



经济文化教育
学科建设丛书

中国特色社会主义 理论与实践研究

Z T S L Y S Y

JINGJIWENHUA
JIAOYUXUEKE
JIANSHE
CONGSHU



卓 越
李 志 国 主 编
赫 坚

吉林人民出版社



QILIN PRESS
吉林人民出版社

中国特色社会主义 理论与实践研究

中国特色社会主义理论与实践研究

中国特色社会主义理论与实践研究
中国特色社会主义理论与实践研究
中国特色社会主义理论与实践研究



吉林人民出版社
吉林人民出版社
吉林人民出版社

吉林人民出版社

D616/17

中国特色社会主义理论 与实践研究

卓越 李志国 赫 坚 主编

3

吉林人民出版社

中国特色社会主义理论与实践研究

主 编:卓 越 李志国 赫 坚

责任编辑:贺 萍 封面设计:徐 扬 责任校对:李 焱

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431 - 5378031

印 刷:长春市时风彩印有限责任公司

开 本:850mm × 1168mm 1 / 32

印 张:11.5 字数:280 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03486 - 1 / D · 1386

版 次:2004 年 12 月第 1 版 印 次:2004 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1 - 1 000 册 定 价:23.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《经济文化教育学科建设丛书》

编 委 会

主 任：刘宪鲁 王栾周 卓 越

副主任：杨 明 李伯承 赫 坚 赵骥民
刘保垣 宗国富

委 员：（以姓名笔画为序）

孙振雷	刘 琦	刘春明	李公君
李建华	阳 曦	佟远堂	张洪波
吴晓峰	岳淑美	陈新春	杨以刚
赵小平	赵慧君	姜维公	郭淑云
高福顺	翟延慧	翟继峰	

总 序

振兴东北老工业基地，是党中央、国务院高瞻远瞩、审时度势，为中华民族伟大复兴和全面建设小康社会作出的又一重大战略决策，是落实科学发展观的重要体现。振兴老工业基地事涉全局，绝非单纯经济部门的事，理应成为我省各项工作的统领。教育特别是高等教育如何围绕这个全局、服务这个全局、支持这个全局，是历史赋予教育的新的使命，是党和人民交给我们的一项重要而紧迫的任务。今年以来，在省委、省政府的正确领导下，我省相继举办了高等学校为振兴吉林老工业基地服务系列论坛和科技成果展洽会，召开了高等学校为振兴吉林老工业基地服务工作会议，印发了《高等学校为振兴吉林老工业基地服务行动计划（2004～2007年）》，在招商引资、引智方面，在产学研和校企联合抓科研项目方面，都取得了一些实质性进展，确实体现了高校为振兴服务，在服务中振兴高校的理念和思路，进一步增强了高等学校的机遇意识、服务意识、质量意识和改革创新意识，充分发挥了高校自身的科技和人才优势。争当振兴老工业基地生力军，为振兴老工业基地多出思想、出人才、出成果的热潮正在兴起。

在振兴东北老工业基地中，依据吉林省的农业优势，发展绿色生态型农产品加工业，对加快吉林省经济社会发展具有十分重

要的意义。目前我省农产品加工业存在一个明显不足，就是农产品加工的精深度不高，缺少具有高科技附加值和竞争实力的拳头产品。实践证明，高校与相关企业进行合作，联合进行科技攻关，是提高农产品深加工水平的一个有效途径，长春师范学院和吉林粮食集团有限公司在这方面作出了有益的探索。

2004年8月，长春师范学院积极贯彻省委、省政府以及省教育厅的部署，抓住振兴老工业基地的机遇，与吉林粮食集团有限公司经多次洽谈，达成合作协议，共同实施“为振兴吉林老工业基地服务，农产品五大系列研发工程”。吉林粮食集团有限公司出资支持研发，长春师范学院承担主体研发工作。双方确定了“东北粮食智能化信息平台”、“杂多酸催化合成系列玉米淀粉聚醚多元醇”、“大豆中多种农药残留系统检测技术的研究”、“应用高压技术改性玉米蛋白质的研究”等15个研发项目。吉林粮食集团有限公司作为我省知名的大型粮农企业，依托高校走科研创新之路，积极为振兴老工业基地做贡献，表现出现代企业的远见卓识。这种校企合作的模式，为我省高校服务吉林老工业基地振兴提供了很好的范例，很值得其他学校和企业借鉴。

《经济文化教育学科建设丛书》是长春师范学院与吉林粮食集团有限公司合作进行的15个研发课题之一。该丛书将出版《中国特色社会主义理论与实践研究》、《中国全面建设小康社会战略体系研究》、《东北亚政治经济问题研究》、《中国近代文学史证》、《富育光民俗文化论集》、《多维学术视野中的萨满文化》、《高句丽历史研究初编》、《东北地方民族史证》、《基础教育改革的理论与实践》、《中外教育史》等10部学术专著。这套丛书学科跨度较大，内容纵横捭阖，既有中国全面建设小康社会战略体

系的研究，又有基础教育改革理论与实践的探讨；既有东北亚政治经济问题的深入论述，又有中国近代文学与历史问题的条分缕析。特别值得提出的是，长春师范学院近年来在学科建设方面取得了可喜的成绩，相继成立了昭明文选研究所、东北亚问题研究所、萨满文化研究所和吉林省高句丽、渤海文献研究中心，在国内外产生了一定的影响，形成了自己的研究特色。丛书的编著人员将他们的研究成果荟萃成洋洋 200 多万字的系列丛书，以服务于科教兴省和振兴东北老工业基地的实际工作。我相信，这套丛书的出版不仅将推动长春师范学院整体科研水平的提高，而且将会对我省相关方面的研究提供很好的思路。

李军
2004年11月29日

前 言

中国共产党是非常重视理论指导的党。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，写在了自己的旗帜上。马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理，但必须与中国实际相结合，使马克思主义中国化。

马克思主义与中国实际相结合有三次历史性飞跃，产生了三大理论成果，这就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的认识，形成了具有中国特色的社会主义理论。

现阶段，正是在中国特色的社会主义理论指引下，党领导中国人民坚定不移地进行中国特色的社会主义经济建设、中国特色的社会主义政治建设和中国特色的社会主义文化建设，在建设中国特色的社会主义的伟大实践中不断开创社会主义现代化建设新局面，使中国发生了日新月异和翻天覆地的变化，并使这一变化不断推进。

本书所展示的，即是我们在学科建设上，在关于中国特色的社会主义理论与实践研究方面，对一些重要问题的研究所取得的具体成果。其中的立论和观点难免会有不当之处，敬请批评指正。

编 者

2004年10月

目 录

第一编 社会主义初级阶段马克思主义中国化的历史发展

- 正确认识马克思恩格斯对社会主义的构想…………… (3)
- 毛泽东思想理论体系的多层次性…………… (9)
- 毛泽东以史鉴今的阶级属性和思想境界 …… (17)
- 邓小平的主体论思想 …… (27)
- 邓小平的独立自主意识 …… (34)
- 邓小平对社会主义本质的新探索 …… (41)
- 邓小平揭示社会主义本质的思维方法 …… (48)
- 邓小平社会主义本质论的理论贡献和实践意义 … (53)
- 邓小平的区域经济思想 …… (59)
- 邓小平资本主义观的方法论 …… (66)
- “三个代表”的重要思想是马克思主义在中国发展的
最新理论成果 …… (73)
- “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义…… (81)

第二编 中国特色的社会主义经济

- 中国社会转型期现代化主题反思 …… (93)
- 党对所有制结构问题认识的演变…………… (103)
- 按劳分配制度的缺陷和市场化的完善方式…………… (109)
- 我国现阶段产业结构与消费需求之间的矛盾分析
…………… (119)
- 关于促进我国第三产业发展的战略思考…………… (124)

也谈企业的性质·····	(130)
运行机制的选择与国企改革·····	(142)
国有企业改革目标的分解与整合·····	(152)
浅析人力资本·····	(162)
人力资源的开发与管理·····	(167)
人力资源管理的演进趋势·····	(172)
对我国继续实行积极财政政策的若干思考·····	(180)
从发展战略的视角认识全面建设小康社会·····	(191)
东北老工业基地机制创新的系统分析·····	(198)

第三编 中国特色的社会主义政治

新时期我国民主政治建设的发展·····	(207)
转变政府管理机制，营造良好的知识经济发展环境 ·····	(212)
振兴东北老工业基地需要新型政府·····	(221)
领导能力也须与时俱进·····	(228)
关于地方立法的若干思考·····	(235)
浅谈占有法律效力·····	(244)
我国行政性限制竞争行为及其法律调控·····	(253)
对我国最新精神损害赔偿的司法解释的理解·····	(265)
浅谈律师工作中存在的几个问题·····	(272)

第四编 中国特色的社会主义文化

马克思主义中国化与中国优秀传统文化·····	(283)
中国政治文化特性探析·····	(288)
对“代表先进文化前进方向”的理论思考·····	(295)
中国公民文化的诞生与成熟·····	(302)
实施教育创新需强化五个思维·····	(309)

21 世纪人的发展与人力资源培训教育的战略选择	(316)
知识经济时代应建立的人才环境和措施	(323)
实施振兴吉林老工业基地的人才战略思考	(328)
时代的道德状况与道德建设	(341)
民族传统与德育	(348)
后 记	(354)

第一编

社会主义初级阶段 马克思主义中国化的历史发展

正确认识马克思 恩格斯对社会主义的构想

马克思、恩格斯根据对资本主义由资本积累到自由竞争最后形成垄断的全过程的研究,对资本主义的生成与消亡作出了科学的结论,从而对人类社会必然要实现共产主义提出了科学的设想。这些设想完全是建立在理论分析的基础之上的。至于如何实现这一设想,在为实现这些设想的过程中,共产党人应如何处理所遇到的种种问题,马克思、恩格斯没有,也不可能作出预测。在我们进行社会主义现代化建设的过程中,正是诸如此类的问题,使一些人对马克思主义产生了怀疑,使他们的信仰产生了动摇。对此我们有必要将马克思、恩格斯对社会主义的构想进行一番总结,对其中的思想进行深入的研究,使我们进一步增强对马克思主义科学性的认识,让我国的社会主义建设事业沿着正确的轨道不断前进。

一、马克思、恩格斯对社会主义社会的科学构想

1. 个人自由全面的发展

早在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”消灭阶级和阶级对立,实现个人自由全面的发展是马克思和恩格斯设想的未来社会的基本目标。这一目标贯穿于他们全部的理论之中,在《共产主义信条草案》中回答“共产主义者的目的是什么”时,恩格斯指出,

把社会组织成这样:使每一个成员都能自由地发展和发挥他们全部才能和力量,并且不会因此而危及这个社会的基本条件,并以废除私有制来实现这一点。在《反杜林论》中,恩格斯又指出:只有在摆脱了私有制的共产主义社会中,人们才能真正成为自然和历史的主人。马克思、恩格斯认为,社会主义并不反对个人自由,相反,他们的目标是为个人自由全面的发展创造更加广泛和真实的基础。马克思和恩格斯提出的未来共产主义个人自由全面发展的社会特征,是作为资本主义的对立面而存在的。个人自由的真正实现不能离开集体,只有在生产资料社会占有的基础上对社会生产进行有计划的调节,人类社会才能真正从必然王国进入到自由王国。

2. 以生产资料公有制代替私有制

马克思、恩格斯从与高度社会化生产力相适应这点出发,认为社会主义生产资料是实行单一的全社会占有制。他们认为,“未来社会同现存制度的具有决定意义的差别当然在于,在实行全部生产资料公有制先是单个国家(实行)的基础上组织生产。”^①使全体劳动者都成为生产资料的主人,从而消除劳动者与生产资料相分离的状态。在《反杜林论》中,恩格斯系统明确地阐述了生产的社会化与资本主义私人占有制之间的矛盾,这是资本主义生产方式的基本矛盾,并在此基础上说明了生产资料社会占有的必然性。

3. 尽快发展生产力,实现共同富裕

强调生产的首要性是马克思主义理论的一个基本观点。马克思主义经典作家主张用公有制代替私有制就是为了更好更快地发展生产力,为建立一个更高级的以每个人的全面自由发展为目的的新社会创造现实的基础。在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯就明确指出:“尽可能地增加生产力的总量”,并把共产主义社会的

^① 马克思恩格斯全集[M].(4):693。

生产目的概括为“扩大丰富和提高工人的生活”，在《政治经济学批判大纲》中指出：在新的社会制度中“社会生产力的发展将如此迅速……生产将以所有人的富裕为目的。”^① 这是共产主义社会生产的基本目的，反映了这一社会的根本性质。

4. 消灭商品生产，对全部生产实行有计划的调节

马克思、恩格斯认为未来社会的生产过程是在直接计划调节下进行的，未来的社会是“生产者按照预定计划调节生产的社会”。^② 这样，就可以消除生产的无政府状态。

5. 在共产主义社会的低级阶段要实行按劳分配

马克思在《哥达纲领批判》中根据生产力的不同性质明确地把共产主义社会区分为高级和低级两个发展阶段。认为由于生产力发展水平的限制，社会的财富还不能完全满足人们的需要，共产主义低级阶段只能实行“各尽所能，按劳分配”的原则。

上述思想可以简单概括为：共产主义社会是在资本主义创造的物质文明和精神文明的基础上产生的。这一社会的基本目的是通过在生产资料公有制的基础上对生产实行有计划的调节，以更快更好地发展生产力，实现社会的共同富裕和个人自由全面发展。社会主义是共产主义的低级阶段，它是刚刚从资本主义社会中脱胎出来的，保留着旧式分工，劳动者之间实行等量劳动相交换的原则。

二、正确认识马克思、恩格斯关于社会主义社会的构想

马克思和恩格斯的这一理论揭示了社会主义社会发展的一般趋势和社会主义革命的基本目标，成为从事社会主义运动的无产阶级政党的指导思想。因而，如何坚持马克思主义的立场、观点和

^① 马克思恩格斯全集[M].(46):222。

^② 马克思恩格斯全集[M].(25):745。