

全国优秀出版社精心组织

双色

ANALYSIS OF TEACHING MATERIAL

教材全解

· 系统 细致 丰富 详尽 全面升级 更新换代 ·

《教材全解全练》教育研究中心 总主编

历史 · 高二上册

○第一章

本章核心解说

[要点·分解]

[重点·难点]

[学法·指导]

综合能力提升

[结构·图解]

[迁移·延伸]

[综合·导引]

[高考·聚焦]

本章综合测试

○第一节

教材完全解读

[目标·导引]

[整体·通解]

[核心·解剖]

创新思维导引

[思维·拓展]

[发散·探究]

自我检测平台

[习题·解疑]

[自主·评价]

换代产品
更全更新

也可作
教师用书

◆ 山东科学技术出版社



双色

ANALYSIS OF TEACHING MATERIAL

教材全解

《教材全解全练》教育研究中心 总主编

历史·高2上册

山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材全解·高二历史·上册 /《教材全解全练》教育研究
中心总主编·一济南:山东科学技术出版社,2005

ISBN 7-5331-4048-6

I. 教... II. 教... III. 历史课—高中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 036941 号

教材全解

高二历史

上册

总主编 《教材全解全练》教育研究中心

本册主编 刘名儒

副主编 王春晖 刘子路

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)2098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)2098071

印刷者:山东沂南汇丰印刷有限公司

地址:沂南县文化路 36 号

邮编:276300 电话:(0539)3256778

开本:890mm×1240mm 1/32

印张:12.25

版次:2005 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-5331-4048-6 N·513

定价:17.70 元

BIAN WEI HUI

编 委 会

历史·高二·上册

李 明	闫淑霞	耿玉强	张 云	祁月华
张玉凤	徐红兵	刘名儒	王春晖	刘子路
谭秀东	牟翠媛	李 敏	沈洪满	郭淑艳
韩振国	赵学民	付振国	王明君	曲李芳
李方强	宋利萍	赵长胜	胡建新	张 巍
杨 伟	王玉明	胡志强	梁艳霞	李育红
李玉玲	王东惠	常玉娥	李 冉	李新梅
贺艳杰	张永建	彭江坤		

(以上排名不分先后)

题记



什么是“全解”？

一、点

- ◆ 单元要点，简明解说
- ◆ 字词句段，详细解析
- ◆ 重点难点，逐个解疑
- ◆ 课文章节，整体解读
- ◆ 热点考点，缜密解剖
- ◆ 备考信息，完全解密
- ◆ 思维提升，点拨解悟
- ◆ 课后习题，完备解答

二、面

- ◆ 从基础要点，到难点、重点、热点
- ◆ 从学科知识点，到高考(中考)考查点
- ◆ 从知识积累点，到能力培养点
- ◆ 从“课标”三维点，到整体素养提升点
- ◆ 一点一滴，详细梳理，科学归纳，系统整合
- ◆ 点点揭示规律，层层剖析要点

全解，绝不是限制思想；全解，是激发思维的重要阶段。解得透彻，才能引爆思维的火花。



导读

历史·高二·上册

DAODU

一、丛书编写思想

(一) 丛书以《全日制普通高中课程计划和教学大纲》要求为基本编写思想,全面渗透最新教育教学理念,为中学生提供与教学内容同步的适应新学习要求的“新全解”类图书。

(二) 在选用材料上,结合新的教学理念,精心选编新鲜材料。“新”主要体现在以下几个方面:①新的知识材料,新的信息资料,新整理、提炼的材料,新的阅读、拓展材料;②新的视角;③新的表现形式,等等。

(三) 虽是“全解”,但注重选材的有效性,力求材料对学生的学习有价值、有意义,是学习中需要的,是学生想要看到的。

二、丛书基本特色

(一) 全新理念 丛书以最新各学科课程标准为基本编写思想,从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度出发整体设计。各学科关注“综合性学习”主题,注重引导学生自主进行“探究性学习”。

(二) 全新方法 基础与能力并重,综合与创新结合。丛书在提供充分学习材料的同时,关注学习过程,重视方法导引,提高学科素养。

(三) 全新形式 采用双色设计,要点明确,内容条理,重点突出,体现人文关怀,激发阅读兴趣。

(四) 全新全解 细致调研新课标思想下“全解”的学习理念,以及学生对“全解”的新需求,突出时代特色,从不同的角度对学科学习要点、能力培养点、高考(中考)考查点细致解析,使同步学习与学科备考相一致,方向更明确。

(五) 超强实用 丛书具有预习、同步、查询等多项实用功能,按思维规律循序渐进、梯度提升,使学习过程更直观、具体。

(六) 也可作教师用书 丛书整体编写更全面、更透彻、更新、更高,也可供一线教师用作备课参考资料。

体例设计与栏目示例



(一) 整章设计

对本章核心内容分项解说

第一章 资本主义在欧洲的兴起

本章核心解说

本章叙述了14—16世纪末欧洲封建社会的解体和资本主义产生、兴起的过程，以及在思想文化、国际关系等多方面的反映。

点击重点、难点，一目了然

[要点·分解]

提供实效学习方法，点拨思路，启迪思维

[重点·难点]

学习重点：欧洲资本主义萌芽、新航路开辟的原因和后果、意大利文艺复兴、大航海时期的科学、德意志宗教改革。

学习难点：商业资本在资本主义发展中的作用、欧洲的资本原始积累、文艺复兴的实质和宗教改革的实质。

全课知识结构图示，直观总结，巩固深化

[学法·指导]

本章第一、四节为阅读课，对阅读课处理的原则应是既不完全放弃，也不做重点分析，要从历史发展的线索和阶段特征上把握阅读内容，即宏观把握。

立足教材、高于教材，对相关知识点进行拓展、深化、提升

综合能力提升

[结构·图解]

原因：商品经济迅速发展

根本原因：社会生产力的发展

直接原因：国内外市场形成和商品需求量急剧增加

产生时间和地区：14、15世纪，地中海沿岸和西北欧一些城市。

工业：由于工商业资产阶级的推动

商业：商业控制产业的道路

产生途径：

农耕两极分化

对本课相关问题，进行学科内综合分析及跨学科综合分析

[迁移·延伸]

1. 16世纪前后世界历史的显著特征

16世纪前后的世界历史，明显有两个趋势：

第一。世界逐渐由封建社会向资本主义社会过渡。在14、15世纪，欧洲资本主义工商业开始萌芽并发展；这引起了一系列的历史重大变革。正在形成的资产阶级要求摧毁宗教、神学的世界观，铲除维护封建制度的各种传统观念……

讲解高考要点能力要求，分析题型设计、命题导向、应试策略。精选近年高考典范真题，详解详析。使同步学习紧切高考目标

[综合·导引]

新航路开辟的综合思考

历史：欧洲人在15世纪中期到17世纪中期，通过新航路的开辟，开始向世界其他地区大规模地扩张和殖民。从此人类历史逐渐融合为一部彼此联系、相互影响的人类的世界历史。

[高考·聚焦]

考点密密

1. 高考考点：西班牙早期殖民扩张的状况；17世纪30—60年代英国宗教问题；文艺复兴与宗教改革的共同点；中国三大发明对西方文明进程的影响；人文主义思潮；近代自然科学开端的标志；新航路开辟的后果；文艺复兴时文艺作品内容；人文主义盛行的原因。

考题解析

1. (2003年·新课程·文综·24题)下列关于早期殖民帝国西班牙的表述中，正确的是()

A. 进行殖民扩张的目的是占领市场和原料产地

B. 殖民地全部在美洲

分章编写，整体性规范检测试卷，进行过程性学习评价

本章结合测试

(二) 分节设计

第一节 欧洲资本主义工商业的出现

依据高考能力要求分项列举，明确学习目标要求

完全解析本节知识，讲解深入浅出，方法点拨灵活准确，例题典型精当

集中剖析本节重难点、疑、误点问题，剖析重点，化解难点，辨析误区，排除疑点，突破学习障碍，提升思维

理论联系实际，联结课内外，丰富学科知识

拓展思维，激发想像力和创造潜能，培养创新，应用及综合能力

教材习题，详细解析

分节设计同步训练，学练结合，精析精练

教材完全解读

[目标·导引]

1. 14、15世纪欧洲生产技术的进步表现在哪些方面？生产技术的进步对欧洲经济的发展产生了什么影响？——概括并归纳欧洲手工业技术、农业生产技术的进步的表现和对欧洲所产生的影响。

2. 中国古代的重大发明对于处在封建社会后期的欧洲产生了怎样的影响？——分别说出火药、罗盘针、造纸术和印刷术对欧洲由封建社会向资本主义社会所产生的巨大影响，并思考中国古代发明为什么没有推动中国社会的巨大进步。

[整体·通解]

一、欧洲技术的进步与经济的发展

(一) 手工业生产技术的进步

14、15世纪欧洲手工业生产技术的进步主要表现在纺织业、采矿业和冶金业等部门。

1. 纺织业中出现手脚纺车和脚踏自动纺车。

2. 采矿业中使用畜力或水力推动的抽水机、绞车。

3. 冶金业中出现较高的熔炉和利用水力或风力的风箱鼓风冶铁。

[核心·解剖]

突破重点

1. 商品经济

原因：自然经济和商品经济是两种不同的经济形式，自然经济在古代社会居支配地位，商品经济是近代、现代社会的主要经济形式，理解这一概念对以后的学习至关重要。

思路解析：从商品的含义、商品经济和自然经济的区别、商品经济在不同历史时期的作用等角度理解这一概念。

创新思维导引

[思维·拓展]

阅读材料

农村生产关系的变化

农奴制瓦解后，领主一般是将直接领地出租，绝大多数是采取“分成制”形式。随着商品经济的发展，还有不少领主将直接领地出卖了。买主中有许多商人资产者，也有一些较为富裕的农民。

[发散·探究]

探究问题：鲁迅先生说：“外国用火药制造子弹弹药，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水；外国用鸦片医病，中国却拿来当饭吃。”马克思说：“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”而果说：“象印刷术、火炮、气球和滑翔器这些发明，中国人比我们早。可是有一个区别。在欧洲，有一种发明就马上生气勃勃地发展为一种奇妙的东西，而在中国却依然停滞在胚胎状态，无声无息。中国真是一个保存胎儿的酒精瓶！”

自我检测平台

[习题·解疑]

1. A 本题旨在考查分析理解能力，当时的欧洲经济……

[自主·评价]

一、选择题

1. 14、15世纪欧洲生产力进步的重要标志是()

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①

2. 中世纪西欧人的书写材料主要是()

- A. 草纸 B. 丝帛 C. 柯皮 D. 羊皮

目 录



第一章 资本主义在欧洲的兴起

本章核心解说	1
*第一节 欧洲资本主义工商业的出现	2
教材完全解读	2
创新思维导引	7
自我检测平台	9
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	10
教材完全解读	10
创新思维导引	15
自我检测平台	18
第三节 文艺复兴	20
教材完全解读	20
创新思维导引	25
自我检测平台	27
*第四节 宗教改革	30
教材完全解读	30
创新思维导引	37
自我检测平台	38

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

本章核心解说	49
--------------	----

第一节 英国资产阶级革命	51
教材完全解读	51
创新思维导引	59
自我检测平台	61
*第二节 欧洲封建国家的改革	64
教材完全解读	64
创新思维导引	70
自我检测平台	71
*第三节 西欧国家的殖民扩张	72
教材完全解读	72
创新思维导引	79
自我检测平台	80
第四节 欧洲的启蒙运动	82
教材完全解读	82
创新思维导引	89
自我检测平台	90
第五节 法国大革命和拿破仑帝国	93
教材完全解读	93
创新思维导引	106
自我检测平台	107
第六节 美国的建立	110
教材完全解读	110
创新思维导引	118
自我检测平台	120
第七节 拉丁美洲独立运动	122
教材完全解读	122
创新思维导引	128
自我检测平台	129
*第八节 16~18世纪的亚洲	131
教材完全解读	131
创新思维导引	136

自我检测平台	138
--------------	-----

第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

本章核心解说	152
第一节 工业革命和资本主义经济的发展	153
教材完全解读	153
创新思维导引	160
自我检测平台	162
*第二节 19世纪前期的欧洲和1848年革命	164
教材完全解读	164
创新思维导引	170
自我检测平台	172
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	174
教材完全解读	174
创新思维导引	179
自我检测平台	181
第四节 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革	184
教材完全解读	184
创新思维导引	196
自我检测平台	198
第五节 资本主义世界市场的初步形成	201
教材完全解读	201
创新思维导引	206
自我检测平台	208
第六节 亚洲革命风暴	210
教材完全解读	210
创新思维导引	215
自我检测平台	217

第四章 垄断资本主义的形成

本章核心解说	235
第一节 第二次工业革命	236

教材完全解读	236
创新思维导引	242
自我检测平台	243
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	245
教材完全解读	245
创新思维导引	255
自我检测平台	256
第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	260
教材完全解读	260
创新思维导引	267
自我检测平台	268
第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	270
教材完全解读	270
创新思维导引	275
自我检测平台	276
第五节 第一次世界大战	279
教材完全解读	279
创新思维导引	285
自我检测平台	286

第五章 17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术

本章核心解说	302
第一节 自然科学	303
教材完全解读	303
创新思维导引	309
自我检测平台	310
*第二节 文学和艺术	312
教材完全解读	312
创新思维导引	318
自我检测平台	319
参考答案	329

第一 章

资本主义在欧洲的兴起



本章核心解



[要点·分解]

本章叙述了14~16世纪末欧洲封建社会的解体和资本主义产生、兴起的过程，以及在思想文化、国际关系诸方面的反映。

经济领域：生产技术的提高、劳动分工的扩大与商品货币经济的迅速发展造成了资本主义生产关系的产生，资本主义的萌芽最早出现在地中海沿岸及西北欧的一些城市。

国际关系领域：在商品经济发展和资本主义萌芽产生的背景下，以西班牙、葡萄牙为首的殖民主义者开辟了新的航路，侵占掠夺殖民地，成为欧洲资本原始积累的重要手段。新航路的开辟对世界历史产生了巨大影响，它扩大了欧、亚、非之间的贸易往来，打破了世界各大洲彼此隔绝的封闭状态，促进了封建制度的衰落和资本主义的发展，欧洲从此走上了殖民扩张的道路。

思想领域：随着资本主义经济的发展及其与封建制度矛盾的日趋尖锐，反映在意识形态领域里，出现了文艺复兴和宗教改革运动。

政治领域：农民阶级的反封建斗争更加高涨，如闵采尔领导的德意志农民战争；新兴资产阶级要求取得政权，资产阶级革命时代即将到来。

[重点·难点]

学习重点	欧洲资本主义萌芽，新航路开辟的原因和后果，意大利文艺复兴，文艺复兴时期的科学，德意志宗教改革
学习难点	商业资本在资本主义发展中的作用，欧洲的资本原始积累，文艺复兴的实质和宗教改革的实质

[学法·指导]

注意运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，培养历史阐释能力。如用生产力标准去分析文艺复兴、新航路开辟是资本主义发展的必然结果；再如用经济

基础与上层建筑的相互关系，分析文学艺术是建立在资本主义发展之上的。注重运用历史唯物主义和辩证唯物主义的理论，分析重要事件、重要思想产生的原因、影响，对重要的历史人物、历史文献进行恰当的评价。

•第一节 欧洲资本主义工商业的出现



教材完全解



[目标·导引]

1. 14、15世纪欧洲生产技术的进步表现在哪些方面？生产技术的进步对欧洲经济的发展产生了什么影响？——概括并归纳欧洲手工业技术、农业生产技术进步的表现和对欧洲所产生的影响。
2. 中国古代的四大发明对于处在封建社会后期的欧洲产生了怎样的影响？——分别说出火药、罗盘针、造纸术和印刷术对欧洲由封建社会向资本主义社会过渡所产生的巨大影响，并思考它们为什么没有推动中国社会的巨大进步。
3. 欧洲资本主义萌芽在什么时间产生？产生的标志是什么？它的产生有哪两条途径？——结合欧洲生产力的发展，概括欧洲资本主义萌芽是怎样产生的。
4. 货币地租的盛行有什么影响？欧洲农村出现了怎样的阶级分化？有哪些阶级或阶层先后成为资本主义农场主？——归纳总结欧洲农村资本主义发展的情况。
5. 资本主义萌芽的出现引起了怎样的巨大变化？——从社会和经济方面、精神文化方面、对世界产生的影响方面分析资本主义萌芽产生的巨大影响。

[整体·通解]

一、欧洲技术的进步与经济的发展

(一) 手工业生产技术的进步

1. 纺织业中出现手摇纺车和脚踏自动纺车。
2. 采矿业中使用畜力或水力推动的抽水机、绞车。
3. 冶金业中出现较高大的熔炉和利用水力或风力的风箱鼓风冶铁。

(二) 中国古代发明对欧洲产生的巨大影响

中国四大发明传到欧洲后，在欧洲由封建社会向资本主义社会转变中起了促进作用。

学法指津：通过对14、15世纪欧洲生产力发展的学习，应注意理解马克思关于中国三大发明的论述，从而理解科学技术是生产力，生产力的发展引起生产关系的变化这一重大论述。

(三) 社会分工的扩大

1. 随着生产技术的进步，生产工具的改进对工匠的专业化要求提高，手工业行业间的分工日益细密，出现了许多新的手工行业。

2. 手工业与农业进一步分离，家庭手工业脱离农业成为独立的手工业部门。

(四) 农业生产技术的改进

1. 多田轮作的精耕细作取代粗放的耕作方式。

2. 农业与畜牧业结合起来。

二、欧洲资本主义工商业的产生与发展

(一) 资本主义产生的历史条件

随着社会生产分工的不断扩大，手工业和农产品进一步商品化，大量农业、手工业产品投放市场，欧洲逐渐形成一些各具特色的手工业中心和一些以各自特产而闻名的农业区。在社会分工扩大的基础上，欧洲城市和城镇日益增多，商品经济迅速发展。

归纳总结：学习欧洲资本主义产生的历史条件，可以通过下图理解各要素之间的关系。生产技术的进步，是商品经济发展到较高水平的基础，是资本主义萌芽产生的根本原因；商品经济发展到较高水平，是资本主义萌芽产生的必要条件。

如图1-1-1所示：



(1-1-1)

(二) 欧洲资本主义萌芽的产生

1. 时间：14、15世纪。

2. 地点：意大利的威尼斯、佛罗伦萨，西北欧的尼德兰等一些城市。

3. 标志：资本家与工人间的雇佣关系形成。

注意：在明朝中后期，在江南的苏州的丝织业出现了“机户出资，机工出力”的现象，这标志着中国资本主义萌芽产生。

4. 资本主义萌芽产生的两条途径：

(1) 手工业者分化，从手工业生产领域发展出资本主义的道路。在威尼斯、佛罗伦萨等城市中，手工业者在商品生产竞争中不断分化，少数积累了大量财富的富裕作坊主雇佣帮工、学徒，使他们沦为雇佣工人，而自己不直接参加生产过

程，成为专靠剥削工人为生的资本家。

(2) 商业资本侵入生产领域，从而转化为生产资本的道路。商人阶级的出现加速了资本主义的发展。商人凭借对市场行情的掌握，给家庭手工业中的小生产者提供原料和收购产品，自己成为包买主资本家，小生产者则逐渐失去自己的独立性，沦为领取计件工资的雇佣工人。后来包买主资本家又把分散的小生产者集中在一起，建立了集中生产的资本主义手工工场。

学法指津：运用生产关系必须适应生产力发展的辩证唯物主义观点，分析欧洲经济的发展和欧洲资本主义萌芽之间的因果关系。

(三) 资本主义在欧洲农村的发展

1. 农村资本主义生产关系的产生是随着商品经济发展、货币地租盛行、自然经济的瓦解而产生的。

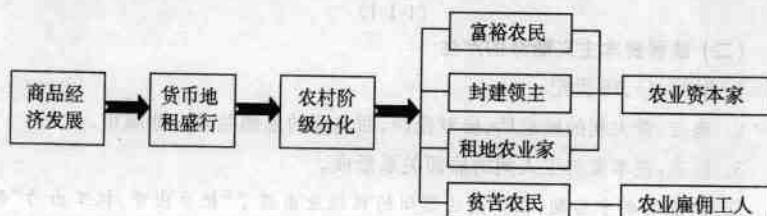
注意：货币地租促进了欧洲农村商品经济的进一步发展，直接导致了欧洲农村资本主义萌芽的产生。

2. 农村中资本主义生产关系的产生表现出三种形式：

- (1) 农民的贫富分化，富裕农民经营起小规模的资本主义农业生产。
- (2) 一部分封建贵族也开始在自己的领地上采用资本主义生产方式。
- (3) 租地农业家的出现。他们从大贵族那里租来土地，雇佣领取工资的劳动者进行耕种。

注意：(1) 租地农业家，即农业资本家，又称租地农场主，早期农业资本家的来源之一。他们从土地所有者那里租来土地，雇佣农业劳动者耕作，进行资本主义经营，即进行资本主义的商品生产。

(2) 农村阶级变化示意图：



(1-1-2)

3. 作用：

农村资本主义生产关系的产生动摇了以封建土地所有制为基础的庄园经济，松弛了封建的人身依附关系。

归纳总结：要注意总结本节课所出现的阶级分化，有哪些人成为资产阶级，哪些人成为雇佣工人。富裕的手工业作坊主、包买主成为资本家；富裕农民、封建贵族、租地农业家成为了资本主义农场主；城市里的学徒、帮工、破产的手工业作坊主和农村中的农民成为雇佣工人。

（四）资本主义工商业发展的影响

1. 在社会和经济方面，人们从土地和封建人身附庸关系的束缚中解放出来，走向工商业城镇，投入市场，商品经济逐渐取代自然经济。
2. 在精神文化方面，人们力争冲破宗教神学的禁锢，追求现实生活，尊崇理性与科学。科学技术的发展和知识的进步，开阔了欧洲人的眼界和活动范围，使他们走向世界。
3. 资本主义工商业的发展，使以自然经济为基础的西欧封建社会渐趋瓦解，世界历史初露近代的曙光，人类面临着一个新时代的到来。
4. 资本主义工商业的发展，是新航路开辟、殖民扩张、文艺复兴、宗教改革等重大历史事件发生的根源，而这些事件的发生反过来又促进资本主义工商业的进一步发展。
5. 从世界形势来看，资本主义萌芽的发展使西欧各国对铸造货币的黄金的需求量日益增大。货币成为人们财富的主要标志，驱使欧洲人漂洋过海，到全球各地去掠夺金银，世界进程的一体化即将来临。

[核心·解剖]

突破重点：资本主义手工工场

原因分析：资本主义手工工场是资本主义生产的一种重要的组织形式，了解它的组织形式、发展历程，有助于理解西欧早期资本主义的发展状况。

思路解析：资本主义手工工场分为哪两种类型？资本主义手工工场是怎样组织工人进行生产的？资本主义手工工场为什么能促进资本主义的发展？

理论剖析：资本主义手工工场是以手工劳动为基础的资本主义工业生产形式。它分为两种类型，一种是分散型，一种是集中型。分散型产生的早，集中型产生的晚。

分散型手工工场的生产状况是：生产者根据要求，分别在自己家中按照所接受订货，分工生产。以毛纺织业为例，包买主把买到的羊毛分别交给住在各自家中的纺线者，然后收取他们纺成的毛线，再分别把毛线交给住在各自家中的织呢者，最后收取成品出售。劳动者计件领取工资，与包买主之间形成了雇佣与被雇