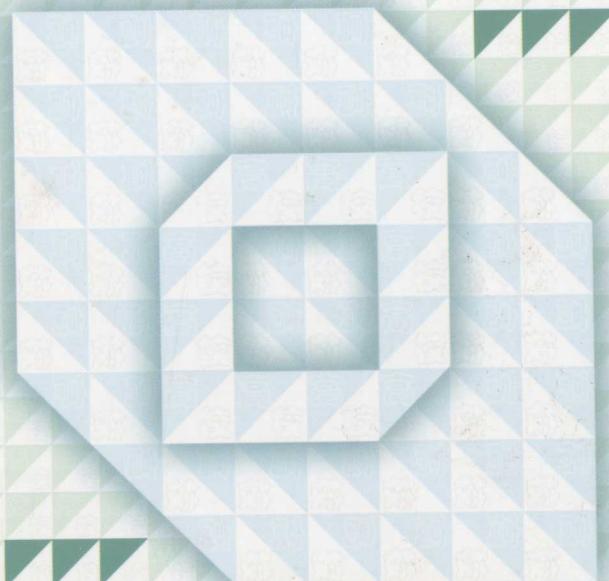


高校基本办学条件指标与 促进学校全面建设实务手册



吉林电子出版社

高校基本办学条件指标与促进 学校全面建设实务手册

李海东 主编

(第一卷)

吉林电子出版社

书 名：高校基本办学条件指标与促进学校全面建设实务手册
文本编著者：李海东
出版发行：吉林电子出版社出版发行
光盘生产者：华韵影视光盘有限责任公司
出版时间：2004年3月
本 版 号：ISBN 7-900359-27-3
定 价：980. 00元 (1CD-ROM)

前　　言

随着我国高等教育的发展和各项改革的推进,加强学校宏观管理,逐步建立、健全社会监督体制,促进办学条件改善和保证我国高等教育持续、健康发展成为工作重点。高校基本办学条件指标主要用于普通高等学校核定年度招生规模,确定限制、停止招生普通高等学校和对学校办学条件进行监测。学校全面建设主要用于高校各方面的建设。

本书从高校基本办学条件指标与促进学校全面建设两大方面全面介绍了高校基本办学条件指标、基础设施建设规划、电教室(馆)建设、实验室建设、学生公寓建设;学校图书馆建设、体育场馆建设、校园网络建设、其他设施建设;高校精品课程建设、教育科学研究管理与实施、教师基本素质要求、教师专业素质要求、教师资格制度及实施、教师的招聘与培训管理、高职人才队伍建设、教育资金的筹集与管理、教育评估、学校文化建设、安全与法制建设等。另外还附有相关的政策法规,可直接参考使用。

本手册在编写过程中邀请了教育部、北京几所著名高校的领导、学者作为指导,内容全面、翔实,条目清晰,便于查阅,对今后高校的发展具有很大的指导意义。

由于编者水平有限,书中难免遗漏和不妥之处,恳请广大读者批评指正。

本书编委会

二〇〇四年三月

目 录

第一章 高校基本办学条件指标	(1)
第二章 高校基础设施建设规划	(5)
第一节 学校基础设施建设项目规划概述	(5)
一、学校基础设施建设项目规划管理概述	(5)
二、学校基础设施建设项目规划管理的要求和作用	(5)
三、学校基础设施建设项目规划管理体制的发展历程	(7)
四、学校基础设施建设项目规划管理体制的现状	(7)
第二节 学校基础设施建设项目总体规划与编制	(9)
一、学校基础设施建设项目规划编制	(9)
二、学校基础设施建设项目总体规划	(10)
第三节 学校基础设施建设项目用地规划管理	(13)
一、选址定点	(14)
二、审定用地位置和界限	(14)
三、核发建设用地规划许可证	(15)
第四节 学校基础设施建设项目建设规划管理	(16)
一、建筑管理	(17)
二、建设工程规划许可证件（建筑执照）的核发	(19)
三、管线管理	(19)
第五节 学校基础设施建设项目建设规划实施的检查	(23)
一、建立组织机构	(24)
二、规划编制、审批的管理	(24)
三、规划实施的管理	(25)
第六节 学校基础设施建设项目建设规划许可证报批手续	(26)
一、审批申报制度	(27)
二、规划设计审批申报的程序内容	(29)

目 录

三、申报和批文文件示例	(31)
四、办理建设用地程序	(37)
五、办理建设用水、用电、通信、煤气、中水设施等的程序	(39)
第三章 高校电教室（馆）建设	(45)
第一节 电教室（馆）设备建设	(45)
一、电教房屋建设与设备购置	(45)
二、电教综合布线	(47)
三、电教资源库的构建	(228)
第二节 电教室（馆）管理系统建设	(265)
一、电教室（馆）管理系统的设置	(265)
二、电教室（馆）管理制度的建设	(270)
三、电教室（馆）法制化建设	(274)
第三节 电教室（馆）管理队伍的建设	(276)
一、提高综合素质	(276)
二、加强队伍建设	(279)
第四节 语音设备运行维护	(282)
一、语音教学系统运行维护	(282)
二、语音广播系统运行维护	(297)
三、语音服务系统运行维护	(314)
第五节 计算机设备运行维护	(320)
一、计算机硬件设备运行维护	(320)
二、计算机软件运行维护	(543)
三、计算机外接设备运行维护	(575)
第四章 高校实验室建设	(687)
第一节 实验室规划管理	(687)
一、实验室规划管理的指导思想与基本原则	(687)
二、实验室规划管理的任务与分类	(690)
三、实验室规划管理的目标与内容	(691)
四、实验室规划的编制	(694)
五、实验室规划的执行与调整	(696)
第二节 实验室建设项目建设管理	(697)
一、实验室建设项目的立项	(697)
二、实验室建设可行性研究报告	(701)

目 录

三、实验室建筑布局	(703)
四、实验室家具设计	(711)
五、实验室公用设施及管道综合设计	(713)
第三节 实验室质量体系建立	(717)
一、实验室质量体系	(717)
二、实验室质量体系建立的实施	(725)
三、实验室质量体系文件的编制	(734)
第五章 高校学生公寓建设	(752)
第一节 高校学生公寓建设标准	(752)
一、确定大学生公寓标准所遵循的主要原则	(752)
二、大学生公寓建设标准	(752)
三、大学生公寓建设形式	(752)
第二节 高校学生公寓修缮养护	(753)
一、修缮养护的原则和标准	(753)
二、房屋修缮工程分类	(754)
三、房屋修缮的组织与实施	(757)
四、房屋修缮养护的管理	(760)
第三节 高校学生公寓电气设备管理与维护	(765)
一、建筑电气维修	(765)
二、电气设备管理	(786)
三、电气设备的维护	(790)
第六章 高校图书馆建设	(798)
第一节 现代图书馆建筑设计与规划	(798)
一、大型图书馆的设计标准	(798)
二、图书馆选址与总体布置	(808)
第二节 图书馆阅览区设计	(832)
一、研究区	(833)
二、浏览区	(839)
三、读者服务区	(840)
第三节 图书馆借书处和其他公共房间设计	(845)
一、借书处	(845)
二、分借书台和小借书台	(849)
三、目录柜布置和目录室面积	(851)

目 录

四、其他公共房间………	(855)
第四节 图书馆书库设计………	(857)
一、书库设计的原则和分类………	(857)
二、书型和书架………	(859)
三、书库的平面设计………	(861)
第七章 高校体育场馆建设………	(872)
第一节 体育场馆建设工程选址………	(872)
一、体育场馆建设工程选址概述………	(872)
二、体育场馆建设工程选址报告………	(875)
三、体育场馆建设工程用地的审批程序………	(876)
第二节 体育场馆建设工程规划………	(880)
一、建设工程规划的概念及分类………	(880)
二、体育场馆建设工程规划的编制………	(882)
三、体育场馆建设用地规划………	(884)
第三节 体育场馆建设工程环境规划………	(886)
一、体育场馆建设工程环境影响评价制度………	(886)
二、体育场馆建设工程环境影响评价的程序………	(888)
三、体育场馆建设工程环境影响评价大纲内容………	(889)
四、环境影响评价的内容和审查………	(892)
第四节 体育场馆平面布局设计………	(895)
一、体育场总体平面构成………	(895)
二、体育场平面布局设计理念及要求………	(898)
三、体育场总平面布置方式………	(902)
第五节 体育场馆照明设计………	(905)
一、体育场馆建设工程照明设计概述………	(905)
二、照明电源设计与光源选择………	(909)
三、体育场馆照度计算与标准………	(921)
第六节 体育场馆安全设计………	(929)
一、安全防火设计………	(929)
二、安全防盗设计………	(937)
三、安全疏散设计………	(946)
四、电气安全设计………	(955)
第八章 高校校园网络建设………	(959)

目 录

第一节 网络接入的应用	(959)
一、网络接入概述	(959)
二、网络接入的应用	(960)
第二节 网络接入方案与技术结构	(967)
一、网络接入方案	(967)
二、网络接入结构	(976)
三、网络接入技术	(985)
第三节 网络接入方式的选择	(1013)
一、公众交换电话网络	(1013)
二、ISDN 高速交换数据连接	(1021)
三、互联网接入	(1024)
第九章 高校其他设施改造	(1028)
第一节 暖气设备维修与改造	(1028)
一、热水暖气设备维修与改造	(1028)
二、蒸汽暖气的维修	(1029)
第二节 路面维修与改造	(1030)
一、混凝土路面维修操作规程	(1030)
二、新做、修理混凝土路面质量标准	(1031)
第三节 供、排水及卫生设备的维修与改造	(1031)
一、检查与维修上水管道	(1032)
二、供水系统的故障维修	(1032)
三、污水排放处理系统的维修更新	(1033)
四、卫生设备的维修	(1034)
第十章 高校精品课程建设	(1035)
第一节 高校精品课程的概念与工作重点	(1035)
一、精品课程的概念	(1035)
二、精品课程建设工作重点	(1036)
第二节 国家精品课程建设工作实施办法	(1037)
一、申报方式	(1037)
二、评审方式	(1038)
三、运行管理	(1038)
四、知识产权管理	(1038)
五、经费支持	(1038)

目 录

第三节 高校精品课程建设质量评估	(1039)
一、高校精品课程质量考核评估概论	(1039)
二、高校精品课程质量考核评估的计划与设计	(1052)
三、高校精品课程质量考核评估的一般技术	(1091)
第十一章 高校教育科学研究管理与实施	(1105)
第一节 高校教育科学研究工作概述	(1105)
一、教育科学研究	(1105)
二、教育科学的研究方法	(1111)
三、教育科学的研究的评价与程序	(1113)
四、教育科学的研究的方法论	(1117)
五、现代教育科学的研究的思路及原则	(1128)
第二节 教育科学的研究课题的选定	(1142)
一、研究课题的意义	(1143)
二、研究课题的特点	(1144)
三、研究课题的类型及来源	(1147)
四、研究课题选定的过程及方法	(1151)
五、研究课题的陈述	(1153)
六、教育的四大支柱与当前教育科研选题	(1166)
第三节 教育科研成果的撰写	(1173)
一、教育科研成果撰写的基本要求	(1173)
二、教育研究报告的撰写	(1173)
三、教育研究论文与教育调查报告的撰写	(1178)
第四节 教育科研成果评价的实施	(1181)
一、教育科研成果评价的价值标准	(1181)
二、教育科研成果评价体系与程序	(1184)
三、教育科研成果评价的形式与方法	(1186)
四、教育科研成果鉴定	(1187)
第十二章 高校校教师基本素质要求	(1192)
第一节 教师心理素质要求	(1192)
一、教师心理健康的意义	(1192)
二、教师心理健康的标准	(1193)
三、教师的心理需要	(1196)
四、教师的动机	(1198)

目 录

五、教师适应心理能力	(1200)
六、教师心理健康状况与心理问题类型	(1201)
七、教师心理健康的维护及促进措施	(1206)
第二节 教师道德素质要求	(1215)
一、教师道德素质的教育作用	(1215)
二、教师道德素质在劳动过程中的调节作用	(1216)
三、教师道德素质对社会生活的影响作用	(1217)
四、教师道素质对自身人格的陶冶作用	(1218)
五、教师道德素质的构成	(1219)
六、教师道德素养的相关问题	(1229)
第十三章 高校教师专业素质要求	(1238)
第一节 口语能力	(1238)
一、朗读	(1238)
二、对话	(1239)
三、演讲	(1240)
第二节 教师职业口语训练	(1241)
一、教师职业口语	(1241)
二、教师职业口语的基础	(1243)
三、教学口语的主要特点	(1243)
第三节 主要教学环节的口语运用、口语艺术化	(1245)
一、理科教师口语艺术	(1245)
二、文科教师口语艺术	(1246)
第四节 书写能力	(1246)
一、纠正错字	(1246)
二、纠正别字	(1247)
三、废止俗体、异体、繁体字	(1248)
第五节 钢笔字与粉笔字的书写	(1249)
一、钢笔字的书写	(1249)
二、粉笔字的书写	(1250)
第六节 班级日常管理能力	(1251)
一、非正式群体的类型及特点	(1251)
二、对非正式群体的工作方法与技巧	(1252)
第七节 学生日常管理技能	(1253)

目 录

一、转化学习困难和情绪困扰学生的技能	(1253)
二、教育资赋优异学生的技能	(1254)
三、学生过错行为的矫正与越轨行为的控制	(1255)
第八节 知识结构能力	(1260)
一、本体性知识	(1260)
二、条件性知识	(1261)
三、实践性知识	(1261)
四、文化性知识	(1262)
第九节 教师知识结构的现状及发展	(1263)
一、现代教师知识结构的现状	(1263)
二、教师知识结构现状的发展	(1265)
第十节 教学能力	(1265)
一、教师专业能力的结构	(1265)
二、教师教学能力的构成	(1266)
第十一节 科研创新能力	(1267)
一、教师进行教育科学的研究的必备条件	(1267)
二、现代教师教育科学的研究的范围	(1267)
第十四章 高校教师资格制度及实施	(1269)
第一节 教师资格制度的内涵及实施意义	(1269)
一、教师资格制度的内涵	(1269)
二、《教师法》与教师资格制度	(1270)
三、实施教师资格制度的意义	(1272)
第二节 教师资格的分类与适用范围	(1274)
一、教师资格的分类	(1274)
二、教师资格的适用范围	(1276)
第三节 获得教师资格应具备的条件	(1276)
一、各种教师资格应当具备的学历要求	(1276)
二、教育教学基本素质和能力要求	(1277)
三、担任教师工作所必须具备的身体条件	(1277)
四、普通话水平要求	(1278)
五、教育学、心理学知识要求	(1278)
第四节 教师资格的法定凭证	(1278)
一、《教师资格认定申请表》	(1278)

目 录

二、教师资格证书	(1279)
第五节 教师资格与职业的关系	(1279)
一、教师资格与教师职业的关系	(1279)
二、教师资格与其他相关职业的关系	(1280)
第十五章 高校教师的招聘与培训管理	(1281)
第一节 教师招聘任用	(1281)
一、我国的人事制度改革回顾	(1281)
二、我国教育人事制度改革	(1282)
三、校本教师聘任制的特点	(1283)
四、校本教师聘任原则	(1284)
五、校本教师聘任方式选择策略	(1286)
六、校本教师的聘任程序	(1287)
七、校本教师聘任中应注意的问题	(1288)
第二节 教师培训管理	(1290)
一、教师培训的特点	(1290)
二、培训人员的角色与能力	(1292)
三、培训需求	(1293)
第三节 教师培训项目	(1296)
一、课程描述	(1297)
二、培训目标	(1297)
三、详细的课程计划	(1298)
第四节 教师培训方法	(1299)
一、传统的培训方法	(1299)
二、运用新技术进行培训	(1304)
三、培训方法的选择	(1304)
第十六章 高校高职人才队伍建设	(1305)
第一节 高校高职人才评聘与管理	(1305)
一、高级职务教师队伍的质量管理	(1305)
二、高级职务教师聘后管理	(1305)
三、高校高职人才招聘实例	(1306)
第二节 高等学校教师高级职务申报表	(1306)
第十七章 高校教育资金的筹集与管理	(1321)
第一节 高校教育经费和投资所面临的基本问题	(1321)

目 录

一、教育投资及其特点	(1321)
二、我国教育投资的现状	(1323)
三、教育投资多元化	(1324)
第二节 高校教育资金筹措	(1326)
一、学校基建工程资金来源	(1326)
二、政府资金投入	(1335)
三、社会捐集资金	(1344)
四、教育基金	(1348)
第十八章 高校教育评估	(1356)
第一节 高校评价的方法	(1356)
一、绝对评价法、相对评价法与个体内差异评价法	(1356)
二、定性分析评价法与定性综合判断法	(1357)
三、行为目标评价法和临床督导评价法	(1357)
四、指标评分法和等级换分法	(1358)
五、加权平均法、模糊综合评判法和坐标综合图示法	(1358)
第二节 教育评价方案的编制	(1359)
一、教育评价内容的设计	(1359)
二、教育评价方案的编写	(1366)
三、教育评价信息的收集	(1368)
第三节 教育评价方案的具体实施	(1374)
一、评价的准备	(1374)
二、评价的实施	(1375)
三、评价结果的处理	(1376)
第十九章 高校学校文化建设	(1378)
第一节 高校文化建设的意义与问题	(1378)
一、高校文化建设的意义	(1378)
二、高校文化建设存在的主要问题	(1378)
三、高校文化建设的对策	(1379)
第二节 高校文化建设的推进	(1380)
一、高校文化建设的现状	(1380)
二、推动高校文化建设的途径	(1381)
第三节 高校学生公寓文化建设	(1382)
一、学生公寓文化与学生公寓管理的关系	(1382)

目 录

二、学生公寓文化的结构与功能	(1385)
三、学生公寓文化建设	(1393)
第二十章 高校安全与法制建设	(1406)
第一节 校园安全检查	(1406)
一、校园安全检查的目的与作用	(1406)
二、校园安全检查的形式与内容	(1407)
第二节 学校安全工作监督管理	(1408)
一、安全工作监督管理的有关法规	(1409)
二、教育行政部门的安全工作职责	(1416)
第三节 学校安全工作考核评估	(1419)
一、学校安全工作考核	(1419)
二、学校安全工作评估	(1422)
第四节 学校法制建设	(1434)
一、依法治校工作的推进	(1434)
二、推进依法治校工作的主要任务	(1434)
附录 相关政策法规	(1435)
中国工商银行办公室关于开办高校学生公寓建设贷款业务的若干意见	(1435)
国家教委办公厅关于印发直属高校教学建设与改革专项基金管理暂行规定 的通知	(1437)
国家教委关于转变职能，加强宏观管理，扩大直属高校办学自主权的若 干意见	(1440)
教师资格条例	(1443)
《教师资格条例》实施办法	(1447)
普通高等学校设置暂行条例	(1451)
中小学校电化教育规程	(1455)
全国电化教育“九五”计划	(1459)
学校电化教育工作暂行规程	(1466)
关于加强电化教育设备的管理问题的规定	(1468)
省级电化教育馆暂行规程	(1469)
国家教委关于印发《中、小学校及中等师范学校电化教育设备配备标准》 的通知	(1471)
国家教委印发《关于进一步加强电教教材建设的意见（试行）》的通知	(1473)
国家教委关于印发《高等师范院校电化教育专业教材委员会章程》	

目 录

的通知	(1479)
教育部办公厅关于印发“《教育管理信息化标准》实施办法（试行）”和“《教育管理信息化标准》应用示范区建设实施办法（试行）”的通知	(1482)
教育部关于推进教师教育信息化建设的意见	(1487)
关于印发《三年制中等师范学校电化教育基础课教学大纲》的通知	(1492)
关于启用“国家教育委员会电化教育委员会”、“国家教育委员会电化教育委员会办公室”印章的通知	(1499)
关于在全国建立电化教育综合实验县的通知	(1500)
计算机信息系统集成资质管理办法（试行）	(1502)
教育部办公厅、国家计委办公厅关于印发《西部大学校园计算机网络 建设工程项目管理暂行办法》的通知	(1507)
教育部办公厅关于印发《现代远程教育校外学习中心（点）暂行管理办法》 的通知	(1516)
教育部办公厅关于中小学校园网建设的指导意见	(1519)
教育部关于印发《高等学校计算机网络电子公告服务管理规定》的通知	(1523)
中国公众多媒体通信管理办法	(1526)
中国互联网络域名管理办法	(1529)
中国互联网络域名注册实施细则	(1534)
中华人民共和国招标投标法	(1538)
关于加强对西部大学校园计算机网络建设工程项目进行管理的通知	(1547)
关于建立中央电化教育馆现代教育技术资源中心的通知	(1549)
关于举办电脑 VCD 教育软件制作培训班的通知	(1550)
关于西部大学校园计算机网络建设工程项目管理的补充通知	(1552)
关于印发《VCD - ROM 教育软件规范（试行）》的通知	(1554)
关于印发少数民族和民族地区电化教育发展纲要的通知	(1558)
中华人民共和国高等教育法	(1561)
中华人民共和国义务教育法	(1570)
中华人民共和国义务教育法实施细则	(1573)
中华人民共和国教育法	(1580)
中华人民共和国民办教育促进法	(1590)
中华人民共和国教师法	(1598)
学生伤害事故处理办法	(1604)
关于做好学校治安综合治理工作的几点意见	(1610)

目 录

关于进一步加强学校治安综合治理工作的意见	(1613)
教育行政处罚暂行实施办法	(1618)
特殊教育学校暂行规程	(1624)
中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见	(1632)
国家教育委员会、中央社会治安综合治理委员会办公室、司法部关于加强 学校法制教育的意见	(1639)