



21世纪政治学系列教材

政治心理学 导论

季乃礼 著

 中国人民大学出版社

21 世纪政治学系列教材

政治心理学导论

季乃礼 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

政治心理学导论/季乃礼著.
北京:中国人民大学出版社,2010
(21世纪政治学系列教材)
ISBN 978-7-300-12224-3

I. 政…
II. 季…
III. 政治心理学-高等学校-教材
IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 102262 号

21 世纪政治学系列教材
政治心理学导论
季乃礼 著
Zhengzhixinlixue Daolun

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京民族印务有限责任公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2010 年 6 月第 1 版
印 张	17	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷
字 数	282 000	定 价	28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

邓小平的改革是新中国成立以来的又一次革命。过去 20 多年的改革开放已经给中国带来革命性变化。这种革命性变化不仅体现在经济、政治等层面的现实生活上，而且还表现在因现实的变迁而带来的理论上的创新和发展以及由此而来的政治学学科建设上的成就方面。

在我国，计划经济体制已经让位于社会主义市场经济体制，同时由经济变革带来的政治体制上的变化也是有目共睹的。首先，在民主法制建设上，人治正在走向法治，政治的制度化正在加强，其中一个重要标志就是终身制的废除和退休制度的形成。其次，在国家结构上，过去在计划经济时期的简单的单一制已经转变为更加复杂的国家结构关系。中央与地方、地方政府与地方政府之间的关系有了更多的市场经济特征。再次，在国家与社会之间的关系上，过去是“大政府（国家），小社会”，现在正向“大政府（国家），大社会”的方向变化。民间社会在政治生活中的作用越来越大，社会自由越来越多。最后，在意识形态上，过去那种对待马克思主义、毛泽东思想的封闭、激进而又教条的态度已经转变为开放、理性而又灵活的态度，因而形成了引导改革开放事业的邓小平理论、“三个代表”重要思想和和谐社会构想。所有这些变革，都是我们在 20 多年前所无法想象的。当然，在政治进步的同时，存在的问题也不容回避。那就是迫切需要建立一套约束政府权力、使人民群众的真实意愿和利益诉求能够得到顺畅表达的机制，以便从根本上保证社会的稳定与和谐。这些问题的解决，不仅需要实际工作者在体制创新方面的实践，更需要政治学学科的发展和政治学专业人才的智慧与理论贡献。

我国的政治变革既是对政治学研究工作的挑战，又是促使政治学发展的良好机遇。我国的政治学在这种压力与机遇并存的环境中正在快步前进。首先，在学科分类上，政治学已经从法学中独立出来而成为一级学科。其次，在学科分支上，政治学从马克思主义政治理论、制度史、思想史而发展成为学科门类更加丰富、更加有特色的一门学科，诸如新政治经济学、政治社会学、政治心理学、政治文化、政治学方法论等。再次，在研究方法上，从单一的阶级分析法发展成为以历史唯物主义为基础的多元化方法论，诸如行为主义、理性选择主义以及方兴未艾的新制度主义。最后，在问题研究上，无论是深度还是广度，我国政治学界都取得了可喜的成就，为中国的政治发展和政治改革做出了自己应有的贡献。当然，在看到成绩的同时，也不能无视发展中的不足。作为中国政治学学科建设和发展的见证人，我们不能不为政治学发展中的结构性缺失而忧心忡忡。比如，就专业刊物而言，不要说与经济学、法学和历史学比较，就是和政治学的二级学科国际关系比较，政治学专业刊物的数量也是少之又少。这种现象严重制约了我国政治学的发展，很多优秀的研究成果只能散见于综合性学术刊物和大学学报。

中国政治学学科发展的基础是高校政治学专业建设。自1980年恢复政治学专业以来，政治学系或政治与行政管理学系已经成为很多高校的普遍性建制。而且在各高校政治学专业竞相发展的过程中，我们很高兴地看到各个高校的政治学学科建设，无不生机勃勃，成就斐然。其中特别值得一提的是中国人民大学。人所共知，中国人民大学一直是中国近代政治制度的研究重镇。同时，中国人民大学在学科发展中非常注重教材建设，经过专业优化组合的中国人民大学国际关系学院组织编写的“21世纪政治学系列教材”在全国享有很高的声誉，是我国很多高校政治学专业和行政管理学专业的必备教科书。从已经出版的教材来看，我认为，“21世纪政治学系列教材”具有如下特点：

第一，体系上的创新性与独特性。教科书固然应该有通用的内容，但是在教材林立的今天，千篇一律而了无特色的教材是难以立足的，也难以为社会所认可和接受。“21世纪政治学系列教材”中的每一本教材在体系上的创新性和独特性都是很突出的。

第二，内容上的研究性与新颖性。体系上的独特性应该由内容上的研究性与新颖性构成。教科书不但要介绍一般性的概念和理论，还应该容纳最新的理论研究成果以及对有关理论成果的看法与评价。该系列教材的一

一个重要特征是，这些教材都是作者们基于自己多年的教学与研究心得而撰写的具有新意的研究性作品。事实上，国外的大学教科书基本上是学术界享有名望的教授来撰写。一本好的教科书之所以享有盛名，就在于其因体系上的独特性和内容上的研究性而形成的权威性。

第三，观点上的全面性与选择性。教科书是一种通论性的著作，因而包容的学术观点、理论应该尽量全面。但是，在信息爆炸的时代，一本书企图容纳所有的观点是不可能，也是不必要的。因为有的观点不过是个别学者的偶发奇想而不具有普遍性。这就需要撰写者去伪存真，认真取舍。我很高兴地看到，本系列教材在追求观点的全面性时，也没有忘记选择性原则。

第四，方法论上的马克思主义原则性与包容性。我国的社会科学研究离不开马克思主义的基本方法论，尤其离不开历史唯物主义的指导，政治科学更是如此。但是马克思主义并不是凭空产生的，它是在吸纳人类精神文明优秀成果的基础上产生的，马克思主义的发展同样少不了与其他理论流派的碰撞以及对人类文明成果的借鉴与扬弃。封闭的马克思主义是没有生命力的，坚持马克思主义并不排除对其他理论流派的介绍与分析。正是基于这样的指导思想，本套教材在介绍马克思主义政治学的同时，能运用历史唯物主义的基本原理兼容并蓄地介绍和分析其他理论流派。

本套教材的上述特点决定了它们不但是有关专业的教师和学生必备的教学和学习用书，也是政治学研究者的的重要参考书籍。虽然具有上述优点和特征，但是十全十美的社会科学著作是不存在的，因此，本套教材中的缺点与不足在所难免。衷心希望专家学者、广大读者积极批评、热情指正！

赵宝煦

2005年8月于蓝旗营小区抱虚斋

导 论	1
一、政治心理学释义	3
二、政治心理学的研究内容	4
三、政治心理学的特征	8
四、政治心理学的研究意义	10
第一章 政治心理学的研究方法	18
一、研究的方法原则	20
二、研究的具体方法	23
三、政治心理学的分析方法	32
第二章 政治心理学的发展历程	34
一、政治心理学的萌芽时期	36
二、政治心理学的逐步独立时期	43
三、政治心理学的形成时期	50
四、政治心理学的发展时期	58
五、政治心理学在中国	61
第三章 人性与政治	67
一、西方传统社会的趋利本性与政治	69
二、中国传统的道德本性与政治	71
三、性本能论与政治	76
四、交流的欲望与政治	80
五、当代中国政治的人性论基础	84

第四章 政治人的动机	89
一、政治人及其类型	90
二、动机及其系统	97
三、自尊动机	98
四、权力动机	102
五、超我（良心）与政治人的动机	106
第五章 政治人格	112
一、马基雅维利主义人格	114
二、民主人格	117
三、权威主义人格	126
四、公仆人格	145
第六章 政治领袖心理学	148
一、对政治领袖个案分析的两条途径	150
二、对政治领袖的类型分析	154
三、政治领袖产生的心理基础	158
四、政治领袖所具备的人格特质	161
第七章 群体心理学	167
一、群体心理学释义	170
二、勒庞的群体心理学理论	171
三、对勒庞群体心理学的补充和修正	179
四、群体动力论	185
第八章 政治态度	188
一、政治态度释义	189
二、政治态度的不同层次	192
三、政治态度的功能	193
四、政治态度的分类	195
五、政治态度的形成	202
六、政治态度的改变	207
第九章 政治社会化	216
一、政治社会化释义	217
二、政治社会化的特征	219
三、政治社会化的分类	221
四、政治社会化的过程	224

五、政治社会化的途径	231
参考文献	249
后记	258

重点问题

- ◇ 政治心理学的定义及内容
- ◇ 与传统政治学相比，政治心理学的突出特征
- ◇ 政治心理学的理论意义，对中国政治问题研究的现实价值

2001年9月11日，恐怖分子劫持了两架飞机，撞击了纽约的标志性建筑——世贸大楼，随着大楼的轰然倒下，几千生命顿时灰飞烟灭。“9·11”事件对美国人的影响是巨大的，它不但导致了生命、财产的巨大损失，更重要的是对美国人的心灵造成了极大的冲击。“9·11”事件之后约三个月，即2001年的12月5日，哥伦比亚大学公布了一项对美国人心理调查的研究成果：

在“9·11”恐怖袭击事件发生之后，美国人因遭受心理创伤并担心遭到生化武器袭击而变得精神紧张，酗酒和吸毒人数比以往大大增加……美国有13个州和4个主要城市接受治疗的酗酒与吸毒者人数明显增加。美国全国接受这方面治疗的人数总体上升了10%~12%。有关专家说，恐怖袭击造成的心理创伤、对于炭疽病的恐惧以及对可能遭到生化武器袭击的担忧，使成千上万的美国人感到精神紧张，这是造成人们酗酒、吸毒和抽烟的主要原因之一。这些专家建议在全国开展一项宣传教育运动，帮助医生和心理学家尽早发现人们酗酒和滥

用药物的迹象，并建议联邦和州政府提供更多的治疗资金。^①

其实，“9·11”事件给人们造成的心理影响还远不止于此。与一些人选择颓废相比，另一些人则选择了回归传统生活，他们开始不再顾忌自己的形象，吃一些传统的油炸食品。而且许多原来不想要孩子的妇女，现在也考虑留一个后代在世上，因此，“9·11”事件之后的9个月之内美国生育率激增。^②

尽管美国人的上述行为有些差异，但他们的心理是共同的：他们不再觉得自己是安全的，他们开始感叹人生苦短，生命无常。“9·11”事件使美国人感觉到个体生命的渺小以及个人在面对外来威胁时的无力。于是，有的人选择了颓废的生活，不敢面对现实，不敢面对未来，更不敢面对自己，只能靠酒精和毒品麻醉自己的神经。有的人则放弃了崇尚个人主义的生活方式，依靠集体的力量共同面对外来的威胁，譬如，回归家庭，希望自己的生命能够通过孕育后代的形式得到延续，依靠亲情的力量克服心理上的恐惧。这种对家庭的依赖心理，扩展开来，导致对宗教团体、国家、政府等的依赖。由于这种依赖是基于个人的不自信、个人的无力，因此，这种对团体的依赖往往是盲目的——人们不再相信自己的力量、自己的判断，由此导致了人们对小布什领导的政府的空前信任，在攻打阿富汗、入侵伊拉克的问题上，无论是民众，还是媒体、执政党、反对党派都表现出空前的一致性。尤其是在入侵伊拉克的问题上，美国公然违反了联合国的法则，置世界舆论于不顾，出兵伊拉克，而美国的民众和媒体却认为这是正义的。遥想越战当年，无论是民众，还是传媒，反战之声此起彼伏。而今，俱往矣！

因此，对于一些政治问题的解释，仅仅依靠权力、利益、正义等传统政治理论解释是不够的。譬如，在入侵伊拉克问题上，批评者认为美国政府是为了石油，而美国政府认为自己是在推行民主、维护正义。这些解释都是不够的，更深层的东西在于，美国政府的一系列不合理的行为背后有广大民众的心理支持，这恰恰是政治心理学所要探讨的内容。

^① 谭新木：《9·11事件打击美国人心理 酗酒吸毒者增加》，见新华网，2001-12-05，http://news.xinhuanet.com/newscenter/2001-12/06/content_150581.htm。

^② 参见《9·11反思·欧美贸易争端》，见CCTV《午夜国际观察》，2002-09-08，<http://jcs.sina.com.cn/2002-11-05/91831.html>。

一、政治心理学释义

要了解政治心理学，首先要知道什么是政治心理学？美国学者威廉·F·斯通（William F. Stone）于1974年在其所著的《政治心理学》中谈道：“我重视的是人类的个体。对我来说，政治心理学是要研究个体的忧虑、观念和他对自己政治经验和行为的反应。但我并不认为，个体研究就足以解释政治系统的一切活动或变化，但是从心理方面了解政治，这对于彻底地弄清楚政府机构的运转是至关重要的。”斯通清醒地认识到了他的研究兴趣与作为一般学科的政治心理学之间的差别。具体来说，他的研究兴趣限于个体的心理，但是作为政治心理学这一门学科来说，仅仅研究个体的政治心理显然是不够的，还应该从心理的方面对政治的运作做出解释。尽管斯通在这里没有给政治心理学下一个完整的定义，但是他抓住了政治心理学的本质，为以后政治心理学的阐释提供了思路。^①

美国的政治学者杰克·普拉诺从心理学的角度对政治心理学进行了定义：“政治心理学是运用心理学的概念，如性格、态度和信念来说明政治行为的科学。政治心理学假定，像其他行为形式一样，政治行为也产生于个人和外界环境的相互作用。因此，政治分析者必须注意人的心理因素：知觉、认识、期待和动机，并以此来说明个人对外界环境刺激的反应。政治心理学是政治科学中政治行为分支学科的主要组成部分。心理学概念广泛地用来研究行为、政治社会化、政治领导、公共舆论、政治态度、政治冲突和合作。”这种界定只强调了心理过程对政治过程的作用，而没有论及政治过程对心理过程的反作用。^②就美国来说，恰恰是因为发生了“9·11”这样的事件，才引起了人们心理上的反应，进而由这种心理上的变化导致了民众政治态度的变化。因此，只强调心理过程对政治过程的影响显然是不够的。

斯通也认识到了这一点。在1981年出版的《政治行为手册》中，斯通专门写了“政治心理学”一章，对“政治心理学”进行了详细的解释。他说：“政治心理学是心理学与政治学的科际学科。传统上，政治心理学研究的是政治活动中性格的决定因素。它有两层意思：一是指个人的心理因

^① 参见[美]威廉·F·斯通：《政治心理学》，17页，哈尔滨，黑龙江人民出版社，1997。

^② 参见[美]杰克·普拉诺等：《政治分析辞典》，115~116页，北京，中国社会科学出版社，1986。

素对政治活动家的影响，如态度、理智、兴趣等心理因素；二是指环境对政治的影响，如政治事件的影响，长期所处的政治系统的影响，等等。因此，政治心理学的一般定义应包括以下两个方面：（1）心理过程对政治行为的影响；（2）周围政治系统与事件所产生的心理上的结果。”^①在这里，斯通不仅强调从心理层面对政治运作做出解释，而且强调了心理过程与政治过程的互动。美国政治学家多伊奇（Morton Deutsch）基本上也是遵循这一思路来界定政治心理学的：“政治心理学领域所研究的是政治过程和心理过程的相互影响，这是一种有双向作用的相互影响。正如认识能力限制和影响政治决策的性质一样，政治决策的结构和过程也影响认识能力。”^②

中国学者对政治心理学也有自己的界定。台湾学者马起华认为：“政治心理学是从心理学角度研究政治现象的一种科学；也可说它是探求政治现象心理因素的原理原则之学。”他也强调了政治学和心理学的互动：“一方面对政治现象予以心理的解释（或以心理学原理解释政治现象），此乃心理学原理在政治现象方面的一种应用；另一方面则从政治现象中发现、推敲或提炼出具有心理意义的原理、原则或真理成分，或求出其理论的最大公约数。”^③大陆学者刘松阳、刘锋表达了类似的观点：“我们认为，政治心理学是研究个体与群体的心理过程与政治过程的相互作用的科学。它包括两个方面的内容：一方面是个体心理和群体心理对个人和群体的政治行为，对既成的政治、法律机构的运转，对政治、法律制度和规范发挥的作用，以及对重大的社会历史事件产生的影响；另一方面是社会的政治法律机构、设施、政治法律制度、重大的政治事件、政治决策程序和过程以及政治运动对个人和群体心理的影响。”^④

综上所述，可以给政治心理学下一个简明的定义：政治心理学是一门研究政治过程和心理过程相互作用、相互影响的学科，它既注重心理过程对政治过程的影响，又注重政治过程对心理过程的作用。

二、政治心理学的研究内容

政治心理学是介于政治学和心理学之间的一门边缘性的学科，因此它的

-
- ① 转引自潘世强摘编：《西方政治心理学概述》，载《国外政治学》，1985（2）。
 - ② [美]多伊奇：《什么是政治心理学》，载《现代外国哲学社会科学文摘》，1984（6）。
 - ③ 马起华：《政治心理学》，1~2页，台北，台湾商务印书馆，1982。
 - ④ 刘松阳、刘锋：《政治心理学》，12页，郑州，河南人民出版社，1991。

研究内容既包括政治学方面的一些内容，又包括心理学方面的一些内容。

（一）从学科特征来看政治心理学的研究内容

既然政治心理学是研究政治过程和心理过程相互作用、相互影响的科学，因此，政治心理学大致可以分为以下五个层次：

（1）政治过程对心理的影响。政治的运作过程会给人们的心理带来直接或间接的影响，譬如，官员的政治行为对社会风气的影响，特定的政治制度对人们心理的影响。众所周知，官员的腐败行为会导致社会风俗的败坏。相反，为政清廉的官员则对社会起着表率作用。再如，人们亲身参与政治过程，或者是冷眼旁观整个过程，心理也会自然地起一些变化。如在人们申请某些行政审批时，政府工作人员办事拖沓、态度强硬，就会使人们对政府的看法大打折扣。

（2）政治过程对政治心理的影响。官员的政治行为、政治制度的内容以及维护制度和政治行为的思想观念等都对政治心理的形成有着巨大的影响。譬如，在中国的君主专制社会中，很早就有“臣罪”的政治心态，这种政治心态的形成既是官员自身行为的结果，又与当时的君主专制体制以及支撑这种政治制度的儒家政治思想有着密切的关系。

（3）政治心理对政治过程的影响。一定的政治心理对于政治制度的兴衰，以及政治行为的选择有着重要的影响。一些政府或是政治制度之所以能够维持，就在于人们的心理认同。中国古代的一些封建王朝垂而不死，很大的原因就在于人们对它们的心理认同。曹操的“挟天子以令诸侯”，即是因为许多诸侯还承认汉天子的权威。相反，一些政府或政治制度之所以发生更替，很大的原因在于人们心理的变化。

（4）政治心理对社会的影响。人们所形成的政治心理不仅能够作用于政治过程，而且也能作用于人与人之间的交往过程。譬如，在中国传统社会中，人们会把对君主的忠诚心理用在对待自己的父亲、其他长辈以及一些商业团体中的领导上。而在西方的民主社会，民主人格则使人们平等地相互对待、相互尊重。

（5）心理过程对政治过程的影响。一些心理尽管不属于政治心理，但他们对政治过程的影响也是不可低估的。譬如，前面所举的“9·11”事件，正是由于人们心理的孤独、无助，才使人们更加依附于权威。

在这五个方面中，第二个方面和第三个方面是政治心理学研究的核心方面。

(二) 从学科概念、术语来看政治心理学的研究内容

政治心理学经过多年的研究，已经形成了一套特有的概念、术语，这些概念、术语本身就体现出政治心理学的研究内容。主要包括以下方面：

(1) 政治心理学发展史。包括对政治心理学从源流到产生再到发展的研究，对各个主要政治心理学家思想的研究，以及对各个政治心理学流派的研究等。对政治心理学发展史的研究是政治心理学研究的基础。如果对以前政治心理学者的理论、研究方法没有了解，那么也就谈不上政治心理学的发展。

(2) 政治心理学的研究方法。主要探讨通过什么样的方法来研究人的政治心理的问题。它涉及应用什么样的理论来剖析人的政治心理，如何设计调查表，如何通过访问等来收集有关的资料，也包括如何对收集来的资料进行分析。

(3) 社会环境对人的政治心理的影响。主要包括直接和间接两方面的因素：

直接因素主要是指行为从出生到成年的成长过程中心理发展所处的直接社会环境，如家庭、邻里、同学、朋友以及亲身经历的事件等。中国历史上有名的典故“孟母三迁”就是一个直接环境影响人的政治心理的例子。我们常说的“近朱者赤，近墨者黑”也是这方面的例子。

间接因素包括当时的政治经济过程，以及与此相关的其他一些因素，如重大的历史事件、历史人物、社会规范等。有些重大的历史事件，尽管个人没有亲历，但是对个人的影响也可能是巨大的。如在“9·11”事件中，身处纽约、华盛顿之外的美国人并没有遭受恐怖的袭击，但这一事件对其心理的影响却是显而易见的。同样，在中国2003年春发生的“非典”事件中，许多城市尽管没有“非典”患者，但是那里的人们却是和“非典”流行地区的人们一样感到心理恐慌、无助。

(4) 政治社会化。政治社会化是联结社会环境与政治心理的媒介，它所解答的是一个人从出生时的“自然人”如何在环境的影响下变成一个“政治人”的问题。它主要指个体和群体的政治态度和信念的形成过程，主要研究政治社会化的实质、机构、途径，人们如何获得政治角色，等等。譬如，从政治社会化的途径探讨一些人产生反常行为的原因：是家庭的不和，还是学校中老师和学生的歧视，还是单位待遇的不公、新闻媒体

的影响，等等。

在政治社会化的研究中，可以研究整个社会的社会性格形成的过程，也可以探讨某些特殊群体（如少数民族、下岗工人、进城农民、富商）的政治社会化过程，还可以探讨政治在人格结构中的作用，即讨论政治观念要真正深入到人的内心需要哪些过程，以及不同的年龄阶段中政治对人格的影响会呈现出怎样的不同特色。

（5）政治心理。这是政治心理学的核心部分。政治心理是社会环境通过政治社会化的过程影响个体和群体的结果，它主要研究政治心理与政治文化、政治意识形态的关系，政治心理的实质，政治心理的类型（如领袖政治心理与群体政治心理，地域型、依附型与参与型政治心理，各个阶层的政治心理，各个国家的政治心理，等等）。

在政治心理的探讨中，政治动机的探讨是其中的重要部分。政治动机主要探讨人们参与政治活动的动力，研究政治动机的分类，如内部动机、外部动机、一次动机、二次动机等；一些动机在政治活动中的作用，如自尊动机、权力动机等。

政治人格也是政治心理中的一个重要组成部分。人格与政治的关系是政治心理学领域所关注的一对核心关系。^① 政治人格指政治人所具有的比较稳定的心理特征的总和，它主要包括政治个体的人格和政治群体的人格。在对政治个体的人格的探讨中，主要集中于探讨领袖人物的政治人格，探讨独裁者的一些疯狂举动与他们的政治人格有何关系，伟大的领袖具有哪些伟大的特质，能否总结出政治领袖的理想的政治人格。而在对政治群体的人格的探讨中，既探讨维持一个社会稳定所需要的政治人格，如中国封建社会之所以长久，是否与群众稳定的、特有的政治人格有关，又探讨一个社会动荡时期群体的人格，如革命时期所需要的革命人格，以及二战时期纳粹能够上台所需要的法西斯主义人格，等等。

政治态度也是政治心理学所探讨的重要内容。政治态度涉及政治情感、政治认知和政治行为倾向。政治态度主要探讨具体的政治态度类型，如宽容、信任、利他等，研究这些政治态度是如何形成的，什么样的情况会导致人们原有政治态度的改变。

^① 有关这方面的具体论证可参见王丽萍：《人格与政治：政治心理学领域核心关系分析》，载《北京大学学报》，2002（2）。

(6) 政治行为。主要探讨政治行为与政治心理的关系,分为两个方面:一方面,探讨政治心理对政治行为的影响。不同的政治心理作用于现实世界时必然产生不同的政治行为,这些政治行为多种多样,包括领导行为、被领导行为、决策行为、选举行为、投票行为、立法行为、司法行为、竞选行为、宣传行为等。另一方面,探讨政治行为对政治心理的影响。主要探讨一些政治活动所设定的制度、政策对政治心理的影响,以及人们在参与一些政治活动时心理的变化过程。譬如,一些民主国家的公民在参与选举、竞选的过程中形成了自己的民主心理。

三、政治心理学的特征

政治心理学是政治学和心理学相结合的产物,因此,对于政治学和心理学的一些特征,政治心理学也同样具备,也就是说,政治心理学的特征就在于它是两门学科特征的结合。中国台湾学者马起华说:“政治心理学不仅涉及政治学与心理学,并且涉及其他学科,所以具有科际性质。”大陆学者刘松阳、刘锋在认同政治心理学的科际性质的同时,又指出了政治心理学的实证性和应用性特征。^①综合以上学者的观点,可以概括出政治心理学有如下特点:

(一) 综合性

这种综合性体现在两方面:一是概念的综合,二是研究方法的综合。

就概念而言,政治心理学综合了政治学和心理学乃至社会学的一些概念和术语。在政治心理学的学科中,既有政体、国体、阶级、阶层、权力、民主等政治术语,又有社会化、动机、人格、能力、气质、情感、态度、自卑、自尊、挫折、成就等心理学和社会学术语。政治心理学的学者们在用传统的政治概念解析一些政治现象时,还试图用一些心理学的术语对这些政治现象进行深入的心理剖析。

就研究方法而言,既有传统政治学中的历史的、描述的以及思辨的研究方法,又有实验法、访谈法、问卷调查法等心理学和社会学的研究方法,有时也运用数理统计等数学方法,甚至运用临床诊断、催眠等医学的研究方法来探讨人的心理。

^① 参见马起华:《政治心理学》,2~3页;刘松阳、刘锋:《政治心理学》,15页。