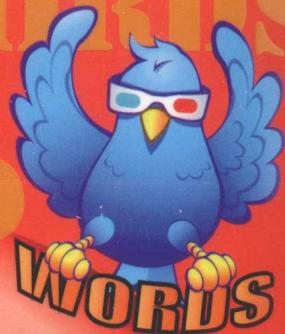


ENGLISH WORDS 突破新概念 NEED TO BE RAISED WORDS



史上最强英语单词联想记忆，让你的词汇像饲养动物一样越养越多，越记越快，越记越牢！

英语单词 也讲养

张军 || 著



爱 因斯坦说：“想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切推动着进步，并且是知识进化的源泉。”

北京燕山出版社



张军 || 著



英语单词 也讲养

ENGLISH WORDS NEED TO BE RAISED

北京燕山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语单词也讲养/张军著.—北京：北京燕山出版社，2010.7

ISBN 978-7-5402-2379-3

I. ①英… II. ①张… III. ①英语—词汇—记忆术 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 126253 号

责任编辑：孙 婷 马明仁 责任校对：杨富丽

出版发行：北京燕山出版社

社 址：北京市宣武区陶然亭路 53 号

邮 编：100054

电 话：010-65240430

经 销：新华书店

排 版：北京启文博雅文化传播中心

印 刷：北京密云红光印刷厂

开 本：880 mm×1230 mm 1/32

字 数：180 千字

印 张：7

版 次：2010 年 7 月第 1 版

印 次：2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价：28.90 元

前 言

任何语言本身并不会帮人做事,而任何事情做得好与不好,也完全取决于一个人先天的基因遗传与后天的努力。今天我们将把在英语学习过程中通过各人的思考观察所换来的全新发现,及前前后后所积累到的个人觉得有价值的知识都倾注于此书中。若书中出现作者较强烈的个人主观想法,而你不认同它时,敬请谅解。如个人认为,英语单词也有生命,它很娇贵,它需要主人无微不至地呵护。所以说英语单词也讲养,养得好的话,很多英语单词会衷心地终身跟着你,而且还会不断地帮着“介绍”它们的兄弟姐妹们来到你的英语单词养殖库里落户。举个例子:柳树(willow)是春天来临时,发芽报春最早的一种树。在它发芽报春后,其他的树种将(will)紧紧跟随(follow)在它的后面,也开始发芽报春,预示春天已经来到。之后主人先后发现了柳树的兄弟姐妹wallow(沉迷于)与pillow(枕头),主人随即送给它们三兄妹一句话:他这个人沉迷于在河边的柳树下钓鱼及在枕头边看书。这样,主人的英语单词养殖库里就又多了两名新成员。再举个例子:我们想象裂缝的两边用弯弯的两画来画出,而这两画有时候可能正好形似双s字母,即ss,然后我们分别在ss两个字母的前面加上fi,把它作find(寻找)处理,在ss字母的后面加上ure,作sure(确定)处理,即当裂缝(fissure)确定地(sure)存在时,我们就能用肉眼明显地发现(find)类似双s缝隙



的存在。就这样,主人通过直接观察裂缝长相的方式,在其英语单词养殖库里增加了 fissure 这名新成员。从以上两例可以看出,只要你善于观察,多一点想象,并善待英语单词,它们对你的最大回报就是不离不弃。现在它们需要回家,更需要新主人,而你就是英语单词养殖库的新主人,你做好了迎接它们回家的准备了吗?

这本书的重要价值还直接体现在当你在阅读英语书籍碰到陌生单词的时候,它能够引导你,让你有一种兴奋于思的美好感觉伴随。而通过此书能够让你多记住几个英语单词反倒在其次。这里举一个例子来说明思考的重要性。在英语阅读过程中, slight 这个陌生单词出现了,它的基本中文意思是“轻微的,苗条的,轻视,轻蔑”等。从 slight 的字母组合结构来看,我们把 slight 中的 s 作 show(展示)处理,剩下的 light 还是作 light 处理(light“光,光线”的基本意思要求在高中阶段掌握,而 light 的“轻”的基本意思又要求在大学阶段掌握),那么这里的 light 究竟是什么意思呢?是“光”吗?应该是啊!那么 slight 分解开后的意思——显示的是光。那又怎么能跟“轻微的,轻视,蔑视”这个意思联系起来呢?仔细一想,豁然开朗,我们知道从窗户射进来的阳光,只要用我们的身体随便一挡,光线就立马被挡住了它原有的去路,这不正说明光线除了有“亮”的含义,还有“轻”的意思吗?所以当我们一旦弄明白 light 中“轻”的基本意思的由来后,接着去弄明白 slight 的基本中文意思也就变得极为轻松了。这个例子又告诉我们,善于思考,勤于阅读是扩大个人英语单词养殖规模的必要条件。看来扩大规模没有捷径可走,只有靠自己的不懈努力和付出才能完成这个最终目标。

英语单词也讲养。怎么养?相信各人各养,更相信多观察,去想象,善于思,勤阅读,应该是各路养家好手的共同秘诀。本书正是

前 言

作者把已养到家的全部单词或按词义、或按图画表格、或按字母的想象、或按作者的苦思冥想进行分类后奉献给大家。文中内容共分出了八个部分，这样更便于读者进行较为轻松的阅读。最后希望读者能够从本书讲到的众多单词中找出个人喜欢的单词，并把它们纳入到自己的英语单词养殖库中养护起来并加以发展，也算是此书为你个人的英语单词养殖预先做一个小小的铺垫吧！



说明

1. 为了使视觉效果更简洁明了,本书中可能会出现一些该用双引号的地方而不用,敬请谅解。

2. 为突出主题,书中有些具体单词的注释省略了部分词性、派生词及中文含义,至于具体单词的详细注释,以参考文献《学生实用英汉汉英词典》为准。

3. 1字母的小写在书本上的反映很像阿拉伯数字 1,两者不要混淆。

4. 书中具体单词的左上角处分别标上了阿拉伯数字 3,4,6,7,其中上标 3 的单词表示中学阶段要求掌握的词汇,上标 4 的单词表示大学英语四级要求掌握的词汇,上标 6 的单词表示大学英语六级要求掌握的词汇,上标 7 的单词表示大学英语六级以上词汇。

5. 本书中有错的地方读者们大可忽略它,我们也真诚地希望能够用我们的歉意来化解错误危机,使大家有耐心继续看下去,直至看完。但也必须讲明为什么明知有错的东西也要搬出来,是要证实不是所有的错误都是那么可怕,比如我们可能用了一种错误的方式记住了 broad 和 narrow 这对反义词,自从取得了 broad [是路 (road) 总会越走越宽]的印象后,并不影响我们对 board 和 abroad 的理解。所以从这点上说,只要你肯动脑筋,同样可以用你自己独特的方式来记住某一个具体单词而不易忘记。

6. 我的智商与写作水平很一般,与名牌大学的才子们根本无法相比,但是我的态度是足够认真的。通过不断地尝试和实践,用自己的真心和努力及各种想象以求换取此书的创作会好一些、再好一些。希望这本书能物有所值,更希望读者们能够喜欢。

鸣谢:北京燕山出版社 责任编辑:孙婷 马明仁

作者的好友:朱新虎

目 录

<i>Part 1</i>	走进大自然	1
<i>Part 2</i>	参观动物园	9
<i>Part 3</i>	单个字母再联想	14
<i>Part 4</i>	图画表格部落	22
<i>Part 5</i>	生命体征伴生活	48
<i>Part 6</i>	天地时空谷	90
<i>Part 7</i>	苦思冥想大本营	97
<i>Part 8</i>	综合大观园	108
后 记	211	

Part 1 走进大自然



张云祥 画

把这幅画放在这里是想告诉大家,让我们再次亲近美丽的大自然吧。首先,因为大自然作为人类最好的朋友,她从不吝啬地给予人类这么多美好的东西。其次,很多英语单词的造词构想就是基于大自然中的各种物种各自拥有的特征,或者是各种现象表现出的特定规律。

首先,我们看这幅画中的竹子³ bamboo 这个词,我们取一根竹子画成下面的示意图:



我们想象一下,竹子的外形特征是不是两头圆,像字母 o 的模样,中间呈一节一节的节状特征,而且每相邻的两节又构成一个 m 字母的形似。回到 bamboo 中,我们把其中的字母 b 作“be”取“是”的意思,a 字母作“a”取“一个”的意思,这样 bamboo 分解开后就是: bamboo=be+a+m+be+o+o。整体反映了如下意思,每相邻的两节构成一个 m 字母的形似,而且竹子两头是呈圆形形似。我们说 bamboo 这个词基本上反映了竹子的这两个较为独特的特征。那么接下来“扁担”怎么说,bamboo stick(竹子做的条状物),“我的扁担”又怎么说,bring along my bamboo stick,“青梅竹马”又怎么说,green plums and bamboo horse,相信 bamboo 给你的印象从此就很难忘记了吧!

我们再看这幅画中的西瓜³ melon 这个词。首先,西瓜给人的第一印象是甜蜜。那么我们把 melon 中的 me 直接想象成西瓜能带来的那种甜蜜的感觉。其次,西瓜外形是呈一条一条的条状间隔特征。我们把它的其中任何一条都去想象成字母 l 的形似,而每相邻的两条又构成一个 n 字母的形似。在西瓜的身上我们还能找到一个小圆圈,形似字母 o。这个小圆圈长在与西瓜的瓜柄相对的地方。据说这个小圆圈收得越小,这瓜就越甜。这样我们把 melon 分解成:me(甜蜜的感觉)+l(西瓜外形有一条一条)+o(西瓜身上的那个小圆圈)+n(相邻的两条构成一个 n 字母形似),我们说 melon 是西瓜,甜瓜。如果此时你又忘不了 melon 这个词了,那么请看在这幅画中右前方出现的那棵柠檬树³ lemon tree,现在柠檬 lemon 这个词我们搞定它就更轻松了。首先,lemon 使用字母的情况与

melon 使用的字母情况完全相同,只是排列不同而已。其次,lemon 在发音上跟柠檬的中文发音已靠得很近了,最后,《柠檬树》是一首好听的歌曲。所以我们同样会对 lemon tree 这个词组产生深刻的印象,直至忘不了的程度。

从这幅画中,我们还可看到不远处的山,在山的后面有较多树。现在我们不去估算在那个古老的年代里树等植物究竟有多么多,但可以想象得到它们一定是个属于较多³ more 的存在。我们通过仔细观察在大自然中以较多的量存在着的树的特征发现,一棵树的枝和枝之间构成了很多的叉叉,形似 r 字母模,或者树上的某四个枝又构成了 m 字母的形似。而且几乎所有树的枝干都呈圆形特征的 O 形。很多植物的情况跟树拥有的这些特征基本相似,只是长得没有树那么高大而已。到这里,我们可以猜想一下,more“较多”这个词是不是受大自然中植物及树的量较多存在的启发,然后根据树的主要特征,即支支叉叉的 r 形模样和树干呈圆形的 O 形模样,决定了“较多”是 more 这个单词。虽然词典里告诉我们 more 是 many 和 much 的比较级,但我试反想一下,many 和 much 的比较级为什么不设计成 mupe(没有这个词)而是 more 呢? 显然要得到正确答案是不大可能的了。如果当初有关造词的设计工作被一个国家列为国家机密来做,后来凡是有关造词设计方面的所有文件又被秘密销毁。再后来,时间悄悄地来到了与国际友人的交往变得日益平常又频繁的现在,现代社会对语言的重视程度已到了一个空前的高度。这样说吧,本国人去掌握本国语言,马马虎虎还算不上太难,花十来年的时间大概就可过本国语言关。但本国人要想熟练掌握一门外语,这不是太容易的事,最后能过关的一定是凤毛麟角。不过你只要足够努力,其中一个很可能就是你,让我们对那些努力的人



一起喊：“加油，加油！”，并把真心的祝福送给他们吧。

上面这幅画中的几个单词告诉我们，有些单词所表示出来的内容可以通过我们的想象与观察，再结合该单词给出的字母组合情况去揣摩，若能找到单词内容与给出字母组合的情况相匹配，那将大大提高我们记住单词的效率。比如说³ hand 这个词，我们可以把 h 想象成原始社会里的那些石制的劳动工具，这样，就可以把 hand 分解成：hand=h+and，意思很简单，就是石制的劳动工具和，我们说只有和手在一起时才能发挥这些劳动工具的重要作用。另外，也可把 hand 分解成：hold(握)+ and。意思是能和具体东西握在一起的，也只有那双灵巧的手才能做到，所以我们说 hand 是手。

接下来有一点我们必须清楚地认识到，那就是很多汉字或英语单词被设计成一个个不同的代号，事实上是无奈之举。比如说“星期一”到“星期日”这七个单词，应该说只能被设计成七个不同的代号而已。在这里你花时间去观察，想象或者找规律都没有用。这里或许你直接去观察这七个代号中有什么相同或者有什么可以进行巧记的地方可能来得更有用些。我们拿出这七个代号来看一下吧，

³ Monday, ³ Tuesday, ³ Wednesday, ³ Thursday, ³ Friday, ³ Saturday,

³ Sunday. 我们先看 Monday 中的 mon 这三个字母，可以发现，这三个字母在 26 个字母表中的排序是邻居三兄弟。星期二中有三邻居兄弟，顺便根据 e 字母的发音直接把 e 想象成一，这样星期二变成了三邻居十一。星期三中有二邻居且它后面的五个字母与星期二后面的五个字母完全相同。星期四出现了四邻居但不加一（没有理由把 h 想象成一）。星期六出现了四邻居还加一（由于 a 字母是 26 个字母表中的头一号，把 a 想象成一是有理由的）。最后，根据这七个代号的不同发音，我们要记住这七个代号也不会太难吧。所以，

当碰到的是代号式的单词出现时,首先不要放弃,其次想办法拿下。

神奇的大自然千姿百态,包罗万象,也许你的一个意想就是要仔细观察大自然中的每一个景、每一个现象、每一个具体的物的开始。因为在它们的背后很可能隐藏着某一个很具体的单词。接下去让我们欣赏下面的单词吧!

⁴bloom[blu:m](1)n. ①花卉,花 ②青春,旺盛

(2)v. (使)花开,(使)繁盛

⁵gloom[glu:m]n. ①阴暗,昏暗,幽暗 ②忧郁,沮丧

⁶blossom['bləsəm](1)vi. ①开花 ②展现,发展

(2)n. (果树的)花

我们说有的花,其中的一朵就是由 100 多个花瓣组成的,这样我们可把 bloom 分解成:be+loo,这里把它想象成 100 多个花瓣+make(制)。分解开后连在一起的意思是告诉我们一朵花是由 100 多个花瓣组成(制成)的。还有当我们一夜醒来发现花已盛开时,估计花开的最佳时机选择在环境处于阴暗 gloom 时,所以我们说花卉 bloom 在幽暗 gloom 中来,在阳光中凋谢。

关于花 bloom 的两种可能情况,一种是指已开好的花,即已形成花卉,另一种是指花开的初期。而 blossom 我们把它看做是在 bloom 中插入了“ss”字母,而 s 字母本身又隐藏着弯曲、一股、弯绕等概念在里头,blossom 可能意味着在开花时间上已处于中后期,百花正在以千姿百态、争奇斗艳、最为妖娆的壮观景象展献给大自然。(补充说明:上述的这些描述只是在作记忆上的处理,事实上可能有变动)。

³flower['flauə]n. ①花,花枝 ②最好的部分,精华



要记住这个词我们可以这样去想,我们去医院探望病人,有时候要送花给病人。我们把所送的花想象成里面装有十朵花。回到 flower 中,我们把 lo 看做是 10,然后借 flower 的发音,相信还是能够记下 flower 这个词的拼写的。有了对 flower 的印象,还可再多记一个单词,那个单词就是³ flow[fləʊ],有流,流动等意思。

³ forest['fɔːrist] n. ①森林 ②直立的物体

在森林里各类植物体的枝干呈圆柱形结构的为最多,同时各类植物的生长就是不断地在老的枝上生长出新枝,即以形似 r 字母的模样展开自己的容貌。这两个明显的特征就构成了“森林”这个词 forest=first+o+r+eye。意思是到了森林第一眼望去,全部是枝杆呈 O 形圆柱体状,及容貌呈 r 字母模样布局的各类无数植物体的大集合。

³ mountain ['mauntin] n. ①山,高山 ②大量,大堆

我们把 mountain 分解成: more+un(否定)+foot (这里我们把它想象成足迹) + arrive in(到达),意思是很多不可能让足迹到达的地方,那个地方我们就把它想象成高山。

³ nature['neitʃə] n. ①自然界(力),大自然,宇宙万物 ②本(天)性 ③性情(格) ④性质,种类

我们把 nature 分解成: nature=now+at+ure(这里我们把它想象成融合,借 part7 里专门讲到的 ur,再稍作联想即是)。意思是在当前的、现成的一个自然融合场所或者生态平衡场所中,我们说这是 nature。

看这句话,模拟大自然³ nature 生存状态的动物园,管理人员对所有动物的食物都是定量配给(⁷ ration)的。另外 ration≠³ nation

国家,民族。任何国家的货币都是定量配给的。

³peach[pi:tʃ]n. ①桃子 ②特别漂亮的东西(或人) ③桃色

我们想象一下,当桃子 peach 到 reach 口中时是一种怎样的感觉。

另外,peach≠³peace(平静,安宁)。

⁷peanut['pi:nʌt]n. 花生

我们把 peanut 分解成:³pea(豌豆)+n,这里我们把它想象成一节花生的一半+u,把它想象成一节花生的另一半+together。分解开后连在一起的意思是长得有点像豌豆,又类似于n、u两字母结合在一起的东西就是花生。

³pear[pεə]n. 梨(树)

我们把 pear 分解成:pig+ear。取梨的一个纵截面后发现,它的这个形状跟猪耳朵具有相似性。

³straw[strəʊ]n. 稻草,麦秸

我们把 straw 分解成:show+travel(旅行)+walk(散步)。在还没有水泥路的那个年代里,草常被旅行者要 walk 而踩在脚下。另外,草莓就是 strawberry。

³tobacco[tə'bækəʊ]n. 烟草

我们把 tobacco 分解成:to+back(背)+cook(烧或煮)。最初人们把烟草即整株草从野外背回家,在煮饭时用作柴禾烧,当然这里烧的是烟草的杆和叶,而如今已用烟草的叶制成了名贵的香烟,而在一百多年前烟草的叶是被很多美国人用来嚼的。

³view[vju:] (1)n. ①景色,看得见的东西,风景 ②视力,眼界



③看,视察,考察 ④观点,见解

(2) *vt.* ①[书]观看,视察,观察 ②考虑

我们把 *view* 分解成: *move + i*(点, 这里我们先提前预热一下字母 *i* 作“点”的由来, 在下雨天我们看到的正在下落的雨点是不是跟字母 *i* 有某种相似性) + *eyes + whole*(整个)。意思是移动点眼珠子, 我们就可以看到整个风景, 同时眼睛所扫过的范围即眼界。

另外单个字母 *v* 有时候也隐藏着动的概念在其中, *v* 字母在写的时候就是下去后再上来, 蕴涵着动感十足的味道, 如单词⁴ *verb* (动词), ⁷ *verve*(活力), 从这两个单词所反映出来的意思来看, 字母 *v* 有时候作动的概念处理具有说服力。

⁷ *willow*[ˈwiləu] *n.* 柳树

我们把 *willow* 分解成: *will + follow*(跟随)。柳树是春天初到时最早发芽的一种树, 在柳树冒出绿芽后, 很多其他植物将跟随在它后面也开始发芽报春, 我们说万物复苏的春天从柳树发芽的那一刻开始了。

另外, *willow* ≠ ⁷ *wallow*(沉迷于) ≠ ³ *pillow*(枕头)。他这个人沉迷于在河岸边地柳树下钓鱼及在枕头边看书。

Part 2 参观动物园

³ant[ænt] *n.* 蚂蚁

我们把 ant 分解成: any + t(这里我们把它想象成蚂蚁的脚, 在后面的 part 3 里有讲到关于字母 t 的一些内容)。我们说蚂蚁有六只脚, 但又是属于力量型的小动物。

³beast[bi:st] *n.* ①兽, 野兽 ②衣冠禽兽 ③令人生厌的事

我们把 beast 分解成: be + easy(容易的) + to, 意思是野兽总是很容易去(它认为安全的地方, 一遇危险就赶快逃), 所以人类并不容易逮住它, 唯独逃不过专业的猎手。

另外, beast ≠ ³feast(宴会, 这里我们把 feast 分解成: for + ease 舒服 + to, 我们说在宴会上有吃有喝真的很舒服)。

³cage[keɪdʒ](1) *n.* 笼子, 笼

(2) *vt.* 关进笼子

我们想象一下笼子是不是进不去和出不来的地方, 这样我们把 cage 分解成: come + and + go + end。连在一起的意思是进来和出去结束了, 我们说 cage 是笼子。

³camel['kæməl] *n.* 骆驼

我们说骆驼就是 came 来来(来的汉语拼音 = lei)去去的命。

³cat[kæt] *n.* 猫