

GONGHEGUO
LINGXIU
GUSHI

共和国领袖故事

周恩来

ZHOU EN LAI



上海教育出版社
SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE

1247.8
18

共和国领袖故事

GONGHEGUO
LINGXIU
GUSHI

ZHOU ENLAI

周恩来

上海教育出版社
SHANGHAI
JIAOYU
CHUBANSHE

美术编辑 陈 钢

共和国领袖故事

周 恩 来

中国革命博物馆编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海商务联西印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8 插页 2 字数 168,000

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—5,160 本

ISBN 7-5320-6534-0/G·6689 定价:8.50 元

目 录

母子情深	(1)
“为了中华之崛起”	(6)
五个不虚度	(11)
雨中岚山	(16)
觉悟之声	(21)
狱中斗争	(26)
旅欧岁月	(31)
政治部主任	(37)
功在第一枪	(43)
在上海主持党的白区工作	(49)
一条毛毯	(55)
长征路上过险关	(59)
同甘共苦过草地	(63)
促使西安事变和平解决	(67)
抗战初期在武汉	(73)
为皖南事变烈士志哀	(78)
伟人的泪	(84)
陪同毛泽东赴重庆谈判	(89)
在南京梅园新村	(96)
为了筹建新中国	(103)
十条家规	(108)

关心下一代	(113)
出席日内瓦和万隆会议	(118)
红色中国的形象	(124)
普通劳动者	(129)
俭朴的生活	(134)
心系人民	(139)
办公室的故事	(143)
介绍程砚秋入党	(148)
指导人民大会堂的设计工作	(152)
周恩来与“皇帝”和“皇族”	(158)
视察邢台地震灾区	(163)
周恩来关心李四光	(168)
周恩来与宋庆龄的同志情谊	(173)
周恩来与体育	(178)
周恩来的严谨作风	(182)
和各族人民心连心	(186)
深切关怀军队建设	(191)
关心水利事业	(196)
关心电影工作者	(201)
周恩来与松崎君代的友谊	(205)
架设友谊的桥梁	(210)
西花厅一日	(217)
一张大字报	(223)
“幸好保住了他”	(227)
与金日成的友谊	(232)
夫妻情	(238)
最后的日子	(244)

1898年3月5日,在江苏古城淮安驹马巷周家的宅院中,随着一位产妇的呻吟,一个男婴出世了。全家人欢乐之余想起钵池山上,有一种与“凤凰”齐名的神鸟叫做“鸾”。于是,“大鸾”这个吉祥的名字就成为孩子的乳名。他,就是日后成为党、国家和人民军队的卓越领导人,并为世界和平作出卓越贡献、深受全国人民爱戴的世纪伟人周恩来。

周家曾是名门望族,祖上原是浙江绍兴人,后祖父到淮安当师爷,晚年谋到个知县职位,但前任知县倚仗后台长期拒不交印。待他正式上任时,已是病体难支,不久便去世了。留给四个儿子(貽庚、貽能、貽奎、貽淦)的只有一块坟地和一座宅院。从此,周家日趋衰落。大鸾的父亲周貽能为人忠厚,长期在外省做小职员,

薪水不多,经常失业。母亲万氏出身于大户人家,容貌出众,性格爽朗。大鸾出生后,在母亲精心呵护下健康成长着。但是,就在大鸾未满周岁时,周家发生了一件不幸的事,他的小叔周貽淦大口吐血,一病不起,经诊断为痨病。此时,刚嫁到周家才一年的婶婶陈氏痛苦万分,想到不孝有三、无后为大,她为貽淦难过;想到患病的丈夫不久将离开人世,自己就会成为没有子嗣的寡妇,她为自己悲伤。大鸾是周家当时唯一的

母子情深

孙子，他的父母深明“人伦大义”，为使四弟在生命弥留之际心有所慰，为使弟媳将来生活有所依托，于是决定把不满周岁的周恩来过继给他们，按迷信的说法叫“冲喜”。当陈氏从万氏的怀中接过大鸾时，眼中满含感激的泪水。为了更好地哺育大鸾，不久又为他请了乳母——蒋江氏。两个月后，小叔周贻淦病故，陈氏把大鸾当作唯一的亲人。从那时起，大鸾便有了三位母亲：生母万氏、嗣母陈氏、乳母蒋江氏。在三位母亲的抚育下，大鸾度过了他难忘的童年生活，而他与母亲们之间的深情成为他一生中珍贵的情感。

周恩来的生母万氏出身于官宦世家，精明能干，豁达大度，容貌漂亮。尽管她已将恩来过继给陈氏，但仍爱若掌上明珠。她文化程度不高，却善于待人接物，应酬繁杂事务。此时周家已然败落，但门面还是要支撑的。为了解决经济上入不敷出的状况，要典当借贷，筹措银两；为了维持周家颜面，要维护一定的排场；为了缓和家族内部与亲戚间的不和，更要多方奔走、排解纠纷。她在处理这些家政大事时，常常喜欢将恩来带在身边，犹如她父亲过去喜欢把她带在身边一样。她凭借见多识广，聪慧精明，办事公道，每每排解纠纷、处理问题总是迎刃而解，这一点给幼小的周恩来留下了深刻的印象。他非常欣赏母亲先耐心听取各方情况再发表意见的办法，更叹服母亲经过耐心说服使问题得到妥善解决的本事。周恩来在回忆起这一幕幕往事时说：我的生母慈祥、温柔、文化不高，但我从她身上学到了善良和宽容大度的品德。我的生母是个爽朗的人，因此，我的性格也有她的一部分。1907年春，万氏得了胃癌。家里没钱治病，万氏在贫穷、愁苦和

劳累的煎熬下，病情日益严重。在外谋生的周恩来的父亲甚至还来不及回来看她一面，她便离开了人世。这一年她才 30 岁。



江苏省淮安县驸马巷周恩来故居

如果说恩来从生母那里学会了处世，那么嗣母陈氏则是他的文化启蒙老师。陈氏出身于书香门第，自幼喜欢书画、唐诗、宋词，性格娴淑，斯文典雅。自从丈夫去世后，她将全部精力用来培养恩来，更将全部希望寄托于恩来的身上。从四岁起，恩来就每天跟陈氏读书、写字；五岁以后，又跟她学习唐诗、宋词，虽说他还不能完全理解其中的含义，但已是背得烂

熟。待周恩来稍长，陈氏就经常给他讲一些故事，如《窦娥冤》、《韩信胯下受辱》、《岳飞传》和太平天国、义和团等。讲得最多的是巾帼女杰梁红玉、秋瑾的故事，这使得恩来幼小的心灵受到熏陶。在读书听故事之余，恩来还坚持写字，无论酷暑，还是寒冬，从不间断，一丝不苟，非常认真，终于练得一手魏碑加颜体的好书法。现在，当人们站在天安门广场人民英雄纪念碑前，抬眼望去，那雄浑有力的碑文，不禁使人想起周恩来少年时勤学苦练的情景。

就在恩来生母去世后仅仅一年，嗣母陈氏也被病魔夺去了生命。在与恩来生活的这段时间里，母子俩几乎一天也没有分开过，而这段时间正是周恩来人生的初始阶段，嗣母的言行举止对他的性格形成、教养的提高影响极大。他对嗣母的感情深厚至极，他称生母为“干妈”，而称陈氏为“娘”。讲到周恩来对母亲的感情，1941年他在重庆演说时曾深情地说：我的母亲，我欠了她很多很多，我多么希望能回去清扫她坟上的落叶啊。这是一个把一生献给革命和国家的游子所能为母亲做的最微小的事情了，可是，我连这也做不到……1946年5月在重庆他对记者说：“38年了，我没有回家，母亲的墓前想来已白杨萧萧，而我却痛悔着亲恩未报！”周恩来，一位世纪伟人，为了国家，为了民族，无暇回报母亲的亲恩，甚至连扫去母亲坟上的落叶的微小愿望都难以实现，他唯有将对母亲深切的怀念之情深深地藏于心底。透过他那深邃的目光，我们洞悉的不正是他那博大的情怀吗？

恩来的乳母蒋江氏是位勤劳俭朴、心地善良的妇女，她极其真诚地把恩来当作自己的亲生儿子看待，而恩来始终亲切地称她为“蒋妈妈”。蒋妈妈在用乳汁哺育小恩来成长的过程

中,更用自己的言行向他灌输了劳动人民诚实朴素的品质,同时也教会了他许多从书本上学不到的农家知识。蒋妈妈教会了小恩来如何栽种、浇水,还使他懂得了“种瓜得瓜,种豆得豆”的道理。她常把恩来带到大运河边自己的家中,让幼小的恩来了解到劳动人民朴素的生活。她就像天下所有的母亲一样,无论恩来走到天涯海角,总难割舍母子的亲情。那是恩来去天津读中学的时候,蒋妈妈借了高利贷作盘缠,不远千里,历尽了苦难来到天津,只为见上恩来一面。母子相聚抱头痛哭,那份真诚,那份情感不正是世间珍贵的母子之情吗?

三位母亲给予了周恩来最真挚的爱,最珍贵的情,更给予了他三种不同的养分。他后来文采飞扬,才思敏捷,这中间有嗣母的影响;他后来不搞特殊,艰苦朴素,和劳动人民同甘共苦,这中间有乳母的功劳;他后来成为舌战群儒的外交家、日理万机的总理、深受全国人民爱戴的“大管家”,这中间有生母熏陶。和三位母亲共同生活的经历,成了周恩来一生中宝贵的财富。三位母亲把无私的母爱倾注在恩来身上,而周恩来日后又把对母亲的爱全部报效给祖国和人民。



「为了中华之崛起」



1910 年春天，周恩来随伯父踏上北去的船。此时，他的心境非但没有春光沐浴的温暖，反而自心底泛起阵阵寒意。像他这样年少的孩子，本该生活中有温暖的母爱、欢快的笑声、正规的学堂，但是家庭的变故、人情的乖戾、世道的黑暗，使他过早地品尝了世态的炎凉、人生的百味。在他幼小的心灵里，留下了一幕幕难忘的记忆。站在缓缓离岸的船头，他想到了去母亲坟前告别的情景，也想到了乳母蒋妈妈依依不舍的离别之情，更想到了“生于斯，长于斯”的故乡淮安。眼前镇淮楼、文通塔那巍峨的雄姿愈来愈远，他带着无比的惆怅、无限的眷恋走了。而他这一走，从此就再也没有回来。直至 60 多年后，淮安的父老乡亲才将他从十里长街接回来，接到他们的心里，接到他们的爱里。

周恩来的伯父周贻庚在沈阳任职，生活较为安定。夫人在天津居住。他们没有子女。在同辈的孩子中，伯父认为周恩来是个可造之才，非常喜爱他。当周贻谦（恩来的三堂伯）回家探亲时，周贻庚便托他无论如何要把恩来接到东北来。当时正是辛亥革命前夜，中国社会处在急剧的变化中，旧式学校已不吃香，以教授西方近代科技为主的新学堂很受人欢迎，

虽然它收取的费用要高出旧学堂三倍,但在伯父看来要上就上最好的学堂。于是,周恩来先是在铁岭银岗书院暂读,秋天便转到奉天第六高等小学堂读书(后改名为沈阳东关模范学校)。该学校按西方教育模式设置课程,有修身、国文、算术、历史、地理、格致、英文、图画、歌唱、体操等。少年恩来就是在这里开始接触到许多新知识,大大开阔了眼界。

在沈阳东关模范学校,周恩来遇上了一位教授史地课的好老师,名叫高亦吾。高老师是位学识渊博又富于正义感的进步教员,上课时,他经常丢开课本,讲述近代中国遭受列强凌辱的历史。从虎门销烟、鸦片战争到一系列不平等条约的签订;从强大的东、西方列强对中国的瓜分,到清朝政府腐败无能的卖国行径;从太平天国、义和团运动到黄花岗七十二烈士英勇牺牲的悲壮故事,常令少年恩来泪痕满面,热血沸腾。高老师那慷慨激昂,悲愤难抑的神情,使少年恩来受到强烈的感染。

当时对周恩来影响最大的书是中国资产阶级革命家邹容写的《革命军》。作者以通俗简洁的文字,抨击腐败无能的清王朝,呼唤革命的到来。书中写道:“我中华欲独立……欲与世界列强并雄,不可不革命。”“革命者,天理之公例也。革命者,世界之公理也”,是“顺乎天而应乎人之伟大事业,献身革命是每个人不可推卸之责任”。作者在书中赞扬西方资产阶级革命成就,提倡民主、自由、平等思想,主张资产阶级领导革命,建立资产阶级共和国,高呼:“中华共和国万岁!”“中华共和国四万万同胞之自由万岁!”周恩来从未读过如此尖锐泼辣的文章,他被书中的内容所吸引,被书中的文辞所激励。他如饥似渴地读着这本书,心中涌动着忧国忧民的情感,一种甘当

“革命军中马前卒”的激情油然而生。

在校期间,周恩来与很多同学成为好朋友,尤其他与一位叫何履贞的同学非常要好。在沈阳读书三年,三个暑假都是在何家度过的。何履贞的祖父叫何殿甲,是位私塾先生,老人饱读诗书,颇具爱国之心。他不顾年迈体弱,带着两个少年来到城外魏家楼,满怀悲愤讲述了在中国土地上争夺利益的日俄战争。提起昔日杀声震野、血肉横飞的酷烈场面,讲着百姓背井离乡、生灵涂炭的凄凉景象,说到在中国人心头烙上耻辱印记的日、俄纪念碑,老人泪花闪动,颤抖不已。此时此刻,在少年恩来的心头燃起了对侵略者的满腔怒火,激起了对腐朽的清政府的无比愤恨,内心深处对那些奋起反抗侵略的英雄们产生了由衷的敬佩之情。

1911年底的一天,兼修身课的魏校长走进教室。望着台下的学生,魏校长问道:“诸生为何而读书?”教室里鸦雀无声,没有一个学生主动回答。魏校长叫起一个前排的同学,那位同学慢慢站起身答道:“为明礼而读书。”魏校长缓缓点点头。第二位同学又答道:“为了当官而读书。”这时,一位靴铺掌柜的儿子起身说道:“我是为我爸爸读书。”教室里顿时哄堂大笑。魏校长无奈地摇摇头走到周恩来面前问道:“周恩来同学,你是为什么而读书?”周恩来是学校中第一个剪去辫子的学生,很多学生对此十分钦佩。见魏校长叫到周恩来,原本乱糟糟的教室一下子变得静得出奇。此时的周恩来想到在魏家楼的耳闻目睹,中国濒于危亡的严酷现实,使他有切肤之痛,他站起身来激昂地答道:“为中华之崛起而读书!”魏校长未想到,自己的门下竟有如此出众的少年学子。他激动地对大家说道:“有志者,当效周生啊!”

“为中华之崛起而读书”，就是少年恩来的求学方向，它像鼓满的风帆、振动的羽翼，激励着周恩来笃实躬行，奋发向上。沈阳求学三年，他尊重老师，学习刻苦，各科成绩都名列前茅，尤其是作文、书法成了班上、年级乃至全校的翘楚。他的作文常常被先生贴在学校的走廊里供同学们观摩。入校第二年，周恩来所写题为《东关模范学校第二周年纪念日感言》一文被收入《奉天教育品展览会国文成绩》一



书，后又收入上海大东书局出版的《中学生国文成绩精华》，成为全国性的范文。当国文老师读罢此文后，即在卷面挥笔题就：“教不如此不足以言教，学不如此不足以言学，学校不如此不足以言学校，文章不如此不足以言文章。”“心长语重，机畅神流”。这就是才华横溢的少年周恩来，这就是头角崭露的少年周恩来，这就是立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向的少年周恩来。

三年的东北时光就要结束了，周恩来将要前往天津继续求学。这一天，他特地向何殿甲老人辞行，老人听罢消息后沉默了。入夜，年迈的老人特意为周恩来写了《赠周恩来南归诗》五首和《赠周恩来文》。诗中写道：“君欲南旋怅别离，不知后会在何期？倘能共到凌烟阁，自有言欢聚首时。”在赠文中，老

人勉励恩来“能为非常之人，必有非常之才。有非常之才，始成非常之业。”短短几行，包含着老人对恩来的难舍之情；寥寥数语，寄托着老人对恩来的期许之意。当恩来读罢老人的诗文，双眼已是泪光滢滢，只喊了声“爷爷……”便什么也说不出了。

就要离开东北了，恩来忘不了朝夕相处的伙伴和同学，更忘不了三年时间结下的师生情谊。三年的关东岁月，在他波澜壮阔的一生中留下了深深的烙印。后来，周恩来在接见辽宁大学的学生时曾说过：“我身体这样好，感谢你们东北的高粱米饭、大风、黄土，给了我很大的锻炼……”“吃高粱米，生活习惯改变了，长了骨骼，锻炼了肠胃，使身体能适应以后艰苦的战争年代和繁忙的工作。”

此时此刻，我们仿佛又看见，在东北那飞沙满天的寒风中，在河水封冻的小河畔，在风雨泥泞的街道上，一个少年跑步的身影。那就是为中华崛起而读书的少年恩来，那就是为中华崛起而锻炼意志的少年恩来，那就是为中华崛起而奋进的少年恩来。

周恩来少年读书时期为自己立下了一个准则：五个不虚度。即“读书不虚度，学业不虚度，习师不虚度，交友不虚度，光阴不虚度。”周恩来怀着“为中华之崛起而读书”的远大抱负求学上进，度过了充实、丰满的青少年时代。

周恩来上学期间成绩总是优秀。在南开学校时国文和数学成绩尤为突出。南开学校《第十次毕业同学录》介绍周恩来：“善演讲，能文章，工行书。……于全校文试，夺得首席，习字比赛，更列其名，长于数学，捷算赛速，两列前茅。”英文后来也同趋进步。他品学兼优，成绩优异，因而成为全校少有的免费生。

1916年5月，南开学校举行国文比赛。周恩来以《诚能动物论》为题，用3小时完成此文。他文思奔放，纵古说今，语言简练，气势磅礴地阐述了他“崇诚信，弃作伪”的观点。他写道：“浩浩乎大地之上，集无量数生物分子以成人。人者，万物之灵也。各具本能，感拥仁智，发挥其固有之天性，以角逐于天演界中……”

这篇文章得到了阅卷老师的高度赞扬：“识见高超，理澄境彻，而通篇章法，更极完整合作也。……通体用笔之遒劲，布局之绵密，尤征功候之纯。冠冕群英，断推此种。”由此周恩



五个 不 虚 度



来获得全校第一名,班级也被授于奖旗“含英咀华”。他做到了学业不虚度。

周恩来不满足于课堂所学,课外读了许多书。中国历史方面,如司马迁的《史记》,司马光的《资治通鉴》以及《汉书》、《三国志》等。还读了清初进步思想家顾炎武、王夫之的著作及谭嗣同的《仁学》等,从中汲取爱国主义思想营养。



1916年在南开中学时的周恩来

这一时期,周恩来还读了许多18~19世纪欧洲资产阶级启蒙思想家的著作,如卢梭的《民约论》、孟德斯鸠的《法意》、亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》等。他还常看一些原版英文书籍,提高英文阅读能力。周恩来读这些书时,常把书中的观点与中国古代思想家的观点结合在一起进行比较研究,从