

广东省社会科学院
蓝皮书系列

广东经济发展蓝皮书

2006

广东省社会科学院
广东经济出版社

广东省社会科学院蓝皮书系列

广东经济发展蓝皮书



广东省社会科学院
宏观经济研究所

编

广东省出版集团
广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

广东经济发展蓝皮书.2006/李子彪,梁桂全主编.
——广州:广东经济出版社,2006.12
(广东省社会科学院蓝皮书系列)
ISBN 978-7-80728-515-1

I. 广... II. ①李...②梁... III. 地区经济-
经济发展-研究-广东省-2006 IV. F127.65

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第015250号

责任编辑:王成刚 责任技编:陆俊帆

出版 发行	广东经济出版社(广州市环市东路水荫路11号12楼)
经销	广东新华发行集团公司
印刷	广州市政协机关印刷厂(广州市海珠区江燕南路13号8座)
开本	787毫米×960毫米 1/16
印张	26 2插页
字数	495 000字
版次	2006年12月第1版
印次	2006年12月第1次
书号	ISBN 978-7-80728-515-1
定价	全套(1-4册)定价:320.00元 本册定价:80.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

·版权所有 盗版必究·

《广东省社会科学院蓝皮书系列—2006》编委会

主 编 李子彪 梁桂全
编 委 (按姓氏笔画排列)

丁 力	王 杰	王经伦	王 珩	田 丰	丘 杉
刘小敏	刘泽生	刘品安	刘 毅	庄伟光	李新家
李庆新	李春华	李 军	向晓梅	汪青青	郑梓桢
单世联	林平凡	郁 方	杨 明	罗繁明	周 薇
赵细康	钟晓毅	姚彦尹	章扬定	梁 军	谢名家
温宪元	詹天庠				

《广东省社会科学院蓝皮书系列—2006》书目

广东社会与人口发展蓝皮书

广东经济发展蓝皮书

广东企业竞争力蓝皮书

广东区域综合竞争力蓝皮书

《广东经济发展蓝皮书 2006》编纂委员会

主任委员： 李子彪 广东省社会科学院党组书记
梁桂全 广东省社会科学院院长

副主任委员： (以下按姓氏笔画排列)

王治国 全国工商联原副主席、党组书记、教授

李新家 (常务) 广东省社会科学院副院长

许宗衡 深圳市人民政府市长

江海燕 广东省人民政府副秘书长

杨晓光 佛山市人民政府副市长

吴锐成 河源市人民政府市长

欧阳志鸿 汕头市人民政府副市长

冼 文 珠海市人民政府常务副市长

黄业斌 中共惠州市委书记

颜泽贤 广东省社科联主席

薛凤旋 全国人大代表、港府顾问、香港大学教授

编 委： (以下按姓氏笔画排列)

丁 力 王治国 孙 建 李子彪 李新家 李 业

许宗衡 许卓云 江海燕 刘品安 刘少波 成建三

杨晓光 吴锐成 欧阳志鸿 陈雪梅 冼 文 郑天祥

周治平 张炳申 郑英隆 赵玲玲 黄业斌 黄铁苗

梁桂全 温思美 颜泽贤 薛凤旋

主 编： 李新家 刘品安 (常务)

副 主 编： 孙 建 (执行) 成建三

编辑部主任： 孙 建 (兼)

目 录

总 论

主题报告

科学发展观指导下的广东经济发展与和谐社会建设

..... 广东省社会科学院宏观经济研究所课题组 (3)

综 述

2006—2007 广东经济形势分析与展望 (秋季报告)

..... 广东省社会科学院宏观经济研究所课题组 (33)

分 论

专题研究

泛珠三角工业产业结构分析及调整研究

..... 赵玲玲 胡大见 何志锋 梁国华 (51)

产业转移与广东经济结构调整升级 许卓云 张拴虎 (77)

建立经济转型和消费升级的互动机制 李新家 (87)

电子信息产业：全球一体化趋势与广东的发展

..... 郑英隆 匡致远 (94)

广东港口及港口经济发展 刘品安 (112)

广东税收与经济增长的再认识

——基于全国第一次经济普查及其调整后数据的实证

..... 杨慧芳 (122)

广东农业现代化水平评价 傅 晨 刘梦琴 (139)

广东经济发展蓝皮书 2006

改革和完善广东农村土地制度和土地市场研究	孙 建	(151)
以科学发展观促进广东农村环境创新	曾 鸣	(159)
重塑广东农村金融体系的思考	谢淑娟	(172)
广东外向型经济发展的历程、现状及趋势	成建三 杨少锋 陈再齐	(184)
“十一五”期间粤港经济合作思考	左连村 张小兰	(203)
论经济特区的模式转换与体制创新 ——经济一体化时代深圳特区未来发展的路径选择	魏达志	(211)
加快广东对外贸易发展的对策研究	陈文学 庞晓玲	(219)
转型升级是广东加工贸易的必要选择	潘叙迭	(232)
广东保障农民工合法权益的实践与思考	陈斯毅	(240)
广东高等职业技术教育的发展与完善	查振祥	(251)

区域经济

清城区国民经济和社会发展第十一个五年规划	广东省社会科学院宏观经济研究所课题组	(261)
清城区产业发展第十一个五年规划	广东省社会科学院宏观经济研究所课题组	(317)
清城区城市化发展第十一个五年规划	广东省社会科学院宏观经济研究所课题组	(356)
清城区建设社会主义新农村第十一个五年规划	广东省社会科学院宏观经济研究所课题组	(379)
清城区生态建设和环境保护第十一个五年规划	广东省社会科学院宏观经济研究所课题组	(398)

科学发展观指导下的广东经济发展 与和谐社会建设

广东省社会科学院广东经济研究所课题组

总 论

主题报告

一、科学发展观、经济发展、和谐社会 三者关系的若干理论思考

科学发展观是经济发展与和谐社会构建关系的均衡点

从人类社会发展史和历程来看,人们对发展本质的认识经历了一个不断变化的过程。随着社会经济发展阶段的不同,对发展内涵的认识也日新月异,经历了从经济现象到社会现象再到人本身的变化,并提出了相应的发展观:

1. 强调经济成长而忽视人的幸福发展观(20世纪60年代以前)

这一阶段经济学发展秉承了亚当斯密和穆勒的发展思想,提出发展就是经济实现工业化,促进经济增长与繁荣发展。认为发展就是收入的增长和物质生活水平的提高。资本积累和工业化就是国家快速成长的关键。正如阿尔及尔认为,“经济发展问题实质上就是面对增加生产出来提高国民收入水平,使每一个人能够消费得更多”。在这种发展观的指导下,一些发展中国家制定了优先发展重工业和工业化战略,结果这些国家在价格政策有所提高的同时,也出现了环境污染、人口爆炸、贫富差距扩大、社会动荡、犯罪率高等一系列经济社会问题,形成了“有增长无发展”的局面。这个时期人们对发展的理解仅限于经济方面,却没有从更广阔的范围来审视发展。20世纪60年代之后,以单纯追求收入增加的发展观就绝非独人们的事了。

2. 强调物质文明与精神文明同步发展的发展观(20世纪60年代中期以后)

20世纪60年代,面对早期发展经济计划发展观片面、简单的问题,理论界

科学发展观指导下的广东经济发展 与和谐社会建设

广东省社会科学院宏观经济研究所课题组

广东如何在科学发展观指导下进一步发展经济和构建社会主义和谐社会，正确处理好经济发展与和谐社会建设的关系，这既是一个重大的理论问题，也是一个重大的实践问题。正确认识和处理好这一问题至关重要。

一、科学发展观、经济发展、和谐社会 三者关系的若干理论思考

理论思考一：科学发展观是经济发展与和谐社会构建博弈关系的均衡点

从人类社会演进的历程来看，人们对发展本质的认识经历了一个不断深化的过程，随着社会经济发展的实践而不断完善，对发展内涵的认识也日渐丰富，经历了从经济视角到社会视角再到人的视角的转变，并提出了相应的发展观。

1. 强调经济增长与收入增加的早期发展观（20 世纪 60 年代以前）

这一阶段经济学家继承了从斯密到凯恩斯的发展思想，提出发展经济就是要实现工业化，把经济增长等同于发展，认为发展就是收入的增加和物质生活水平的提高，资本积累和工业化是促进经济快速增长的关键。正如埃尔沃尔斯认为：“经济发展问题实质上就是通过增加人均产出来提高国民收入水平，使每一个人都能消费得更多。”在这种发展观的指导下，一些发展中国家制定了促进资本积累和工业化的发展战略，结果这些国家在经济总量有所提高的同时，也出现了环境污染、人口爆炸、贫富差距拉大、社会动荡、农业萎缩等一系列经济社会问题，形成了“有增长无发展”的局面。这个阶段人们对发展的理解仅仅限于经济方面，却没有从更广阔的范围来看待发展，20 世纪 50 年代之后，这种单纯追求收入增加的发展观就逐步被人们抛弃了。

2. 强调结构变化与公平分配的新古典发展观（20 世纪 60 年代初到 70 年代末）

20 世纪 60 年代，面对早期发展经济学对发展观片面、简单的理解，理论界

开始区分经济增长和经济发展的概念，认为经济增长是指一国人均收入和产出的增加，经济发展不但是人均收入和产出的增加，还应包括产出结构、人口结构、年龄结构、消费结构等经济结构的变化。20世纪60年代末，随着人口剧增、资源短缺、环境污染、生态破坏和社会两极分化等一系列全球性难题的涌现，越来越多的人谴责把经济增长作为发展的目标，要求关注贫困、失业和分配不公等问题的改善。1972年发布的《增长的极限》指出：地球的资源是有限的，若干年后就会出现经济增长的极限。增长极限论给片面追求经济增长，忽视经济、社会和环境承受能力的发展观敲响了警钟。新古典发展观虽然认识到经济增长与经济发展的区别，强调结构变化和公平分配问题，但仍未摆脱单纯对物质产品的追求的发展思想，也具有一定的取消经济增长的极端化倾向。

3. 强调全面发展与可持续性的现代发展观（20世纪70年代末到80年代末）

20世纪70年代，人们开始逐步意识到发展不仅仅指经济发展，还应包括社会的发展；发展的目的不只是经济效益的“帕雷托最优”，还要综合考虑社会效益和生态效益。80年代以后，人们认识到了经济增长对环境的破坏和资源的浪费，开始思考经济发展与环境保护的关系。1980年3月5日联合国大会向全世界发出呼吁，“必须研究自然的、社会的、生态的、经济的以及利用自然资源过程的基本关系，确保全球的发展”，并在1987年向全世界提倡“既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展”，即可持续发展思想。可持续发展是指经济、社会发展与人口、资源、环境相互协调的，兼顾当代人和后代人利益的，能够不断持续下去的发展，这种可持续发展思想构成了现代发展观的重要内容。现代发展观极大地丰富了发展的内涵，注意协调代际间的需求，主张人与自然和谐相处，比以前的发展观要先进得多、完善得多。

4. 强调人的发展与以人为本的后现代发展观（20世纪90年代后）

进入20世纪90年代，发展概念的内涵进一步扩大，它不仅包括经济增长、就业、消除贫困、收入分配公平、环境的改善等内容，还包括很多非经济因素。联合国发展计划署1990年发布的《人类发展报告》首次提出了“人类发展”这一概念，它着重于人类自身的发展，认为增长只是手段，而人类发展才是目的，一切以人中心。人类发展主要体现于人的各种能力的扩大，这些能力包括延长寿命的能力、享受健康身体的能力、获得更多知识的能力、拥有充分收入来购买各种商品和服务的能力、参与社会公共事务的能力等等。诺贝尔经济学奖得主阿马蒂亚·森强调：发展的目的不仅在于增加人的商品消费数量，而且更重要的是在于使人们获得能力；经济发展就是人的权利的扩展，就是人的经济约束的减少，就是人的自由的增加；发展可以看作是扩展人们享有的真正自由的过程，自由不仅依赖于国民生产总值或人均收入的提高，还依赖于其他决定因素，例如经

济及社会的安排以及政治和公民的权利。

经济发展与社会之间存在着复杂的交互关系，经济发展既可促进社会向和谐方向发展，亦可能促使不同社会问题的产生，从而降低社会的和谐程度；而社会因素既可成为经济发展的积极因素，成为推动经济发展的动力，亦可能成为经济发展的障碍性因素，在一定程度上阻碍经济的发展。假定经济发展主体及社会均类似于理性人，参与博弈，追求“利益”最大化，经济发展与社会之间的交互关系便成了经济发展与社会间进行的没有休止的博弈过程。依照信息对称与信息不对称概念，经济发展与社会间的博弈，会出现两种情况，一是经济发展与社会在信息上对称时的博弈；二是经济发展与社会在信息上不对称时（经济发展小于社会或者经济发展大于社会）的博弈。

在对称情况下，经济发展对社会的静态博弈有两种典型状态：经济发展对社会和谐产生促进或弱化的影响；社会则可能成为经济发展的推动或阻碍因素。在发展经济时，如果不是片面追求经济规模的扩大（经济增长），而同时关注社会问题、社会不和谐因素的解决，则经济发展和社会和谐都能得到满足，即协同发展，从而形成双赢的良好局面。如果在发展经济时，片面追求经济规模的扩大，而忽视对社会问题和社会不和谐因素的解决，则在经济规模得以扩大的同时，必然造成社会不和谐因素的产生，从而为经济的进一步发展设置障碍或提高成本。博弈论称前一种情况为零和博弈，称后一种情况为负和博弈或双输。显然，经济发展在追求经济规模增长的同时，必须重视对社会问题和不和谐因素的解决，只有这样才能实现两者的协同发展。

在不对称条件下，经济发展与社会和谐的静态博弈情况同样有促进（推动）和弱化（阻碍）两种情形。当经济发展小于社会和谐（即经济发展对社会的冲击尚处于社会可调控阈值的情况下）时，假定经济发展所造成的影响和冲击，对社会和谐的影响很小，尚处于社会可调控的阈值范围，经济发展往往会在一定程度上忽视对社会问题的关注和对社会不和谐因素的解决，从而通过“透支”社会和谐而获得经济的增长。当经济发展大于社会和谐（即相对于经济发展社会呈现出明显的不和谐因素）时，在这种情况下，社会因素开始在一定程度上成为经济发展的阻碍因素，博弈的情形是经济必须在解决社会问题、提高社会和谐度的条件下才能获得进一步的发展以达到更高的水平。

由此可见，在经济发展的早期阶段，往往忽视对社会问题的重视，通过“透支”社会和谐而获得经济的增长；当经济发展到一定水平和阶段，经济规模实现明显增长，但社会问题逐步显现，社会的不和谐因素明显增加，从而成为经济进一步发展的障碍性因素。经济发展在“透支”社会和谐而获得经济增长的同时，也付出了惨痛的代价和得到了沉痛的教训。教训让我们明白，经济与社会必须保

持协同发展的状态，必须在促进社会和谐的前提下促进经济的发展。在对称与不对称条件下，在经济发展与社会和谐的博弈中，最佳战略是保持经济发展与社会和谐的协同。

科学发展观既是对经济发展思想的继承，又是对中国发展问题深入思考的结果。标志着经济学关于发展的思想进入了一个新阶段，是对发展理论的重要拓展。我们认为，从经济学的视角出发，科学发展观实质是以人为本的发展观，是全面的发展观，是协调的发展观，是创新发展观，是可持续的发展观。一是坚持人本发展观，克服传统发展观下见物不见人的发展，强调把人的发展看作是社会发展的核心和最高目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。二是全面发展，强调社会的全面发展和进步，认为任何社会的进步都是经济、政治、文化全面发展的结果，主张以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。三是协调发展，强调社会系统的各子系统之间的协调发展，要协调好改革与发展中的各种利益关系，实现经济与社会、城市与乡村、人口与自然、对内与对外的协调发展，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。四是创新发展，强调经济发展是一种创新，没有创新便没有发展，而创新的来源是技术进步、科学的管理体制，主张通过技术创新、制度创新，推动经济效益的提升和经济社会的可持续发展。五是可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

理论思考二：发展是科学发展观的前提，也是构建和谐社会的前提，加快发展是科学发展观的根本要求，也是构建社会主义和谐社会的物质基础

科学发展观的基本内涵，一是要坚持发展，发展是硬道理；二是要以人为本，促进人的全面发展；三是要实现经济社会全面、协调、可持续发展。社会主义和谐社会的基本内容，一是要建立起人与人之间互相尊重、互相信任的社会关系；二是要全体人民各尽其能、各得其所、和谐相处；三是要和谐兴国、和谐创业、和谐安邦。科学发展观是全面建设小康社会和推进社会主义现代化建设必须始终坚持的重要指导思想，构建和谐社会是全面建设小康社会的重要内容。在构建社会主义和谐社会的进程中，必须认真贯彻、全面落实科学发展观，这是由科学发展观的基本内容和本质规律所决定的。这主要表现在以下方面：

在整个社会主义初级阶段，我国社会的主要矛盾始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。这就决定了我们必须坚持以经济建设

为中心，不断解放和发展社会生产力，不断增强综合国力；必须聚精会神搞建设，一心一意谋发展，把发展作为党执政兴国的第一要务。

树立和落实科学发展观，就是要紧紧抓住发展这个主题，以经济建设为中心，促进经济社会又快又好地发展。我们必须清醒地认识到，构建社会主义和谐社会，需要一定的经济基础作支撑。只有经济的充分发展，才能为构建社会主义和谐社会提供雄厚的物质基础，才能满足人民群众日益增长的物质文化需要，把人民群众的利益实现好、维护好、发展好。因此，在构建社会主义和谐社会的进程中，必须把发展放在首位。发展是硬道理，解决中国所有问题的关键和基础在发展。古往今来，贫困是社会不和谐的主要根源。正如马克思所说的，如果没有生产力的充分发展，就只会极端贫困的普遍化。而在极端贫困的情况下，必然重新开展争夺必需品的斗争，全部陈腐的东西又要死灰复燃。离开发展，构建社会主义和谐社会就失去了物质基础和物质保障，就会成为空谈。所以，在构建社会主义和谐社会进程中，要防止因为强调各方面的全面发展而忽视经济发展在社会发展中的基础地位的倾向。我们必须在坚持以经济建设为中心的基础上统筹协调各方面的发展，促进经济社会和人的全面发展，不断提高构建社会主义和谐社会的能力。

社会主义和谐社会，是充满创造活力的社会，是各方面利益关系不断得到有效协调的社会，是社会管理体制不断创新和健全的社会，是政通人和、稳定有序的社会。党中央从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发，提出了构建社会主义和谐社会的战略任务和奋斗目标，全面论述了构建社会主义和谐社会的重大意义、科学内涵、基本特征、重要原则和主要任务，表明我们对发展的认识进一步深化，对中国特色社会主义的认识达到新的境界。提出构建社会主义和谐社会，是在强调发展的同时，更加突出和谐，即和谐发展是在发展市场经济、民主政治、先进文化的同时，更加强调和谐社会建设，从而使中国特色社会主义建设的总体布局由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这是对中国特色社会主义建设总体布局的深化与拓展，也是对马克思主义社会主义社会建设理论的丰富与发展，同时借鉴了人类文明中关于社会和谐的有益成果，表明我们党更加关注社会建设，使发展的内涵更加深刻，发展的内容更加充实，发展的指向更加明确。

理论思考三：以人为本是科学发展观的价值取向，也是构建和谐社会的价值取向，以人为本是科学发展观的本质规定，也是构建社会主义和谐社会的内在要求

以人为本是科学发展观的实质和核心，它解决了发展依靠谁、为了谁的问

题。一方面，历史唯物主义强调人民群众在历史进程和社会发展中的伟大作用，发展必须依靠人民，充分发挥人民群众的主体性、能动性、创造性。另一方面，发展的目的是为了人，必须反映和代表人民群众的根本利益，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，努力实现人的全面发展，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。科学发展观体现了依靠人民谋发展和发展为人民的辩证统一，是我们党立党为公、执政为民的具体体现。

构建社会主义和谐社会既是为了广大人民群众，同时也要依靠广大人民群众。离开了科学发展观所坚持的以人为本的价值取向，社会主义和谐社会建设就失去了正确目标、前进方向和动力源泉。首先，只有坚持以人为本，才能使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果才能得到肯定；使一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发。其次，只有坚持以人为本，注意妥善协调各方面的利益关系，才能形成及时表达社会利益、有效平衡社会利益、科学调整社会利益的利益协调机制。人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成的，在建设中国特色社会主义的实践中，如何既着眼于最广大人民的根本利益，又正确反映和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益，寻找各方面利益关系的结合点，始终关系党执政兴国的大局。要运用政策、法律、经济、行政、协商、调解等综合手段，坚持顾全大局的原则、疏导为主的原则、互相协商的原则、公平竞争的原则、合理分配的原则、普遍受益的原则，让改革和发展的成果真正惠及全体人民。再次，只有坚持以人为本，才能使全体人民和谐相处，实现整个社会的和谐。

坚持以人为本，构建社会主义和谐社会，必须把社会公平和正义放在更加突出的位置。公平与正义是构建社会主义和谐社会的基本规范，它大体包括三个方面的内容：一是政治方面的政治权利平等、规则平等和在法律面前的人人平等；二是经济方面的竞争机会平等、利用社会资源的权利平等、收入分配平等；三是道德方面的人格平等、人的生存权平等、人的发展权平等。发展的目标，是社会的全面进步。没有公平正义，就不会有社会的和谐。只有广大群众都享有公平的机制、公平的规则、公平的环境、公平的条件和公平的发展机会，才能真正激发社会活力，使全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处。

以人为本就是一切从人民群众的需要出发，促进人的全面发展，实现人民群众的根本利益。这是科学发展观的本质规律。人与人之间相互尊重、相互信任、和谐相处是构建社会主义和谐社会的内在要求，也是坚持以人为本的具体体现。

在构建社会主义和谐社会的进程中，坚持以人为本，就是在坚持以经济建设为中心，推动经济社会的不断进步中，社会主义社会为每个人自我价值的实现和生产要素的投入产出创造出一个公平竞争、机会均等的社会环境，使他们促进社

会经济发展的活力竞相迸发，使他们创造社会财富的源泉充分涌流。在这个过程中，必须始终坚持以人民的根本利益为目的和出发点。

坚持以人为本，就要不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，特别是要鼓励人们依法经营，勤劳致富，先富带后富，努力实现共同富裕。坚持以人为本，就要为充分发挥人的聪明才智创造良好的社会环境，特别是要努力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会氛围，激发全社会的创造活力，推动社会不断进步。坚持以人为本，就要切实保障人民参政议政的权利，使人民当家有权，作主有位，把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

理论思考四：全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容，也是构建社会主义和谐社会的核心内涵，统筹兼顾是科学发展观的方法论，也是构建和谐社会的方法论

科学发展观强调全面、协调、可持续发展，是经济发展、政治发展、社会发展和人的全面发展的统一，是经济社会与人口、资源、环境的统一。全面、协调、可持续发展作为科学发展观的基本内容是相互联系的整体。全面是指空间上各个方面都要发展，协调是指内部各个方面的关系彼此要相互适应、相互促进，可持续是指时间上的延续，强调发展进程的持久性、连续性和可再生性。

只有坚持全面、协调、可持续发展，才能在经济实力不断增强的条件下，逐步理顺各方面的经济社会关系，促进经济社会发展更加健康有序，各项社会事业蓬勃发展，社会管理和公共服务不断完善和创新，安定团结的政治局面持续巩固，党的构建和谐社会的能力不断增强。只有在社会主义社会全面、协调、可持续发展的基础上，才能实现和谐创业、和谐安邦、和谐兴国的伟大使命。

树立和落实科学发展观，要求坚持运用统筹兼顾的方法论。统筹兼顾是中国社会主义建设实践经验的总结、概括和提升。实践表明，坚持统筹兼顾，对于正确处理人民内部矛盾，协调各方面的利益关系，避免社会矛盾的激化，把党内党外、国内国外一切直接的、间接的积极因素都调动起来，共同建设社会主义现代化强国具有重要作用。在改革开放中，为了解决利益矛盾，必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益关系。我们的全部工作，我们的一切方针、政策、计划、措施，都必须立足于统筹安排，把各方面的积极性都充分调动起来，科学地组织起来，使之发挥最有效的作用，以推动改革开放和现代化建设的不断发展。

十六届三中全会提出的以“五个统筹”、“五个坚持”为主要内容，以“以人为本”为本质和核心的全面、协调、可持续的发展观，是我们党从新世纪新阶段的实际出发，紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，吸取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内

涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题而提出来的,从而进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,是党的执政理念的升华。

坚持与运用统筹兼顾的方法论,是落实科学发展观的必然要求,也是构建社会主义和谐社会的必然要求和题中应有之义。统筹城乡发展,就是要使城乡二元经济结构向现代社会经济结构转变,实现城乡和谐发展。统筹区域发展,就是要把握大局,兼顾各方,共同发展与和谐发展。统筹经济和社会的发展,就是要在经济发展的基础上实现社会的全面进步,改变经济与社会发展“一条腿长,一条腿短”的状况,实现经济与社会和谐发展。统筹人与自然的的关系,就是要更加重视人口、资源、环境在经济与社会发展中的作用,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路,实现人与自然的和谐发展。

总之,科学发展观是从发展理念、发展思路等方面促进经济发展社会发展和社会治理,是从发展的角度求和谐;而构建社会主义和谐社会则是从经济结构、社会关系、社会状态等方面反映和检验落实科学发展观的成效,是从和谐的角度促发展。我们党提出科学发展观和构建社会主义和谐社会,就是为了把经济、政治、文化、社会发展与和谐更好地统一起来,实现良性互动:在发展中实现和谐,在和谐中促进发展,以发展保证和谐,以和谐推进发展。

二、广东实践科学发展观的进程与现状

(一) 科学发展观指导下的广东经济发展

1. 主要成就及其经验总结

(1) 经济平稳高速发展,经济结构稳步调整优化。从“十五”计划确定的主要目标看,“十五”期间全部指标提前实现或超额完成。“十五”期末,广东省生产总值达到 21701 亿元,稳居全国各省市榜首,五年平均年递增为 13%,高于“九五”时期的 11%,接近于改革开放以来平均发展趋势增长 13.7% 的水平。“十五”期间,以当年价计算的名义增长率平均递增是 15.1%,其中最高年为 19.06%,最低年是 12.08%,增长较为平稳。全社会固定资产投资和社会消费品零售总额年均增长 16.6% 和 14.1%,出口总额年均增长 21%,城镇居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入年均分别增长 8.6% 和 5.1%,期末人均生产总值 23616 元。全省经济实现四个重大突破,即地区生产总值和中外资金金融机构储蓄存款双超 2 万亿元,进出口总额和来源于广东的财政收入分别超过 4000 亿美元和 4000 亿元。2005 年,广东生产总值、进出口总额、实际利用外商直接投资、中外资金金融机构城乡居民储蓄存款余额分别占全国的 11.9%、30.1%、21.0% 和