息有:时间、地点、对象、内容等;话题会贴近学生生活,这样就给考生留下广阔的思维空间,让考生的真实的写作水平得以淋漓尽致地发挥。

书面表达是复习后期增分潜力较大的题型,是区分度最高的一类试题,也是分省命题的一大亮点。该部分一方面考查学生观察、思维 and 创新能力,另一方面考查学生语言表达和语篇组织能力。同时也要重视语言的正确性和书写的规范性以及卷面的整洁美观。这一题型要求学生具有准确使用一定句型、词汇进行表达的能力。其最高分的要求为:完全完成了试题规定的任务;覆盖所有内容要点;应用了较多的语法结构和词汇;词法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑;完全达到了预期的写作目的。

七、新题型

2010年高考英语命题从整体上讲仍将是“平稳”,但“稳中有变”,这种“变”就是不断有新题型出现。大部分省市尝试使用的新题型可能仍为主观题,以此改变试题的结构和权重比例。如2009湖南卷在听力部分主客观题型并存;部分省份短文改错改以“行”为单位的设题方式为仅给出一篇短文,要求考生找出文章中的十处错误并将其改正;有的省份增加了阅读填空和阅读问答;广东增设了听力填空和听写题,阅读部分增加了根据图片及语段匹配信息的题;浙江增设单词拼写,北京卷的情景作文和开放作文都体现了时代的发展,对英语教育提出更高的要求 and 更新的挑战,听、说、读、写、译五会并举,全面发展,适应时代对人才发展的需求。2010年的高考英语试题又将有多少新题型出现,我们将拭目以待。

决胜篇

第一部分 听力

备考导航

听力理解题是高考英语试题中分值较大,难度相对较大的一种题型,高考考生的听力能力既是高中英语能力培养的重点,又直接关系到今后的学习与发展。进入大学后,听力成为大学英语四、六级考试的绝对主力题型,其分值与阅读的分值在全部题型中所占比重最大,因此,全国各地自主命题的高考英语试题中基本上都把英语听力作为高考试题的第一大题。听力部分共两节,第一节为5段短对话(听一遍),5小题;第二节则为5段长对话或独白(听两遍),每段设2至4个小题,共15小题,一般听力部分用时在20分钟左右。

《普通高等学校招生全国统一考试英语学科考试大

纲》要求学生能听懂有关日常生活、文化教育、风土人情、传说、时事报道、人物、科普知识等的简短对话和独白;掌握所听材料的主旨和大意,以及用于说明主旨和大意的事实和细节;既能理解具体的事实 and 表层的意思,也能初步理解深层的含义,并能根据所给材料进行简单的推理,如推测对话的时间、地点、场合及讲话人的身份、关系、态度等。

新课程标准对听力的二级目标要求,考生应能听懂英美人士的录音材料,能听懂所学语言范围内用正常语速谈论日常生活的内容,能听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段,语速为每分钟110~120个词,听一遍能理解大意,听两至三遍能了解其中重要的细节,理解正确率要求达到70%。

第一节 听力短对话

考情分析

听力部分第一节由5小题组成,考查考生理解简单的事实性信息和进行简单的推断能力,考生需根据所听到的5段简短对话,从每题所给的三个选项中选出最佳选项,每段录音仅播放一遍。从简短对话的内容来看,一般都是学生比较熟悉的话题:日常生活。如购物、旅游、交际等;校园生活如:上课、考试、结识新同学、新老教师、课外活动及周末郊游等。短对话设题常有:时间数字题、地点场所题、观点态度题、人物关系题、因果关系题、事实判断题、细节理解题和隐含推理题等。

命题规律

听力材料源于生活中的真实情景,内容相对独立完整,说话人的身份及对话双方关系较为明确,口语特征明显,话题贴近学生,贴近生活,贴近时代,一般不涉及过于专业的问题,以减少非语言因素对考查效果的影响。

对话长短适度,根据设题需要,前面5小题一般为1~3个回合,而6~10段的对话或独白则长一些,设题更多关注人物关系、事情缘由、身份职业、态度感受等,侧重考查考生能根据真实的对话情景,准确体会、判断说话人的情感态度的能力。

备考对策

对策1 事实判断题:重点分清主与次

任何一段对话或独白都要围绕一个话题或一个中心思想来展开。有时,主旨和要义比较明确;有时,主旨和要义贯穿整个对话或独白,要求考生对所听到的内容有一个整体的把握和全面的领会,特别要注意文中的主要细节和一些次要信息,这是完成考题必不可少的步骤。为了说明和解释主旨大意,对话或独白材料中会出现一些具体信息,如时间、地点、人物、事件、数字、原因、

目的、结果,它要求考生要善于捕捉特定情景中的细节和事实。请看考题。

考题 1: What are they going to do?

A. Play tennis.

B. Go swimming.

C. Do some cleaning.

(2006 北京)

录音: M: So what do you want to do today? Play tennis?

W: Em, no. I don't think so.

M: How about swimming? It's hot today.

W: But look at our house, we have to clean the house.

分析: 考查对主旨和要义的理解能力, 提问中问的是他们将打算做什么? 对话中出现了三种计划: "Play tennis" "swimming" 和 "to clean the house". 但 A 和 B 只是对话中的铺垫信息, 女士最终想做的事情是 clean the house, 前面有提示: But look at our house, 显然正确答案是 C。

考题 2: What is the man doing?

A. Making an announcement.

B. Making an appointment.

C. Making an invitation.

(2006 北京)

录音: M: We are going to the movies tomorrow afternoon at two. I wonder that if you like to come with us.

W: I'd love to, but I can't, I got a hospital appointment at 2:30.

分析: 考查对主旨和要义的理解能力。提问中是问男士在做什么? 对话中男士谈到了明天的电影, 他想邀女士一同去, 但女士有约会, 听此类材料时, 一定要把题干要求牢记心中, 所以即使有干扰内容, 我们仍然可做出正确的选择, 那便是 C, 男士向女士发出邀请。故答案为 C。

对策 2 隐含推理题: 听清句子间的逻辑关系

语言交际中我们要求不仅能听懂话语的字面含义, 还应能从谈话或说话的话题内容和语言等来推断出对话双方说话的真正意图, 有时句子的逻辑关系是很有必要的暗示, 所以只有听清句子的逻辑关系, 才能揣摩说话者的隐含意思, 请看考题。

考题 1: What kind of person is the man? (2006 湖北)

A. He's friendly. B. He is honest. C. He is funny.

录音: M: You know why I am applying for a new job and have just filled in a form.

W: Did you answer all the questions truthfully?

M: Yes, of course. I even told them I've got fired from my last job.

W: What? You shouldn't have. It's so silly of you.

分析: 考查简单推断能力。给出的材料让我们判断男士是哪一种类型的人, 从双方的谈话中可知男士在找工作, 刚填完表格, 而且如实地填写了自己刚被解雇, 女士批评他很愚蠢, 从最后一句话可推理 B 正确。

考题 2: What does the man mean?

A. His brother is coming to celebrate his birthday.

B. His brother will give him a birthday present.

C. His brother never forgets his own birthday.

录音: W: Hi, Belly, I heard your birthday is coming up.

M: Yeah, just two days ahead.

W: Has your brother bought you anything?

M: Well, not yet, but he never forgets.

分析: 考查对说话者意图的理解能力。考题问男士的意图是什么? 女士得知男士生日即将到来, 顺便问其兄弟是否为男士买了礼物, 男士给了否定回答, 但同时补充了一句: he never forgets, 从这一句话我们可推断, 男士的兄弟一定会为他买礼物的, 故答案选 B。

对策 3 地点场所题: 关键信息猜地点

做此类题, 最直接的方法就是捕捉材料中的关键信息词, 这些信息词可为答题判断提供最直接信息, 所以一定要注意听的过程中捕捉信息词。

考题 1: Where does the conversation take place?

A. In a shop.

B. In a museum.

C. In a restaurant.

(2005 北京)

录音: W: Hello, can I help you?

M: No, it's OK, thanks. I'm just looking.

W: OK. Ask me if you need any help.

分析: 考查简单推断能力。题意问的是谈话地点在哪儿? 此材料虽未直接点明地点, 但有一个关键信息词: looking, 从此词所在的句子可判断他是在商店, 因在博物馆里是不用说此句话的, 到酒店肯定不是去看的, 而是入住, 所以二者都排除, 故选 A。

考题 2: Where will the woman go first after work?

A. The cinema.

B. The market.

C. The restaurant.

(2004 北京)

录音: M: Are you and Ann going straight to the restaurant from work tonight?

W: Actually I am leaving work early because I need to do some shopping in the market, and after that, I am going to meet Ann outside the cinema. She doesn't know where the restaurant is, you know.

分析: 考查简单推断能力。题意问的是女士下班后首先会去哪儿? 尽管材料中女士谈到她下班后的一系列计划, 但给出的问题是她下班后最先去哪儿, 所以我们只要听完她说的第一句话便知她最先去 market, 而且后面有一个关键词 after that, 所以答案应选 B。

对策 4 数字时间题: 简单计算找答案

遇到数字计算题, 听的时候一定要用自己能看懂的方法迅速记下各种可用的数字, 这些数字可能是钱数、时间、斤两等等, 然后听完材料之后再回到题目中找到它的要求, 利用手头已有的数字再来完成题目要求就很

容易了,只需做简单的加、减即可完成题目所需要的内容。请看考题。

考题 1: How much will the man pay for the tickets?

- A. £ 7.5. B. £ 15. C. £ 50.

(2006 全国 I)

录音: M: How much are the tickets?

W: They are 15 pounds each, but student tickets are half price.

M: Could I have two student tickets please?

分析: 考查简单数字计算和瞬间捕捉信息能力。题目问这位男士将要付多少票钱? 该题只要做简单计算便可得出答案, 成人票每张 15 英镑, 学生半价, 两张学生票所以一共 15 英镑, 故答案选 B。

考题 2: When will the magazine probably arrive?

- A. Wednesday. B. Thursday. C. Friday.

录音: M: Has the latest Time magazine arrived yet? Today's already Wednesday.

W: Sorry, it's late. Maybe it will come tomorrow.

分析: 考查迅速记下时间并进行对比的能力。题意是问杂志将在何时到达? 此题虽是一个时间题, 但只要把到两个时间词 Wednesday 和 tomorrow 听清楚就可判断答案是 B。

对策 5 细节理解题: 代词、习语是关键

做此类题, 只要能迅速理解材料中的代词所指及习语的含义, 就不难找到题目的答案, 而这个功夫需要在平时积累。

考题 1: How does the man prefer to go to work?

- A. By train. B. By car. C. By bus.

录音: W: If I were you, I'd take the bus to work. Driving in that rush-hour traffic is terrible.

M: But by the time the bus gets to my stop, there aren't any seats left.

分析: 考查代词所指及从实际谈话中获取细节信息的能力, 题意是问男士更喜欢如何去上班? "If I were you, I'd take the bus to work." 一句中的 I 指代的是说话人: woman (女士), 从此话中可得知她更愿意乘车, 而题干问的却是 man (男士), 故得从男士所说之话找出答案, 男士用了 "By the time the bus gets to my stop there aren't any seats left" 来应答, 表明他无座位可坐, 可判断他宁愿自己开车, 故答案选 B。

考题 2: What will the woman do this evening?

- A. Meet her mother at the airport.
B. Say goodbye to her mum at the airport.
C. Fly to another city together with her mum.

录音: M: Shall we go to cinema this evening?

W: Oh, sorry, I'm afraid that I can't. I'm seeing my mum off at the airport at 7:30.

分析: 考查对习语的理解。题目问女士今晚将做什么? 当我们听到习语: see off 时, 马上能得出女士想干什么的答案。所以此题只要捕捉到了习语: see off, 我们不难选答案 B。

对策 6 人物关系题: 听清重点判断

判断人物及人物间关系试题是历年听力测试的中心考点, 该类试题主要考查考生通过听录音来判断说话人的职业或身份以及说话人之间的关系, 考生往往不能从对话中直接听到表述词汇, 而必须根据说话人在特定情景中交谈时所使用的特定的语调或关键词才能作出正确选择。

考题 1: What is the probable relationship between the two speakers?

- A. Classmates. B. Workmates. C. Roommates.

录音: M: Do you know where Justin is now?

W: He has gone to the post office with quite a lot of package.

M: Where are the typists?

W: They're having lunch now. Do you want them to do something for you?

M: Yes, I do. I have a very important letter to mail.

W: Give me the letter then.

分析: 考查简单推断能力。题意是问两说话者可能是什么关系? 从对话内容可推断谈话地点是办公室, 双方比较熟悉, 且在对话中提到了打字员, 由此可判断二人应是同事关系, 所以选择 B 答案。

考题 2: What is the relationship between the speakers?

- A. Lawyer and client.
B. Father and daughter.
C. Teacher and student.

录音: M: Now, what can I do for you?

W: I am sorry, Professor Black. But I caught a terrible cold on Monday and had to stay in bed for a week. I wonder if I can hand in my paper next week.

分析: 考查简单推理判断能力。题目问两者是什么关系? 从听力材料中可知, 女士生病不能按时上交论文, 可推断女士应是学生, 而且她还用了 "professor" 这个称呼, 所以综合推断他们应是师生关系, 故答案选 C。

对策 7 因果关系题: 前有原因后找果

原因或结果的推断有时会很容易, 往往在录音中有 because, because of, for, as, since, now that, due to, owing to, that's why 等暗示词, 而有时却要通过上、下文来进行逻辑推理。同时, 说话人的语气、态度也对理解起很大作用, 做这类题时要把握好关键词或句, 审好题干, 做好听前预测, 边听边记录。

考题 1: Why does the woman walk all the way to the office?

- A. She takes it as a kind of exercise.
B. She wants to save money.
C. Her office is not very far.

录音: M: Hi, Kate. I hear that you walk all the way to the office these days.

W: Yes, I have found great pleasure in walking.

That's the type of exercise I enjoy very much.

分析:考查推测原因的能力。题目问为什么女士走着上班?本题虽未用到表因果关系的词,但对话中的因果关系很明确。女士说了一句“I have found great pleasure in walking.”可得知这是她走着上班的原因,故A是正确答案。

考题2: Why is the man going to New York?

- A. To live there.
- B. To visit a friend.
- C. To have a vacation.

录音: W: I heard you're leaving.

M: Yeah, I am moving to New York. I've got a new job.

W: We'll miss you.

分析:考查推断原因的能力。题目问男士为什么要去纽约?本题材料中未用到表因果关系的词,但男士的答语“I'm moving to New York. I've got a new job.”可得知他要去纽约居住的直接原因,故A是正确答案。

对策8 观点态度题:根据选项找答案

这类考题要求考生不但能理解听力原文的主旨大意,而且还要能通过文中的重要细节和具体事实揣摩、推断说话者的意图、观点和态度。这类试题能测试出考生在听力方面的综合理解和判断能力。听力材料中对人或事的看法或态度往往通过说话者语音、语调和语气

的变化以及一些词语的暗示体现,往往答案中把这些词已罗列出来,只须对号入座。

考题1: How does the woman feel about the man's remark?

- A. Confused. B. Sympathetic. C. Embarrassed.

录音: M: Another rejection letter. Maybe I will never get a good job.

W: Oh, no!

分析:考查推测说话人的态度。题目问女士对男士的话的感觉如何?考生可从对话或独白的语音、语调、语气或言语来揣测说话人的态度或意图,如此题中男士的语气和言语“Another rejection letter. Maybe I will never get a good job.”可知男士的“无奈与无助”,而女士只用了简短语言“Oh, no!”可推测出其“同情”的态度,故答案B是正确的。

考题2: Is the woman going to Helen's birthday party?

- A. She is.
- B. She isn't.
- C. She hasn't decided.

录音: M: Are you going to Helen's birthday party on Friday evening?

W: I wouldn't miss it for the worth! It's sure to be fun. She's invited a lot of people.

分析:考查揣测判断能力。题目问女士将会去海伦的生日聚会吗?此题女士虽未直接表明态度,但她们的答语中分明表明了她们的心里很想去,所以该题答案选A。



A 最新高考真题聚焦

(录音文字材料在P300页)

提示:本组高考题是全国各地最新听力短对话的真题精华,录音在MP3光盘或磁带中,同学们在做题时应先准备好放音设备,如电脑或录音机,每道题的答题间隔时间严格按照考试要求,本组听力题完成后方可参看答案与详解,切忌边听边看录音文字材料。江苏、安徽、江西、福建、山东、辽宁听力录音文字材料与全国卷I相同。

要求:听短对话,听完每段对话后,你都有10秒钟的时间回答此小题并阅读下一小题,每段对话仅读一遍。

1. (2009 湖南,1) What does the man mean?
A. It will take about one month to repair the watch.
B. It costs too much to have the watch repaired.
C. The watch is no longer worth repairing.
2. (2009 湖南,2) When will they get there for the play?
A. 9:00. B. 10:00. C. 10:30.
3. (2009 湖南,3) Why can't the man concentrate on his study?
A. He keeps thinking of going to the movies.
B. His classmates are taking a break.

- C. He's been studying for too long.
4. (2009 湖南,4) What is the man going to do?
A. Go to the Chinese restaurant.
B. Watch the football game.
C. Visit a friend downtown.
5. (2009 湖南,5) What do you know about Frank?
A. He will arrive in Chicago this morning.
B. He will send Ms. Tyler an e-mail.
C. He will call Ms. Tyler himself.
6. (2009 全国I,1) What do the speakers need to buy?
A. A few chairs. B. A dinner table. C. A fridge.
7. (2009 全国I,2) Where are the speakers?
A. In a restaurant. B. In a hotel. C. In a school.
8. (2009 全国I,3) What does the woman mean?
A. Cathy will be at the party.
B. Cathy is too busy to come.
C. Cathy is going to be invited.
9. (2009 全国I,4) Why does the woman plan to go to

town?

- A. To pay her bills in the bank.
- B. To buy books in a bookstore.
- C. To get some money from the bank.

10. (2009 全国 I, 5) What is the woman trying to do?

- A. Finish some writing.
- B. Print an article.
- C. Find a newspaper.

11. (2009 北京, 1) How fast can the woman type?

- A. 15 words a minute.
- B. 45 words a minute.
- C. 80 words a minute.

12. (2009 北京, 2) Which program does the man like most?

- A. Sports.
- B. History.
- C. News.

13. (2009 北京, 3) Which language does Mr. White speak well?

- A. French.
- B. Spanish.
- C. Japanese.

14. (2009 北京, 4) What was in the woman's missing bag?



A.



B.



C.

15. (2009 北京, 5) Where does the conversation probably take place?

- A. In a classroom.
- B. In a library.
- C. In a bookstore.

16. (2009 湖北, 1) What will the woman do?

- A. Stay indoors.
- B. Have a walk.
- C. Get a coat.

17. (2009 湖北, 2) What will the speakers order?

- A. Coke and orange juice.
- B. Orange juice and coffee.
- C. Coffee and Coke.

18. (2009 湖北, 3) How did the woman know about the fire?

- A. She read about it.
- B. She witnessed it.
- C. She saw it on TV.

19. (2009 湖北, 4) What is the man worried about?

- A. The match may be delayed.
- B. Their car may go out of control.
- C. They may arrive late for the game.

20. (2009 湖北, 5) What does the man mean?

- A. He had a terrible vacation.
- B. He remained at home all the time.
- C. The woman asked a silly question.

21. (2009 浙江, 1) Who is paying the lunch now?

- A. They share the bill.
- B. The woman.
- C. The man.

22. (2009 浙江, 2) Who are the two speakers?

- A. Workers.
- B. Students.
- C. Teachers.

23. (2009 浙江, 3) What will the speakers do over the weekend?

- A. Go camping.
- B. Stay at home.
- C. Climb mountains.

24. (2009 浙江, 4) Where are the speakers?

- A. In a bookstore.
- B. On a bus.
- C. At home.

25. (2009 浙江, 5) What does the man ask the woman to do?

- A. Get his key.
- B. Start the car.
- C. Wait for him.

26. (2009 天津, 1) What does the man think about the vacation?

- A. It'll be a long vacation.
- B. It's only a dream.
- C. It'll be great.

27. (2009 天津, 2) What will the woman probably do on Saturday evening?

- A. Go skating.
- B. Call her sister.
- C. Give a lecture.

28. (2009 天津, 3) What does the man suggest to the woman?

- A. Having a meeting.
- B. Calling on him.
- C. Buying a house.

29. (2009 天津, 4) Where does the conversation most probably take place?

- A. In an office.
- B. In a museum.
- C. In a clothing store.

30. (2009 天津, 5) What did Alice ask the man to do?

- A. Borrow some magazines for her.
- B. Return some magazines to the library.
- C. Give some magazines back to her.

31. (2009 上海, 1)

- A. Go to the office.
- B. Keep calling.
- C. Try online booking.
- D. See a doctor.

32. (2009 上海, 2)

- A. A reporter.
- B. An athlete.
- C. A fisherman.
- D. An organizer.

33. (2009 上海, 3)

- A. At a post office. B. At a fast-food restaurant.
C. At a booking office. D. At a check-in desk.

34. (2009 上海,4)

- A. He already has plans.
B. The woman should decide where to eat.
C. He will make a reservation.
D. The woman can ask her brother for advice.

35. (2009 上海,5)

- A. He got wet in the rain.
B. The shower was out of order.
C. He didn't hear the phone ringing.
D. He got out of the shower to answer the phone.

36. (2009 上海,6)

- A. Reasonable. B. Bright.
C. Serious. D. Ridiculous.

37. (2009 上海,7)

- A. Send leaflets. B. Go sightseeing.

- C. Do some gardening. D. Visit a lawyer.

38. (2009 上海,8)

- A. Her doorbell doesn't need repair.
B. She didn't expect him to come so early.
C. The man has just arrived on time.
D. It is not the right time for her.

39. (2009 上海,9)

- A. She won't go to the beach if it rains.
B. She would like the man to go to the beach.
C. It will clear up tomorrow.
D. It was pouring when she was at the beach.

40. (2009 上海,10)

- A. What to take up as a hobby.
B. How to keep fit.
C. How to handle pressure.
D. What to play with.



B 历年高考试题精华

(录音文字材料在 P302 页)

提示:本组高考题是全国各地 2008 和 2007 年听力短对话真题精华,录音在 MP3 光盘或磁带中,同学们在做题时应先准备好放音设备,如电脑或录音机,每道题的答题间隔时间严格按照考试要求,本组听力题完成后方可参看答案与详解,切忌边听边看录音文字材料。江苏、安徽、江西、福建、山东、辽宁听力录音文字材料与全国卷 I 相同。

要求:听短对话,听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间回答此小题并阅读下一小题,每段对话仅读一遍。

1. (2008 北京,4) What does the woman want?

- A. A radio. B. Some pens. C. Some batteries.

2. (2008 全国 I,4) Where will the speakers meet?

- A. In Room 340. B. In Room 314. C. In Room 223.

3. (2008 上海,9)

- A. The dormitory hours.
B. The problem with the rules.
C. The door number of the dormitory.
D. The time to open the dormitory.

4. (2008 上海,4)

- A. Work in the yard. B. Buy some wood.
C. Go to the bookstore. D. Take a walk.

5. (2008 天津,68) What is the woman going to do?

- A. Prepare a meal.
B. Watch a movie.
C. See a doctor.

6. (2008 重庆,4) What makes the woman so happy?

- A. Her own looks.
B. Her exam result.
C. Her parents' visit.

7. (2008 重庆,2) What does the woman mean?

- A. She has no time to read.
B. She doesn't want to read.
C. She wants to read right away.

8. (2008 安徽,3) What are the speakers talking about?

- A. The man's sister. B. A film. C. An actor.

9. (2008 湖北,5) What does the woman imply?

- A. The man is so forgetful.
B. The man is too careless.
C. The man is over confident.

10. (2008 湖南,5) What is the probable relationship between the two speakers?

- A. Teacher and student.
B. Mother and son.
C. Driver and passenger.

11. (2008 湖北,2) Where did the speakers plan to go?

- A. A shopping center.
B. An opera house.
C. The parking lot.

12. (2008 湖南,1) How much does the man need to pay?

- A. \$ 6. B. \$ 16. C. \$ 20.

13. (2008 湖南,3) When will the magazine probably arrive?