

语文基础训练

高中二年级第一学期



河南教育出版社

高中二年级第一学期

# 语 文 基 础 训 练

王启衡 李志中

河南教育出版社

**高中二年级第一学期  
语 文 基 础 训 练**

王启衡 李志中

责任编辑 王笑汝

河南教育出版社出版

印刷者八三〇一一印刷厂

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 3.25印张 66千字

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数 165·340册

统一书号7356·239 定价0.42元

## 出版说明

为了帮助高中学生加强基础知识和基本技能的训练，我们根据现行教材的要求，联合编辑、出版了这套基础训练丛书。计有语文、英语、数学、物理、化学等五科，按年级分学期陆续出版。

《高中课程基础训练》紧扣教学大纲和教材，所设题目都是根据教材内容顺序编排的，力求做到教师教到哪里就练到哪里，基本不偏离教学。练习的内容力求既系统、全面，又重点突出，份量适中，不设任何偏题、怪题，也不需要大量抄写、计算；题型大多是填空题、选择题和改错题。这样设题可以免去抄写之劳，不至加重学生负担；而更重要的是能引导学生通过观察、比较、分析、概括、判断、推理等活动，更好地巩固所学知识，增强基本技能，收到良好的训练效果。

这套训练册可以根据不同情况灵活使用，有的可在课前预习时做，有的可在课堂上做，有的也可作为课外练习。究竟在什么时间做为好，应由任课老师根据教学的实际情况对学生进行具体指导。

河南教育出版社  
一九八六年十二日

## 目 录

一	天山景物记.....	( 1 )
二	风景谈.....	( 5 )
三	海市.....	( 9 )
四	云赋.....	( 13 )
五	杨树.....	( 16 )
六	改造我们的学习.....	( 20 )
七	善于建设一个新世界.....	( 24 )
八	“ 丧家的 ” “ 资本家的乏走狗 ” .....	( 28 )
九	鲁迅的精神.....	( 31 )
论证的方法		
一〇	为了忘却的纪念.....	( 34 )
一一	琐忆.....	( 37 )
一二	火刑.....	( 41 )
一三	义理、考据和辞章.....	( 44 )
一四	简笔与繁笔.....	( 46 )
同一律·矛盾律·排中律		
一五	阿Q正传.....	( 49 )
一六	虎吼雷鸣马萧萧.....	( 51 )
一七	失街亭.....	( 54 )
一八	守财奴.....	( 58 )

一九	泼留希金	( 61 )
二〇	唐诗二首	( 65 )
二一	孔雀东南飞	( 68 )
二二	谋攻	( 71 )
二三	论积贮疏	( 74 )
二四	信陵君窃符救赵	( 78 )
二五	张衡传	( 81 )
二六	六国论	( 83 )
二七	与朱元思书	( 86 )
二八	游黄山记	( 89 )
二九	柳敬亭传	( 92 )
三〇	促织	( 95 )

# 一 天山景物记

## (一) 字词注音。

亘( ) 戈( ) 耆( ) 撇( ) 撑( )  
骋( ) 遐( ) 烨( ) 翳( ) 累( )  
疙( ) 瘪( ) 猥( ) 曳( )

## (二) 注音并组词

{ 紫莹	{	端	{	——
{ 荧萤	{	瑞	{	——
{ 蛍萤	{	瑞	{	——
{ 融	{	霄	{	——
{ 熔	{	宵	{	——
{ 缤	{	亘	{	——
{ 滨	{	亘	{	——

## (三) 解词。

连绵——

横亘——

蜿蜒——

凝脂——

萦绕——

暮霭——

遐思——

(四) 辨析。

{ 五彩斑斓  
  五彩缤纷

{ 平展如镜  
  明净如镜

(五) 选词填空。

柔嫩、柔和

山色逐渐变得\_\_\_\_\_，山形也逐渐变得\_\_\_\_\_，很有一伸手就可以触摸到凝脂似的感觉。

汇成、形成

这飞泻下来的雪水，在山脚\_\_\_\_\_冲激的溪流，浪花往上抛\_\_\_\_\_千万朵盛开的白莲。

宁静、幽静、安静、明净

夜幕中，草原在繁星的闪烁下或者在月光的披照中，该发生多少动人的情景，但人们却在\_\_\_\_\_的睡眠中疏忽过去了。

夜的草原是这么\_\_\_\_\_而安详，只有漫流的溪水声引起你对这大自然的遐思。

在这\_\_\_\_\_的湖面上，唯一活动的东西就是天鹅。天鹅的洁白增添了湖水的\_\_\_\_\_，天鹅的叫声增添了湖面的幽静。

(六)下面的句子哪些是比喻句，哪些不是，是比喻句的，找出其中的本体和喻体。

1.那长年积雪高插云霄的群峰，象集体起舞时维吾尔族少女的珠冠，银光闪闪。

2.那长长的簇拥在黎明淡青的天光下，就象许多飘曳的缎幅。

3.迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到象秋天似的凉爽。

4.那融化的雪水从峭壁断崖上飞泻下来，象千百条闪耀的银练。

5.如果说进到天山这里还象是秋天，那么再往里走，就象是春天了。

(七)找出下面句子的语病所在，并将其改过来。

1.这个山区的风景对于我已经很熟悉了，能够一一地说出。

2.从高山上淌下来的雪水，在山脚汇成冲激的溪流，一股股浪花，象片片云霞一样。

(八)抓住特点描写景物，可以增强表达效果。本文四个小标题，皆是抓住天山景物特点概括出来的。而作者正是抓住天山景物特点，按小标题的顺序，依次写来。试按下表将其填出。

小标题	抓景物特点选材	按时间空间顺序组材
雪峰·溪流 森林·野花		
迷人的夏季 牧场		
野马·蘑菇圈 旱獭·雪莲		
天然湖与 果子沟		

## 二 风 景 谈

(一) 给下列各组字注音。

妩( )	{ 嫚( )
抚( )	{ 檐( )
忧( )	{ 珊( )
瀛( )	{ 硼( )
懒( )	{ 褐( )
籁( )	{ 偻( )

(二) 给下面句子中的加点词注音。

河水汤汤( )急流。

浅浅( )河床中的鹅卵石被冲走。

空气非常清冽( )。

高秆植物颀长( )而整齐。

(三) 填空。

《风景谈》是\_\_\_\_\_ (原名\_\_\_\_\_ )在访问延安后所写的一篇\_\_\_\_\_, 这篇文章从\_\_\_\_\_的角度下笔, 歌颂了解放区的战斗生活。

(四) 下面这两个长句子是单句还是复句?如果是单句,请指出句子的主语和谓语,如果是复句,请指出分句间的关系。

1. 当地平线上出现了第一个黑点, 当更多的黑点成为

线，成为队，而且当微风把铃铛的柔声，丁当，丁当，送到你的耳鼓，而最后，当那些昂然高步的骆驼，排成整齐的方阵，安详然而坚定地愈行愈近，当骆驼队中领队驼所掌的那一杆长方形猩红大旗耀入你眼帘，而且大小丁当的谐和的合奏充满了你耳管，——这时间，也许你不出声，但是你的心里会涌上了这样的感想的：多么庄严，多么妩媚呀！

2.我们都曾见过西装革履烫发旗袍高跟鞋的一对儿，在公园的角落，绿荫下长椅上，悄悄儿说话，但是试想一想，如果在一个下雨天，你经过一边是黄褐色的浊水，一边是怪石峭壁的崖岸，马蹄很小心地探入泥浆里，有时还不免打一下跌撞，四面是静寂灰黄，没有一般所谓的生动鲜艳，然而，你忽然抬头看见高高的山壁上有几个天然的石洞，三层楼的亭子间似的，一对儿促膝而坐，只凭剪发式样的不同，你方能辨认出一个是女的，他们被雨赶到了那里，大概聊天也聊够了，现在是摊开着一本札记簿，头凑在一处，一同在看，——试想一想，这样一个场面到了你眼前时，总该和在什么公园里看见了长椅上有一对儿在偎倚低语，颇有点味儿不同罢？

1.

2.

(五) 阅读下面一段文章，然后回答问题。

我写了一篇文章，就是大家比较熟悉的《风景谈》，这是我的第二篇“见闻录”。我写了延安的“风景”，而把政治寓于风景之中。当初曾担心图书审查会的老爷们通不过，谁料居然全文登出来了。（《在抗战的逆流中》）

1. 文中两处写到“风景”这个词，为什么一处用引号，一处不用引号？
2. “把政治寓于风景之中”的“寓”是什么意思？文中哪些地方体现了这种特色？请举例说明。
3. 这是一篇“见闻录”，题名却是“风景谈”。作者为什么强调这个“谈”字？文中究竟谈出了哪些道理？

(六) 作者曾经写过一篇《白杨礼赞》，和《风景谈》一文有许多相同之处，也有许多不同之处。请指出两篇文章

哪些方面相同，哪些方面不同？

(七)在篇末，作者写道：“朝霞射住他，只觉得他的额角异常发亮，然而，使我惊叹叫出声来的，是离他不远有一位荷枪的战士，面向着东方，严肃地站在那里，犹如雕像一般……我看得呆了，我仿佛看见了民族的精神化身而为他们两个。”作者为什么“惊叹叫出声来”？为什么把他们两个视为民族精神的化身？

# 三海市

## (一)字词注音。

蜃( )阙( )缥( )缈( )竭( )  
蜃( )蟂( )蒿( )舀( )觅( )

## (二)解词。

幻景——  
缥缈——  
写意——  
刺溜——  
讹诈——  
虚幻——  
影影绰绰——  
空明澄碧——  
海市蜃楼——

## (三)填空。

1. 杨朔是我国\_\_\_\_代著名作家和优秀的\_\_\_\_家。他曾因描写抗美援朝战争的\_\_\_\_篇小说《\_\_\_\_\_》和许多通讯、特写，荣获朝鲜民主主义人民共和国颁发的\_\_\_\_\_，语文课本中曾选用杨朔的《\_\_\_\_\_》，《\_\_\_\_\_》，《\_\_\_\_\_》

等，这些都是脍炙人口的名篇。

2. 散文的特点是\_\_\_\_\_，选材\_\_\_\_\_，表现方法\_\_\_\_\_。

3. 我的故乡蓬莱是个\_\_\_\_山\_\_\_\_海的古城，城不大，风景却别致。城北丹崖山\_\_\_\_壁上那座\_\_\_\_空\_\_\_\_飞的蓬莱阁\_\_\_\_有气势。在阁上一望那海天\_\_\_\_，空\_\_\_\_澄\_\_\_\_的景色，真可以把你的眼\_\_\_\_都洗得干干净净。

(四)这篇散文在反映现实生活、表现主题上，采用了虚实结合，以虚衬实的手法。作者为了歌颂真实的海市，先极力渲染虚幻海市的奇幻迷人。试结合课文，找出本文的线索，并写出虚幻海市的特点。

本文的线索——

虚幻海市的特点——

(五)试按下表填写。

	材 料	表 现 方 法
虚 幻 海 市		
人 间 海 岛		

(六)本文题目为什么叫海市？有以下几个答案，试加以选择，正确的画“√”。

- 1.是因为文中写了海市蜃楼。 ( )
- 2.是作者借海市来歌颂渔民美好的生活和社会主义制度的优越性。 ( )
- 3.作者以海市命题，体现了构思的新颖。先写虚幻的海市蜃楼，再写现实生活中的真实海岛，以假衬真，说明真实海市——庙岛群岛比虚幻的海市更新奇更迷人。从而点明主题。 ( )

(七)阅读下面两段文字，在文后帮助写好“简评”。

①“说起野花，也是海岛上的特色。春天有野花迎春；夏天太阳一西斜，漫山漫坡是一片黄花，散发着一股清爽的香味。黄花丛里，有时会挺起一枝火焰般的野百合花。凉风一起，蟋蟀叫了，你该闻见野菜那股极浓极浓的药香。到冬天，草黄了，花也完了，天上却撒下花来，于是满山就铺上一层耀眼的雪花”。

简评：