

英语阅读技巧

主 编:刘明阁

副主编:胡天赋

READING

河南人民出版社

英语阅读技巧

刘明周

胡天斌

(豫)新登字 01 号

英语阅读技巧

主 编 刘明阁
副 主 编 胡天赋
责任编辑 柳 明

*

河南人民出版社出版发行
南阳地区印刷厂印刷

*

787×1092 32 开本 8 印张 167 千字
1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷
印数 1—5000 册

ISBN7-215-02595-01/H·92.

定 价 4.00 元

前 言

随着我国改革开放的不断深入,对外语人才的需求也日益迫切。学校毕业的外语人才远远不能满足人才市场的需要,所以,目前全国各行各业的从业人员中,学习英语的热情,日见高涨。

如何才能学好英语呢?真如某些广告所说的那样,会说汉语就会说英语吗?真的会在三几天内学好英语吗?编者根据自己的学习体会和在高校教书的经验认为,学习一门语言,特别是学好一门语言,非下苦功不可。

阅读是学习外语的一种基本技巧。虽然学习者因目的各不相同,而会采取不同的学习方法,但阅读是学习外语的基础和关键。通过阅读可以扩大词汇量,巩固已有的语法知识,积累语言材料,培养语感,从而学会地道的外语。阅读在学习外语的过程中的重要性不可低估,我们很难想象,一个不会阅读的人能学会标准的外语。因此,许多专家、学者一致认为,如欲扩大英语的词汇量,学好英语,阅读是最佳方法之一。

一个读者的阅读能力,在很大程度上取决于所掌握的词汇、语法和文化背景知识,而这些知识还是来自以前的阅读。

本书从不同方面讲述英语阅读的技巧,目的在于提高英语学习者的阅读能力和理解能力。在编写时我们采用了先易后难,即从单词、句子、段落再到整篇文章的形式。为了帮助读

者自学并检查学习效果,每一章后都安排了一定数量的阅读练习,并附有参考答案。

本书可供高中生、大学生阅读使用,也可供有一定英语基础的自学者使用。

参加本书编写的有刘明阁(第一至六章,第九章)、胡天赋(第七、八章)。王桂珍、祁恩亭也参加了编写工作。

王桂珍通读了全书,并提出了宝贵的意见。英籍教师 Rita Gauder 女士对本书的编写也提出了宝贵的意见,在此一并致谢。

编者

1992.10

目 录

第一章 阅读在英语学习中的重要作用	5
第二章 认识和理解的速度	8
第一节 辨认词的速度	9
第二节 理解单词的速度	13
第三章 认词汇和理解	20
第一节 增加词汇量	20
第二节 语境中的词汇	34
第四章 句子结构和句子理解	46
第一节 信号词	46
第二节 句子结构	53
第三节 句子理解	62
第五章 段落结构与段落理解	67
第一节 找出段落的主题句	67
第二节 段落中心思想	79
第三节 段落理解	87
第六章 阅读整篇文章	101
第一节 词汇题	104
第二节 阅读理解中的直观题	122
第三节 阅读理解中的归纳性问题	150
第七章 如何做填空题	168
第八章 文化背景知识与理解	229
第九章 阅读中应注意的几个问题	234

第一章 阅读在英语学习中的 重 要 作 用

在英语学习中,一般要学会听、说、读、写四种技能。虽然学习者可以因目的不同而有所侧重,但语言是个整体,不能完全隔绝。这四种技能是紧密关联、相互影响的,其中阅读是关键。学习一种语言时不能发明创造,我们学习英语只能按英语的规律模仿、套用或组合各种语言材料。掌握的语言材料越多,使用英语的能力就越强。在我国目前条件下,直接听说英语的机会不多,因此,阅读是接触英语、吸收其语言材料、获取感性认识的最重要的途径。大量阅读是真正的积累语言材料、丰富语言知识的过程,它在英语学习中起着不可估量的作用。

英语教学全部过程中,阅读教学具有非常重要的意义和作用。一个学生的听力的好坏不完全在于耳朵的辨音能力,它往往在很大程度上取决于以往阅读所掌握的词汇、语言规律和文化背景知识。说的能力也不仅仅是语音语调的问题,只有在通过阅读、掌握语言材料、了解西方文化的情况下,才能提高口头表达的能力。以前有人主张学习英语必须从听说开始,听说有了一定基础,掌握了足够的词汇和语法知识后才可进行阅读,并且认为起初阶段英语教学的主要任务只是培养听、说能力。其实,学生阅读能力与听、说、写的能力的培养,并非是不相容的,而是互相促进、相辅相成。听说训练是阅读的基础,而阅读训练有助于听说能力的巩固和提高。阅读不仅使已学单词、习语得到多次的重复,句型和语法得到综合的运用,而且有助于扩大词汇、丰富语言知识、提高理解和运用语言的

能力。

阅读不仅是英语教学的目的,而且也是培养学生自学能力的重要手段之一。《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》明确规定,基础阶段教学目的是“传授英语基础知识,对学生进行全面严格的基本技能方面的训练,培养学生实际运用语言的能力;培养学生良好的学习作风和学习方法;丰富社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性……。”中学英语教学大纲还明确规定:“中学英语教学的目的,是对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口头上和书面上初步运用英语的能力,侧重培养阅读能力,为进一步学习和运用英语切实打好基础。”由此可见,阅读教学在英语教学中的重要性。

我们搞现代化建设,实行对外开放,这不仅需要大批通晓英语的翻译人才、师资力量,而且需要大量懂英语的科技人员。对科技工作者来说,他们使用英语最普遍的方式是阅读和翻译英文科技资料。这些未来的科技人员中的大多数就是今天的在校学生。也就是说,大多数毕业生毕业后实际运用英语的机会就是阅读。

许多语言学家,外语专家、学者一致认为,要扩大英语的词汇量,要掌握地道的英语,阅读是最好的办法,它是巩固已获得的知识和掌握新知识的主要途径。要主动地、大量地、认真地阅读,甚至从学习英语的第一天开始就把阅读列入学习计划之中。

阅读能激起学习词汇的极大兴趣,当我们拿到一本通俗易懂的文学作品,耐心看下去的时候,开始可能懂得不多,但第二遍就可能懂了一半,再看时,就会有昭然若揭之感。这个过程会使你感到乐趣无穷。从而加倍地补偿阅读带来的疲劳。

一般情况下,重要的词汇总会反复出现或在上下文中自然而然地显示出它的意思。所以,阅读时很多生词靠动脑筋去琢磨和猜测,就能得到它的意思。如 90 年高考题的阅读理解中,有两篇文章都标有题目,可是这两个题目 Annealing、Benin 许多考生都不认识,如果再仔细看一下,就会发现文章中的其它生词都已用汉语标出,再读短文的句首才知道这两个题目的意思是可以猜出来的: Annealing is a way of making metal softer by heating it and then letting it cool very slowly. 可见 Annealing 一词的意思是先使金属加热,再让其慢慢冷却,使之变软——即退火。Benin is one of the smallest Africa states, 即 Benin (贝宁) 是非洲最小的国家之一。这样通过动脑筋猜测,对词的印象比靠机械地查阅词典所得到的印象要深得多。

阅读,顾名思义指的是看和读,是从书面的语言材料中吸取知识的一种技能,包含对书面语言的识别、理解和快速记忆等几个互相联系的方面。学习语言不仅要养成习惯,而且还要培养创造性地运用语言的能力,随着对阅读材料的分析、综合、判断、推理等思维活动的进行,阅读教学将促进学生逻辑思维能力的发展。阅读可以使读者得到大量创造性运用语言的启示,并对英语的认识不断深化,进而掌握语言的本质特征,有助于提高运用英语的能力。阅读能力的培养,有利于巩固听说训练的成果,提高读者掌握语言的准确性,为听说和写作提供丰富的材料。

此外,读者能够获得一些关于英美等国的风土人情、科学技术、历史地理、文学艺术、生产劳动等各方面的知识。这些都有助于培养读者的辩证唯物主义观点和提高读者的文化素

养。

第二章 认识和理解的速度

当人们在读一行文字时,眼睛就要顺着这行文字做一系列的短暂而急促的运动。每看一、两个单词之后,眼睛的运动就会极为短暂的停顿一下,这种停顿也被称为“凝视”。在阅读实践中,有可能读者每读一个一般长度的单词,眼睛就会停顿一次,每读一个很长的单词,眼睛就会停顿两次,而读短时词,眼睛每看两个单词就停顿一次。

心理学家实验证明:人在阅读时最大视幅可一次识别20—29个字母,一般人可以识别二至三个单词。阅读训练不能单把着眼点放在阅读数量上,要注意阅读技能的培养,也应着重训练各种技巧的运用。首先要训练读者对英语的单词和词组的形状作出迅速而正确的反应。这种反应能力对于有效阅读极为重要,因为在阅读时一旦认错了词,所读材料就会失去意义,而再回头重读,又会浪费许多时间。

一般来说,认错单词的情况通常有两种:一种情况是混淆了形状相似的词,如 path 和 bath, band 和 bend。我们中国人所使用的字是方块字,学英语易出现这种错误,本族语使用拉丁字母的人要好一些。第二种情况是混淆语音相似的词。如果你在阅读时有默念的习惯,那么声音相似的词就可能混淆,例如 heat 和 hit, path 和 pass, 这种情况即使在阅读本民族语的材料时也会发生,我们学英语所读的是不太熟悉的文字,当然问题可能更大些。

使用词形相似的单词表来练习是很理想的方法。下面我们就让读者做一些这方面的练习。

第一节 辨认词的速度

一、配词

每一个题目有一个测验的词，另外在后面列出 5 个形状相似的单词，其中有一个词和所测验的词完全相同，在这个词的下面划一条线。例如：

Some whom bone hum home some

上例五个单词中，最后一个单词 some 和测验的词完全相同，在该词下面划一条线。

做这种练习很容易，只是一个一个的单词，不需要理解，但要求读者作出快速而正确的反应，尽量迅速而准确地做完下面的练习：

- | | |
|---------|--------------------------------|
| 1、done | dame done bone dune poem |
| 2、saw | was sew law saw sea |
| 3、ship | ship sheep shop chip sleep |
| 4、got | get pot got hot god |
| 5、law | lawn low raw law how |
| 6、lead | leap lead led read lend |
| 7、lunch | hunch launch lunch lucky punch |
| 8、lamp | lamb lump pump ramp lamp |
| 9、lips | leaps lisp slip laps lips |
| 10、best | bets pest best pets desk |
| 11、beat | beet bare peat pat beat |
| 12、deer | deed dear deep deer bear |

13, cost	coast cost coat cast cots
14, west	rest wet weave wits west
15, seed	send seat sees seed speed
16, speed	speak seed sped stay speed
17, heal	heel heal hear hale deal
18, past	pass post past pats best
19, bread	breed dread beared bread dead
20, shoes	choose choice shoves shoes shows
21, shall	shell halls shale hill shall
22, pail	pale pull pail put pair
23, head	heat heal hard had head
24, great	greet green grade great ground
25, dead	head deed deal lead dead
26, report	resort porter record report repast
27, hate	hit hale hate heat have
28, cheap	sheep sheat ship cheap sleep
29, break	bread break black broke brake
30, taste	task toast taste test text
31, moon	noon moon more move moan
32, flesh	flesh fresh flash fish foolish
33, them	theme then them time team
34, since	sense seen cents scent since
35, meat	meet meat meal met neat
36, bright	night right fight bright bought
37, fail	fall fail full fill hill
38, blue	blow brow blew flue blue

- 39、stop spot shot stop strip step
 40、least list last lass feast least
 41、milk mill make made walk milk
 42、east rest even eat east need
 43、fire five fine tire fire nine
 44、winter winner waiter winter wine wonder
 45、bottom button butter bottom mutton cotton
 46、organ again orange agree agent organ
 47、store stone stare store stern storm
 48、radio racial race radium radian radio
 49、power powder power poor pourer pair
 50、match march match watch math month
 51、hour hammar hot shower hour honor
 52、language luggage bandage damage language lunch
 53、word wood ward world word wound
 54、thirty threaty thinty thirsty thank thirty
 55、course course cause curse coast cost
 56、certain curtain carton aptain certain concern
 57、hear hair hare here bear hear
 58、elephant telephone alphabet elegant eleven elephant
 59、broad bored board bound broad break
 60、sheer cheer sheer snare sneer show

二、认别成对的词组

每个题目给出一对词组，有时这一对词组是相同的，有时是不同的。如果是相同的词组，则在右面的 S(same)下面划一横线，如果是不同的，则在右面的 D(different)下面划一横线。

例如：

- | | | |
|----------------|--------------|------------|
| 1、doesn't know | doesn't show | S <u>D</u> |
| 2、farm tool | farm tool | <u>S</u> D |

这类练习比较简单，每题只有两个词形相似的两个词组，一看就能辨出。尽量迅速而准确地做下面的练习：

- | | | |
|----------------------|------------------|-----|
| 1、 have time | have time | S D |
| 2、 not yet | not wet | S D |
| 3、 bad thing | bed thing | S D |
| 4、 dive away | drive away | S D |
| 5、 bus stop | bus top | S D |
| 6、 class room | glass room | S D |
| 7、 try hard | dry hard | S D |
| 8、 head on | hand on | S D |
| 9、 blue shirt | blue skirt | S D |
| 10、 talk softly | walk softly | S D |
| 11、 loud noise | loud noise | S D |
| 12、 cold day | cool day | S D |
| 13、 walk along | walk alone | S D |
| 14、 red rose | red nose | S D |
| 15、 clean house | clear house | S D |
| 16、 write back | right back | S D |
| 17、 look over | took over | S D |
| 18、 silk umbrella | silk umbrella | S D |
| 19、 round the corner | round the corner | S D |
| 20、 worn trousers | brown trousers | S D |
| 21、 wooden house | wooden horse | S D |

22、	same person	same patten	S D
23、	trade furs	trade furs	S D
24、	pay day	play day	S D
25、	take time	take mine	S D
26、	watch out	walk out	S D
27、	new look	new book	S D
28、	short visit	short visit	S D
29、	turn down	burn down	S D
30、	soft rain	soft drink	SD
31、	their language	their luggage	S D
32、	right away	right way	S D
33、	police car	police car	S D
34、	other elements	after elephants	S D
35、	important discoveries	imported dictionary	S D
36、	fast train	last train	S D
37、	pretty soon	pretty moon	S D
38、	better day	better pay	S D
39、	fresh fruit	fresh fruit	S D
40、	wake up	make up	S D

第二节 理解单词的速度

前面我们练习的是提高识别单词和词组的词形的速度，不要求理解其意思，而下面这一部分的练习则是为了提高我们对英语词义的反应速度，需要理解单词的词义。这部分的词汇很容易，不必停下来去思考、去猜测，因此，可以快速阅读。

一、理解单词

每题都给出一个测验的词,后面给出四个单词,在其中找出一个和所测验的单词词义最接近的单词,在你所选的词下面划一横线。例如:

shut watch close sleep need

sick ill thin ache medicine

当我们说 shut the door 时,也可以说 close the door,所以 close 几乎和所测的词 shut 词义相等;同样,当我们说一个人 He is ill 的时候,我们也可以说 He is sick.

快速而准确地做完下面的练习:

1、 begin leave start go feel

2、 finish complete fish begin close

3、 rich dry strong sad wealthy

4、 little latter small leave light

5、 simple easy same short send

6、 large long loud big middle

7、 road shop river boat path

8、 right wrong correct left same

9、 watch see object loose listen

10、 single thin rich one many

11、 beneath over above under inside

12、 silly poor smart careful foolish

13、 enough many few little sufficient

14、 receive send give get post

15、 speak speed quick hope talk

16、 near far close never away

17、 answer reply call say tell