

朗朗书房·亲子教育系列

独特的气质类型分析法，为您揭开儿童个性气质的奥秘，帮您发现孩子的天生优势，打造孩子的美好未来。

YU JIAN HAI ZI DE WEI LAI

张黛眉◎著

预见 孩子 的 未来

朗朗书房·亲子教育系列

预见孩子的未来

张黛眉◎著

图书在版编目(CIP)数据

预见孩子的未来/张黛眉著.
北京:中国人民大学出版社,2007
(朗朗书房·亲子教育系列)
ISBN 978-7-300-08667-5

- I. 预…
- II. 张…
- III. 家庭教育
- IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 163516 号

中文简体字版©2007年由中国人民大学出版社出版发行
本书经由台湾台视文化事业股份有限公司独家授权出版,非经书面同意,不得以任何形式再利用。



朗朗书房·亲子教育系列
预见孩子的未来
张黛眉 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	发行热线:010-51502011		
	编辑热线:010-51502036		
网 址	http://www.longlongbook.com (朗朗书房网)		
	http://www.crup.com.cn (人大出版社网)		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	廊坊市时嘉印刷有限公司		
规 格	150 mm×229 mm 16 开本	版 次	2007 年 11 月第 1 版
印 张	11.5 插页 2	印 次	2007 年 11 月第 1 次印刷
字 数	106 000	定 价	16.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

因材施教从了解气质开始

所谓的“因材施教”依据台湾三民书局所出版《新辞典》的解释，是指“针对受教者的材质施予适当的教育”，是孔老夫子在两千多年前提出来的教育理论，其观点与现代心理学及教育学主张“尊重个别差异”的人本理念不谋而合，先人的智慧真叫人不得不佩服。

“因材施教”不只是教育，也是教养子女千古不变的真理。遗憾的是，孔老夫子运用自如的教育原理并没有在古籍上留下结构化的知识体系。对于多数父母而言，相信真理不是难事，如何去了解孩子是什么样的“材”，对于不同“材”的孩子又该如何以不同的方式来施教可就没那么容易了。

生命是奥妙无穷的，每个孩子都有他与生俱来的特质。1956年美国纽约大学的两位学者开始针对这个课题进行长期的研究，并提出“天生气质”的观点，这个理论相当周全且实际地充实了“因材施教”的内涵。

黛眉是我在台大求学阶段的学妹，常常拿书卷奖的她对于学理的钻研与贯通自然不在话下。研究所毕业后，黛眉全心投入临床心理实务工作，对于儿童青少年的心理辅导与治疗有了丰厚的累积。陪伴自己家里那一对个性迥异的宝贝成长，更让她展现出结合理论与实务的功力。



儿童的气质评量以及亲职教育工作是黛眉的专业，也是黛眉热情洋溢的体现。在本书中，她轻松而贴切地介绍了气质的基本概念，并详细列出“气质”概念在孩子成长的几个重要领域之运用方式，相信对于为人父母者将有莫大的助益。

亲职教育专家·耕心亲子教室主任 **杨俐容**

发现孩子的独特性

在少子化的现代社会，每个孩子都是父母的心肝宝贝，每一位父母都想把最好的给孩子。但是给孩子什么，才是长远而言对他最好的呢？书店里琳琅满目的教养书籍，让有心的父母也不知从何挑选起，什么样的教养方式才最适合自己的孩子呢？

其实每个孩子都有属于他们的天生个性和特质，这些与生俱来的特质会影响他们与外在世界的互动方式，例如孩子与父母之间的亲子关系及孩子未来的人格形成以及情绪与人际关系的发展。

如果父母能够提早知道孩子的气质特性，就能够采取适合孩子气质的教养方式来帮助他们适情适性地成长，发展出健康的性格和成熟的人际关系。在培养孩子的过程中，也才能够依照孩子的特质，安排最适合孩子天性的生涯规划，来帮助孩子发挥自己天生的优势。

我自己也是在当了妈妈之后，才知道做妈妈是需要学习的。我们家的两个小宝贝，在学龄前的阶段，根据托儿所老师的形容，一个很“特别”，一个很“精彩”。

从老师的角度来看，都是属于气质上较难教养，有个性，不容易应付的孩子。还好从大学发展心理学课堂上学到的“气质”概念帮助我渡过新手妈妈的挫折感，学会客观地看待孩子与生俱来的特质，才不至于把所有的问题都归因于自己身上，而可



以比较心平气和，不带有情绪地从正向的角度“欣赏”孩子的特质。这一路上跌跌撞撞地陪伴孩子成长，同时将自己在儿童临床上的十八般武艺一一拿出来应用，见招拆招，总算是试验出不少有效的教养招术。有时候觉得自己还真的算是“三折肱而成良医”呢！

大约六年前，在杨俐容老师的引介之下，我开始每年在成长文教基金会所属的托儿所——成长仁爱园、水莲园和吉利托儿所，对家长进行以儿童气质为主题的演讲，将自己对气质的了解，加上临床心理学的知识，通过自己的实战经验，和许许多多学龄前孩子的家长一起分享。六年来在许多不同的地方和家长们一起讨论、思考孩子的问题，让我接触到其他孩子更多丰富多彩的行为模式。这些宝贵的经验，也让我有更多的学习机会。

台视文化的主编谢咏涵小姐邀请我为儿童气质写一本书，我想正好利用这个机会，将这六年来累积的经验做一个整理。我一直觉得做父母是需要学习的，爱与管教都同样地重要。如果父母先学会爱孩子，和孩子建立正向的亲子关系，再加上明确有效的管教策略，那么每个孩子都可以健康快乐地成长。我相信通过这本书所提供的评估，可以让父母与孩子之间有更多的了解，而能够彼此接纳，更加地相爱。同时，也希望通过轻松有趣的说明，给所有的家长提供在教养上有用的指引。

张黛眉

写在前面

孩子是一个独立的个体，从生下来的那一天起，就带着他独特的天生气质，展现出属于他自己的表达方式，与身边的每一个人互动。我们要像是认识一个新朋友一样，通过观察他对事物的不同反应，来了解这样一个小人儿。这个麻雀虽小五脏俱全的小朋友，其实也有他自己的个性和脾气。

想要了解这个闯入我们的生活与我们非常亲密的新朋友的第一个秘诀是：请记得常常蹲下来或是坐下来，以接近他们的高度和他们说话。这是进入孩子世界的第一步。当自己和孩子在同样的高度时，我们才能知道孩子眼中的世界长得什么样子。

有好几次当我想要引导孩子去看某个景物，孩子却一直找不到时，我就会试着蹲下来从孩子的高度看过去，结果才惊讶地发现，从孩子的角度看，什么都看不到。孩子的视野及世界和成人的角度是很不相同的。所以带着孩子逛街时，大人看到的是五花八门、琳琅满目的商品，孩子看到的却常常是迎面而来的小朋友或是街上的猫狗、地上的小虫子，因为他们离地面比较近。


在物理的世界里，孩子受限于他的高度，看事情的角度明显地和大人不同。在心理的世界里，孩子也因为他的年纪和个性，对事物有着与成人迥然不同的观点。如果我们能够常常蹲下来或是坐下来和他们聊一聊，有耐心地听听他们的想法和感



觉，就会愿意调整自己在成人世界里认为理所当然的想法，给孩子一个比较合理的环境和尊重的对待。

希望这本书能够帮助我们从一个新的角度更贴近身边的这个亲密爱人，也因为了解而能够与他们有一份美好和谐的关系。

这本书同时也是为那些不习惯从密密麻麻的文字中获取新观念的父母写的，有些人一看到书本就想睡觉，只能从其他的渠道获取资讯，从而失去很多学习的机会。希望看这本书就像是听一个有经验的妈妈娓娓道来，和你分享她的育儿经验一样，轻轻松松就能学会有用的教养观念和策略。

- 
- 推荐序** 因材施教
从了解气质开始 1
- 作者序** 发现孩子的独特性 3
- 前言** 写在前面 5
- 序章** 孩子的未来,
从“气质”开始谈起 1

Part 1

气质天生篇

了解孩子的独一无二

- | | | | |
|--------|----|----------|-----|
| 1 活动量 | 16 | 6 情绪本质 | 84 |
| 2 规律性 | 30 | 7 坚持度 | 90 |
| 3 趋避性 | 40 | 8 注意力分散度 | 100 |
| 4 适应度 | 54 | 9 敏感度 | 108 |
| 5 反应强度 | 64 | | |

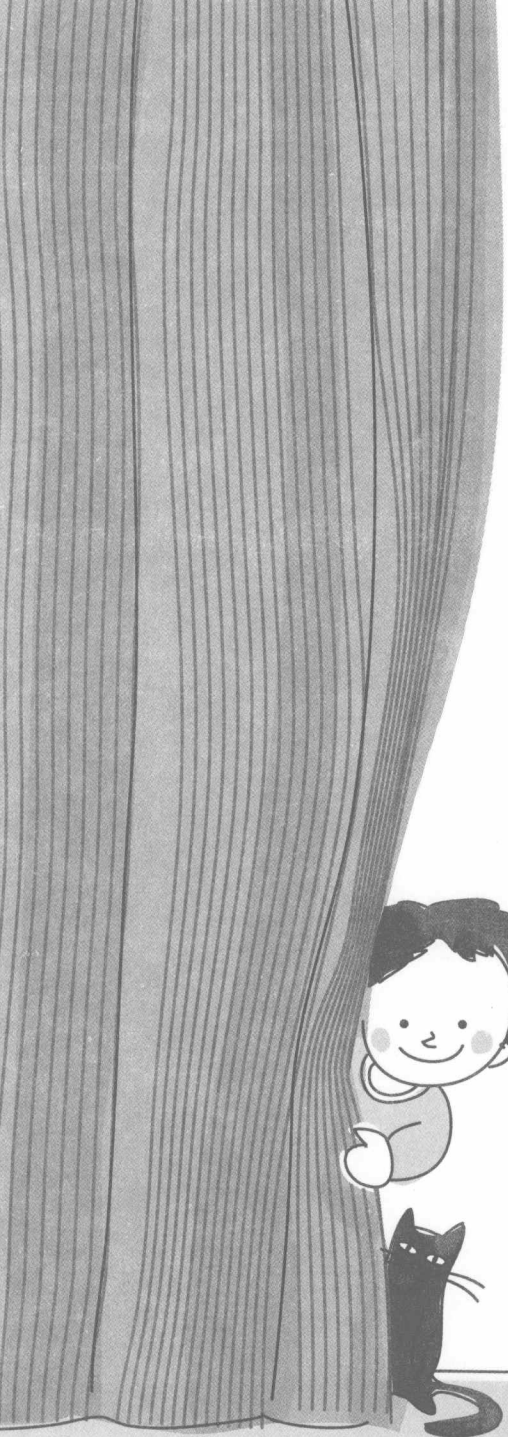
1 亲子关系——父母与孩子的气质如何互相影响	116
2 手足关系——不同气质的孩子间如何摆平	122
3 入学的准备——如何协助不同气质的孩子适应学校生活	126
4 结交朋友——不同气质的孩子如何与同伴相处	136
5 才艺班的选择——如何依照孩子的气质选择适合的才艺班	146
6 生涯的规划——如何为不同气质的孩子打造未来	152
7 自信心的培养——不管孩子的气质如何都能让他们有自信	160

Part 2

因质而教篇

气质不同，
教法就不同

结 语 166



序章

孩子的未来，
从“气质”开始谈起

孩子的未来， 从“气质”开始谈起



气质是什么？

每一个妈妈一定都曾经有过这样的经验，带着心爱的小宝贝出门散步或是去公园玩，看到其他的家长也带着年龄相仿的孩子在玩，很自然地妈妈之间的对话就开始了：

“你们家这个几岁了？”

“我这个两岁多，每天皮得要死，跑来跑去，抓都抓不住。”

“我们家这个也两岁多，他是很乖啦！不过就是太黏我了。”

“我们这个天不怕地不怕，都跑给人家追。”

妈妈们的心里不禁在想，同样是两岁，怎么差那么多啊？

等孩子大一点儿，认真的妈妈带着小宝贝去参加为小朋友举办的小团体活动，看到别的小朋友专注地听故事，还大声地回答问题；自己家这个却东张西望，不知道在注意什么，别人和他说话，也不回答，害羞地躲在自己身边。做妈妈的心里不



禁又嘀咕起来：“我们家这个怎么和别人家的小朋友不一样？是不是有什么问题？”真是令人又担心又气馁。

相信每个父母在孩子成长的不同阶段，心里多多少少会出现这样的疑问。父母如果不知道“气质”是什么，这样的困惑一定会层出不穷，而且可能会将孩子的行为作了错误的解读，以为自己的小朋友有什么问题。

如果父母有了“气质”的概念，从“气质”的角度去了解你的宝贝，那么很多疑虑就能迎刃而解，而孩子的很多行为可能就不是问题了。

到底什么是“气质”呢？如果有机会带孩子去公园玩，你不妨轻松地坐在一旁观察公园里的孩子们。你会发现，每个孩子不只长的样子不一样，穿着打扮不一样，面对相同情况的行为反应也有很大的不同。有的孩子跑跑跳跳、爬上爬下动个不停；有的孩子动作斯文，慢条斯理，或是喜欢静静坐在一旁看别人玩；有的孩子不顾大人的叮咛，不断地想去尝试危险的玩法；有的孩子却正好相反，在父母不断的鼓励下，仍不敢爬得太高。观察久了，你就会慢慢发现每个孩子都有他自己的个性，我们将孩子这种与生俱来对内在或外在刺激的反应模式称为“气质”，也可以说是孩子与生俱来的性格特质。

气质使每一个人在与外在环境互动时，有自己的行为风格。气质也会影响别人对自己的反应方式。例如有些孩子天生反应强度比较强，不论高兴或是生气都会明显地表露出来，父母就比较容易知道他的情绪和需求而加以回应。相反地，反应强度弱的孩子，因为表达的程度太弱，所以常常会被别人忽略



了他内在的感受和需要。比较外向的孩子常会主动地和别人交谈，也比较容易交到朋友；内向的孩子，看到人就躲在妈妈后面，从而减少了与人互动的机会。因此孩子的天生气质，再加上它所引发的后天经验，会带给孩子相当不同的生命体验，对孩子的影响是相当深远的。



气质是天生的吗？

以前的观念认为，孩子生下来像一张白纸，父母可以依照自己的期待去雕塑孩子，将他塑造成为自己喜欢的样子。所以每个怀孕的妈妈，多多少少曾经在心里幻想过自己的小孩未来的样子：“我希望我的儿子将来是一个有教养的小绅士。”“我希望我的儿子可以当个篮球选手，在运动场上逞威风。”“我一定要把女儿打扮成小公主一样。”“我希望我的女儿强悍一点儿，要学会保护自己才不会被别人欺负。”

将自己未完成的梦想投射在有无限可能的新生儿身上是人之常情，不过这往往也是失望和亲子冲突的起点。因为有一个事实，我们必须接受：孩子并不是一张白纸，从受孕的那一刻起，他就带着父母亲随机组合的一组独特的遗传基因，有着自己与众不同又独一无二的个性和能力。那些部分，不是光靠后天的力量就能够完全扭转和改变的。

期待生个白雪公主的妈妈，到头来可能发现自己的女儿原来骨子里是个侠女。希望儿子像个英勇战士的爸爸，最后也不得不为保守谨慎的小绅士调整自己的期待。所以反倒是父母必



须变成一张白纸，才能学习去接受孩子本来的样子。

想一想

检视自己的期待



每个父母或多或少都曾对自己的孩子有过幻想和期待，这些期待可能来自于父母自己过去生命中未完成的事件或是失落，或是父母亲的理想和希望。

花一点点时间，安静下来，试着回想一下你对孩子的期待，你希望他是一个怎么样的人，请你用自己的话把它写下来。

●我期望中的孩子是：



●我的孩子真实的模样是：

