

# 马克思主义原理

(修订本)

主编：卢恒显  
副主编：马玉树  
刘曼野  
李克非

北京师范学院出版社

# 马克思主义原理

## (修订本)

主编 卢恒显

副主编 (按姓名笔划为序)

马玉树 刘曼野 李克非

北京师范学院出版社

(京) 新208号

**马克思主义原理**

**(修订本)**

卢恒昱 主编

**北京师范学院出版社出版发行**

(100037 北京西三环北路105号)

全国新华书店经销 三河科教印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张 12.75 字数 295千

1992年8月北京第2版 1992年8月北京第1次印刷

印数 0,001—8,000册

ISBN 7-81014-268-2/B·6

定价6.30元

## 编者的话

本教材是按照《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》要求和教学改革的需要，由北京师范学院、宁夏大学、内蒙古民族师范学院、扬州师范学院、宝鸡师范学院、燕山大学、延安大学等院校部分马克思主义思想理论课的教师集体编著的。

本教材的编写，依据国家教委政教司组织编写的《“马克思主义原理”教学要点》（试用稿），吸收了教学试点单位的经验，考虑到我们这类院校任课教师和教学安排的实际可能以及学生的思想特点；力求结合马克思主义在当代面临的新课题，理论联系实际，概括马克思主义的主要内容、基本特征和现代发展，阐述马克思主义的世界观和方法论以及对当代资本主义、社会主义的科学认识。本书的内容安排，仅是一种探索。我们认为，要建立《马克思主义原理》的学科体系和课程体系，还需要作进一步的努力。

参加本书编写的有：第一章卢恒显、第二章赵春然、第三章陈晓明、第四章樊佺、第五章朱广荣、第六章金远近、第七章第一、二节傅俊科、第七章第三、四节和第八章第一、二节白光洁、第八章第三、四节刘曼野、第九章海福林、第十章马玉树、第十一章赵尚东、第十二章李克非。本书初稿写成以后，各编者根据初稿审稿会的意见，认真作了修改。在此基础上，主编、副主编进行了编纂和修改：卢恒显第一、四章，李克非第二、三、五、六章，刘曼野第七、八、九章，马玉树第十、十一、十二章。然后，主编、副主编在一起又进行了讨论和统稿。最后由卢恒显对全书进行了统改和定稿。

在编写过程中，参考了国内外许多有关教材、著作和科研成果，得到了上述院校有关领导和同志的支持和帮助。北京师范学

院物理系申先甲教授审阅了本书的第二章和第四章，对其中涉及自然科学的材料和观点，提出了修改意见。在此一并致谢。

由于我们的理论水平有限，《马克思主义原理》又是新课，教学经验不足；本教材从体系到内容一定会有许多不妥甚至错误之处，恳请读者批评指正，以便进一步修改。

1988年6月

## 修 订 说 明

本书出版 4 年来，作为高校公共马克思主义理论课的教材和广大干部的理论读物，经历了教学实践和干部学习的检验。这 4 年国际国内形势发生了重大变化，马克思主义原理的教学和研究也有了新的进展。本书出版以后，国家教委社会科学研究和艺术教育司又编写出版了《马克思主义原理教学要点》(修订本)。这样使我们对本书的不足有了新的认识。因此，我们决定对本书作一次修改。

这次修订，总体框架、总体结构基本未动，只是对少数章节作了不同程度的删节、修改、调整和补充，对全书的文字进行了一些校正、修饰和精炼。由于时间仓促，水平有限，修订本仍不可避免地存在不足，只好待今后再作修改。恳望读者对修订本提出批评。

经过主编、副主编会议协商确定，参加这次修订工作的有卢恒显（第一、二章）、李克非（第三、十二章）、樊俊（第四章）、郑召利（第五章）、~~金近（第六章）~~、马建民（第七、十一章）、刘曼野（第八、九章）、~~与玉树（第十章）~~。主编、副主编在一起对修改稿进行了讨论，最后由卢恒显统~~议定~~定稿。

编 者  
1992年2月

# 目 录

<b>第一章 马克思主义的科学理论体系及其基本特征</b> .....	( 1 )
<b>第一节 马克思主义是时代的产物</b> .....	( 1 )
一、马克思主义产生的社会历史条件 .....	( 1 )
二、马克思主义是人类精神文明发展的结晶和精华 .....	( 4 )
三、马克思和恩格斯是马克思主义的创始人 .....	( 12 )
<b>第二节 马克思主义的主要内容及其基本特征</b> .....	( 14 )
一、马克思主义及其主要组成部分 .....	( 15 )
二、马克思主义理论的基本特征 .....	( 18 )
<b>第三节 用科学的态度对待马克思主义</b> .....	( 21 )
一、马克思主义不是教条，而是行动的指南.....	( 21 )
二、完整地准确地理解马克思主义的科学体系.....	( 24 )
三、把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来 .....	( 26 )
<b>第二章 世界的本质</b> .....	( 31 )
<b>第一节 世界的物质性</b> .....	( 31 )
一、人类对世界本质的探索 .....	( 31 )
二、世界的物质统一性 .....	( 37 )
三、意识对物质的依赖性及其能动作用 .....	( 43 )
四、意识和思维模拟 .....	( 46 )
<b>第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展</b> .....	( 48 )
一、物质世界的普遍联系 .....	( 48 )
二、物质世界的永恒发展 .....	( 53 )
三、物质世界的规律性 .....	( 61 )
<b>第三章 自然、社会、人类思维发展的一般规律</b> .....	( 63 )
<b>第一节 对立统一规律</b> .....	( 63 )
一、矛盾的同一性和斗争性及其相互关系 .....	( 63 )
二、矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用 .....	( 67 )
三、矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系 .....	( 71 )

四、矛盾发展的不平衡性 .....	( 74 )
五、矛盾斗争形式的多样性 .....	( 76 )
六、对立统一规律是唯物辩证法的根本规律 .....	( 78 )
第二节 质量互变规律 .....	( 78 )
一、质、量、度 .....	( 78 )
二、量变和质变及其相互转化 .....	( 82 )
三、质量互变的普遍性和复杂性 .....	( 84 )
第三节 否定之否定规律 .....	( 86 )
一、肯定和否定 .....	( 86 )
二、否定之否定 .....	( 89 )
三、否定之否定的普遍性和特殊性 .....	( 91 )
第四节 唯物辩证法的基本范畴 .....	( 93 )
一、原因和结果 .....	( 93 )
二、必然性和偶然性 .....	( 95 )
三、可能性和现实性 .....	( 97 )
四、形式和内容 .....	( 99 )
五、现象和本质 .....	( 102 )
第四章 人类认识发展的一般规律 .....	( 105 )
第一节 认识的主体和客体 .....	( 105 )
一、主体和客体及其相互关系 .....	( 105 )
二、认识是主体对客体的能动反映 .....	( 109 )
第二节 认识和实践 .....	( 113 )
一、实践的特点和形式 .....	( 113 )
二、实践和认识的辩证关系 .....	( 116 )
三、认识和实践的辩证运动 .....	( 119 )
四、辩证思维的方法 .....	( 125 )
第三节 真理 .....	( 130 )
一、真理的客观性 .....	( 130 )
二、真理的绝对性和相对性 .....	( 133 )
三、真理的具体性 .....	( 136 )
四、真理和谬误 .....	( 140 )

五、实践是检验认识的真理性的唯一标准	(141)
<b>第四节 认识世界和改造世界</b>	(144)
一、思维方式的新发展	(144)
二、改造主观世界和客观世界	(147)
三、实事求是的思想路线	(148)
<b>第五章 社会结构和社会发展规律</b>	(150)
第一节 物质生产是人类社会形成和发展的基础	(150)
一、劳动在人类社会形成中的决定作用	(150)
二、人类社会赖以存在和发展的物质生活条件	(152)
第二节 社会结构	(158)
一、社会经济结构	(158)
二、社会政治结构	(160)
三、社会意识结构	(161)
第三节 社会发展的内在动力和一般规律	(164)
一、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(165)
二、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(168)
三、科学技术对社会发展的巨大促进作用	(172)
四、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(174)
五、社会历史发展的实际过程	(175)
<b>第六章 社会发展的规律性和人的自觉活动</b>	(178)
第一节 人在社会发展中的地位和作用	(178)
一、人的本质、价值和地位	(178)
二、人民群众在社会发展中的决定作用	(182)
三、个人在社会发展中的作用	(187)
四、人们创造历史的社会制约性	(194)
第二节 社会发展是人的自觉活动和客观规律性 的统一	(196)
一、人们自觉地创造历史	(197)
二、人的自觉活动和社会发展规律的辩证关系	(199)
<b>第七章 资本主义制度的本质</b>	(203)

第一节 资本主义雇佣劳动制度	(203)
一、资本主义生产方式的确立	(203)
二、马克思的劳动价值论	(206)
三、资本主义生产的本质是剩余价值的生产	(210)
四、资本主义的基本经济规律	(217)
五、资本主义剥削的隐蔽性	(219)
第二节 资本主义发展的垄断阶段	(222)
一、垄断的形成	(222)
二、垄断的实质	(226)
三、垄断与竞争	(227)
四、国内垄断向国际垄断发展	(228)
第三节 资本主义的政治制度	(232)
一、资本主义国家的本质和职能	(232)
二、资本主义的民主	(236)
第四节 资产阶级的意识形态	(240)
一、资产阶级意识形态及其演变	(240)
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	(244)
<b>第八章 资本主义制度的现今形式</b>	(247)
第一节 国家垄断资本主义的广泛发展	(247)
一、国家垄断资本主义产生和发展的原因	(247)
二、国家垄断资本主义的基本形式和实质	(253)
三、国家垄断资本主义的历史作用	(256)
第二节 战后资本主义剥削制度的新形式	(258)
一、“资本民主化”与垄断资本实力的加强	(259)
二、“管理民主化”与工人的雇佣劳动地位	(261)
三、工人劳动日缩短与剩余价值率的提高	(262)
四、社会“福利制度”与工人阶级的状况	(264)
第三节 战后资本主义国家阶级结构的新变化	(267)
一、战后发达资本主义国家阶级结构变化的主要特点	(267)
二、战后发达资本主义国家工人阶级内部结构的新变化	(269)

三、战后发达资本主义国家阶级结构、特别是无产阶级内部构成的新变化，丝毫没有摆脱无产阶级雇佣劳动者的地位	(270)
<b>第四节 战后国际垄断的新发展</b>	(272)
一、国内国家垄断资本主义向国际范围发展的必然性	(273)
二、跨国公司的广泛发展	(277)
三、跨国公司的广泛发展对资本主义世界的影响	(282)
<b>第九章 资本主义制度的历史命运</b>	(288)
第一节 对资本主义制度的历史评价	(288)
一、资本主义制度代替封建制度是人类历史的飞跃	(288)
二、资本主义制度从产生起就包含着不合理性和暂时性	(292)
<b>第二节 资本主义生产方式的内在矛盾</b>	(295)
一、资本主义的基本矛盾	(295)
二、资本主义积累的对抗性质	(298)
三、资本再生产实现过程中的矛盾	(299)
四、经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	(304)
<b>第三节 资本主义制度必然向更高的社会形态过渡</b>	(305)
一、资本主义的基本矛盾运动决定了资本主义向社会主义过渡的历史必然性	(306)
二、资本主义制度转化为社会主义制度需要经历相当漫长和十分曲折的历史过程	(314)
<b>第十章 社会主义由理论变为现实的伟大飞跃</b>	(318)
第一节 实现社会主义革命的科学指南	(318)
一、空想社会主义的产生和发展	(318)
二、唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义由空想变成了科学	(320)
三、科学社会主义是工人阶级的思想体系	(323)
<b>第二节 实现社会主义的历史必由之路</b>	(327)
一、无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜	

利的根本保证	(327)
二、无产阶级必须用革命手段打碎旧的国家机器，实现社会变革	(329)
三、无产阶级反对资产阶级的阶级斗争必然导致无产阶级专政	(331)
第三节 社会主义首先在经济比较落后的国家变成现实	(334)
一、列宁关于社会主义可能在一国或几国首先胜利的理论	(334)
二、在经济比较落后的国家实现社会主义并不违背社会发展的客观规律	(337)
三、社会主义首先在经济比较落后的国家胜利带来的高难度课题	(341)
四、20世纪社会主义制度建立和发展对人类历史的伟大贡献	(344)
<b>第十一章 社会主义制度的本质特征及其优越性</b>	(346)
第一节 马克思、恩格斯对社会主义的设想和社会主义的现实	(346)
一、马克思、恩格斯对社会主义的设想	(346)
二、现实的社会主义制度的本质特征	(350)
三、社会主义的现实同马克思、恩格斯对社会主义设想之间的关系	(353)
四、正确认识社会主义发展所处的历史阶段	(355)
第二节 社会主义制度的本质特征在不同的国家有不同的表现形式	(359)
一、建设有本国特色的社会主义	(359)
二、民主社会主义是改良的资本主义	(362)
第三节 社会主义制度的优越性	(364)
一、社会主义制度本质上优越性的表现	(364)
二、充分发挥社会主义制度的优越性要经历一个渐进的过程	(366)

三、要科学地进行比较	(367)
<b>第十二章 社会主义制度的自我完善和未来发展</b>	(371)
第一节 社会主义社会的基本矛盾和根本任务	(371)
一、社会主义社会的基本矛盾及其表现	(371)
二、社会主义社会基本矛盾的性质和特点及其运动规律	
三、社会主义社会的根本任务是发展生产力	(377)
第二节 改革是社会主义社会发展的重要动力	(378)
一、社会主义改革的动因	(378)
二、社会主义改革的性质和基本内容	(380)
三、社会主义改革必须遵循的指导原则和检验标准	(383)
第三节 社会主义社会的发展趋势	(385)
一、社会主义社会转化为共产主义社会是历史发展的必然趋势	(386)
二、共产主义社会的基本特征	(387)
三、实现共产主义要经历一个相当长的历史阶段	(389)

# 第一章 马克思主义的科学理论体系及其基本特征

马克思主义是马克思和恩格斯在19世纪40年代，根据无产阶级革命斗争实践的需要，总结了人类文明发展的一切优秀成果，创立的严整的开放的科学理论体系。它是无产阶级和劳动群众认识客观世界的工具，批判旧世界和建设新世界的武器。在今天，学习和掌握马克思主义，有利于我们认识什么是资本主义，什么是社会主义，为什么社会主义代替资本主义是历史的必然。

## 第一节 马克思主义是时代的产物

马克思主义产生于19世纪40年代中期，这不是偶然的，它是历史发展的必然产物。

### 一、马克思主义产生的社会历史条件

19世纪初期的欧洲，由于上世纪英国开始的工业革命迅速传播，许多国家相继建立了机器大工业，大大提高了生产社会化的程度，“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”<sup>①</sup> 资本主义经济得到了高度发展。但是，随着资本主义经济的高度发展，资本主义所固有的基本矛盾即生产社会化和生产资料的资本家私人占有之间的矛盾日益加深了，为这个基本矛盾所规定的个别企

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

业生产的高度计划性和整个社会生产的无政府状态的矛盾、资产阶级和无产阶级的矛盾也日益尖锐起来。1825年英国爆发了资本主义社会的第一次经济危机，表明了资本主义制度已经不能适应社会生产力进一步发展的要求，由生产力发展的动力变成为阻碍生产力发展的桎梏，预示着社会革命的时机已经到来。承担这一历史使命的物质力量是无产阶级。

“资产阶级即资本愈发展，无产阶级即现代工人阶级也在同一程度上跟着发展”<sup>①</sup>。到19世纪30年代，在欧洲，无产阶级已壮大成为一支独立的政治力量，开展了反对资本主义剥削制度的斗争。1831年和1834年法国里昂的纺织工人先后两次举行了大规模的武装起义，提出了“废除君主制”、“建立共和国”的口号。1837年英国工人开展了以争取政治权力（普选权）为目标的“宪章运动”，前后延续十多年，斗争浪潮席卷全国，1839年、1842年和1848年先后三次掀起高潮，参加的工人达三百多万。1844年6月，德国西里西亚的纺织工人举行武装起义，进一步提出了“反对私有制社会”这个矛头指向资本主义社会经济基础的口号。就在这次武装起义后的两个月，马克思便对此作出了高度的评价，他认为：“法国和英国的工人起义没有一次象西里西亚织工起义那样具有如此的理论性和自觉性。……西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。”<sup>②</sup>

以上三大工人运动，充分表明无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，反对资产阶级的阶级斗争已经发展到了历史上从未有过的水平，工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。

但是，这三大工人运动最后都失败了。究其原因，其中之一

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第257页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。

是这些工人运动都受到空想社会主义流派及其思想影响，缺乏科学的理论指导。这就说明工人运动要想取得胜利，必须创立新的科学的社会主义理论。

由上可见，马克思主义产生的必然性是由19世纪30年代历史发展的要求和无产阶级反对资产阶级的斗争需要提出来的。同时历史的发展和阶级斗争也给马克思主义的产生提供了可能。

首先，资本主义经济的高度发展，使社会历史发展的本质和规律显露了出来。资本主义社会，同以往的奴隶社会和封建社会相比较，阶级的对立更加简单化、明朗化了，社会发展的经济根源、经济状况决定阶级斗争及其在历史发展中的作用，都较明显地呈现在人们的面前。同时，由于机器大工业生产的发展，交通、贸易事业的发达，世界统一市场的形成，从而打破了封建割据局面和民族的封闭状态，大大扩大了人们的眼界。从此，人们就有可能把不同地区、不同民族、不同国家的情况联系起来加以比较和研究，发现其共同性和重复性；就有可能通过大量的经济事实，揭示社会历史发展的本质和规律。

其次，无产阶级壮大为独立的政治力量以后，经过较长期有目的、有组织的反对资本主义的经济斗争和政治斗争，积累了越来越丰富的经验，这就有可能用科学的方法对这些经验进行消化、总结、提高，建立无产阶级的革命理论。同时，在阶级斗争接近决战的时期，统治阶级内部的种种矛盾非常尖锐，瓦解过程也非常迅速，甚至使统治阶级中一小部分人转到革命的无产阶级方面来，特别是其中那部分能够从理论上认识整个历史运动的资产阶级思想家，加入无产阶级队伍。这样就有可能出现用科学方法总结无产阶级革命斗争经验，从而创立无产阶级革命理论的思想家。马克思和恩格斯就是在这样的时期，即19世纪40年代完成从资产阶级革命民主主义向共产主义的转变，创立马克思主义的。

## 二、马克思主义是人类精神文明发展的结晶和精华

列宁说：“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰好相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续。”<sup>①</sup>

首先，19世纪自然科学的一系列新发现，是马克思主义产生和发展的自然科学基础。

由于资本主义机器大工业的发展，推动着自然科学获得了巨大进步，从19世纪初期开始，出现了一系列重要成果。其中最重要的是三大科学发现：

1838年和1839年，德国生物学家施莱登和施旺发现了细胞，揭示了动植物结构的统一性和有机体分化、发展的基础。

1842年至1845年，德国的迈尔、英国的焦耳、格罗夫、丹麦的柯尔丁等人从不同的角度，用不同的方法，几乎同时发现了能量守恒和转化定律，证实了自然界中的一切运动都可以表现为一种形式向另一种形式不断转化的过程，而运动的总量保持不变。这就证明了物质世界的统一性和物质运动的永恒性和绝对性。

1859年达尔文在前人成就的基础上，根据自己的研究所得，发表了《物种起源》，提出了生物进化论，证明了现在有机界中的全部植物、动物和人都是由最简单的蛋白质、单细胞生物，经过漫长的历史，长期进化和发展来的。这就进一步说明了有机界的统一性。

恩格斯指出：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，第441页。